



Facultad de Psicología y Logopedia

Universidad de La Laguna

ABUELIDAD Y GÉNERO. ANÁLISIS DEL ROL MASCULINO.

Alumnas: Santana Rodríguez, Nazaret

Sánchez Quinteiro, Paula

Tutor: Castañeda García, Pedro Javier

Trabajo de Fin de Grado de Psicología.

Facultad de Psicología y Logopedia. Universidad de La Laguna

Curso Académico 2019-2020

Resumen

En este trabajo se estudia el rol de abuelidad que desarrollan los varones con sus nietos/as, en los contextos familiares. Participaron 110 voluntarios, con una edad media de 73.68, a quienes se entrevistó para conocer su perfil sociodemográfico; la frecuencia y satisfacción de actividades compartidas con sus nietos/as, solos y con su cónyuge; su opinión de la función del rol de abuelidad y la frecuencia de contacto, antes y durante el confinamiento por el Covid-19. Se analizaron los datos mediante análisis descriptivos (frecuencias y porcentajes) e inferenciales (U de Mann Whitney, Kruskal Wallis y correlaciones). Los resultados mostraron un perfil mayoritario de abuelos casados y jubilados, con una mayor frecuencia y satisfacción asociada en las actividades compartidas de ocio, frente a cognitivas como la lectura, y sin diferencias, estando solos o acompañados. La edad, el nivel educativo y número de nietos/as resultaron significativas. Respecto al tipo de abuelidad se mostraron mayoritariamente muy de acuerdo con el rol formal; y en cuanto al Coronavirus, el contacto presencial disminuyó un 71% sin diferencias con la presencia de sus cónyuges. La conclusión principal es que los abuelos participantes tienen una mayor implicación con sus nietos/as de la esperada, compartiendo su tiempo de ocio con ellos/as.

Palabras Clave: rol de abuelidad, abuelos, nietos/as, Coronavirus

Abstract

This research studies the family role of male grandparents with their grandchildren, in family contexts. In this research has participated 110 volunteers grandfathers, with an average age of 73.68, who have been asked about their sociodemographic data; shared activities with their grandchildren alone and with their spouse; grandparent role and frequency of face-to-face contact before and during the Covid-19. Descriptive analyzes (frequency and percentages) and inferential analyzes (Mann Whitney U, Kruskal Wallis and correlations) were applied. The profile shows a majority of married and retired grandparents, with greater satisfaction when carrying out activities with their grandchildren in leisure activities than educational ones and without differences, being alone or accompanied. The most significant variables were age, educational level and number of grandchildren. They were found to be largely in agreement with the formal role of grandfather; and as for Coronavirus, face-to-face contact decreased by 71% without differences with the presence of their spouses. The main conclusion is that the participating grandfathers have a greater involvement with their grandchildren than expected, sharing quality time with them.

Key words: Role of grandfather, grandfather, grandchildren, Coronavirus

Introducción

A lo largo de la historia el papel de los abuelos varones ha sido mucho más desconocido que el de las abuelas. Debido a la menor involucración de ellos en el cuidado de los nietos/as se ha estudiado más el papel de ellas y su influencia.

Principalmente se ha tenido la idea de la abuela como figura que ejerce el cuidado y crianza, mientras que el abuelo era visto como transmisor de valores y cultura. Un estudio de Pérez (2007) aseguraba que una de cada 5 mujeres (22%) se dedicaba a cuidar a los nietos/as con bastante frecuencia, y un 13% más lo hacía “de vez en cuando”. Culturalmente, los abuelos y abuelas han adquirido el rol de cuidadores secundarios de sus nietos/as, donde suelen cuidar de estos pequeños mientras los padres y madres se dedican a sus trabajos.

La hipótesis de que las abuelas podrían haber sido las ayudantes más eficientes, conocedoras e implicadas para criar a las mujeres inculcándoles las funciones propias de las ‘madres’ a lo largo de la historia (Hawkes et al., 1997) es la más influyente para explicar por qué la longevidad femenina se extiende más allá de la menopausia y la esperanza de vida en general. Además, en el estudio sobre la influencia de miembros de la familia en la supervivencia infantil (Sear & Mace, 2008) se demostró que la presencia de la abuela materna aumentaba en un 69% la probabilidad de los nietos de superar riesgos en la infancia.

En la actualidad, según se describe en el libro ‘Grandfathers Global Perspectives’ de Ann Buchanan y Anna Rotkirch (2016), se aprecia un envejecimiento de la población lo que implica que los abuelos sobrevivan durante más años al nacimiento de sus nietos/as (Buchanan & Rotkirch, 2016). Además, hay que tener en cuenta que los abuelos se encuentran menos disponibles que las abuelas, ya que tienen una esperanza de vida más corta.

La jubilación del abuelo hace que esté más disponible, por lo que puede dedicar tiempo al cuidado de los nietos/as. Ambos abuelos se convierten en un recurso más importante, dándole la oportunidad de formar un nicho nuevo. Esto ha hecho que los abuelos varones se impliquen y comprometan activamente con sus nietos/as, al contrario de la visión tradicional del abuelo pasivo (Roberto et al. 2001).

Por otro lado, existe un patrón que sugiere que las abuelas maternas invierten más en sus nietos/as, luego los abuelos maternos, seguidos de abuelas paternas y finalizando con los abuelos paternos. Algo que también sugiere la Encuesta de Salud, Envejecimiento y Jubilación en Europa (Danielsbacka et al., 2011), donde muestra que son las abuelas y los

abuelos maternos quienes prestan mayor ayuda, más que las abuelas paternas y mucho más que los abuelos paternos. Esta encuesta concluyó también que cuando las abuelas y los abuelos tenían nietos/as por parte de un hijo y una hija ayudaban más a los nietos/as por parte de su hija (Danielsbacka et al., 2015).

Según el Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS) y el Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO) una proporción cada vez mayor de abuelos ha participado de alguna manera en el cuidado de nietos/as: mientras que, en 1993, un 15% de los abuelos varones y un 14% de las abuelas de 65 o más años indicaron que cuidaban de nietos/as en el momento de la entrevista, en 2006 los porcentajes habían subido hasta el 26% y 23% respectivamente (Meil, 2011). En la encuesta realizada por el IMSERSO en 2010, los porcentajes habían aumentado nuevamente alcanzando el 37% y 33% respectivamente (IMSERSO, 2010).

