

## BAB V

### KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian, “Peran Media Sosial Dalam Menghadapi Belajar Dari Rumah Masa Pandemi Covid-19 Pada Siswa Kelas 1 SD ‘Aisyiyah I Mataram Tahun 2020/2021.” Peneliti menyimpulkan bahwa, peran media sosial dalam menghadapi belajar dari rumah masa pandemi covid-19 menjadi hal yang sangat utama. Karena penerapan belajar tidak seperti biasanya masa pandemi covid-19 saat ini yaitu melalui jaringan internet. Adapun yang menjadi media pembelajarannya yaitu melalui grup *whatsapp*. Sehingga pembelajarannya disampaikan melalui grup *whatsapp* dan tidak terlalu saling membebani karena aplikasi ini tidak terlalu boros data internet. Aktivitas belajar mengajar antara pendidik dan peserta didik tidak terlalu banyak hambatan dan menjadi pembelajaran baru bagi peserta didik dalam melakukan aktivitas belajar mengajar dengan bantuan kedua orang tuanya juga ketika di rumah. Peserta didik juga cerdas akan teknologi.
2. Dampak yang dirasakan oleh peserta didik dari penerapan belajar secara daring. Yaitu bagaimana peran media sosial dalam menghadapi belajar dari rumah masa pandemi covid-19. Tentunya bagi kelas 1 SD ‘Aisyiyah awal-awalnya membimbing secara penuh anaknya dalam mengontrol dan membimbing anaknya ketika belajar berlangsung dengan gurunya.

Adapun potensi yang dimiliki peserta didik yaitu:

- a. Pandai akan media sosial terutama dalam menggunakan aplikasi *whatsapp*
- b. Pandai mengatur waktu ketika belajar secara daring dengan meminta bantuan orang tuanya untuk membuka grup *whatsapp*

Kendala peran media sosial dalam menghadapi belajar dari rumah masa pandemi covid-19 tetap ada, akan tetapi tidak terlalu membebani pendidik dan peserta didik demi kelangsungan pendidikan generasi bangsa.

## B. Saran

### 1. Kepala Sekolah

Sekolah sebagai tempat pelaksanaan kegiatan belajar, harus tetap memberikan *support* penuh terutama ketika belajar dari rumah secara daring, agar semangat belajar anak tidak terhambat melalui media sosial. Kepala sekolah juga harus memberikan perhatian penuh terhadap siswa kelas 1 SD yang notabene nya baru masuk di rana pendidikan dasar dan pertama kali menerapkan sekolah melalui daring atau secara *online*. Tetap mengecek perubahannya dalam memahami dan menerima materi dari guru-gurunya melalui wali kelas yang bersangkutan. Kepala sekolah harus sering mewawancarai guru wali kelas 1 SD ‘Aisyiyah baik dari peran media sosial dalam melaksanakan aktivitas belajar mengajar dari rumah, hambatan dan kendala media sosial selama melakukan belajar secara berlan gsung. Agar generasi tidak tertinggal dalam mutu pendidikannya dan cerdas dalam mengoperasi aplikasi *whatsapp*.

### 2. Wali Kelas 1 SD ‘Aisyiyah I Mataram

Wali kelas 1 SD 'Aisyiyah tentunya sebagai guru penanggungjawab penuh untuk peserta didiknya dalam penerapan sekolah secara daring melalui media sosial. Baik dari persiapannya dalam menerima materi ataupun peserta yang belum paham sama sekali dalam mengoperasi grup *whatsapp*. Dan dari aspek lain dari peserta didiknya, terutama dalam pembelajaran secara daring.

### 3. Orang Tua dan Peserta Didik

Sebagai orang tua, yang di mana pada kondisi saat ini pandemi covid-19 aktivitas pendidikan tidak seperti biasanya, yaitu kegiatan belajar mengajar dilaksanakan dari rumah secara daring melalui media sosial. Orang tua sebagai pembimbing utama bagi anak-anak ketika melakukan aktivitas belajar mengajar berlangsung untuk mendampingi anak sampai pembelajaran usai.

