

# El cuidado de salud mental desde la perspectiva de estudiantes de enfermería

Enfermera. Magister en Salud Mental  
Doctoranda en Salud, psicología y psiquiatría  
Profesora Facultad de enfermería  
Universidad Cooperativa de Colombia  
laura.almeidar@campusucc.edu.co

## Introducción

La salud mental es un tema complejo que viene siendo estudiado desde varias disciplinas, una de ellas es la enfermería, que tiene como objeto de conocimiento el cuidado de la persona en todas sus dimensiones, dentro de las cuales se asume la salud mental. Es entonces el cuidado de la salud mental parte integral del rol de la profesión enfermera, pero la forma de entender la salud mental puede tener varias miradas que vale la pena reconocer, para poder clarificar funciones y determinar intervenciones válidas.

A nivel mundial es conocido ampliamente, que existen afectaciones de la salud mental en la población, y si estas no son tratadas adecuadamente, pueden llevar a procesos psicopatológicos e incluso al suicidio en los individuos. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) 800 mil personas aproximadamente terminan suicidándose cada año en el mundo, representando esto una muerte cada 40 segundos, siendo también en los adolescentes de 15 a 19 años la tercera causa de muerte (OMS, 2019). En 2019 Colombia registró 30 mil 470 intentos de suicidio en todo el territorio nacional (INS, 2019), de estos terminaron con su vida 2 mil 550 personas (INMLCF, 2019).

## Formación de enfermería en el cuidado de la salud mental

En la tesis de Rodríguez en 2014, se identificó una percepción de los profesionales de enfermería que apunta a sentir que hay un déficit de formación

para abordar los temas relacionados con las y los enfermos mentales.

Teniendo en cuenta lo concluido por Silva, Almeida, Monteiro, Silveira, Fialho & Moreira, en 2010, se hace necesario que se establezcan “procesos de educación permanente junto al equipo de enfermería en salud mental y ofrecer adecuada formación profesional para la ejecución plena

de las políticas de este sector”, siendo esta cooperación entre instituciones de prestación de servicios y universidades lo que “fortalece y desarrolla la fuerza de trabajo en salud”.

La formación de enfermería en salud mental en Colombia, según Castro, Villarraga, Pérez, Pinilla, Muñoz, & Urbano, en 2014, es dispersa y escasa en cuanto a la enseñanza y el aprendizaje en el país, teniendo en cuenta que los programas académicos de pregrado terminan por excluir la cátedra de salud mental “como consecuencia de la escasa formación de enfermeras en salud mental, falta de claridad en el abordaje de la salud mental frente a la psiquiatría.

### La cultura y el cuidado de enfermería en salud mental

Las acciones repetidas de los individuos son el reflejo de la cultura donde están inmersos (Womble, 2011), por lo que podemos decir que de esa cultura depende el cuidado que

ejercen las personas.

El cuidado estará basado en la cultura, la enfermedad, valores y prácticas de cada sujeto es de esta manera como se ayuda a mantener y recuperar la salud y asumir las discapacidades o a la muerte (Leininger, 1999).

### Modelo teórico sobre el cuidado de enfermería en salud mental para individuos familias y comunidades

Se busca por tanto con una serie de investigaciones tanto cualitativas como cuantitativas **la construcción de un modelo teórico sobre el cuidado de enfermería en salud mental para individuos familias y comunidades.** El primero de estos estudios en los estudiantes de enfermería, otro con profesores de los programas de enfermería, otro con profesionales que laboran en todos los servicios de salud de instituciones públicas y privadas y finalmente un estudio en personas sanas y enfermas con trastornos mentales.

## CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL



CONSTRUCCIÓN DE UN MODELO TEÓRICO SOBRE EL CUIDADO EN ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL PARA INDIVIDUOS, FAMILIAS Y COMUNIDADES

Fuente: Elaboración propia. (Almeida, 2020)

## Investigación en estudiantes de enfermería

La investigación en estudiantes de enfermería se realizó mediante una metodología netamente cualitativa, esta tuvo un enfoque etnográfico, con un objetivo general que buscaba comprender los significados acerca del cuidado de enfermería en salud mental que tienen los estudiantes de enfermería de una universidad colombiana.

Mediante entrevistas semiestructuradas y observaciones que se alojaron en un diario de campo, los análisis de la información se realizaron desde la primera entrevista, iniciando con una codificación con códigos en vivo y analíticos, pasando a agrupar estos códigos en categorías y subcategorías que finalmente convergen para formar redes y matrices en donde teniendo en cuenta los planteamientos de Clifford Geertz se pudo generar una **descripción densa**, que permite comprender desde la cultura los significados y además emergen nuevos significados y categorías que no se tenían en cuenta inicialmente.

