



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Besligelingen van een appellant: reflex et al. "De Universiteit dient als bron van afstandelijke reflectie ten aanzien van maatschappelijke ontwikkelingen en het leven van alle dag te functioneren"
Steensma, H.

Citation

Steensma, H. (1989). Besligelingen van een appellant: reflex et al.: "De Universiteit dient als bron van afstandelijke reflectie ten aanzien van maatschappelijke ontwikkelingen en het leven van alle dag te functioneren". *Bestuurskundige Berichten*, 4(3), 5-7.
Retrieved from <http://hdl.handle.net/1887.1/item:3233203>

Version: Publisher's Version

License: [Creative Commons CC BY-NC-ND 4.0 license](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Downloaded from: <http://hdl.handle.net/1887.1/item:3233203>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

EEN NIEUWE TOEKOMST ?

Geïnteresseerd in een nieuwe specialisatie of een leuk vak met mooie toekomstperspectieven? Wil jij je kans op een baan vergroten of je zo breed mogelijk oriënteren? Dan is het volgende misschien iets voor jou. Aan het woord is prof.dr. Joan Hemels: hoogleraar aan de Universiteit van Amsterdam en buitengewoon hoogleraar aan de Universiteit van Leuven (België).

communicatie

Communicatie en informatie zijn twee belangrijke begrippen voor een top-manager. Zonder de juiste informatie is geen goede communicatie mogelijk. Management vraagt om goede communicatievaardigheden want zonder goede communicatievaardigheden ben je nergens; kijk bijvoorbeeld naar vergaderingen en besprekingen. Het goed uiteenzetten van je bedoelingen en het luisteren naar anderen is een cruciale factor. Deze punten vormen de basis voor de studie Communicatiewetenschap in Amsterdam.

Tot nu toe nog niets nieuws. Maar nu komt het: er is een nieuwe specialisatie bij Communicatiewetenschap in voorbereiding, namelijk Informatiekunde. "Deze specialisatie zal zich richten op de kwalitatieve en kwantitatieve aspecten van informatievoorziening voor het besturen van en het beleid in grote

organisaties". Dit gebeurt o.a. met inschakeling van computertechnologie. Deze specialisatie die toeganke-lijk is met je propedeuse BSK zal in september dit jaar van start gaan en betekent voor bestuurskundigen een nieuw keuzevak of een nieuwe specialisatie.

info

Volgens Hemels is informatiekunde een logische ontwikkeling in de communicatiewetenschap. "Communicatiestages in een bestuurskundige omgeving zijn heel populair. Een meer gerichte basis is dan vereist. Met Informatiekunde als specialisatie binnen Bestuurskunde gaat het dan vooral over de bestuurlijke vormen van informatievoorziening: de informatiestromen binnen en buiten een bestuursorganisatie. Voor goede informatie naar buiten toe is vereist dat je de informatie binnen een organisatie kunt pakken.

Denk hierbij bijvoorbeeld aan overheidsvoorlichting en informatievoorziening voor bestuur en beleid van grote organisaties."

professioneel

Het is een gemengde studie voor een duidelijk vakgebied, waarbij het gaat om een professionele informatievoorziening. Vragen die gesteld worden zijn o.a.: hoe groot is de be-

hoefte aan nieuwe informatiemogelijkheden bij het publiek, hoe kan het beste in de informatiebehoefte van het publiek worden voorzien, hoe is de kwaliteit van de informatie?

uitgangspunten

Uitgangspunt bij Informatiekunde is de mens, het publiek. Men gaat uit van de gedragscomponent, van informatiezoekend gedrag van mensen. Mensen willen wat weten, dit ongeacht welk medium hiervoor wordt gebruikt. Het medium is afhankelijk van beschikbaarheid, efficiency etc. Het gaat niet om techniek maar om de toepasbaarheid en gebruiksvriendelijkheid van communicatiemiddelen.

Vaak gaat het om standaardvragen van het publiek; deze kan men dan opslaan in een computer samen met

gestandaardiseerde antwoorden en gestandaardiseerde brieven. Dit is het begin van de opbouw van databanken, liefst zo goedkoop en goed mogelijk. Het is een mogelijkheid tot voorlichting thuis via de computer, televisie of een ander beschikbaar medium. Zo krijgt men bijvoorbeeld toegang tot afhandelingsprocedures: je hebt een brief verstuurd en kan zien wie ermee bezig is.

