



Universiteit  
Leiden  
The Netherlands

## Ook voor geïnteresserden

Rooy, M. de; Maris, M.; Stokman, A.; Kruiff, J. de; Heyman, J.; Hemels, D.

### Citation

Rooy, M. de, Maris, M., Stokman, A., Kruiff, J. de, Heyman, J., & Hemels, D. (1989). Ook voor geïnteresserden. *Bestuurskundige Berichten*, 4(4), 10-11. Retrieved from <http://hdl.handle.net/1887.1/item:3233243>

Version: Publisher's Version

License: [Creative Commons CC BY-NC-ND 4.0 license](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Downloaded from: <http://hdl.handle.net/1887.1/item:3233243>

**Note:** To cite this publication please use the final published version (if applicable).

# OOK VOOR GEINTRESSEERDEN.....

Met onze eerste BB van dit jaar, leek het de redactie een goed idee, om eerstejaars bestuurskundestudenten een beetje voor te bereiden op wat hen komend jaar te wachten staat. Daarom hebben wij zes tweedejaars gevraagd te schrijven over eerstejaars vakken. Wat hier volgt is het resultaat:

## METHODEN EN TECHNIEKEN VAN SOCIAAL-WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK (M&T).

MARC DE ROOY

Toen mij werd gevraagd een stukje te schrijven over een vak in het propedeuse-jaar was de keuze voor mij niet zo moeilijk; M&T. Dit omdat ik toen ik vorig jaar zelf aan het vak begon, totaal niet begreep wat het nu precies inhield en dit dus een mogelijkheid was ervoor te zorgen dat jullie het weten als jullie er in het tweede semester mee beginnen.

Het vak M&T gaat in op "het Wetenschappelijk Onderzoek". Een wetenschappelijk onderzoek bestaat uit verschillende fasen, zoals het vormen van een theorie of hypothese, het doen van observaties, het meten van variabelen en het analyseren van alle gegevens. Hiernaast bekijkt het vak de verschillende soorten van onderzoek die er zijn. Tot zover de theorie die je in de hoorcolleges zult horen en kan lezen in: "The Practice of Social Research".

### erg praktisch

Naast de theorie is er echter ook ruimte voor de praktijk van het wetenschappelijk onderzoek. Hiermee zal je voornamelijk in de werkgroepen geconfronteerd worden. In deze werkgroepen leer je de methodologische problemen en het interpreteren van wetenschappelijke onderzoeken. Hierbij gebruik je een reader waar voornamelijk delen van wetenschappelijke onderzoeken instaan. Vorig jaar begreep men het woord "praktijk" wat al te letterlijk en moesten we tijdens de werkgroepen werken voor iemand die zelf met een wetenschappelijk onderzoek bezig was. Ik hoop voor jullie dat dat dit jaar anders is. Tot zover over het vak M&T, ik hoop dat het iets duidelijker is geworden wat het vak inhoudt en wat je ongeveer kunt verwachten.

## ECONOMIE

MARC MARIS

Voor de eerstejaars met een Economie I examen op zak is de cursus een lachertje. De docent heeft twaalf hoorcolleges nodig om

continue open deuren in te trappen. Die deuren had Heertje in z'n "Kern van de Economie" namelijk al wagenwijd open gezet.

Voor degene die geen economische voorkeuren heeft zal het, zeer leesbare, boek "Economics" de redding moeten zijn, omdat je in twaalf colleges en wat werkgroepen nu eenmaal geen achterstand weg kunt werken.

Het tentamen Economie kan vervolgens nog niet tippen aan het niveau van het examen op de middelbare school; iedereen die het boek ("Economics" of "Heertje") per ongeluk doorgelezen heeft kan een voldoende halen.

### inhaal cursus

Samenvattend vraag ik me af welk nut het heeft om aan alle propedeuse-studenten een cursus Economie aan te bieden die qua niveau onder het VWO-examen ligt. Waarom geen "inhaal cursus" à la Wiskunde voor diegenen met onvoldoende voorkennis?

## INLEIDING POLITICOLOGIE

ASTRID STOKMAN

Eén van de vier vakken waar propedeusestudenten zich het eerste semester op mogen stukbijten is Inleiding tot de Politicologie. Maar terwijl de politicologiestudenten Bestuurskunde het meest taaie vak vinden is dit andersom niet het geval. De meesten volgen de colleges die gegeven worden door Dr. Andeweg met genoegen of tenminste, zonder al te veel tegenzin. Dr. Andeweg spreekt duidelijk en onderhoudend.

De literatuur die opgegeven wordt om te bestuderen, wordt daadwerkelijk het volgende college behandeld. Dit wordt gedaan op een manier die heel prettig is voor de falloze studenten die het voorbereiden van colleges al lang hebben op gegeven; het betekent helaas ook dat het saai wordt voor degenen die nog wel actief zijn.

### oeverloze discussies

Een groot pluspunt van deze cursus vind ik de werkgroepen. Weliswaar onttaarden ze regelmatig in oeverloze politiek getinte discussies, maar dat scherpt de spreekvaardigheid wellicht aan. Over het algemeen kun je uit de werkgroepen goed opmaken hoe het tentamen er uit gaat zien. Vorig jaar was dit behoorlijk pittig. Menigeen schatte zijn of haar cijfers twee punten hoger in dan het uiteindelijk behaalde resultaat.

