

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

**PENGARUH PENDAPATAN ORANG TUA TERHADAP  
KEAKTIFAN PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA NEGERI 19  
BATANG HARI**

**SKRIPSI**



**DENI ROMANITA  
NIM 208173078**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN  
JAMBI  
2021**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

**PENGARUH PENDAPATAN ORANG TUA TERHADAP  
KEAKTIFAN PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA NEGERI 19  
BATANG HARI**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**



**DENI ROMANITA  
NIM 208173078**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN  
JAMBI  
2021**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Kode Dokumen	Kode Formiur	Berlaku tgl	No. Revisi	Tgl. Revisi	Halaman
In. 08-PP-05-01	In.08-FM-PP-05-07	2021	R-0	-	1 dari 1

Nomor: B. 67 /D.11/PP.00.9/V/2021


Skrripsi/Tugas Akhir dengan Judul :Pengaruh Pendapatan Orang Tua Terhadap Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Matematika Siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Batang Hari

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : Deni Romanita  
NIM : 208173078  
Telah dimunaqasyahkan pada : 29 September 2021  
Nilai Munaqasyah : 80,23 (A)

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

TIM MUNAQASYAH

Ketua Sidang  
  
Ali Murtadho Sa'ad, M.Ag.  
NIP. 196810241998031001

Penguji I

  
M. Kukuh, S.Si, M.Sc  
NIP. 19800831 201101 1 003

Penguji II

  
Mastarita Novia Wulandari, M.Pd.

Pembimbing I

  
Drs. H. Husni El Hilali, M.Pd.  
NIP. 19660703 198703 1 001

Pembimbing II

  
Rima Mestita, M.Pd

Sekretaris Sidang

  
Marni Zulyanti, M.Pd

Jambi, 29 Desember 2021  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi  
DEKAN



Dr. H. Fadilah, M.Pd  
NIP. 19670711 199203 2 004

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:  
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi  
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Jambi-Ma. Bulian Km.16 Simp.Sungai Duren Kab. Muaro Jambi 36363

**PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Kode Dokumen	Kode Formulir	Berlaku Tanggal	No Revisi	Tanggal Revisi	Halaman
In. 08-PP-05-01	In.08-FM-PP-05-03	2020	R-0	-	1 dari 1

Hal : **Nota Dinas**

Lampiran : -

Kepada

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Di-

Tempat

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk, dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Deni Romanita

NIM : 2081730

Prodi : Tadris Matematika

Judul : Pengaruh Pendapatan Orang Tua Terhadap Keaktifan Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Batang Hari

Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Prodi Pendidikan Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu. Dengan ini kami harapkan agar skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Jambi, Agustus 2021

Mengetahui,

Pembimbing I

**Drs. H. Husni El Hilali, M.Pd**

**Nip. 19600103 198703 1001**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
  2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Jambi-Ma. Bulian Km.16 Simp.Sungai Duren Kab. Muaro Jambi 36363

**PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Kode Dokumen	Kode Formulir	Berlaku Tanggal	No Revisi	Tanggal Revisi	Halaman
In. 08-PP-05-01	In.08-FM-PP-05-03	2020	R-0	-	1 dari 1

Hal : **Nota Dinas**

Lampiran : -

Kepada

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Di-

Tempat

*Assalamualaikum Wr.Wb.*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk, dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Deni Romanita

NIM : 2081730

Prodi : Tadris Matematika

Judul : Pengaruh Pendapatan Orang Tua Terhadap Keaktifan Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Batang Hari

Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Prodi Pendidikan Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu. Dengan ini kami harapkan agar skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Jambi, Agustus 2021

Mengetahui,  
Pembimbing II



**Rima Meslita, S.Si, M.Pd**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UIN NEGERI SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Jambi-Ma. Bulian Km.16 Simp.Sungai Duren Kab. Muaro Jambi 36363

### PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi seluruhnya merupakan hasil karyasendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi bukan hasil karya saya sendiri atau terindikasi adanya unsur plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Jambi, Juli 2021  
Penulis



