

Cardoso, A., Manteigas, V., Abreu, R., Rodrigues, R. P., Martinho, C., & Escudeiro, M. J. (2021, 23 novembro). Ensino a distância no Politécnico de Lisboa: Necessidades de Formação. *11.ª Conferência Forges. A Cooperação no Ensino Superior dos Países e Regiões de Língua Portuguesa perante os Desafios Globais*. Instituto Politécnico de Setúbal. https://www.youtube.com/watch?v=PxxNLI2a_58

Resumo

No contexto da situação pandémica associada à COVID-19, o Politécnico de Lisboa (IPL) criou a Unidade de Ensino a Distância (EaD@IPL), que tem como principal objetivo promover a inovação pedagógica e a competência digital, em permanente sintonia com os avanços da ciência e da tecnologia da comunicação.

Decorrente da missão da EaD@IPL – contribuir para o desenvolvimento e implementação de novas metodologias pedagógicas para promover e impulsionar a inovação de ensino/aprendizagem/formação na Comunidade IPL, e tendo por base três linhas essenciais de atuação, nomeadamente: (i) desenvolvimento de iniciativas de formação dirigidas aos docentes; (ii) apoio na conceção e implementação de projetos na modalidade e-Learning; e (iii) promoção da investigação e inovação na área do ensino a distância, foi, em abril de 2021, aplicado um inquérito por questionário online aos docentes do IPL que visava identificar as necessidades de formação no domínio do Ensino a Distância.

No que se refere à construção, distribuição e monitorização do questionário, trabalhou-se com o software REDCap versão 5.7.1, da Universidade de Vanderbilt (<http://redcap.estesl.ipl.pt/>). O REDCap é uma aplicação web segura, para desenvolver e gerir bases de dados e inquéritos online. Este aplicativo fornece procedimentos de exportação automatizada para downloads das bases de dados para o Excel e pacotes estatísticos comuns (SPSS, SAS, Stata, R), bem como um calendário do projeto embutido, um módulo de agendamento, relatórios, ferramentas e recursos avançados.

A obtenção dos dados necessários decorreu somente após o consentimento informado dos sujeitos, onde se explicitou o destino dos dados recolhidos, bem como o facto da participação ser voluntária, assegurando-se a total confidencialidade das informações pessoais. O consentimento informado decorreu em formato online, sendo que a partir do momento da aceitação, era dado acesso imediato ao questionário.

Responderam ao inquérito 316 sujeitos, correspondendo a 37,67% do total de docentes do IPL, sendo que 44,30% dos inquiridos correspondem a indivíduos do sexo feminino. Dos resultados apurados, conclui-se que os docentes do IPL identificam a necessidade urgente de formação nas seguintes áreas: (i) criação de testes na plataforma Moodle; (ii) edição e publicação no serviço de gestão de vídeo EDUCAST; (iii) mecanismos de segurança no serviço Colibri/Zoom; e (iv) competências nas aplicações Teams (Microsoft) e Classroom (Google Suite). Tendo em conta a análise do diagnóstico das necessidades de formação, a EaD@IPL elaborou um plano de formação para o 2.º semestre do ano letivo 2020/21, por forma a que os docentes possam superar as suas fragilidades e suprir as lacunas identificadas. As dinâmicas criadas nas sessões de formação já realizadas, assim como os dados relativos à participação e feedback dos participantes, serão igualmente considerados na reflexão sobre o plano de formação desenhado para os docentes do IPL na área do ensino a distância.