Peserta didik jangan menyalahgunakan media sosial ketika aktivitas kegiatan belajar mengajar berlangsung. Tetap *stay* di grup dalam menerima pembelajaran dari guru tiap-tiap bidangnya.

### 4. Kepada Para Peneliti

Sebagai referensi dan menyusun penelitian sejenis tentang, "Peran Media Sosial Dalam Menghadapi Belajar Dari Rumah Masa Pandemi Covid-19 Pada Kelas 1 SD 'Aisyiyah I Mataram Tahun 2020/2021."

## DAFTAR PUSTAKA

Alyusi Dyah Shiefti. 2016. *Media Sosial: Interaksi, Identitas dan Modal Sosial*.

Jakarta: Kencana Prenadamedia Group

Abrar, Ana Nadhya. 2003. *Teknologi Komunikasi*. Yogyakarta: Lesfi

Asnawir, Usman.J.2016..*Jurnal Sositologi*, vol 15,no.2, hal 314

Azwar Saifudin. 2015. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, Yogyakarta

David, Ruthellia Eribka, Mariam Sondakh, dan Stefi Harilama. 2017. *Pengaruh Konten Vlog dalam Youtube terhadap Pembentukan Sikap Mahasiswa Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sam Ratulangi*. E-journal Acta Diurna Volume VI. No. 1.

Darma. 2009. *Buku Pintar Menguasai Internet*. Jakarta: Mediakita

Dr. Wahyudi. 2012. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Organisasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Alfabeta.

Eryta Ayu Putri Soesanto. 2013. *Aplikasi Instagram Sebagai Media Komunikasi Pemasaran Online Shop (Studi Deskriptif Kualitatif Aplikasi Instagram Sebagai Media Komunikasi Pemasaran Online Shop)*. Surabaya: UPN Veteran Jatim.

Emzir Saifudin. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Moleong J. Lexi. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Nasrullah Rulli. 2017. *Media Sosial Perspektif Komunikasi, Budaya, dan Sositologi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media

-----, 2016. *Teori dan Riset Media Siber (Cybermedia)*. Jakarta: Kenca

Nurudin. 2015. *Pengantar Komunikasi Massa*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada



Puntoadi Danis. 2011. *Menciptakan Penjualan Melalui Media Sosial*. Jakarta: PT Elex Komputindo

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta

-----, *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta

Tohrin. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Depok: PT Raja Grafindo

Yusup, M. Pawit. 2009. *Ilmu Informasi, Komunikasi, dan Kepustakaan*. Jakarta: Bumi Aksara

Yuanita, Setyastuti. 2012. *Aprehensi Komunikasi Berdasarkan Konteks Komunikasi dan Tipe Kepribadian Ekstrovert- Introvert*. Jurnal Komunikator. Volume 4, Nomor 2, Bulan November 2012

Media Sosial : *Berbagai Macam Sosmed* dalam <http://mediainformasidankomunikasi.blogspot.co.id/2016/01/berbagai-macam-sosmed.html>, Diunduh pada tanggal 15 Januari 2021

Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah dalam Masa Darurat Penyebaran *Corona Virus Disease* (Covid-19)

Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran *Corona Virus Disease* (Covid-19)