**Deni Romanita**  
NIM. 208173078

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

## PERSEMBAHAN



Sujud syukurku kusembahkan kepadamu Tuhan yyang Maha Agung Nan Maha Tinggi nan Maha Penyayang, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-citaku. Aminnn

Skripsi ini kupersembahkan teruntuk kedua orang tuaku ayahanda **Syamsul Bahari** dan Ibunda **Santia**, kakak-kakakku **Peri Ependi**, **Dewi Fatmawati**, **Sahrul Huda** dan **Rodina Fitri** yang selama ini telah banyak membantu saya ucapkan banyak-banyak terimakasih. Untuk semuanya saya ucapkan Alhamdulillah Jazakumullah Khairan Aamiin.

Terima kasih Ayah... terima kasih Ibu

## MOTTO

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَأَفْسَحُوا  
يَفْسَحَ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا  
مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Artinya :

“ Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: “Berlapang-lapang dalam majlis”, maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: “Berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.”(Q.S Al-Mujadallah:11).” (Anonim : 2010 hlm.434)

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

@ Hak cipta r

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi





## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Berkah dan Rahmat atas Ridho-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan peneltia skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam kita hadiahkan kepada junjungan yakni Nabi Besar Muhammad saw yang telah memberikan cahaya ilmu dari zaman kegelapan menjadi zaman yang semakin maju akan ilmu pendidikan.

Maksud skripsi ini dibuat oleh penulis ialah untuk memenuhi sebagai syarat akademik dengan tujuan bisa memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah Uin Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. “Penelitian Ini Berjudul Pengaruh Pendapatan Orang Tua Terhadap Keaktifan Belajar Matematika”

Penulisan skripsi penelitian kuantitatif ini bisa terwujud karena bantuan dan jasa dari pihak yang berperan penting, maka penulis sangat berterima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Su’aidi Asy’ari, MA, Ph.D rektor UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
2. Ibu Dr. Hj. Fadlilah, M.Pd, dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
3. Bapak Drs. Sunarto, M.Pd ketua Kaprodi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi beserta stafnya.
4. Bapak Drs. H. Husni El Hilali, M.Pd dosen pembimbing I dan Ibu Rima Meslita, S.Si, M.Pd dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dan mencurahkan pemikirannya demi mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Susi Marisa, S.Pd, M.Si dosen validator Instrument tes yang telah meluangkan waktu dan pemikirannya demi pengarahan penulis dalam penyusunan instrument.
6. Ibu Orde Yani, S.Pd Dan Nelly Susmita, S.Pd kepek dan guru matematika, Serta Siswa Sekolah Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Batanghari.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

7. Orang tua dan saudara yang telah memberi motivasi dalam penulisan skripsi ini.

8. Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting.

Tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis menerima berbagai kritik serta saran demi menyempurnakan tugas akhir ini. Semoga tugas akhir ini dapat memberikan manfaat dan berguna di masa yang akan datang.

Jambi, Agustus 2021

Penulis



**Deni Romanita**

**NIM. 208173078**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

## ABSTRAK

Nama : Deni Romanita  
Jurusan : Tadris Matematika  
Judul : Pengaruh Pendapatan Orang Tua Terhadap Keaktifan Belajar

