

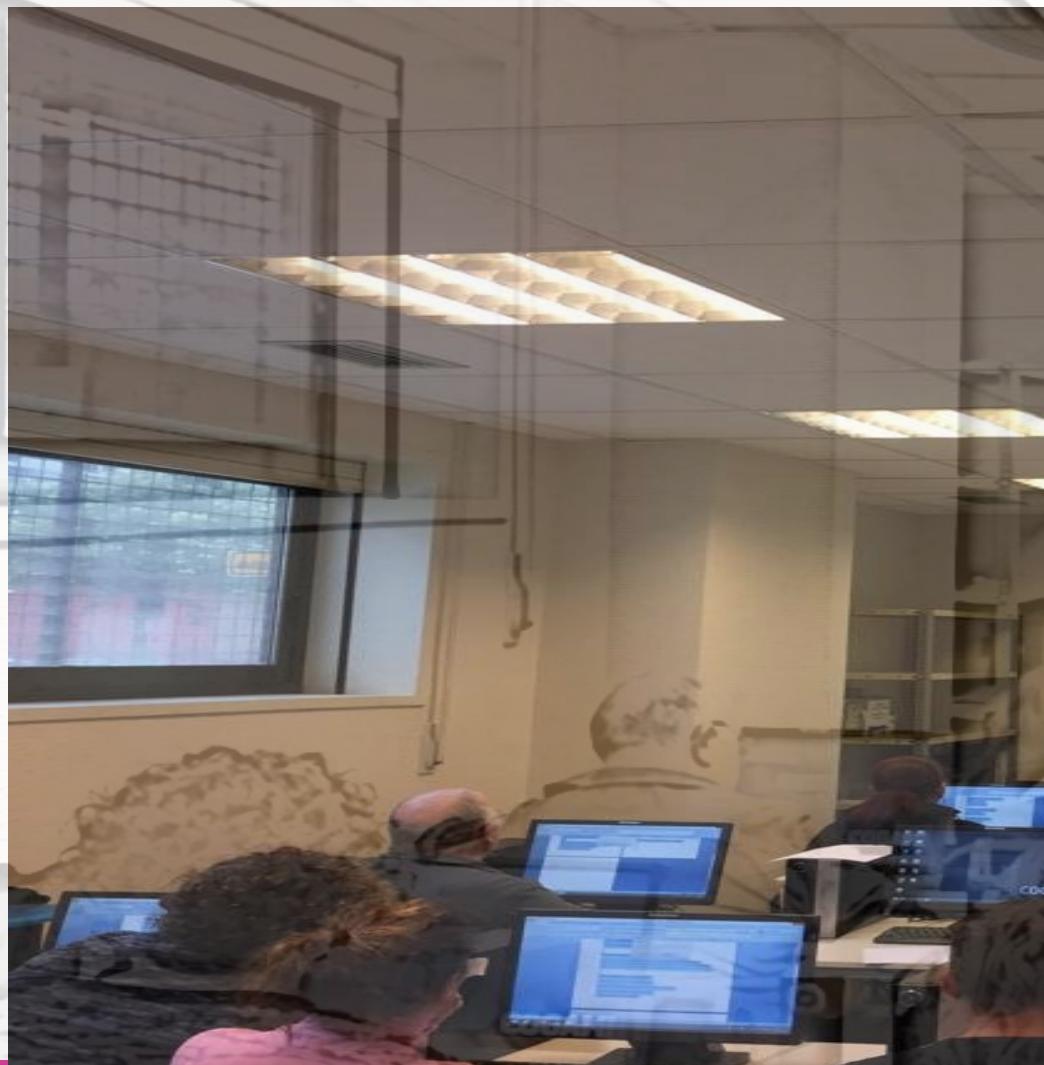
Deseño e impartición de talleres de alfabetización dixital 2020-2021

