



**LA PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO EN EL  
CURRÍCULUM DEL PSICÓLOGO:  
IMPLANTACIÓN DEL PLAN BOLONIA EN LA  
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA\***

**MARÍA DOLORES VALIÑA Y MONTSERRAT MARTÍN**  
*Universidade de Santiago de Compostela*

El objetivo de este trabajo es señalar cómo ha ido evolucionando la materia de *Psicología del Pensamiento* en los planes de estudio de Psicología hasta la situación actual, con el plan Bolonia ya implantado en toda la universidad española. Para ello (a) revisaremos, en primer lugar, cuál era el papel de la *Psicología del Pensamiento* en la formación del psicólogo, antes de la revisión de los planes de estudios universitarios, (b) analizaremos los resultados de una experiencia piloto llevada a cabo en la Facultad de Psicología de la USC en el proceso de convergencia europea, durante los cursos 2003-2006, publicado por la ACSUG y, por último (c) proporcionaremos unas breves pinceladas sobre los cambios que se han introducido en la materia de *Psicología del Pensamiento*, tanto en la planificación docente como en la adaptación metodológica de la materia al crédito europeo, circunscribiéndonos -en este último apartado- a la Facultad de Psicología de la Universidad de Santiago de Compostela.

---

\* Parte de este trabajo ha sido publicado en Ramiro, M.T., Ramiro-Sánchez, T., y Bermúdez, M.P. (Coords.) (2013). *Libro de Actas I Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo* (p. 401). BERMÚDEZ-SÁNCHEZ. Facultad de Psicología. Universidad de Granada. I.S.B.N.: 978-84-695-9145-1.

Una versión previa del trabajo ha sido presentada en el I CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO, celebrado en Santander (8-11 octubre, 2013).

## **LA PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO EN LOS PLANES DE ESTUDIOS ANTERIORES AL PROCESO DE CONVERGENCIA EN EL EEES**

Coincidiendo con la celebración de las *I Jornadas de Psicología del Pensamiento*, celebradas en la Facultad de Psicología de la USC en 1998, se llevó a cabo una puesta en común entre los docentes universitarios encargados de la docencia de la asignatura de **PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO**, en la práctica docente e investigadora (Valiña, M.D. y Blanco, M.J, 1998).

En la TABLA se recogen los datos relativos a los Planes de Estudio de 27 centros universitarios. Como se puede observar:

1. La denominación más común para esta materia es la de **PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO**.
2. El número de créditos asignados a esta asignatura o aquellas con título diferente, pero con contenidos similares (vg. Razonamiento y Solución de Problemas) van desde un mínimo de 4,5 créditos a un máximo de 9.
3. La ubicación que ocupa, frente a otros procesos cognitivos, es el más alto, otorgándosele así un papel más comprensivo entre todos los procesos psicológicos básicos.

En el Plan de estudios de **LICENCIATURA de Psicología en la USC**, la materia de **PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO**:

- ❖ Estaba ubicada en 4º curso (de un total de 5).
- ❖ Constaba de 7 créditos, de los cuales 4,5 eran teóricos y 2,5 prácticos.
- ❖ Se impartía con posterioridad a **Motivación y Emoción, Percepción y Atención, Aprendizaje Humano y Memoria** y antes de **Psicología del Lenguaje**.

*La Psicología del Pensamiento en los planes de estudios de Psicología anteriores al Plan Bolonia (Carretero, Asensio y Valiña, 1998, p. 480).*

<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>TÍTULO / CRÉDITOS / CURSO</b>
<b>Autónoma de Barcelona</b>	Psicología del Pensamiento / 4,5 / -
<b>Autónoma de Madrid</b>	Psicología del Pensamiento / 7 / 3º
<b>Complutense de Madrid</b>	Psicología del Pensamiento / 4,5 / 5º (5 años)
<b>Col. Univ. Cardenal Cisneros</b>	Psicología del Pensamiento / 4,5 / 5º (5 años)
<b>Col. Univ. San Pablo</b>	Psicología del Pensamiento / 4,5 / 5º (5 años)
<b>Univ. Central de Barcelona</b>	Psicología del Pensamiento / 4,5 / -
<b>Almería</b>	Psicología del Pensamiento / 5 / 3º
<b>Deusto</b>	Psicología del Pensamiento / 4,5 / 3º

*La Psicología del Pensamiento en los planes de estudios de Psicología anteriores al Plan Bolonia (Carretero, Asensio y Valiña, 1998, p. 480)*

*(Continuación)*

<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>TÍTULO / CRÉDITOS / CURSO</b>
<b>Girona</b>	Psicología del Pensamiento / - / 3º
<b>Granada</b>	Psicología del Pensamiento / 5 / 4º
<b>Jaén</b>	Pensamiento y Lenguaje / 9 / 4º
<b>Islas Baleares</b>	Pensamiento y Lenguaje / 5 / 3º
<b>La Laguna</b>	Razonamiento / 4,5 / 3º
<b>Málaga</b>	Psicología del Pensamiento / 6 / 3º
<b>Murcia</b>	Psicología del Pensamiento / 4,5 / 4º (5 años)
<b>Oviedo</b>	Razonamto. y Soluc. de Problemas / 9 / 4º
<b>Salamanca</b>	Psicología del Pensamiento / 5 / 4º (5 años)
<b>SANTIAGO DE COMPOSTELA</b>	<b>Psicología del Pensamiento / 7 / 4º (5 años)</b>
<b>Sevilla</b>	Pensamiento y Lenguaje / 9 / 4º (5 años)
<b>Valencia</b>	Pensamiento y Lenguaje / 6 / 4º
<b>País Vasco</b>	- / - / -
<b>Jaume I de Castellón</b>	Razonamto. y Soluc. de Problemas / 6 / 4º/
<b>UNED</b>	Pensamiento y Lenguaje / - / 5º (5 años)
<b>Pontificia de Comillas</b>	Cognitiva (P & L) / 9 / 4º (5 años)

