



Universiteit
Leiden
The Netherlands

Voorwoord

Smolenaars, M-L.

Citation

Smolenaars, M. -L. (1995). Voorwoord. *Bestuurskundige Berichten*, 10(1), 3. Retrieved from <http://hdl.handle.net/1887.1/item:3233851>

Version: Publisher's Version

License: [Creative Commons CC BY-NC-ND 4.0 license](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Downloaded from: <http://hdl.handle.net/1887.1/item:3233851>

Note: To cite this publication please use the final published version (if applicable).

BESTUURSKUNDIGE BERICHTEN

Nummer 1 - januari 1995
Thema Onderwijs

Redactie-adres
Studievereniging B.I.L.
Wassenaarseweg 52
Kamer SA-05
Postbus 9555
2300 RB Leiden
tel: 071-273696
fax: 071-273979

Hoofdredactie M.L. Smolenaars
Eindredactie H. Schepers, H. van der Voort
Redactie K. van Drimmelen, M. Krassenburg,
M. van het Loo, H. Schepers, M. Topee, P.
Vonk
Lay-out redactie H. Schepers
Grafische bijdragen P. van Bronkhorst
Medewerkers M. van As, T. Brandsen, Mr.
Ing. W.G.J.M. van de Camp, V. Castenmil-
ler, N. van den Eeden, M. Fox, W. van Gel-
der, drs. P.J.H. van Gessel, R. Hartendorp, J.
Jorritsma-van Oosten, dr. M. Rutgers, mr. J.
Schilder, G.J. Schutte, drs. C. Veldhuijzen,
M. de Vries, J. van Werven
Redactieraad mr. M.A.P. Bovens, M.L.
Gevers-Breusers, drs. F. Jorna, dr. F.M. van
der Meer, dr. J. de Vries, M.L. Smolenaars

Abonnement Leden van de Bestuurskundige
Interfacultaire vereniging Leiden ontvangen de
Bestuurskundige Berichten gratis thuis. Voor
niet-leden bedraagt een abonnement f 16,- per
jaar. Dit dient te worden voldaan op bankreke-
ningnummer 56.65.22.357 t.n.v. B.I.L. o.v.v.
abonnement B.B., of op giro 9013 van ABN-
Amro Leiden o.v.v. B.I.L., rekeningnummer
56.65.22.357; abonnement B.B.

Druk Drukkerij van de Faculteit der Sociale
Wetenschappen Leiden

De Bestuurskundige Berichten is een uitgave
van de Bestuurskundige Interfacultaire vereni-
ging Leiden en verschijnt ten minste 4 maal
per jaar.

Het is niet toegestaan zonder voorafgaande
toestemming van redactie en bestuur van de
B.I.L. op enigerlei wijze het geheel of delen
van dit nummer te reproduceren.

Waar redacteurs op persoonlijke titel hun
mening geven is deze niet noodzakelijkerwijs
die van de gehele redactie.

ISSN: 0920-5772
COPYRIGHT: 1995 B.I.L.

Voorwoord	3
Van het bestuur	3
Hoger Onderwijs: investeren in eigen toekomst	4
Socialistisch/Liberaal onderwijs'beleid'	6
Waar het werkelijk om gaat: betere kwaliteit van hoger onderwijs	8
Het Hoger Onderwijs-debat vereist constructievere bijdragen	9
De heer Schutte over het Hoger Onderwijs	10
Koersen op kwaliteit Aanzet tot een strategie voor Leidse universiteit	12
Universitair onderwijs: gedegradeerd tot 'lopende band'-business	14
Studeren in Noorwegen; een bevrijdend gevoel	15
AFGESTUDEERD, EN DAN..?	
Van internationaal naar sub-lokaal bestuur	17
Sinds 1 juni verplicht identificeren!	19
ZELFPORTRET	
Jon Schilder	21
Het Openbaar Bestuur in een ander daglicht	22
De mobiliteitskosten van een afgestudeerde: de casus van een eigen auto	24
AFGESTUDEERD, EN DAN..?	
Pauline Vonk bij de CFO	26
ZELFPORTRET	
Mark Rutgers: een zelfportret in 1000 woorden	28
Bestuurskundige Estafette: symposium BIL, vakgroep en NSOB	30