La Encuesta Hilda (Buchanan & Rotkirch, 2016) de ingresos y dinámica laboral en Australia mostró que las abuelas brindan significativamente mayor atención a los nietos/as y con mayor frecuencia; y que esto es así, incluso, estando en las mismas condiciones de edad, estado civil y estado de jubilación que los abuelos.

En Gran Bretaña (Buchanan & Flouri, 2008), resultados obtenidos en investigaciones de Inglaterra y Gales demostraron que, aunque las abuelas estaban más involucradas con los nietos/as, los abuelos varones desempeñan un papel importante en la tutoría, actividades físicas y asesoramiento sobre la educación y vida futura.

Finalmente, se extrae la idea de que generalmente el papel de los abuelos varones es menos destacado que el de las abuelas. Ellos pasan menos tiempo con sus nietos/as y no realizan la mayoría de las labores del cuidado, algo muy asociado a los roles de género, pues el rol que tiene el hombre es el de ser el que trabaja y llevar el peso de la economía y no el que se encarga del cuidado doméstico ni del cuidado de hijos/as y nietos/as. Aun así, se ha visto como el papel de los abuelos varones se ha encontrado sometido a cierto cambio con las nuevas ideologías, pero no se trata de un cambio relevante.

Diferencias encontradas en los pocos estudios hechos entre el rol de abuelos y el rol de abuelas.

Existen diferencias entre el rol de los abuelos y abuelas en función de diferentes variables.

- **Tipo de familia**

En familias monoparentales, un estudio demostró que los abuelos varones podían tener gran influencia en el desarrollo de los nietos/as. Este estudio se realizó en Detroit con 66 familias con niños/as entre 1 y 2 años. Se encontró que cuando existía un mayor nivel de crianza por parte del abuelo había una mayor probabilidad de que los niños/as obedecieran las peticiones de las madres; el abuelo asumía el papel de padre-figura y no se encontraron efectos de la abuela. (Roberto et al., 2001).

León et al. (2016) señalan que los abuelos realizan las funciones de cuidadores cuando los padres salen del hogar, mientras que las abuelas lo hacen en todos los momentos: cuando los padres trabajan, llevarlos y recogerlos del colegio, darles de comer, cuando los nietos/as están enfermos o en vacaciones.

- **Estado civil y laboral.**

En estudios realizados en Australia se encontró que los abuelos varones casados eran más propensos al cuidado de los nietos/as que los separados, divorciados o viudos, según la Encuesta HILDA (Buchanan & Rotkirch, 2016). También se asoció la jubilación con una mayor frecuencia del cuidado por parte de las abuelas jubiladas (un 86%) frente a los abuelos jubilados (62%). Sin embargo, las abuelas siguen encargándose de la crianza como un papel principal y los abuelos como un papel auxiliar (Mansilla, 2017).

- **Satisfacción con el rol.**

Se encontraron además diferencias respecto a la satisfacción con el tiempo libre y los preparativos domésticos. Así, el 61% de las abuelas se sentían insatisfechas con su tiempo libre (cuidando de sus nietos/as al menos una vez a la semana), mientras que sólo el 45% de los abuelos varones se encontraban insatisfechos brindando el mismo cuidado (Wearing & Wearing, 1996; Millward, 1997).

- **La línea familiar.**

Un estudio en Ciudad del Cabo sobre la participación de los abuelos reveló que las abuelas maternas participan en un 80% viendo a su nieto/a al menos una vez a la semana, seguida de los abuelos maternos, luego las abuelas paternas y finalmente, los abuelos paternos (Wild & Gaibie, 2014). Además, los abuelos maternos y paternos se involucraban más cuando tenían una buena relación con los padres y éstos impulsaban la relación abuelos-nietos/as, cuando los nietos vivían cerca y cuando eran más pequeños.

- **La edad de los nietos/as.**

También se encontró que en los patrones de género en abuelo-nieto/a las relaciones pueden depender de la edad de los nietos/as (Mann et al., 2013; Spitze y Ward., 1998). Parece que las abuelas están más involucradas que los abuelos con nietos/as más jóvenes y los abuelos varones se involucran más con nietos/as mayores a quienes pueden sentir que los asesoran y tutorizan en su transición a la edad adulta (Mann et al., 2013; Waldrop et al., 1999).

En el estudio de la Fundación la Caixa (2007) apoyado por diferentes autores (Caballero, 2015; Lázaro & Gil, 2002; Klein, 2014; Noriega, 2015) los resultados indican que la actividad conjunta es más frecuente entre abuelas y nietos/as que entre abuelos y nietos/as, aunque hay algunas actividades, como el paseo y la conversación, en la que no hay diferencias significativas. A medida que los nietos/as crecen, disminuirían las tareas caseras y continuas y aumentarían las esporádicas y públicas, en los que uno de los factores más importantes en la relación abuelo-nieto/a es la distancia geográfica entre el abuelo y el nieto/a.

- **Variables psicológicas (cercanía emocional, apego) y comunidades religiosas diversas.**

Se realizó un estudio en México (Basilio et al., 2016) sobre la relación intergeneracional abuelos - nietos/adolescentes donde se buscaba conocer las características de la relación entre abuelos y nietos/as desde la perspectiva del adolescente. En este estudio se encontraron resultados interesantes sobre la percepción y significación emocional de dichas relaciones. Así, sobre el tipo de actividades que realizan con sus abuelos se encontró que los nietos/as, con ambas abuelas, realizaban actividades como conversar (27%), ver la televisión (19%) y hacerles visitas (18%). En las nietas las actividades más frecuentes son conversar (37%), ver la televisión (34%) además de leer y estar con el ordenador con su abuela materna (16%) pero no con la paterna. Y, por otro lado, los nietos hacen visitas familiares y hablan con ambos abuelos, pero se observa una preferencia por el abuelo paterno para pasar vacaciones, ver la televisión y jugar a juegos de mesa en porcentajes siete veces mayores que con los abuelos maternos.

En relación con la significación emocional, la abuela materna cuenta más sobre su historia de vida personal (40% para nietas, 35% para nietos), mientras que los abuelos paternos transmiten a los nietos/as la historia familiar, experiencias de juventud y

consejos (14% para nietos y 13% para nietas). Esto sucede en un porcentaje similar con los abuelos (ambos) maternos.