Grado en RRLL y RRHH

Cristina Anido – Joaquín Enríquez

1º Informática básica

Contextualización

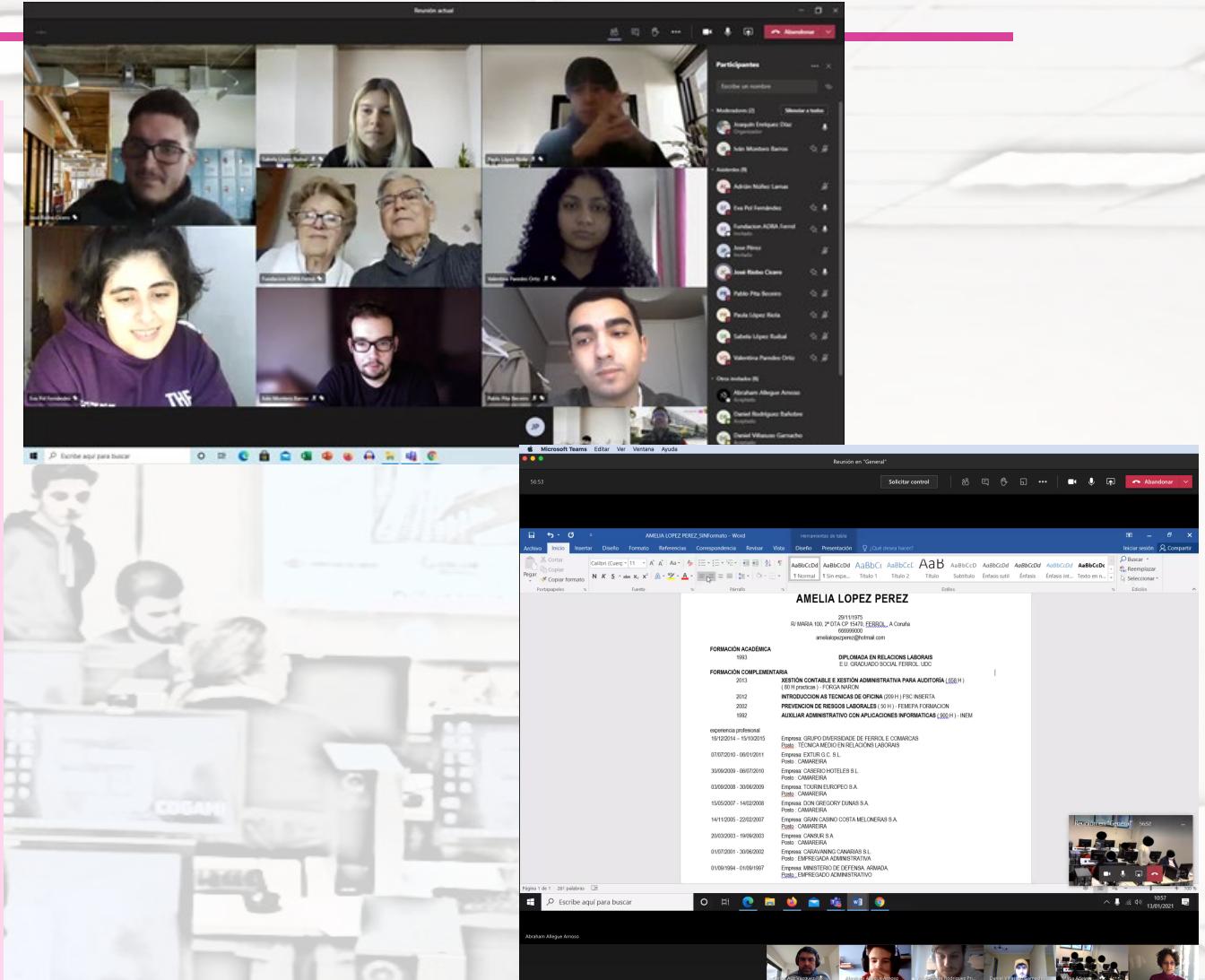


Titulación	Grao en Relación Laborais e Recursos Humanos (Ferrol)
Docente/s responsable/s	Anido Martínez, Cristina Enríquez Díaz, Joaquín
Materia/s na/s que se desenvolveu o proxecto	Informática básica
Curso e cuadri mestre	Primeiro curso, 1º cuadri mestre
Ods ós que se contribuiu	

Readaptación

Derivado da situación da pandemia o proxecto ApS tivo que readaptarse realizándose de xeito completamente telemático.