Met Informatiekunde zijn er werkelijk oneindig veel mogelijkheden en goede beroepsperspectieven, voornamelijk in topfuncties. Voor meer informatie kun je terecht bij:

Informatiecentrum Universiteit van Amsterdam
Nieuwe Doelenstraat 9
1012 CP AMSTERDAM
tel. 020 - 524307

Daniëlle Hemels

BESPIEGELINGEN VAN EEN APPELLANT:

- reflex et al. -

"De Universiteit dient als bron van afstandelijke reflectie ten aanzien van maatschappelijke ontwikkelingen en het leven van alle dag te functioneren"

prof. C.J.M. Schuyt

Elke student heeft de mogelijkheid om invloed uit te oefenen op de gang van zaken op de universiteit. Niet elke student is zich bewust van die mogelijk-

heid. De meeste studenten hebben geen tijd. Sommigen hebben geen zin (meer).

Studenten zijn net gewone burgers. Nu de wetgever juist verregaande mogelijkheden heeft geschapen om op alle niveaus in het bestuur enige vorm van inspraak uit te oefenen, vinden burgers andere middelen om invloed uit te oefenen.

"Invloed uitoefenen", zijn twee grote woorden. Meestal gaat het slechts om het kenbaar maken van ongenoegens. Dat geldt anno nu ook voor studenten. Zij vluchten in demonstraties en acties om de aandacht te vestigen op hun belangen. Die belangen liggen vooralsnog niet, zoals de wetgever aanneemt in de Wet op het Wetenschappelijk Onderwijs, op het gebied van zorg om goed onderwijs, maar meer op het gebied van zorg om een lange en onbezorgde studie.

taxonomie

Bij de beoordeling van het proces van universitaire invloedsoefening zijn drie categorieën studenten te onderscheiden: fatalisten, optimisten en appellerenden. Fatalisten hebben geen enkel vertrouwen in de bemoeienis van studenten met het universitaire gebeuren. Vertegenwoordiging van studenten in het universitaire bestuur beschouwen zij als een wasen neus. Het zijn no-nonsense pragmatici en/of gefrustreerde optimisten.

Tegenover de fatalisten staan de optimisten. Het is een handje vol enthousiastelingen, die tegen beter weten in en met de moed van de eenling zich actief willen bemoeien met de huishouding waarvan zij deeluitmaken. Bij gebrek aan tegenkandidaten worden zij benoemd in raden en commissies. Hun optimisme is de brandstof om het zendelingenwerk een jaar vol te houden. Schrijver dezes rekent zich tot de derde categorie. Dat wil zeggen, tot diegenen die op z'n minst de aandacht willen vestigen op het bestaan van mogelijk-

heid om op enigerlei wijze als student je stem te verheffen. Ten derde male gaat ook bij de appellerenden de cliché-vlieger op: zij roepen in de woestijn van de Leidzamen.

In het kader van de verkiezingen voor de Universiteitsraad, zijn wij in een artikel in de vorige BB ingegaan op de studentvertegenwoordiging in de drie niveaus van de universiteit (UR, faculteit en vakgroep). In het vervolg van deze bijdrage blijven we dicht bij huis en gaan wij in op de studierichtingscommissie et al.

Sinds dit jaar kent iedere studierichting een studierichtingscommissie. Artikel 80 van de WWO schrijft voor dat er "voor elke studierichting (.....) een studierichtingscommissie wordt ingesteld, die desgevraagd of uit eigen beweging advies uitbrengt aan de faculteitsraad, aan het faculteitsbestuur en aan de vakgroeps- en werkgroepsbesturen".

Omdat tot de studierichting Bestuurskunde en Sociologie behoren, is de samenstelling van de studierichtingscommissie (S.R.C.) Bestuurskunde als volgt:

- vier leden, aan te wijzen door het bestuur van de vakgroep Bestuurskunde en één lid, aan te wijzen door het bestuur van de vakgroep sociologie.
- Vijf leden, aangewezen door en uit de voor de studierichting ingeschreven studenten.

Laat nu dat ene lid, dat door sociologie wordt afgevaardigd de hierboven genoemde Schuyt zijn.

Deze hoogleraar is een voorstander van kritische reflectie op ontwikkelingen binnen het onderwijs en moedigt een actieve betrokkenheid van studenten daarbij aan.

De kritiek op het college Theoretische Sociologie in de propaedeuse heeft hij zich zo zeer aangetrokken, dat hij komend college-jaar zélf dit college zal verzorgen.