- **La distancia geográfica y los cuidados entre diversas comunidades religiosas.**

En relación a la participación en el cuidado de los nietos/as del abuelo más cercano, los resultados muestran que los abuelos varones árabes más cercanos tienen un promedio de participación significativamente más alto que los abuelos varones judíos; el 61% de los adolescentes árabes informaron que sus abuelos varones más cercanos los cuidaban con frecuencia, en comparación con el 24% de los adolescentes judíos, esto se puede deber a que los adolescentes árabes notificaron una mayor proximidad geográfica a sus abuelos varones más cercano que los judíos. (Attar-Schwartz et al., 2009)

Así, teniendo en cuenta lo anterior y todo lo que queda por saber de los abuelos varones, los objetivos propuestos para este trabajo son los siguientes:

Objetivo general: analizar el rol del abuelo varón en las relaciones familiares con sus nietos/as.

Objetivos específicos:

1) a) Conocer el perfil sociodemográfico de los abuelos varones participantes, b) conocer las frecuencias de algunas actividades y la satisfacción asociada, en su relación con los nietos/as, y c) si hay diferencias estadísticamente significativas en esas actividades con ellos/as, en función de su edad, el estado civil, la situación laboral, el estado de salud, el nivel educativo y el nº de hijos/as y nietos/as.

2) Conocer y comparar las frecuencias de algunas actividades que comparten los abuelos varones con sus nietos/as cuando están solos, a cuando están en presencia de sus cónyuges.

3) a) Conocer qué atribución hacen los abuelos varones de la función del rol de abuelidad y b) si hay diferencias en esa atribución, en función de su edad, estado civil, situación laboral, salud, nivel educativo.

4) a) Conocer y comparar la relación y comunicación de los abuelos varones y sus nietos/as antes y durante el confinamiento por el Coronavirus. Además, b) cuando están solos y cuando están con sus cónyuges durante el coronavirus.

Método

- Participantes

Los participantes han sido abuelos varones voluntarios con una media de edad de 73,68 años, que hemos obtenido a través de los alumnos de segundo curso del grado de Psicología de la Universidad de la Laguna y a través de abuelos disponibles de nuestro entorno. En total hemos obtenido una muestra de 110. Para ver su perfil sociodemográfico, véase la Tabla 1.

- Instrumentos

El instrumento utilizado es esta entrevista consta de cuatro partes tanto de propia elaboración como basadas en trabajos de otros autores.

La primera está compuesta por preguntas de carácter sociodemográfico, en las que se incluyen las variables: género, edad, estado civil, situación laboral, estado de salud, nivel educativo, número de hijos/as y número de nietos/as, y sus edades.

La segunda parte, está relacionada con uno de los objetivos propuestos en este trabajo: comprobar la relación intergeneracional entre abuelos varones y nietos/as. Se incluyeron preguntas según algunos estudios (Prato et al., 2012; Castañeda et al., 2017) sobre la frecuencia con la que se ve a los nietos/as (cuyas respuestas se miden por intervalos de horas o días a la semana) y la distancia a la que se vive de ellos/as (misma casa, misma calle, mismo barrio, entre otros). Para conocer también la relación de esos abuelos con sus nietos/as se incluye una parte que está elaborada para conocer la frecuencia general con la que comparten algunas actividades abuelos varones y nietos/as y el grado de satisfacción de estas. Tomando como referencia los estudios citados anteriormente se han incluido preguntas tales como: “¿Cuál de las siguientes actividades realiza con su nieto/a?”, con una escala tipo Likert con cuatro posibilidades de respuesta (muy satisfecho, satisfecho, poco satisfecho e insatisfecho). Las actividades serían las siguientes: *jugar con él/la nieto/a, ver la televisión juntos, enseñar canciones de toda la vida, ir de paseo, contar cuentos, plantar en la huerta/jardín, contar historias del pasado, ir al colegio juntos, preparar la comida, ayudarle a hacer los deberes, leer juntos, acudir a todos los cumpleaños del nieto/a y viceversa y pasar juntos navidades y otras fiestas.*

Un apartado que también compone esta parte está destinado a conocer las actividades que realizan los abuelos varones con sus nietos/as y el grado de satisfacción hacia las mismas, pero incluyendo la presencia de su cónyuge. Así, las preguntas que conforman este apartado son las mismas que en el anterior.

En el siguiente apartado, que corresponde a la tercera parte, nos interesaba conocer la opinión de los abuelos varones sobre cuál creen que es la función del abuelo, dependiendo de su identificación mayor o menor con un esquema básico de tres formas del rol de abuelidad: *formal*, *informal* y *sustituto* (Álvarez y Delgado, 2019; Castañeda-García et al., 2017), incluyendo cuatro preguntas, una general: “¿Cuál cree que debe ser la función de los abuelos varones con sus nietos/as?” con las siguientes alternativas: ‘la función es la misma que la de las abuelas’, ‘la función es distinta que la de las abuelas’, ‘la función depende de cada abuelo y de cada abuela’ y ‘la función depende de si es nieta o si es nieto’.; y otras tres preguntas, que corresponderían a cada uno de los tres tipos de rol abuelidad, el *formal*: “¿Cree usted que la función de los abuelos varones es poder ver y conocer a sus nietos/as cuando sea posible, darles apoyo cuando lo necesiten; transmitirles valores y consejos?”; el *informal*: “¿Cree usted que la función de los abuelos varones es tratar a los nietos/as sin normas, mimándolos un poco, y disfrutando juntos?”, y el *sustituta*: “¿Cree usted que la función de los abuelos varones con sus nietos/as debe ser la misma que la que tuvieron como padres de sus hijos/as?”. Las respuestas cuentan con una escala tipo Likert de cinco alternativas (‘nada de acuerdo’, ‘poco de acuerdo’, ‘algo de acuerdo’, ‘bastante de acuerdo’ y ‘muy de acuerdo’).