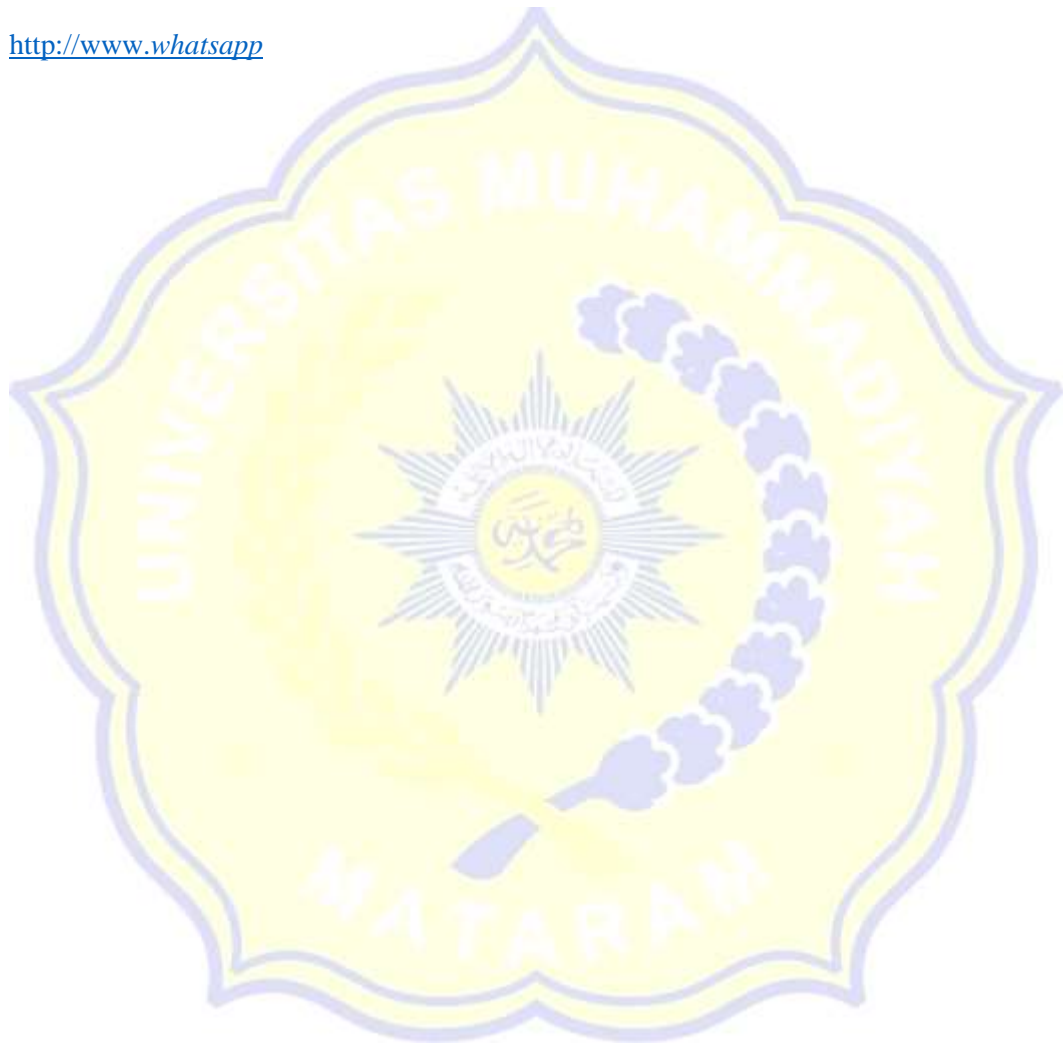
Sejarah *twitter*: Alam tekno dalam <http://alamtekno.blogspot.co.id/2013/06/sejarahtwitter.html>, Diunduh pada tanggal 17 Januari 2021

Tentang *Whatsapp* dalam <https://www.whatsapp.com/about/?|=id>, Diunduh pada tanggal 15 Januari 2021

Manfaat Sosial Media di Berbagai Bidang dalam <https://manfaat.co.id/10-manfaatsosial-media-di-berbagai-bidang>, Diunduh pada tanggal 19 Januari 2021

<https://www.alodokter.com/virus-corona>

<http://www.whatsapp>



# LAMPIRAN-LAMPIRAN



**Pertanyaan Wawancara Terstruktur**

Tabel 1.1 Wawancara kepada Kepala Sekolah SD ‘Aisyiyah I Mataram

Nama Kepala Sekolah: **Nurlaila, S.Ag**

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah dengan adanya Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) secara daring/ <i>online</i> masa pandemi covid-19 tidak membebani guru ketika menyampaikan materi melalui media sosial aplikasi <i>whatsapp</i> ?	
2	Apakah dengan adanya penerapan Belajar Dari Rumah masa pandemi covid-19 ini tidak membuat guru, orang tua, dan siswa merasa terbebani?	
3	Apakah SD ‘Aisyiyah I Mataram sudah berhasil dalam mengefektifkan peran media sosial melalui aplikasi <i>whatsapp</i> dalam proses pembelajaran daring dari rumah?	
4	Bagaimana pendapat bapak/ibu guru di SD ‘Aisyiyah I Mataram terkait dengan belajar dari rumah sudah berhasil dan maksimal dalam membimbing peserta didik melalui media sosial, aplikasi <i>whatsapp</i> , dalam melakukan aktivitas pembelajaran secara daring dari rumah?	