Skripsi ini membahas tentang pengaruh pendapatan orang tua terhadap keaktifan belajar matematika siswa kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Batang Hari. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 28 siswa. jenis analisis data yang digunakan adalah korelasi *pearson product moment*(PPM). Sedangkan pengumpulan data dilakukan dengan instrumen angket, lembar observasi angket dan dokumentasi. Penelitian ini menemukan bahwa pengaruh pendapatan orang tua secara signifikan mempunyai pengaruh dengan keaktifan belajar matematika siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Batang Hari, dengan skor pendapatan orang tua tertinggi 90 dan skor terendah 18 dengan realita yang didapat pada saat penyebaran angket kepada 28 siswa dengan skor tertinggi adalah 84 dan skor terendah adalah 45 dengan nilai rata-rata 61,75 dan standar deviasinya adalah 14,08 dan untuk skor keaktifan belajar yang tertinggi 100 dan skor terendah 25 dengan realita yang didapat pada saat peneliti melakukan observasi di kelas pada kegiatan belajar berlangsung dengan skor tertinggi adalah 86 dan skor terendah adalah 57, dengan nilai rata-rata 58,57 dan standar deviasinya 8,09 dan dari hasil analisis pengaruh antara kedua variabel menunjukkan bahwa  $t_{\text{tabel}}$  pada taraf 5% = 3,20. Karena yang diperoleh dalam perhitungan adalah lebih besar daripada  $t_{\text{tabel}}$  yaitu 57,55 sehingga  $H_a$  diterima yang menyatakan terdapat pengaruh yang signifikan antara pendapatan orang tua terhadap keaktifan belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Batang Hari. Berdasarkan pernyataan diatas dapat disimpulkan bahwa”r” didapat  $t_{\text{tabel}} < r_{xy} > t_{\text{tabel}}$  pada taraf signifikann 5% maupun 1% atau  $0,37 < 0,63 > 0,478$  dengan kata lain terdapat pengaruh yang signifikan

Kata Kunci : Pendapatan Orang Tua, Keaktifan Belajar, Pembelajaran Matematik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

## ABSTRACT

Name : Deni Romanita  
Department : Mathematics Education  
Title : The Effect Of Parential Income On The Activeness Of Learning Mathematics In Class VII Students At 19 Batang Hari Junior High School

This thesis discusses the effect of parental income on the activeness of learning mathematics in seven grade students at 19 batang hari junior high school. The sample used in this study amounted to 28 students., the type of data analysis used is pearson product moment (PPM) correlation. Meanwhile, data collection was carried out using a questionnaire instrument, questionnaire observation sheet and documentation. This study found that the influence of parental income had a significant effect on students' activeness in learning mathematics in 19 stem day state junior high schools, with the highest parental income score of 90 and the lowest score of 18 with the highest score was 84 and the lowest score was 45 with an average value of 61,75 and the standard deviation was 14,08 and the highest score for learning activity was 100 and the lowest score was 25 with the reality obtained when researchers made observation in class during learning activities. With the highest score is 86 and the lowest score is 57, with an average value of 58,57 and a standard deviation of 8,09 and the result of the analysis of the influence between the two variables show that the result of the analysis of the two variables show that  $t_{table}$  at the level of  $5\% = 3,20$ . Because what is obtained in the calculation is greater than  $t_{table}$ , which is  $57,55$ , so  $H_a$  is accepted which states that there is a significant influence between parental income and the significant effect between parental income on student learning activity in the 19 batang hari state junior high school. Based on the statement above, it can be concluded that " $r$ " is obtained  $t_{table}$  ( $r_{rxy}$ )  $t_{table}$  at a significant level of 5% or 1% or  $0,37 < 0,63 > 0,478$  in other words there is a significant.

Keyword ; parental income, learning activity

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PENGESAHAN SKRIPSI .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	v
PERSEMBAHAN .....	vii
MOTTO .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
ABSTRACT .....	xi
ABSTRAK .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Dan Kegunaan .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS</b>	
A. Deskripsi Teori .....	7
B. Penelitian Yang Relevan .....	20
C. Kerangka Pikir .....	22
D. Hipotesis Penelitian .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	25
B. Desain Penelitian .....	25
C. Populasi Dan Teknik Pengambilan Sampel .....	26
D. Variabel-variabel penelitian .....	28
E. Instrumen Penelitian .....	29
F. Teknik Analisis Data .....	33
G. Hipotesis Statistik .....	38
H. Jadwal Penelitian .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	40
B. Analisis Data .....	50
C. Uji Hipotesis .....	51

D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
-------------------------------------	----

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	67
B. Saran .....	68

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN- LAMPIRAN .....</b>	<b>72</b>
---------------------------------	-----------

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sulthan Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sulthan Jambi

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penggolongan Pendapatan ... ..	10
Tabel 2.2 Kisi-Kisi Angket Pendapatan.....	12
Tabel 2.3 Kisi-Kisi Keaktifan Belajar. ....	17
Tabel 2.4 Studi Relevan .....	20
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Kelas VII.....	26
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pendapatan .....	30
Tabel 3.3 Kriteria Penskoran Instrumen Keaktifan .....	26
Tabel 3.4 Kriteria Keaktifan.....	30
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Keaktifan .....	32