Finalmente, la cuarta y última parte de la entrevista concluye con un apartado dedicado a la crisis sanitaria del COVID-19 padecida en España y en el mundo entero. Entre las preguntas que conforman este apartado se incluyen: “¿Ha afectado la crisis del coronavirus a la frecuencia con la que ha visto en persona a su nieto/a?”, “¿Ha afectado la crisis del Coronavirus a la frecuencia con la que ha visto en persona a su nieto/a?”, estas preguntas tienen una escala de respuesta dicotómica, en la que las respuestas son Sí o No “¿Cuántas veces ha visto a su nieto/a en persona durante el periodo de la crisis del Coronavirus, el confinamiento en casa?”, “¿Cuántas veces ha visto a su nieto/a estando su cónyuge en persona durante el periodo de la crisis del Coronavirus, el confinamiento en casa?”, estas dos últimas preguntas tienen una escala de respuesta tipo Likert con alternativas (desde 6 veces a la semana a ninguna). “¿Qué tipo de contacto han realizado con él/ella?”, “¿Han realizado algún otro tipo de contacto estando su cónyuge?”, estas preguntas tienen como opciones de respuesta: llamada telefónica, Whatsapp, videollamada, Skype, otro. Y en cada una de ellas

se pregunta por la frecuencia con la que se realiza desde más de una vez al día hasta una vez a la semana.

- Procedimiento

El procedimiento mediante el que se han recogido los datos ha sido a través de alumnos/as de la Facultad de Psicología de la asignatura Psicología Evolutiva II. Se les ha facilitado el cuestionario en formato Word y ellos/as de forma voluntaria han contactado con sus propios abuelos varones o abuelos varones conocidos mediante llamada telefónica, devolviendo el cuestionario completo en formato PDF. Una vez devuelto el cuestionario se comprobaba que había sido pasado de forma correcta siguiendo las instrucciones dadas.

Además, otra parte de la muestra se ha obtenido por voluntarios/as del entorno cercano de las alumnas, que han decidido participar ante la difusión de la investigación por medios como Whatsapp. Cuando las personas se ponían en contacto se les facilitaba un correo electrónico a través del cual se les enviaba la entrevista que posteriormente nos enviaban con las respuestas oportunas contestadas correctamente.

Análisis de datos

Los datos se volcaron y se analizaron con la ayuda del paquete IBM SPSS en su versión 20. Todas las variables incluidas en el estudio se obtuvieron del registro realizado por el participante de esta. En primer lugar, se aplicó la prueba de Kolmogorov-Smirnov para determinar si las variables cuantitativas del estudio se ajustaban a la curva normal, ajustándose solo a la curva normal la variable edad ($p < 0.05$). En segundo lugar, se realizó un análisis descriptivo del conjunto de variables con la finalidad de conocer la composición de la muestra, para el análisis descriptivo se utilizaron tablas de frecuencia con porcentajes para las variables categóricas incluyendo la media y desviación típica en algunos casos. En tercer lugar, se procedió al análisis inferencial con la U de Mann Whitney, Kruskal Wallis, Chi cuadrado y correlaciones. Además, se crearon dos nuevas variables cuantitativas para comparar el grado de satisfacción con las actividades estando solo o con el cónyuge.

Resultados

Respecto a los datos sociodemográficos, la edad de los participantes se agrupó en

dos niveles, hasta 74 años (49,1%) y de más de 75 años (50,9%), como se puede ver en la Tabla 1.

Tabla 1. Perfil sociodemográfico de la muestra

		<u>N</u>	<u>%</u>
Edad	Menores de 74	54	49,1
	Mayores de 75	56	50.9
	Total	110	100
Estado civil	Casado	83	75.5
	Viudo	15	13.6
	Divorciado	9	8.2
	Pareja de hecho	3	2.7
	Total	110	100
Situac. laboral	T. Independiente	4	3.6
	T. dependiente	8	7.3
	Pensionista	32	29.1
	Jubilado	64	58.2
	Otro	2	1.8
	Total	110	100
Estado de Salud	Mala	6	5.5
	Regular	45	40.9
	Buena	59	53.6
	Total	110	100
Padecer Enfermedad	Sí	22	20.00
	No	41	37.3
Nivel Educativo	Prim. Incompleta	21	19.1
	Prim. Completa	39	35.5
	Sec. Incompleta	11	10.0
	Sec. Completa	23	20.9
	Un. Incompleta	1	.9
	Un. Completa	11	10.0
	Otro	4	3.6
	Total	110	100
Nº Hijos	1	8	7.3
	2	38	34.5
	3	32	29.1
	4	18	16.4

	5	10	9.1
	6	2	1.8
	7	2	1.8
	Total	110	100
Nº Nietos	1	22	20.0
	2	27	24.5
	3	20	18.2
	4	9	8.2
	5	11	10.0
	6	10	9.1
	7	2	1.8
	8	3	2.7
	10	2	1.8
	11	2	1.8
	13	2	1.8
	Total	104	100

En el estado civil nos encontramos con que dos tercios de abuelos varones están casados, quedando el resto dividido entre viudos, divorciados y con pareja de hecho, de mayor a menor porcentaje respectivamente. En relación con el estado laboral, los resultados muestran como más de la mitad de los participantes están jubilados y casi un tercio son pensionistas, siendo muy pocos participantes los que trabajan de manera dependiente o independiente. Respecto a la salud resultó que se dividían aproximadamente en dos mitades, presentando un estado de salud bueno y regular, siendo un número muy pequeño los que presentan alguna enfermedad. Respecto al nivel educativo, más de la mitad cuenta con estudios primarios (finalizados o no), seguidos de un porcentaje menor que ha cursado la secundaria (finalizada o no) y un pequeño número ha realizado estudios universitarios (finalizados o no).

Sobre el número de hijos/as y el número de nietos/as de los participantes se encontró que dos tercios tenían entre 1 y 3 hijos/as y los participantes restantes tenían entre 4 y 7 hijos/as. Sobre el número de nietos/as, más de la mitad tenían entre 1 y 3 nietos/as y el resto entre 4 y 13 nietos/as.

Con respecto de la segunda parte de este objetivo 1, los abuelos varones comparten en general con mayor frecuencia las siguientes actividades con sus nietos/as: *juega con*

él/ella, van de paseo, contar historias del pasado, va a todos sus cumpleaños, pasan juntos las navidades y fiestas y su nieto/a acude a su cumpleaños; mientras, que lo contrario, para las siguientes: preparan la comida juntos, le ayuda a hacer sus deberes y leen juntos y en un término medio de frecuencia las siguientes ven la TV juntos, contar cuentos, plantar en la huerta/jardín y van al colegio juntos. Véase gráfico 1.