Os talleres presenciais foron substituídos por videotitoriais e na medida do posible realizáronse videoconferencias co fin de aclarar dúbidas e manter contacto cos usuarios



Búsqueda de novas colaboracións...

[INICIO](#)[A CIDADE](#)[CONCELLO](#)[SERVIZOS](#)[SEDE ELECTRÓNICA](#)[TRANSPARENCIA](#)[Canal RSS de novas](#)[Comparte esta páxina](#)[Facebook](#)[Twitter](#)[Google +](#)

martes, 20 de outubro de 2020

O Concello e UDC colaborarán para impartir coñecementos básicos de informática aos usuarios das entidades sociais

A concelleira de Benestar Social, Eva Martínez Montero, indicou hoxe que as asociacións interesadas en participar nesta iniciativa teñen de prazo ata o venres para enviar un correo electrónico a asuntos-sociais@ferrol.es

O Concello de Ferrol e a Universidade da Coruña (UDC) estudan abrir unha nova liña de colaboración co fin neste caso de impartir coñecementos informáticos básicos aos usuarios das entidades sociais da cidade, tal e como informou esta mañá a concelleira de Benestar Social, Eva Martínez Montero. Tendo en conta que "a nova situación xerada pola pandemia aumentou o traballo telemático e a carencia nestas habilidades que moitos usuarios das entidades", explicou, "queremos traballar de forma conxunta" para abrir aos beneficiarios das asociacións o curso 'Deseño e impartición de talleres de alfabetización dixital' impartido polo Grao de Relaciós Laborais e Recursos Humanos da Facultade de Ciencias do Traballo da UDC. A concelleira informou recentemente ás entidades sociais desta posibilidade, no marco dun convenio xa establecido entre o Concello de Ferrol e a UDC para promover a metodoloxía e o aprendizaxe.

As entidades interesadas en participar teñen de prazo ata o venres para enviar un correo electrónico a asuntos-sociais@ferrol.es e solicitar formar parte desta iniciativa. Recibirán píldoras formativas sobre o traballo en liña, o procesador de texto e a folla de cálculo.

Utilizamos cookies propias e de terceiros para mejorar la experiencia de navegación, e ofrecer contenidos personalizados. Ao continuar coa navegación entendemos que se acepta a nosa [política de cookies](#).



Grazas á divulgación e colaboración realizada polo Concello de Ferrol.
Affinor sumase ao proxecto para o vindeiro curso 2021/22



Grado en RRLL y RRHH 1º Informática básica

Profesores: Joaquín Enríquez, Cristina Anido

Aprendizaxe

Os/as estudantes melloraron as súas habilidades comunicativas, tanto escritas como orais, ao interactuar con diferentes axentes e en diferentes situacíons para a preparación e o desenvolvemento

Os/as estudantes puideron comprobar a utilidade do contido da materia para a súa inserción laboral

Os/as estudantes puxeron en práctica as súas habilidades organizativas ao planificar tanto o taller como o proceso de desenvolvemento do taller de forma coordinada co equipo docente e a entidade asignada

Os/as estudantes puxeron en práctica as súas habilidades de traballo en equipo tanto ao desenvolver o taller como ao preparalo

O contido da materia en si abarca diferentes programas dun paquete ofimático e outras ferramentas de utilidade para a xestión da empresa e especificamente dos recursos humanos.O proxecto permitiu mellorar a aprendizaxe ao poñer en práctica os coñecementos (ao longo da preparación, resolución de incidencias) e ao interactuar coas persoas usuarias