Peneliti

(HIKMAH PERTIWI)

Tabel 1.2 Wawancara kepada Guru Kelas 1 SD ‘Aisyiyah I Mataram



Nama Guru Kelas: **Agustini Zahrati, S.Pd.I**

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimanakah perkembangan siswa/siswi setelah diterapkan pembelajaran secara daring kelas 1 di SD 'Aisyiyah I Mataram?	
2	Apakah peran media sosial melalui aplikasi <i>whatsapp</i> sudah efektif diterapkan untuk kelas 1 di SD 'Aisyiyah I Mataram?	
3	Apa keuntungan yang didapat oleh siswa/siswi ketika media sosial yang menjadi sumber belajar yaitu dengan <i>whatsapp</i> ?	
4	Apakah guru tidak merasa kesulitan ketika media sosial yang menjadi utama ketika Belajar Dari Rumah?	
5	Sejauh ini dari peran media sosial melalui aplikasi <i>whatsapp</i> , apakah sudah berhasil efektif ketika melakukan aktivitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dengan siswa siswi?	

Peneliti

(HIKMAH PERTIWI)

Tabel 1.3 Wawancara kepada Orang Tua Kelas 1 SD 'Aisyiyah I Mataram

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimanakah perkembangan setelah diterapkan pembelajaran secara daring kelas 1 di SD 'Aisyiyah I Mataram?	
2	Apakah merasa terbebani dengan penerapan sekolah secara daring dari rumah dengan mengontrol anak-anak dan tetap menemaninya ketika pembelajaran berlangsung?	
3	Apakah ada hal positif dan negatif yang didapat oleh anak-anak ketika media sosial yang menjadi sumber belajar yaitu dengan <i>whatsapp</i> ?	
4	Apakah anak-anak ketika belajar <i>online</i> dari rumah tidak merasa kesulitan ketika media sosial yang menjadi utama ketika Belajar Dari Rumah?	
5	Sejauh ini dari peran media sosial melalui aplikasi <i>whatsapp</i> , apakah dengan media sosial anak-anak pandai dalam ilmu pengetahuan dan teknologi?	

Peneliti

(HIKMAH PERTIWI)

Tabel 1.4 Wawancara kepada siswa Kelas 1 SD 'Aisyiyah I Mataram

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Anda tidak merasa terbebani dengan adanya Belajar Dari Rumah (BDR) ketika masa pandemi Covid-19 melalui media sosial aplikasi <i>whatsapp</i> ?	
2	Apakah dengan adanya media sosial aplikasi <i>whatsapp</i> mampu memudahkan anda ketika menerima materi saat pembelajaran berlangsung?	
3	Apakah anda tidak jenuh dengan belajar dari rumah secara daring pada masa pandemi covid-19?	
4	Apakah manfaat yang benar-benar dirasakan ketika dijadikan media sosial dijadikan peran utama untuk keberlangsungan belajar pada masa pandemi?	
5	Apakah ada perubahan yang dirasakan selama penerapan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) secara daring melalui media massa aplikasi <i>whatsapp</i> ?	