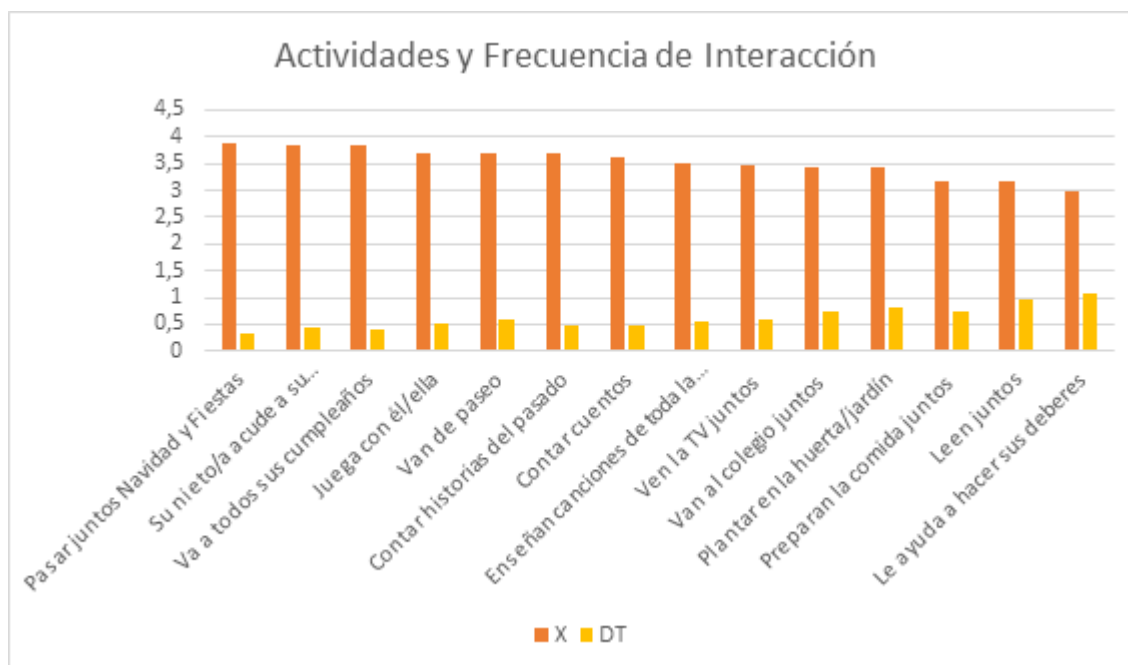


Gráfico 1. Actividades y su frecuencia de Interacción.

En relación con la satisfacción con esas actividades, los abuelos indican que están más satisfechos cuando se encuentran en reuniones de Navidad, cumpleaños y otras fiestas, cuando van a los cumpleaños de sus nietos/as y cuando sus nietos/as acuden a sus cumpleaños. Respecto a la actividad con la que los abuelos se encuentran menos satisfechos es 'ayudar a hacer los deberes'.

En cuanto a la relación de las actividades compartidas y sus variables sociodemográficas, los resultados muestran relaciones significativas con las tres siguientes:

Edad. Tras aplicar la prueba no paramétrica de la U de Mann Whitney, las dos actividades que resultaron más satisfactorias al grupo de abuelos menores de 75 años que a los mayores de esa edad fueron: *Enseñan canciones de toda la vida* (p de 0.042) y *Plantar en la huerta/jardín* (p de 0.026),

Nivel educativo. Tras aplicar la prueba Kruskal-Wallis se encontró que la actividad *Leer juntos* resultó más satisfactoria con aquellos abuelos que tienen un mayor nivel educativo ($H=$

12.313, $p=0.034$).

Número de Nietos/as. Se encontró una correlación de Spearman inversa en las siguientes actividades: *Jugar con él/ella* ($p=0.047<0.05$), *Plantar en la huerta/jardín* ($p=0.029<0.05$), *Preparar la comida juntos* ($p=0.008<0.05$) y *Leer juntos* ($p=0.011<0.05$). Así, cuantos más nietos/as tienen los abuelos menos juegan, menos plantan, menos preparan la comida y menos leen juntos. Véase gráfico 2.

Variable	Actividades	Significación
Edad	Enseñan canciones de toda la vida	0.042*
	Plantar en la huerta/jardín	0.026*
Nivel educativo	Leen juntos	0.034*
Nº de nietos/as	Juega con él/ella	0.047*
	Plantar en la huerta/jardín	0.029*
	Preparan la comida juntos	0.008**
	Leen juntos	0.011*

(* $p<0.5$; ** $p<001$)

En cuanto al objetivo 2, conocer y comparar las actividades en las interacciones que tienen los abuelos varones con sus nietos/as cuando están solos, a cuando están en presencia de sus cónyuges se realizó la suma de las variables agrupando el total de las actividades. Al realizar la comparación de las actividades que comparten con sus nietos/as y las actividades con sus nietos/a cuando está su cónyuge se obtuvo que los niveles de satisfacción son similares y no se encontraron diferencias significativas.

Haciendo referencia al objetivo 3, y su primera parte, conocer qué atribución hacen los abuelos varones de la función del rol de abuelidad, los resultados mostraron que la mayoría de ellos están muy de acuerdo con el rol *formal*. Es decir, la función de los abuelos varones es poder ver y conocer a sus nietos/as cuando sea posible, darles apoyo cuando lo necesiten; transmitirles valores y consejos. Con respecto al rol *informal* una décima parte está de muy acuerdo con él, afirmando que la función de los abuelos es tratar a sus nietos/as sin normas mimándolos y disfrutando juntos; y un porcentaje muy pequeño considera que el rol de

abuelidad es el *sustituto*, mostrándose muy de acuerdo, con que la función con sus nietos/as debe ser la misma que la que tuvieron como padres de sus hijos/as. Véase tabla 2.

Tabla 2. Función del rol de abuelidad.