Entre los hallazgos más relevantes se encuentra que surge una categoría denominada cuidado, de la cual se desencadenan subcategorías como cuidado no profesional, cuidado técnico y cuidado de enfermería, de este último que significa para los estudiantes del estudio un proceso holístico, surge un cuidado de la salud mental y un cuidado de la salud física.

Para los estudiantes de enfermería el cuidado de la salud mental tiene que ver con aspectos espirituales, de enfermedad y desde lo saludable. Además, durante su formación como enfermeros en sus prácticas así no puedan realizar procedimientos complejos en servicios como urgencias, hospitalización, cirugía entre

otros, cuando pueden realizar intervenciones de salud mental se sienten en un rol de profesionales de enfermería aportando a las personas sujetos de cuidado.

## Conclusiones

Para poder construir un modelo teórico sobre el cuidado de enfermería en salud mental para individuos familias y comunidades, es preciso comprender los significados que tienen esos individuos, tanto los que están en proceso de formación, como los que están impartiendo las cátedras en sus universidades como son los profesores, además de quienes están facilitando los cuidados en los diferentes servicios y los individuos, familias y comunidades a quienes se les brinda ese cuidado. Para que estos significados se puedan comprender se requiere de la investigación cualitativa que ya se ha iniciado en estudiantes y está en proceso de aprobación otro estudio en profesores de enfermería.

Adicionalmente surge la necesidad de contar con investigaciones cuantitativas que faciliten la validación de instrumentos de evaluación de la salud mental desde esos significados y que puedan también medir la eficacia de intervenciones a desarrollar en estas poblaciones.

Llevar a cabo todos estos procesos investigativos conlleva tiempo y dedicación que se tomaran de pronto varios años, la invitación es a continuar trabajando por mejorar la salud mental de las poblaciones humanas y que desde la disciplina de enfermería se contribuya a este objetivo con un cuidado de enfermería en salud mental fundamentado científicamente desde la disciplina propia.

## **Referencias Bibliográficas**

- Organización Mundial de la Salud. (2019, 2 de septiembre). Suicidio. Centro de prensa. Consultado el 25 de enero 2020. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/suicide>
- Instituto Nacional de Salud. (2019). Boletín epidemiológico semanal. Semana epidemiológica 52, 22 al 28 de diciembre de 2019. p.22. [https://www.ins.gov.co/buscador-eventos/BoletinEpidemiologico/2019\\_Boletin\\_epidemiologico\\_semana\\_52.pdf](https://www.ins.gov.co/buscador-eventos/BoletinEpidemiologico/2019_Boletin_epidemiologico_semana_52.pdf)
- Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses. (2019). Boletín estadístico mensual. Diciembre 2019. p.3. <https://www.medicinalegal.gov.co/documents/20143/349426/diciembre-2019.pdf/320ad04c-7c85-287f-804a-a49b1031d9f3>
- Castro, C., Villarraga, L., Pérez, S., Pinilla, M., Muñoz, Y., Urbano, G. (2014). Lineamientos para la formación de enfermería en salud mental en Colombia. Asociación Colombiana de Facultades de enfermería ACOFAEN. Primera Edición. Bogotá, Colombia.
- Silva, K. V. L. G. D., Almeida, A. N. S. D., Monteiro, A. R. M., Silveira, L. C., Fialho, A. V. D. M., & Moreira, T. M. M. (2010). Análisis de las disertaciones y tesis de enfermería sobre salud mental, Brasil, 1979-2007. Revista Latino-Americana de Enfermagem, 18(5), 1031-1038. [https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-11692010000500026&script=sci\\_arttext&tIng=es](https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-11692010000500026&script=sci_arttext&tIng=es)
- Rodríguez-Díaz, P. M. (2014). Análisis sobre la percepción social de profesionales sanitarios y de la comunidad sobre la enfermedad mental. [tesis de pregrado, Universidad de Jaén, Facultad de Ciencias de la Salud]. Repositorio Institucional [http://tauja.ujaen.es/bitstream/10953.1/1347/1/TFG\\_RodriguezDiaz%2CPiedadMaria.pdf](http://tauja.ujaen.es/bitstream/10953.1/1347/1/TFG_RodriguezDiaz%2CPiedadMaria.pdf)
- Womble, D. M. (2011). Introducción a la enfermería de la salud mental / Introduction to Mental Nursing. Lippincott Williams & Wilkins.