

## REQUISITO DE EXISTENCIA DESARROLLO WEB

*Sistema ecológico de alertas tempranas de deserción universitaria*

URL:

[http://www.uptc.edu.co/bienestar\\_universitario/08\\_bienvirtual/recursosEducativos/material/index.html](http://www.uptc.edu.co/bienestar_universitario/08_bienvirtual/recursosEducativos/material/index.html)

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

REQUISITO DE EXISTENCIA  
DESARROLLO WEB

<b>Nombre del producto</b>	Sistema Ecológico De Alertas Tempranas De Deserción Universitaria.
<b>Autores</b>	Claudia Patricia Navarro Roldan Claudia Fernanda Arévalo Vela Guillermo Niño Rodríguez María Camila Corredor Valderrama
<b>Proyecto del cual se deriva</b>	Modelo Psicosocial de alertas tempranas de deserción universitaria académica y no académica (SGI 2395).
<b>Investigador principal</b>	Claudia Patricia Navarro Roldan

<b>Coinvestigadores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paola Andrea Reyes Parra</li> <li>• Lady Mayerli Vergara Estupiñan</li> <li>• Virgelina Castellanos Páez</li> <li>• Claudia Fernanda Arévalo Vela</li> <li>• Yolima del Carmen Ayala Sánchez</li> <li>• María Camila Corredor Valderrama</li> <li>• Evelyn Tatyana Otálora Acevedo</li> <li>• Ana Emilce Jiménez González</li> </ul>
<b>Instituciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad de Boyacá</li> <li>• Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia</li> </ul>
<b>Lugar</b>	Tunja, Boyacá, Colombia
<b>Fecha de realización del proyecto</b>	12/06/2018 al 12/07/2020
<b>Ruta de circulación</b>	Regional-Departamental
<b>Público objetivo</b>	El presente recurso digital está dirigido a personal adscrito a procesos de investigación o investigadores interesados abordar temas relacionados con la deserción estudiantil. Así como a directivos o integrantes de instituciones públicas o privadas que realicen actividades relacionadas con el diseño o establecimiento de políticas o estrategias enfocadas en fortalecer la permanencia estudiantil y disminuir las tasas de deserción en educación superior. De igual manera a psicólogos educativos que dentro de sus intereses o actividades aborden temas relacionados con la deserción y permanencia de estudiantes. Finalmente está dirigido a docentes y estudiantes universitarios.
<b>Conceptualización del formato</b>	Se eligió presentar la información en formato digital (página web) con el fin de presentar la información de manera interactiva y llamativa. De igual manera para brindar un mayor acceso al público de interés y a la comunidad en general.