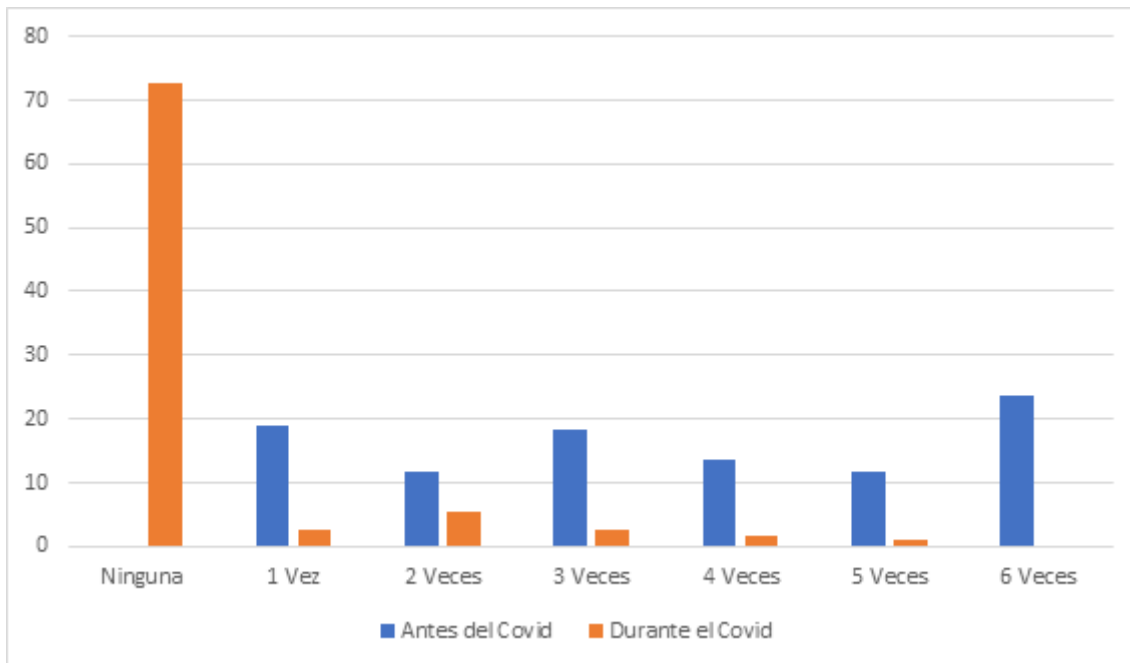
ROL DE ABUELIDAD	Muy de acuerdo % (N)	X	DT
Formal	67,3 (74)	4.60	0.66
Informal	10 (11)	2.90	1.03
Sustituto	5.5 (6)	2.52	1.16

En relación con el objetivo 3b, tras la realización de distintos análisis para establecer relaciones entre la atribución de funciones de rol y las actividades solo se hallaron diferencias significativas mediante U de Mann Whitney entre el rol formal de abuelidad y la siguiente variable sociodemográfica:

Estado civil. Se encontró que los participantes casados mostraban una puntuación significativamente más alta ($p=0.044$) que los participantes divorciados en la afirmación asociada al rol formal: “¿Cree usted que la función de los abuelos varones es poder ver y conocer a sus nietos/as cuando sea posible, darles apoyo cuando lo necesiten; transmitirles valores y consejos?”

Los resultados del objetivo 4, se resumen en el gráfico 1 y en la tabla 4. Primero, conocer y comparar la relación y comunicación de los abuelos varones y sus nietos/as antes y durante el confinamiento del Covid-19, y segundo, cuando están solos y cuando están con sus cónyuges durante ese mismo periodo.

Analizando la frecuencia de relaciones antes y durante el Covid-19 se muestra que las diferencias del contacto han sido entre 6 y 3 veces (23.8 y 18.2% respectivamente). Durante el Coronavirus la gran mayoría de los abuelos participantes no han tenido contacto físico con sus nietos/as, ya que no han mantenido contacto *ninguna* vez (72.7%) contrastando con el momento previo mencionado anteriormente. Véase Gráfico 3.



Gráfica 3. Frecuencia de contacto con sus nietos antes y durante la pandemia del Covid-19.

Sin embargo, seguían manteniendo comunicación por distintos medios (llamada telefónica, Whatsapp, videollamada o Skype) utilizando en mayor medida la llamada telefónica y la videollamada frente al contacto por Whatsapp o Skype. Además, no se han encontrado diferencias entre la comunicación de los abuelos con sus nietos/as solos o en presencia de su cónyuge. Véase tabla 3.

Tabla 3. Comunicación abuelos - nietos/as Covid-19 (solos y en presencia de cónyuge)

	Frecuencia	N (%)	
		Solo	En presencia del cónyuge
Llamada telefónica	Una vez cada dos días	12 (14,5)	14 (12,7)
	Una vez al día	18 (21,7)	18 (16,4)
Whatsapp	Una vez al día	5 (6,0)	5,5
	Más de una	7 (8,4)	7,3

	vez al día		
Videollamada	Una vez a la semana	11 (13.3)	7 (8.4)
	Una vez cada tres días	16 (19.3)	13 (15.7)
	Más de una vez al día	3 (3.6)	3 (3.6)
Skype	Una vez a la semana	1 (1.2)	2 (2.4)
	Una vez cada tres días	1 (1.2)	1 (1.2)
	Una vez al día	1 (1.2)	4 (4.8)
Otro	Una vez cada dos días	1 (1.2)	0 (0)

Discusión

A continuación, se van a discutir y explicar los resultados en el mismo orden de los objetivos y sus resultados.

Se muestra que la mayoría son abuelos jubilados o pensionistas, lo que concuerda con la afirmación de que, con la jubilación, los abuelos varones se encuentran más disponibles

por lo que aumenta la implicación y el compromiso (Roberto et al., 2001). Por otra parte, la mayoría se encuentra con un estado de salud bueno/regular relacionándose con la afirmación de Buchanan & Rotkirch (2016) de que los abuelos sobreviven durante más años al nacimiento de sus nietos/as. En relación con el nivel educativo, hay un contraste donde la mayoría de los abuelos tiene estudios primarios y no universitarios.

En cuanto a las actividades que comparten los abuelos varones con sus nietos/as indican que las actividades más compartidas son las de ocio. Y también sienten con ellas su mayor nivel de satisfacción y predisposición que con actividades más de tipo educativo. Esto concuerda con el estudio realizado por (Basilio et al., 2016) en el que se observa una preferencia por realizar actividades de ocio, como pasar las vacaciones, ver la televisión y jugar a juegos de mesa, con los abuelos varones paternos. Además, la preferencia por actividades de ocio se puede relacionar con el nivel educativo de los abuelos, ya que como se nombró anteriormente, más de la mitad tienen estudios primarios (finalizados o no).

Haciendo referencia a la variable edad las actividades *enseñan canciones de toda la vida* y *plantar en la huerta/jardín* han resultado más satisfactorias para los abuelos menores de 75 años. La causa de esto puede deberse a que a una menor edad algunas funciones como la memoria o la capacidad física se encuentran en un mejor estado que a medida que aumenta la edad (Castañeda-García et al. 2017). En cuanto al nivel educativo, se observó que la actividad *leer juntos* fue más satisfactoria para los abuelos con un mayor nivel educativo. Como se vio anteriormente, las actividades de tipo educativo se relacionan más con un nivel de estudios superior, por lo que es de esperar que los abuelos con una educación más avanzada sientan mayor satisfacción realizando dichas actividades.