Servizo

Entidade	Web	Taller
 ADRA Ferrol	www.adraferrol.es	<ul style="list-style-type: none">• Elaboración de CV mediante Libre Office Writer• Solicitud de citas en entidades públicas• Acceso a portáis virtuais de emprego
	www.ascmferrol.com	<ul style="list-style-type: none">• Emprego de plataformas de videoconferencias• Realización de tramites de xeito telemático• Recuperación de contrasinais en aplicacións web
	www.dignidadgalicia.org	<ul style="list-style-type: none">• Deseño de Curriculum Vitae emplegando procesador de textos• Emprego de aplicacións de videoconferencias
	www.cogami.gal	<ul style="list-style-type: none">• Deseño de Curriculum Vitae emplegando procesador de textos• Descarga da Vida Laboral• Emprego de correo electrónico

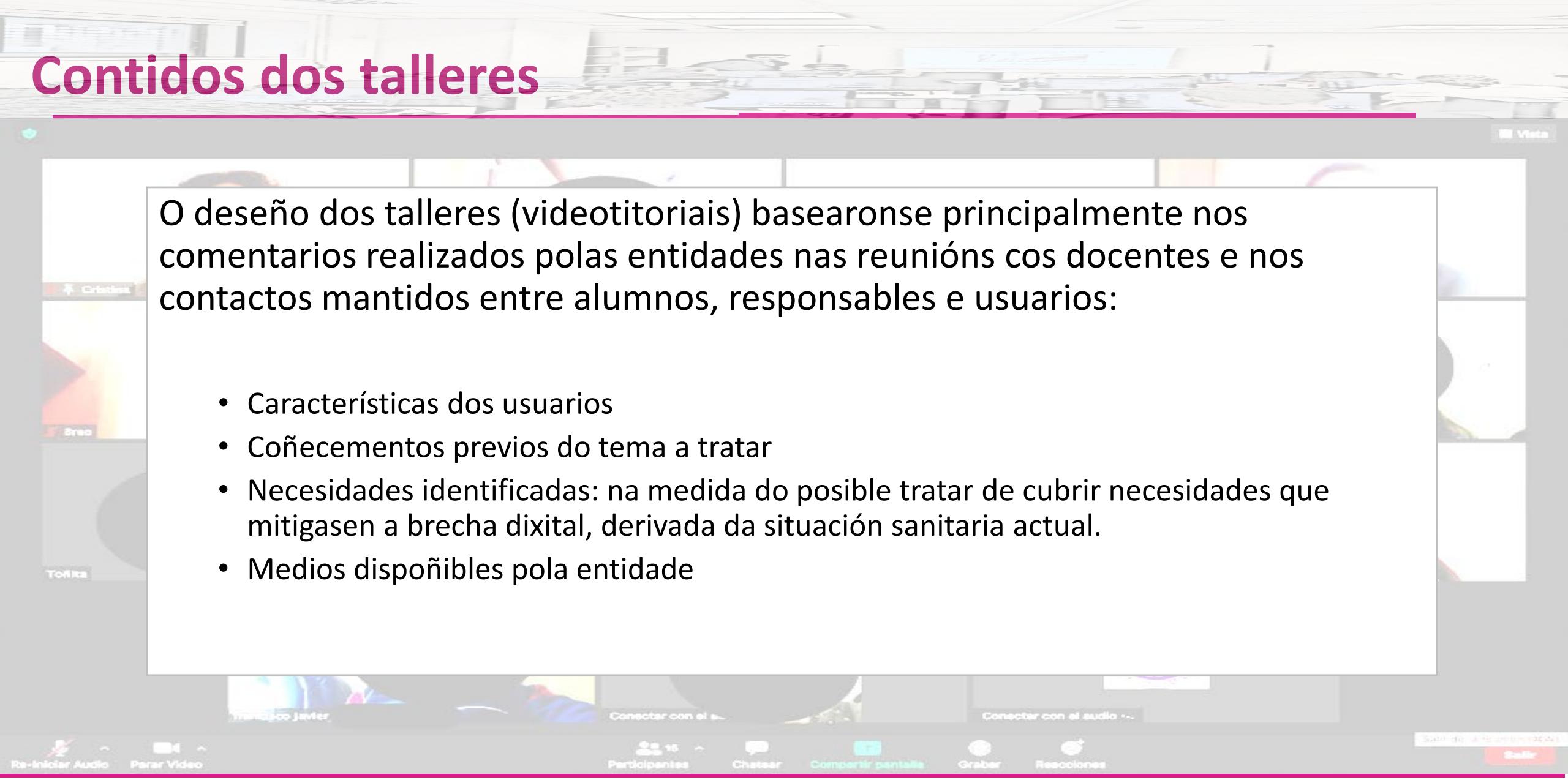
Servizo: Cronograma

Entidade	Taller
 ADRA Ferrol	<ul style="list-style-type: none">• 02/12/2020 Entrega videotutoriales• 09/12/2020 Videoconferencia 1• 16/12/2020 Videoconferencia 2
	<ul style="list-style-type: none">• 11/11/2020 Videoconferencia 1• 02/12/2020 Entrega videotutoriales• 16/12/2020 Videoconferencia 2
	<ul style="list-style-type: none">• 02/12/2020 Entrega videotutoriales
	<ul style="list-style-type: none">• 02/12/2020 Entrega videotutoriales• 16/12/2020 Videoconferencia 1• 13/01/2021 Videoconferencia 2

Contidos dos talleres

O deseño dos talleres (videotitoriais) basearonse principalmente nos comentarios realizados polas entidades nas reunións cos docentes e nos contactos mantidos entre alumnos, responsables e usuarios:

- Características dos usuarios
- Coñecementos previos do tema a tratar
- Necesidades identificadas: na medida do posible tratar de cubrir necesidades que mitigasen a brecha dixital, derivada da situación sanitaria actual.
- Medios dispoñibles pola entidade



Desarrollo dos talleres

- Os estudantes impartiron os talleres de informática básica previamente deseñados.
- Derivado da situación actual da COVID-19 os estudantes realizaron pequenos videotitoriais
- Tras facilitar os videotitoriais ós usuarios das entidades os estudantes mediante videoconferencias aclararon dúbidas e completaron as explicacións dos vídeos.