THEMA VOLGENDE NUMMER:
LUSTRUM BIL EN VAKGROEP BESTUURSKUNDE

Met onder andere:

* BIL LUSTRUM-PROGRAMMA
* POLITIEK ALS EVENWICHTSKUNST
* PROJECT BIL/CEDO NULLI:
INTERNATIONAL CONTRACT RESEARCH

Voorwoord

Marie-Louise Smolenaars

Het hoger onderwijs is de afgelopen maanden vaak in het nieuws geweest vanwege de bezuinigingsplannen van minister Ritzén. Verlaging van de studiebeurs, verhoging van het collegegeld en minder geld naar de universiteiten; zaken waar niet iedereen even blij mee is. Dat de voorzieningen voor het huidige aantal studenten handen vol geld kosten en dat er ooit iets moet veranderen, daar zijn velen het over eens. Echter, over wat er moet veranderen lopen de meningen uiteen. Lang niet iedereen kan zich vinden in de plannen die er toe leiden dat het wel of niet kunnen studeren sterk afhankelijk wordt van het inkomen van de ouders.

Wij vroegen een aantal onderwijspecialisten uit de Tweede Kamer wat zij vinden van de huidige plannen en van andere manieren van bezuinigingen, bijvoorbeeld selectie 'aan de poort'. Verder heeft ook een aantal studenten zijn mening gegeven over de huidige bezuinigingen, is er een verslag van de 'Bestuurskundige Estafette', een boekbespreking van het dagboek van Ed van Thijn, tips om na je afstuderen goedkoop (!!) auto te kunnen rijden en nog veel meer. ■

Artikelen

De Bestuurskundige Berichten is het blad voor en door studenten bestuurskunde. De B.B. bevat o.a. de volgende soorten artikelen:

- inhoudelijk bestuurskundige thema's;
- (politieke) opinie;
- beeldvorming studie bestuurskunde;
- beeldvorming van verrichtingen studenten, afgestudeerden en docenten;
- verenigingsactiviteiten en -nieuws.

Lijkt het jou interessant één of meer van deze artikelen geplaatst te zien in de B.B., dan kan dat. Er zijn twee mogelijkheden:

1. Wordt redacteur: dit houdt in dat je elke twee maanden meewerkt aan de totstandkoming van de B.B., met ten minste één artikel van jouw hand.
2. Stuur een artikel in; doe dit voor de volgende B.B. niet later dan op 28 februari, het liefst op diskette (maar getypt kan ook) in WordPerfect 5.1.

Bel voor informatie Marie-Louise (071-768952) of Harold (071-415606). Je kunt ook langskomen op de BIL-kamer (SA-05). ■

Van het bestuur

Vivienne Castenmiller & Johan van Werven

Waar zijn we eigenlijk aan toe? Dat is de vraag die bij de studenten rijst. De veranderingen in het hoger onderwijs zijn niet gering. Vijf jaar, vier jaar, drie-en-een-half jaar, drie jaar studeren, tempobeurs, prestatiebeurs, korting van de basisbeurs, verhoging van het collegegeld, selectie bij de ingang voor universiteiten. Waar ligt de grens van al deze veranderingen? Wat zijn de kwaliteitseisen die aan het wetenschappelijk onderwijs verbonden zijn? Wordt het niet eens tijd dat wij, als toekomstige bestuurders, ons hierover druk gaan maken...

Waar blijft het wetenschappelijk onderwijs, als de mogelijkheid tot studeren tot een minimum wordt gereduceerd. Wat is dan nog wetenschappelijk aan wetenschappelijk onderwijs? Wanneer de wetenschap niet door een continue kwaliteit en geloofwaardigheid gewaarborgd wordt, zal zij in een neerwaartse spiraal terecht komen en zal haar kracht verloren gaan. Deze neerwaartse gang zal versneld worden door de wirwar van Haagse maatregelen. Indien Den Haag besluit de tempobeurs tot 75% te verhogen, de prestatiebeurs door te zetten, de studieduur te halveren, het collegegeld te verdubbelen, de studiefinanciering af te schaffen, dan zal de kwaliteit van het onderwijs teloor gaan.

Hallo toekomstige bestuurder, is het kwartje gevallen? ■