Además, en la variable número de nietos/as y las actividades se encuentra que a mayor número de nietos/as menos actividades comparten juntos. Esto se puede relacionar con los casos de familia numerosa, donde al ser tantos nietos/as es más complicado brindarles una atención individual, teniendo una menor disponibilidad para realizar actividades y careciendo de tiempo para dedicarles a ellos/as y a la actividad en sí.

En relación con la interacción de los abuelos varones con sus nietos/as, solos o con su pareja, al comparar las actividades que comparten se obtuvo una satisfacción similar. Esto se puede relacionar con el estado civil, ya que la mayoría están casados por lo que se entiende que comparten más tiempo juntos y por ende la satisfacción es similar. Esto concuerda con los resultados de la Encuesta HILDA (Buchanan & Rotkirch, 2016) en la que se encontró que los abuelos varones casados eran más propensos al cuidado de sus nietos/as. Además, como

ya se ha comprobado, el rol de abuelidad femenino está más definido que el masculino, por lo que ellos pueden estar más 'retraídos' a la hora de desempeñar su rol y dependen de su cónyuge para realizar cualquier actividad intergeneracional, coincidiendo con lo que presentaba (Mansilla, 2017) sobre que las abuelas siguen encargándose de la crianza con un papel principal mientras que los abuelos con un papel auxiliar.

Con respecto a la atribución de una función a una tipología de abuelidad, coinciden con resultados previos con las abuelas, por ser siempre los estudios con una mayoría de ellas (Álvarez y Delgado, 2019). Existen diferencias significativas entre el rol formal de abuelidad y la variable estado civil. Esto se podría relacionar con el género masculino en este rol intergeneracional, ya que se muestran de acuerdo con que su función es la que menos compromiso intergeneracional conlleva, a diferencia del rol de abuelidad femenino.

Respecto al análisis sobre la situación del Covid-19 se encontró, como era de esperar, que el contacto presencial era mayor antes de dicha pandemia, en contraste con la situación del confinamiento debido al virus, donde hay que destacar que hasta un 30% de los abuelos han seguido en contacto durante la pandemia. Además, ese contacto con los nietos/as se seguía manteniendo por distintos medios, siendo el más usado la llamada telefónica y la videollamada, en contraste con Whatsapp o Skype. Y de nuevo, lo comentado anteriormente, que esa comunicación tampoco los distinguió a ellos, independientemente de sus cónyuges.

Entre las limitaciones de esta investigación nos encontramos con una escasez de investigación sobre el rol de abuelidad masculino, sobre todo en España, del que no conocemos ningún estudio. Por otra parte, ha resultado menos sencillo conseguir más muestra de abuelos varones, porque son siempre más las abuelas que se encuentran disponibles, tal vez por su mayor confianza que les da la experiencia de relaciones frecuentes con sus nietos/as. Además, la realización de esta investigación coincidió con el confinamiento debido a la pandemia del Covid-19, por lo que suponemos que el contacto de los colaboradores con sus abuelos para realizar las entrevistas por teléfono tuvo sus posibles dificultades, al igual que trabajar de forma conjunta para la realización del trabajo por videoconferencia y correo electrónico.

A modo de conclusión diríamos que la relación de los abuelos varones con sus nietos/as ha cambiado respecto a épocas anteriores, ya que estos se implican más, realizando diferentes actividades con ellos/as y con satisfacción en su realización (independientemente de si se encuentran solos o con su cónyuge), sobre todo en actividades de ocio. Además, se ha comprobado la relación existente entre los tipos de actividad y variables de ellos como la

edad, nivel educativo y número de nietos/as. Así, cuánto más viejos son menos actividades compartidas que impliquen un esfuerzo físico; a menor nivel educativo se realizan menos actividades cognitivas, como la lectura, y aumentan las de ocio. También, a mayor número de nietos/as menor disponibilidad en la realización de las actividades. Además de lo mencionado anteriormente, la mayoría de los abuelos se encuentran de acuerdo con el rol formal de abuelidad, es decir, consideran que su función es la que depende de su disponibilidad y, por tanto, la que menos compromiso de relación intergeneracional conlleva.

Se debe continuar estudiando a los abuelos varones, centrándonos también en variables como la distancia geográfica, la edad y el género de los nietos/as. Enfocar el estudio más hacia abuelos viudos o separados que casados, para valorar las diferencias con los casados en su cercanía emocional con sus nietos/as. Así, podrá conocerse mejor su rol, teniendo en cuenta la evolución que ha sufrido, y poder llevar a cabo alguna intervención que optimice esa relación intergeneracional.

Bibliografía

Álvarez Almeida, M., & Delgado Quintana, V. (2019). *Análisis de la dieta entre abuelos y nietos según la clasificación NOVA* [trabajo fin de grado, Universidad de La Laguna]. Repositorio institucional ULL. <http://riull.ull.es/xmlui/handle/915/14667>

Attar-Schwartz, S., Tan, J.-P., & Buchanan, A. (2009a). Adolescents' perspectives on relationships with grandparents: The contribution of adolescent, grandparent, and parent-grandparent relationship variables. *Children and Youth Services Review*, 31, 1057–1066.

Attar-Schwartz, S., Tan, J.-P., Buchanan, A., Flouri, E., & Griggs, J. (2009b). Grandparenting and adolescent adjustment in two-parent biological, loneparent, and step-families. *Journal of Family Psychology*, 23, 67–75.

Attar-Schwartz, S. (2016). Grandfathering and Adolescent Adjustment Difficulties and Pro-social Behaviour Among Israeli Jewish and Arab Adolescents. Buchanan, A., &

Rotkirch, A. (Eds), *Grandfathers: Global Perspectives* (pp. 267-284). Palgrave Macmillan.

Basilio, L., García, M., y Klein, A. (2016). Un análisis del vínculo abuelos nietos-adolescentes reflexión sobre la transmisión generacional. *Revista Katálysis*, 19(2), 251-259. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5703437>

Buchanan, A., & Flouri, E. (2008). *Involved grandparenting and child well-being*. ESRC study. <http://www.researchcatalogue.esrc.ac.uk/grants/RES-000-22-2283/> read.