Evaluación do proxecto

- Seguimento do proxecto durante as sesións interactivas da materia.
 - Presentación preliminar dos vídeos ós docentes e responsables das entidades
 - Videoconferencias de aclaración de dúbidas
-
- **Memoria final**, documento con formato acorde ós coñecementos adquiridos na materia, que incluía:
 - Entrevista: preparación, recollida da información, conclusóns
 - Deseño do taller: obxetivos, características, guión en base á presentación
 - Actas das reunións
 - Cronograma
 - Conclusíons do grupo sobre o proxecto, analizando as dificultades atopadas ó longo de todo o proxecto e as súas resolucións

Valoración do proxecto

- Entidades:

“Estamos viviendo en una época en que cada vez se exigen más conocimientos de informática para resolver las continuas demandas de la Administración y para el desempeño de cualquier solicitud, pues ya lo tienes que hacer telemáticamente. por eso estos cursos nos van abriendo puertas al conocimiento básico y que esperamos continuar progresando en próximos cursos. Nuestras felicitaciones a alumnos y maestros por el esfuerzo realizado y mucho ánimo para la continuación”

- Estudiantes:

“Se nos dio la oportunidad de entrar en contacto con realidades sociales muy distintas a la nuestra y de ayudar, aunque sea en una pequeña medida, a satisfacer algunas de las necesidades de personas usuarias de asociaciones sin ánimo de lucro. Considero este aspecto como positivo y enriquecedor”

A screenshot of a video conference interface. At the top, there are two video thumbnails: one for 'Teresa Javier' and another for 'Conectar con el audio'. Below the thumbnails, there are several control buttons: 'Re-íncialo Audio' (Microphone icon), 'Parar Video' (Video camera icon), 'Participantes' (User icon with '15'), 'Chascer' (Speech bubble icon), 'Compartir pantalla' (Screen icon), 'Grabar' (Record icon), 'Reseñas' (Feedback icon), and 'Salir de la reunión (45s)' (Exit button). The main area of the interface is divided into two pink-bordered boxes, each containing a bullet point and a quote from a participant.