

ZBORNİK REZIMEA

**STRUČNO-NAUČNA KONFERENCIJA
SA MEĐUNARODNIM UČEŠĆEM**



**DANI DEFEKTOLOGA SRBIJE
ZLATIBOR, 18-21. FEBRUAR 2021.**



ZBORNİK REZİMEA
STRUČNO-NAUČNA KONFERENCIJA SA
MEĐUNARODNIM UČEŠĆEM

DANI DEFEKTOLOGA SRBIJE
ZLATIBOR, 18-21. FEBRUAR 2021.

DANI DEFEKTOLOGA SRBIJE ZLATIBOR, 18-21. FEBRUAR 2021.

Izdavač

Društvo defektologa Srbije, Kosovska 8/1, Beograd

Štampa

PM plus D.O.O., 22.oktobra 8a, Beograd

Za organizatora

Siniša Ranković, predsednik UO Društva defektologa Srbije

Prof.dr Snežana Nikolić, dekan - FASPER

Organizatori

Društvo defektologa Srbije

Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju

Organizacioni odbor

Maja Matović

Željka Trbović

Milka Glavonjić

Uroš Šotarević

dr Stevan Nestorov

Programski odbor

Prof.dr Medina Vantić-Tanjić

Prof.dr Gordana Nikolić

Prof.dr Branislava Popović-Čitić

Prof.dr Aleksadra Đurić-Zdravković

Doc.dr Zlatko Bukvić

Doc dr Ivana Arsenić

Doc dr Milosav Adamović

Doc dr Luka Mijatović

Doc dr Ksenija Stanimirov

Doc dr Mia Šešum

Generalni sekretar

mr Miodrag Nedeljković

Tehnički sekretar

Gorana Kiković

Sekretar za finansije

Radimir Leković

Tehnički urednik

mr Miodrag Nedeljković

ISBN 978-86-84765-57-6

TRANZICIJA UČENIKA SA AUTIZMOM IZ OSNOVNE U SREDNJU ŠKOLUNenad Glumbić^{1, 2}, Sunčica Petrović²^{1, 2} Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju; ² Fondacija hiljadu želja Beograd, Fondacija hiljadu želja Beograd

Učenici sa autizmom imaju specifične potrebe za podrškom u različitim fazama i nivoima obrazovanja. Novo školsko okruženje i povećani obrazovni zahtevi predstavljaju poseban izazov za osobe sa autizmom, naročito zbog činjenice da se baš u adolescentnom periodu u ovoj populaciji često javljaju prvi simptomi anksioznosti i depresije. U okviru ERASMUS + projekta „IPA2 – Inkluzija osoba sa autizmom u Evropi – Unapređivanje tranzicije iz osnovne u srednju školu“ sprovedeno je istraživanje u cilju utvrđivanja glavnih razloga za napuštanje škole i loš školski uspeh kod učenika sa autizmom. Uzorak je činilo 46 nastavnika i saradnika osnovnih i srednjih škola, od čega je 26-oro u dosadašnjem radu imalo iskustva u podučavanju dece s poremećajem iz spektra autizma. Naši ispitanici su, u proseku, imali 15,28 godina radnog staža u obrazovanju (SD=8,08). Kao glavne razloge koji dovode do napuštanja škole naši ispitanici navode neadekvatnu prilagođenost načina rada, nedovoljnu obučenost nastavnika, vršnjačko nasilje i poteškoće u učenju (više od 50% izabраниh odgovora). Kao važne činioce koji imaju presudan značaj za napuštanje škole naši ispitanici navode i hipersenzitivnost (46%), lošu saradnju između škole i porodice (34,8%) i strah učenika sa autizmom da govore pred drugima (32,6%). Više od 70% ispitanika smatra da su poteškoće u učenju glavni razlog loših školskih postignuća učenika sa autizmom. Nedovoljna obučenost nastavnika (65,2%) i neprilagođenost obrazovnog okruženja potrebama učenika sa autizmom (58,7%) zajednički su faktori rizika i za loš školski uspeh. Više od trećine ispitanika loša postignuća u školi pripisuje karakteristikama učenika sa autizmom kao što su: strah da se govori pred drugima, ispitna anksioznost i hipersenzitivnost. Dobijeni podaci ukazuju na neophodnost kreiranja posebnih programa obuke i bliske saradnje defektologa sa nastavnicima redovnih škola u cilju olakšavanja obrazovne tranzicije i prevencije školskog neuspeha.

Ključne reči: autizam, školska tranzicija, napuštanje škole