Buchanan, A., & Rotkirch, A. (2016). *Grandfathers: Global Perspectives*. Palgrave Macmillan.

Buchanan, A., & Rotkirch, A. (2016). Introduction. Buchanan, A., & Rotkirch, A. (Eds), *Grandfathers: Global Perspectives* (pp. 3-20). Palgrave Macmillan.

Buchanan, A. (2016). The Social Construction of Grandfatherhood Across Time in England and the United States. Buchanan, A., & Rotkirch, A. (Eds), *Grandfathers: Global Perspectives* (pp. 47-67). Palgrave Macmillan.

Castañeda García, P.J., Valle Sanz, C., & Gutiérrez Barroso, J. (2017). From grandparenthood to great-grandparenthood. Exploring a family role. *The UB Journal of Psychology*, 47, 115-122.

Caballero Guisado, M. (2015). *Transferencias ambientales intergeneracionales: Un análisis sobre abuelos y nietos*. [Tesis Doctoral no publicada]. Universidad Pontificia de Salamanca.

Coall, D.A., Hilbrand, S., Sear, R., & Hertwig, R. (2016). A New Niche? The Theory of Grandfather Involvement. Buchanan, A., & Rotkirch, A. (Eds), *Grandfathers: Global Perspectives* (pp. 21-44). Palgrave Macmillan.

Danielsbacka, M., Tanskanen, A., Jokela, M., & Rotkirch, A. (2011). Grandparental child care in Europe: evidence for preferential investment in more certain kin. *Evolutionary Psychology* 9(1), 3–24.

Danielsbacka, M., Tanskanen, A., & Rotkirch, A. (2015). *Journal of Marriage and Family*, 77(4), 889–907.

Encuesta mayores 2010, microdatos. Labour Asociados (2008). Hacia un nuevo modelo de protección a las familias en España. Secretaría de Estado de la Seguridad Social, Expediente FIPROS 2007/36.

<http://www.imsersomayores.csic.es.accedys2.bbt.ull.es/estadisticas/index.htm>.

Hawkes, K., O'Connell, J. F., & Blurton Jones, N. G. (1997). Hadza women's time allocation, off spring provisioning, and the evolution of long postmenopausal life spans. *Current Anthropology*, 38, 551–577.

Horsfall, B., & Dempsey, D. (2016). Grandfathers in Australia. The Gendered Division of Grandparent Care. Buchanan, A., & Rotkirch, A. (Eds), *Grandfathers: Global Perspectives* (pp. 147-164). Palgrave Macmillan.

Klein, A. (2014). La compleja relación abuelos-nietos adolescentes. Un panorama desde lo generacional y su relación con las nuevas tendencias familiares-demográficas. *Katharsis: Revista de Ciencias Sociales*, 18, 27-48.

- Lázaro, V. y Gil, A. (2002). *La dedicación de los ancianos a la educación de niños y jóvenes* [Ponencia]. X Congreso INFAD: Nuevos retos, nuevas respuestas.
- León, A., Hernández Basilio, L. I. y Rodríguez García, C. (2016). Un análisis del vínculo abuelos nietos-adolescentes reflexión sobre la transmisión generacional. *Revista Katálysis*, 19(2), 251- 259.
- Mann, R., Khan, H., & Leeson, G. W. (2013). Variations in grandchildren's perceptions of their grandfathers and grandmothers: Dynamics of age and gender. *Journal of Intergenerational Relationships*, 11(4).
- Mansilla, J.M. (2017). *Significado del cuidado de los nietos perspectiva desde los abuelos* [Tesis, Universidad de La Rioja]. Repositorio Institucional URJC.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=226554>
- Martínez Martínez, A.L. (2010). Aproximación a los conflictos generados entre los abuelos cuidadores de nietos y los padres en la sociedad actual. *Contribuciones a las Ciencias Sociales*. www.eumed.net/rev/cccs/10/
- Meil, G. (2011). Individualización y solidaridad familiar. *Colección Estudios Sociales*, 32. Fundación La Caixa.
- Millward, C. (1997). Effects of gender and paid work on grandparenting. *Family Matters*, 46, 18–21. <https://aifs.gov.au/sites/default/files/mg2.pdf>.
- Noriega García, C. (2015). *Percepción de los abuelos de la relación con sus nietos: valores, estilos educativos, fortalezas y bienestar*. [Tesis Doctoral no publicada]. Universidad Complutense de Madrid.

Pérez Ortiz, L. (2007). Abuelas, abuelos y padres varones en el cuidado de la infancia. *Cuadernos de Relaciones Laborales*, 32(1), 49-67.

Prato, A., Hernández, A.L., Techera, L., y Rivas, R. (2012). Abuelos y nietos ¿una relación necesaria?. *Biomedicina*, 7(2), 22-36.

Roberto, K. A., Allen, K. R., & Blieszner, R. (2001). Grandfathers' perceptions and expectations of relationships with their adult grandchildren. *Journal of Family Issues*, 22(4), 407–426.

Rotkirch, A., & Buchanan, A. (2016). Conclusions: What Have We Learnt?. En Allan, G., Jamieson, K., y Morgan, D.H.J. (Eds), *Grandfathers: Global Perspectives* (pp. 285-309). Palgrave Macmillan.

Sear, R., & Mace, R. (2008). Who keeps children alive? A review of the effects of kin on child survival. *Evolution and Human Behavior*, 29, 1–18.

Spitze, G., & Ward, R. A. (1998). Gender variations. In M. Szinovacz (Ed.), *Handbook on grandparenthood* (pp. 113–127). Greenwood Press.

Waldrop, D., Weber, J., Herald, S., Pruett, J., Cooper, K., & Juozapavicius, K. (1999). Wisdom and life experience: How grandfathers mentor their grandchildren. *Journal of Aging and Identity*, 4 (1), 33–46

Wearing, B., & Wearing, C. (1996). Women breaking out: changing discourses on grandmotherhood. *Journal of Family Studies*, 2(2), 165–177.

Wild, L. G., & Gaibie, F. (2014). Grandparental involvement and South African adolescents' psychological well-being. *Journal of Intergenerational Relationships*, 12 (4), 425–441.

Wild, L. (2016). Grandfather Involvement and Adolescent Well-Being in South Africa. Buchanan, A., & Rotkirch, A.(Eds), *Grandfathers: Global Perspectives* (pp. 249-266). Palgrave Macmillan.