Peneliti

(HIKMAH PERTIWI)

Wawancara Dengan Kepala Sekolah SD 'Aisyiyah I Mataram



Wawancara Dengan Wali Kelas 1 SD 'Aisyiyah I Mataram



Wawancara Dengan Orang Tua Kelas 1 SD 'Aisyiyah I Mataram



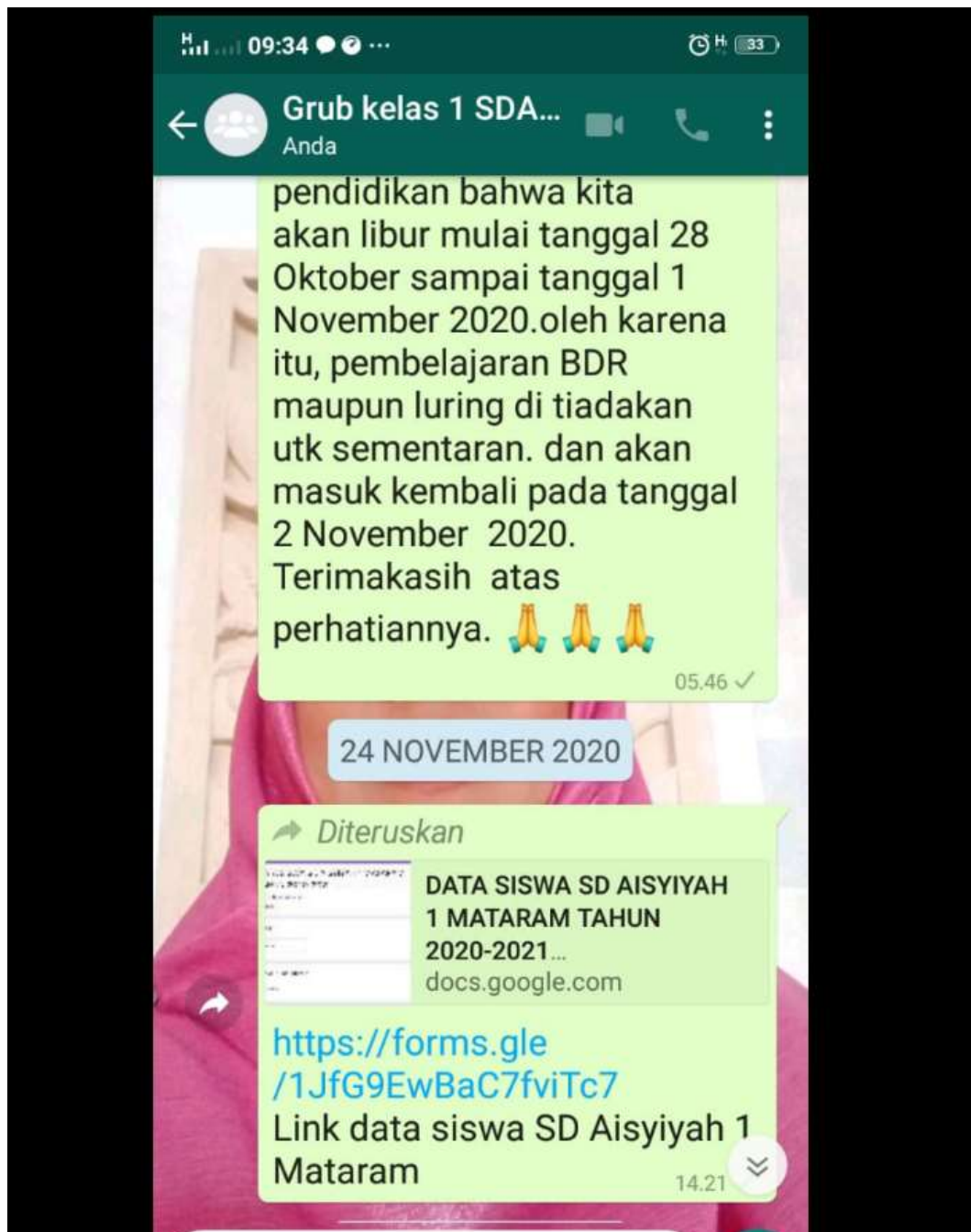


Wawancara Dengan Peserta Didik Kelas 1 SD 'Aisyiyah I Mataram



Grup *Whatsapp* Bealajar Daring Kelas 1 SD 'Aisyiyah I Mataram





Aktivitas Kegiatan Belajar Mengajar Kelas 1 SD 'Aisyiyah I Mataram