De studierichtingscommissie biedt bij uitstek gelegenheid om bepaalde (onderwijs-)zaken aan de orde te stellen.

Op dit moment zijn er zaken als de samenstelling van het studieprogramma voor de nieuwe studiegids en het aandringen op een oplossing in het conflict tussen

D1-studenten en prof. Andeweg met betrekking tot het tentamen Grote Mogenheden aan de orde.

et al.

Tussen alle mogelijkheden tot participeren is er wel gelegenheid, maar waarom wordt er zo weinig van deze gelegenheid gebruik gemaakt? De minister heeft onlangs voorstellen gedaan voor een verdere professionalisering van de inspraak op het facultaire niveau (Mare d.d. 5 april). Het is zaak, dat bestuurskunde studenten zich actief gaan bemoeien met het onderwijs en het bestuur binnen de universiteit. Niet alleen omdat hun toekomstige professies met bestuur en dus met inspraak te maken zullen hebben, maar toch een beetje.

Leiden staat niet direct bekend om de betrokkenheid van studenten bij het bewaken van de kwaliteit van het onderwijs. Op de RUL is het de omgekeerde wereld:

Het zijn de studierichtingen die hameren op de evaluatie van onderwijs en didactische kwaliteiten van docenten. De studenten worden middels standaardevaluatieformulieren aan het handje genomen.

Het is de hoogste tijd om het initiatief in eigen hand te nemen. Wanneer studenten zich nu al initiatiefloos neerleggen bij hun mopperende kritiek, wat moet er dan later terecht komen van participatie en het (eloquente) uitdrukken van ongenoegens?

In dit verband willen wij tot slot een aanzet doen om het initiatief te heroveren.

Wat te denken van een kweekvijver voor B BB-ers, bestuurskundig bewuste burgers? Zolang bewust nog iets anders betekent dan braaf doen wij een appèl op bestuurskunde studenten om zich aan te sluiten bij een bestuurskundig vakdispuut i.o..

Zo een platform biedt studenten de gelegenheid om zich bezig te houden

met topics uit het universitaire onderwijs en bestuur.

Op bijeenkomsten kunnen topics worden toegelicht door studentenvertegenwoordigers en bestuurders. Menings- en belangenverschillen kunnen worden geëxpliciteerd in discussies en disputen. Columnist en gastdocent Jankarel Gevers staat op de nominatie om (naar Amsterdams voorbeeld?) de spits af te bijten.

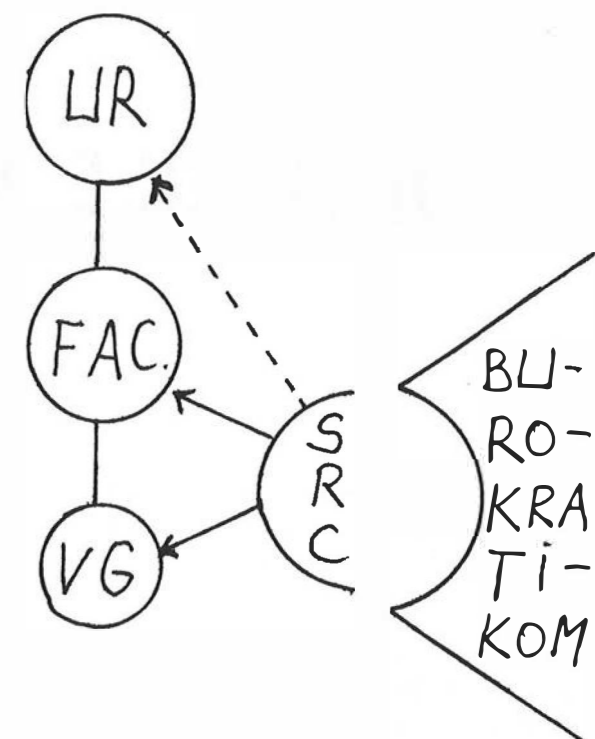
Wat ligt er meer voor de hand dan het platform onder te brengen bij de B.I.L.? Een Studievereniging is pas een studievereniging wanneer deze, behalve aan excursies, boeken en feesten, aandacht besteedt aan de training van vaardigheden.

Die training moet leiden tot een flexibele follow-up van studentenvertegenwoordigers in raden en commissies.

Daarnaast zal er tijd moeten worden besteed aan het leren schrijven van ingezonden brieven naar de BB.

Heeft bestuurskunde Leiden zo zijn eigen idé?

Tot ziens bij "Bureaukratikom"!



Hans Steensma