Over de literatuur wil ik even opmerken dat de reader mijnsinziens voor een te groot gedeelte bestaat uit artikelen die weinig met

de stof te maken hebben. Als student raak je daardoor de draad kwijt.

## INLEIDING RECHT

JOB DE KRUIFF

Jij studeert toch Rechten ofzo? Een waarschijnlijk ook aan de nieuwe BILlies weer veel te veel gestelde vraag. Zolang je nog niet weet wat Bestuurskunde inhoudt kun je maar het beste met "ja" of "nee, plichten!" antwoorden, daarna is het misschien leuk om te proberen het verschil tussen Rechten en Bestuurskunde uit te leggen.

De cursus Recht uit het tweede/propedeuse-semester is hierbij een goed hulpmiddel. Deze leert je namelijk dat juristen zo hun best moeten doen om zuiver te formuleren dat de uiteindelijk gevonden formulering meteen maar vier keer gebruikt wordt. Hoorcollege, werkcollege, cursuspakket en tentamen sluiten werkelijk naadloos op elkaar aan. Waar je ook mee begint, de rest is driedubbele herhaling.

Denk niet dat Recht hierdoor een saai vak is. De meest sappige verhalen komen namelijk voorbij. Honden die worden opgehangen "tot afschrik van alle andere honden en elk tot exempel", mensen die molens in hun tuin bouwen om het zicht van de burens te belemmeren, sukkels die achterin bestelwagens heen en weer geslingerd worden, en meer dingen waarvan je in de bioscoop dacht: hoe verzin je zo iets?

### dronken docente

Grote lol dus als de gastdocent strafrecht vraagt of je dat verhaal van die tandarts al kent. Dit is immers tijdens het eerste hoorcollege en het bijbehorende werkcollege -met halfdronken docente na een pauze in Barrera-ook al tot vervelens toe behandeld.

De dag voor het tentamen blijkt vervolgens dat sommige verhalen gedrukt nog leuker zijn, zoals van dat kelderluik...

Kortom, Recht is een nuttig vak al was het maar om uit te kunnen leggen dat, en misschien waarom, je het niet studeert.

## SOCIOLOGIE

JAN HEYMAN

Het vak sociologie heeft een lage moeilijkheidsgraad. Aha, denkt de lezer, alweer zo'n betweter die gaat vertellen dat de door mij gekozen studie een wassen neus is en dat ik de komende jaren op het gemakje de studie kan voltooien.

Nee, waarde vriend(in) dit is niet het geval. Alhoewel...

Sociologie wordt in het eerste semester gegeven door Prof. Schuyt. Er zijn enkele bezwaren te noemen tegen zijn colleges. Het belangrijkste is natuurlijk het tijdstip waarop dit college wordt gegeven. Op maandagochtend tussen 9 en 11.

zwaar weekend

Je komt na een zwaar weekend weer aan op het Gorlaeus en moet 2 uur een verhaal aanhoren, waarvan je het vage vermoeden hebt dat je het niet hoeft te begrijpen. Je hoeft (of moet) alleen kunnen lezen, om de stof uit het boek te kunnen begrijpen (wat?), zodat je nog redelijk cijfer kunt halen op het tentamen. De andere bezwaren ben ik overigens al weer vergeten.

Andere tweedejaars zullen waarschijnlijk zeggen, goh, wat is hij mild in zijn kritiek ten opzichte van de colleges van Prof. Schuyt. Ik kan daar alleen maar op antwoorden met een stelling. De colleges van een bepaald persoon zijn alleen handvatten, net zoals de te bestuderen boeken. De student bepaalt zelf in hoeverre colleges en boeken aansluiten op zijn behoefte, om de tentamens met goed gevolg af te sluiten.

Niet zo mild ben ik over de colleges van het tweede semester, deze waren vorig jaar in ieder geval niet van een kaliber waarop je een keuze kon maken of deze aansloot op het tentamen of dat je het als handvat kon gebruiken. Daarom denk ik dat men in dit gedeelte drastisch veranderingen heeft uitgevoerd.

## INLEIDING BESTUURSKUNDE

DANIELLE HEMELS

Als aangewezen vrijwilliger is het mijn bedoeling jullie een beetje in te lichten over (de colleges) Bestuurskunde.

Velen onder de eerstejaars zullen wel met het volgende dilemma te maken hebben: Hoe leg ik anderen uit wat ik studeer en wat Bestuurskunde inhoudt? Indien Rosenthal jullie dit nog niet duidelijk heeft weten te maken is de term "overheidsmanagement" misschien een oplossing. En als de termen "overheid" en "management" nog geen enkele betekenis voor je hebben, is het nog niet te laat om te gaan studeren.

De colleges Bestuurskunde van Rosenthal zijn duidelijk, streng en veelzeggend. Naar mijn mening zijn dit de colleges waarbij je redelijk moet opletten. Daarnaast staan de colleges van Jouke de Vries (Fries). Deze zijn duidelijk, hilariteit-opwekkend en vooral spraakmakend. Jouke's eerste dagen in Amsterdam staan bij ouderejaars dan ook voorgoed in het geheugen gegrift.

De werkcolleges vorig jaar bestonden vooral uit het houden van referaten (spreekbeurten). Echt veel hebben we toen niet hoeven doen. Dat is voor jullie helaas(?) nu anders.

### BEDANKT!

Wij hopen dat jullie er iets aan hebben en voor de mensen die dit geschreven hebben: ontzettend bedankt! ■