<b>Género en el que se enmarca</b>	<p>Este recurso digital es de carácter informativo-noticioso pues busca dar a conocer información relevante relacionada con el fenómeno de la deserción universitaria. Específicamente mostrar aquellos factores que intervienen en este proceso y aquellos factores que pueden ejercer como protectores ante la presencia de este fenómeno. De igual manera, dar a conocer el proceso para el diseño de dos pruebas que permite determinar el nivel de riesgo de deserción percibida por estudiantes y docentes.</p>
<b>Lineamientos conceptuales</b>	<p>Se implementó la teoría ecológica del desarrollo humano de Uri Bronfenbrenner (Bronfenbrenner, 1979, 2002) la cual estudia los procesos de acomodación de los individuos ante los diferentes contextos en los cuales interactúa y que implican una mutua influencia. Esta teoría plantea que dicho contexto se encuentra conformado por diferentes sistemas que se organizan en niveles (Schmitt &amp; Santos, 2016) de la siguiente manera: microsistema, mesosistema, exosistema, macrosistema y cronosistema.</p> <p>También se implementa la teoría clásica de la deserción. La revisión de literatura evidencia cierto grado de consenso entre diversos autores, los cuales indican que la deserción consistiría en el abandono o la no culminación del proceso de formación por parte del estudiante.</p>
<b>Referentes creativos</b>	<p>Se realizó la integración de la teoría de Uri Bronfenbrenner y la teoría clásica de la deserción.</p> <p>Choque, R. (2009). Ecosistema educativo y fracaso escolar. <i>Revista Iberoamericana de Educación</i>, 49(4), 1-9.  <a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2966401">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2966401</a></p> <p>Espinoza, G., &amp; Carpio, L. (2015). Modelo dinámico ecológico de desarrollo humano de la deserción escolar en Aymaraes, Apurímac. <i>Revista de Investigación en Psicología</i>, 18(2), 115-138.  <a href="https://doi.org/10.15381/rinvp.v18i2.12087">https://doi.org/10.15381/rinvp.v18i2.12087</a></p> <p>Schmitt, R. E., &amp; Dos Santos, B. S. (2013). Modelo Ecológico del Abandono Estudiantil en la Educación Superior: Una propuesta metodológica orientada a la construcción de una tesis. Trabajo presentado en la III Conferencia Latinoamericana sobre el Abandono en la Educación Superior. Universidad Autónoma de México: México.  <a href="https://revistas.utp.ac.pa/index.php/clabes/issue/view/65/67">https://revistas.utp.ac.pa/index.php/clabes/issue/view/65/67</a></p>
<b>Estructura narrativa (Desarrollo temático)</b>	<p>El recurso se presenta de manera precisa, con argumentos y referentes teóricos que sustentan la importancia y la viabilidad de integrar la teoría ecológica al fenómeno de la deserción universitaria. Para lograr una mayor comprensión de la temática y el proceso que se realizó se presenta la información ordenada de la siguiente manera:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación del proyecto que da origen al recurso y de los grupos de investigación que ejecutaron el proyecto.</li> <li>2. Modelos teóricos de abordaje de la deserción universitaria (Teoría clásica de la deserción e integración con el modelo ecológico).</li> <li>3. Programas de permanencia implementados por las instituciones que participaron en el estudio.</li> </ol>

	<p>4. Instrumentos diseñados a partir de la revisión y la integración de los constructos de interés y su proceso de aplicación. Junto con los resultados obtenidos en la muestra seleccionada.</p> <p>5. Conclusiones y recomendaciones para IES.</p> <p>6. Documentos adicionales desarrollados en el proyecto y que pueden ser de interés.</p>
<b>Guía visual que representa el esqueleto o estructura visual del sitio</b>	<p style="text-align: center;">Guía de navegación</p> <p><b>Inicio</b>  Ventana 1: Inicio y nombre del proyecto  Ventana 2: Menú principal  Ventana 3: Presentación del proyecto  Ventana 4, Unidad 1: Modelos de abordajes de la deserción universitaria  Ventana 5, Unidad 2: Programas de permanencia  Ventana 6, Unidad 3 Instrumentos de tamizaje del riesgo de deserción universitaria para estudiantes.  Ventana 7, Unidad 4: Instrumentos de tamizaje para profesores  Ventana 8, Unidad 5: Conclusiones y recomendaciones para las IES  Ventana 9: Documentos adicionales del proyecto  Ventana 10: Créditos y contacto</p> <p><b>Fin</b></p>
<b>URL</b>	<p>Por ahora reposa en la siguiente dirección:  <a href="http://www.uptc.edu.co/bienestar_universitario/08_bienvirtual/recursosEducativos/material/index.html">http://www.uptc.edu.co/bienestar_universitario/08_bienvirtual/recursosEducativos/material/index.html</a></p> <p>Solicitamos amablemente la colaboración del repositorio institucional para que el recurso educativo quede con link directo del repositorio.</p>
<b>Características técnicas</b>	<p>El recurso educativo fue diseñado en lenguaje de HTML5, a partir del software Tumult Hype 4, el cual permite realizar interactividad y animación</p>