*La Psicología del Pensamiento en los planes de estudios de Psicología anteriores al Plan Bolonia (Carretero, Asensio y Valiña, 1998, p. 480)*

*(Continuación)*

UNIVERSIDAD	TÍTULO / CRÉDITOS / CURSO
Pontificia de Salamanca	- / - / -
Ramón Llull	Pensamiento y Lenguaje / 9 / 4º
Rovira i Virgili	Razonamto. y Soluc. de Problemas / 3 / -

## **LA PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO EN EL PLAN BOLONIA**

En el Plan de estudios de **GRADO de Psicología en la USC**, la materia de **PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO**:

- ❖ Está ubicada en 2º curso (de un total de 4).
- ❖ Consta de 4,5 créditos ECTS, de los cuales 3 son teóricos y 1,5 prácticos.
- ❖ Los procesos cognitivos se imparten en segundo curso. En el primer cuatrimestre los estudiantes cursan Percepción, Aprendizaje Humano y Memoria. En el segundo cuatrimestre cursan Psicología del Pensamiento y Psicología del Lenguaje.

El número total de horas por crédito que los estudiantes le dedican a esta materia es de **19,64 h.**, ocupando el tercer puesto entre todas las asignaturas del currículum (Tinajero et al. 2007). La satisfacción de los estudiantes es mayor, con el nuevo plan, valorando especialmente (a) la coordinación

teórico-práctica, (b) prácticas experimentales y (c) evaluación continua. Por el contrario, el escaso número de horas presenciales de la materia se ve como un factor negativo, tanto por parte de los estudiantes como de las profesoras que imparten la materia.

## Referencias bibliográficas

- Abad, L., García Martín, T., Magro, R., & Serrano, M. (2010). Marcos de referencia del EEEs. Aproximación histórica: desde 1923 a 2010. *Tecnología y desarrollo*, 8(1), 1-51.
- Calvo, A., y Mingorance, A.C. (2009). La estrategia de las universidades frente al Espacio Superior de Educación Superior. *Revista complutense de educación* 20(2), 319-342.
- Carretero, M., Asensio, M., y Valiña, M.D. (1998). La Psicología del pensamiento en la formación del psicólogo. En M.D. Valiña. y J.M. Blanco (Eds.). *I Jornadas de Psicología del Pensamiento. Actas* (pp. 477-485). Santiago de Compostela: Servicio de publicaciones da Universidade de Santiago de Compostela. <http://hdl.handle.net/10347/11964>
- Carretero, M., Almaraz, J., y Fernández Berrocal, P. (1995). *Razonamiento y Comprensión*. Madrid: Trotta.
- Carretero, M., y Asensio, M. (Coords.) (2010). *Psicología del Pensamiento. Teoría y prácticas (2ª ed.)*. Madrid: Alianza.
- Carretero, M., y García-Madruga, J.A. (Comps.) (1984). *Lecturas de Psicología del Pensamiento*. Madrid: Alianza Universidad.
- De Vega, M. (1984). *Introducción a la Psicología Cognitiva*. Madrid: Alianza.
- De Vega, M. (1998). La Psicología Cognitiva: Ensayo sobre un paradigma en transformación. *Anuario de Psicología*, 29(2), 21-44.
- Espino, O. (2004). *Pensamiento y Razonamiento*. Madrid: Pirámide.
- Gabucio, F., Domingo, J.M., Lichtenstein, F., Limón, M., Minervino, R.A., Romo, M., y Tubau, E. (2005). *Psicología del Pensamiento*. Barcelona: UOC.

- González Labra, M.J. (1998). *Introducción a la Psicología del Pensamiento*. Madrid: Trotta.
- Ramiro, M.T., Ramiro-Sánchez, T., y Bermúdez, M.P. (Coords.) (2013). *Libro de Actas I Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo*. BERMÚDEZ-SÁNCHEZ. Facultad de Psicología. Universidad de Granada.
- Rivière, A. (1986). *Razonamiento y Representación*. Madrid: Siglo XXI.
- Saiz, C. (Coord.) (2002). *Pensamiento Crítico. Conceptos básicos y actividades prácticas*. Madrid: Pirámide.
- Santamaría, C. (1995). *Introducción al Razonamiento humano*. Madrid: Alianza editorial.
- Sternberg, R.J., y Ben-Zev, T. (2001). *Complex Cognition. The Psychology of human thought*. New York: Oxford University Press.
- Tinajero, C., Ferraces, M.J., Seoane, G., Rodríguez Holguín, S., Rodríguez, M., Díaz, F., y Martínez, M. (2007). *Adaptación de materias ao crédito europeo. O traballo dos/as estudantes de Psicoloxía en termos ECTS. Santiago de Compostela: Axencia para a calidade do sistema universitario de Galicia. ACSUG*.
- Valiña, M.D., y Blanco, M.J. (Eds.) (1998). *I Jornadas de Psicología del Pensamiento. Actas. Cursos e Congresos da Universidade de Santiago de Compostela, Nº 114*. Santiago de Compostela: Servizo de Publicacións da Universidade de Santiago de Compostela. <http://hdl.handle.net/10347/3766>
- Valiña, M.D., y Martín, M. (2000). *Psicología Cognitiva* (2ª ed). Madrid: Pirámide. E-Book.