

DATOS DE LOS AUTORES

Andrea Beatriz Pac es Licenciada en Filosofía por la Universidad de Buenos Aires. En el año 1996 obtuvo el título de Master in Education con concentración en Filosofía para Niños por Montclair State University (EEUU). Y es Doctora en Filosofía por la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina) con la tesis “El *ingenium* en la filosofía de Spinoza: una perspectiva realista para pensar la diversidad en la sociedad política”. Actualmente, se desempeña como docente investigadora en la Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Unidad Académica Río Gallegos. Dicta las asignaturas Introducción al Conocimiento Científico e Introducción a la Filosofía, dirige proyectos de investigación, realiza actividades de extensión y tiene diversas publicaciones sobre sus temas de docencia e investigación.

Gustavo R Cruz: Licenciado en Filosofía. Maestro en Estudios Latinoamericanos. Doctor en Estudios Latinoamericanos. Investigador Adjunto del Conicet. Profesor de la Universidad Nacional de Jujuy y de la Universidad Católica de Salta. Se especializa en Filosofía Latinoamericana e Historia de las Ideas e Ideologías en América Latina. Más Info en http://www.conicet.gov.ar/new_scp/detalle.php?keywords=&id=41607&datos_academicos=yes

Horacio Héctor Mercau es Doctor en Filosofía por la Universidad Nacional de La Plata. Actualmente es docente en la Universidad Nacional de la Patagonia Austral dictando la asignatura Epistemología de las Ciencias Sociales y dirigiendo proyectos de investigación en el área de la Filosofía y Educación. Tiene diversas publicaciones sobre Pragmatismo entre las que se destaca "El proceso de la experiencia en la filosofía de John Dewey: acción inteligente,

creativa y democrática". Ha sido Organizador de las Jornadas de Filosofía en la Patagonia Sur en los años 2014 y 2016.

Norma Leticia Vázquez, Magíster en Investigación Educativa y Calidad de la Enseñanza, Universidad de Valencia, España - Universidad Nacional de la Patagonia Austral (UNPA), Argentina. Profesora de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Unidad Académica Caleta Olivia de Introducción al Conocimiento Científico. Integrante del PI 29-B/178 denominado: “La Filosofía de la Experiencia de John Dewey: implicaciones para las nociones de conocimiento, educación y sociedad”.

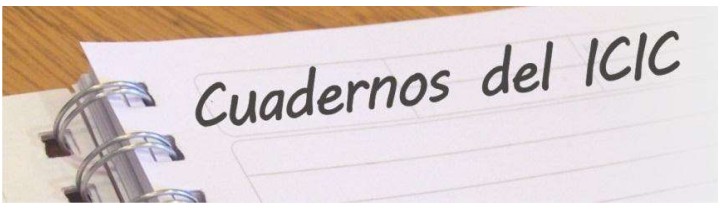
Viviana Beatriz Sargiotto: Magíster en Investigación Educativa y Calidad de la Enseñanza, Universidad de Valencia, España - Universidad Nacional de la Patagonia Austral (UNPA), Argentina; Profesora de grado y posgrado de la UNPA-UACO. Directora del PI 29-B/178 denominado: “La Filosofía de la Experiencia de John Dewey: implicaciones para las nociones de conocimiento, educación y sociedad”

Marisol Ocampo. Licenciada en Comunicación Social por la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB). Periodista y productora periodística de diversos medios de la Patagonia Austral. Premio Anual de Periodismo “Don Alberto Raúl Segovia” Edición 2015. Colaboradora en distintas ediciones culturales tales como fanzines, revistas culturales y catálogos de muestras artísticas. Actualmente maestranda del Posgrado en Comunicación y Derechos Humanos en la Facultad de Comunicación Social y Periodismo de la Universidad Nacional de La Plata (FPyCS-UNLP). En su tesis de Maestría aborda la cuestión del Arte y la Memoria en Santa Cruz y el análisis de las obras de arte producidas en torno a la última dictadura cívico-militar.

Marcelo León Castro. Profesor de la Universidad Península de Santa Elena (UPSE), Universidad Tecnológica Equinoccial (UTE), Universidad de las Fuerzas Armadas del Ecuador (ESPE) en Ecuador. Con estudios de Doctorado en Integración y desarrollo económico territorial por la Universidad de León – España (ULE); Maestría en Desarrollo Económico Territorial por la Universidad de Huelva. Miembro del grupo de Investigación interdisciplinar europeo Bitrum. Pasantías y prácticas en Alemania, Austria, España y Hungría. Expositor y conferencista internacional. Principal interés por el Desarrollo local, Ordenamiento Territorial en el componente socio – organizativo, ambiente y turismo; Literatura iberoamericana, Gestión de proyectos y la docencia.

Cristián Castillo. Profesor en Filosofía. Maestrando en la Carrera de Metodología y Estrategias de Investigación Interdisciplinar en Ciencias Sociales, y de la Diplomatura Universitaria en Filosofía de la Liberación. Aportes para pensar a partir de la descolonialidad. Actualmente se desempeña como Asistente de Docencia en las Cátedras de Introducción al Conocimiento Científico y de Epistemología de las Ciencias Sociales en la UNPA-UARG y en el Nivel Medio como Profesor Titular de los espacios curriculares de *Filosofía y de Introducción al Conocimiento Científico* en 5° año en Colegios Secundarios de la Provincia de Santa Cruz. Es miembro del Grupo Interdisciplinario de Estudios sobre América Latina en la Patagonia Austral (GIESALPA), y miembro del Instituto de Cultura, Identidad y Comunicación (ICIC).

Julia Alcain: Profesora adjunta de la materia Seminario de Problemática Filosófica y asistente de docencia de Formación Ética y Ciudadana, ambos espacios pertenecientes a la carrera de Profesorado de Educación Primaria de la UACO. Desde 2013 dicta cursos de extensión vinculados a la Formación Ética y Ciudadana y Filosofía con Niñxs para la escuela primaria y secundaria, y es docente investigadora desde 2011. Se ha presentado como expositora en numerosos Congresos o jornadas de Filosofía y/o Educación.



Prof. de Filosofía - Facultad de Humanidades Y Ciencias de la Educación - Universidad Nacional de La Plata. Estudios de Posgrados realizados en "Educación crítica, género y nuevas subjetividades" Centro Redes y Facultad de Periodismo y Comunicación (FPyC) de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP). "Pedagogías de las diferencias" FLACSO (Cohorte 2015) . Maestranda Universidad Virtual de Quilmes, Maestría en Filosofía.

Carrizo, Cristina, Firnkorn, Silvana y Nain, Soraya son estudiantes avanzadas del Profesorado de Educación Primaria de la UNPA UACO