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Paradigma Sederhana .....	19
Gambar 2.2	Arah Korelasi .....	20
Gambar 2.3.	Kerangka Pikir .....	24
Gambar 3.1	Lokasi Penelitian .....	25
Gambar 4.1.	Grafik Poligon Pendapatan Orang Tua .....	44
Gambar 4.2.	Grafik Poligon Keaktifan Belajar .....	48

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunan Jember
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunan Jember



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1	Instrumen Pengumpulan Data.....	72
Lampiran	2	Kisi-Kisi Angket Uji Coba.....	73
Lampiran	3	Angket Uji Coba Variabel Pendapatan .....	74
Lampiran	4	Skor Pendapatan Orang Tua.....	79
Lampiran	5	Kisi-Kisi Angket Uji Coba.....	81
Lampiran	6	Angket Uji Coba Variabel Keaktifan .....	82
Lampiran	7	Skor Keaktifan Belajar .....	86
Lampiran	8	Uji Normalitas .....	90
Lampiran	9	Dokumentasi.....	92
Lampiran	10	Surat Validasi Penelitian .....	95
Lampiran	11	.....	96

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Kebutuhan dan keinginan manusia pada masa ke masa selalu mengalami perubahan sesuai dengan kondisi zamannya. Manusia terlahir dengan beraneka ragam kebutuhan dan keinginan sehingga manusia berlomba-lomba untuk memenuhi kebutuhan dan keinginan tersebut. Namun, pada masa saat ini banyak manusia yang lebih mementingkan keinginan daripada kebutuhan sehingga perilaku konsumtif masyarakat menjadi tidak seimbang dengan pendapatan yang dihasilkan.

Pendapatan merupakan sumber dari pembiayaan yang dilakukan baik oleh seseorang maupun keluarga. Menurut Tohir (1986: 285) pendapatan adalah sejumlah produksi dari sejumlah barang atau jasa yang setiap bulanya dihasilkan. Senada dengan hal itu menurut Kadariyah (1982: 26) pendapatan adalah penghasilan berupa upah atau gaji, deviden, keuntungan dan merupakan suatu arus uang yang diukur dalam suatu jangka waktu tertentu umpamanya seminggu, sebulan, setahun dan jangka waktu yang lebih panjang. Guritno (1992: 60) menambahkan, pendapatan adalah segala macam uang yang diterima secara tetap oleh perorangan, keluarga atau organisasi misalnya upah, gaji, laba dan lain-lain.

Pendapatan itu sendiri digunakan untuk memenuhi kebutuhan keluarga. Banyak pembiayaan yang harus dikeluarkan oleh keluarga, antara lain untuk pakaian, makan, rumah atau tempat tinggal dan sebagian kecil untuk pendidikan. Khusus untuk pendidikan, besarnya pendapatan sangat menentukan kemampuan keluarga untuk meningkatkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Hal ini dikarenakan kebutuhan akan pendidikan merupakan kebutuhan yang pokok bagi sebagian orang saja terutama bagi orangtua yang berpenghasilan tinggi. Namun demikian, untuk sebagian orang lain walaupun pendidikan menjadi kebutuhan pokok tetap saja tidak

bisa memenuhi, hal ini dikarenakan keterbatasan pendapatan. Suyatstie dan Prijono (2002: 17) mengatakan bahwa pola konsumsi makanan dari rumah tangga miskin sebesar 70,6%. Hal ini dikarenakan rumah tangga miskin masih menganggap bahwa kebutuhan makanan sebagai kebutuhan utama dibandingkan dengan kebutuhan sekunder lainnya. Kondisi ini sebagian besar berada dalam lingkup pedesaan, lain halnya dengan pola konsumsi keluarga mampu atau kaya mereka lebih mengutamakan pendidikan. Hal ini dikarenakan kebutuhan pokoknya yaitu sandang, pangan dan papan sudah terpenuhi. Samuelson (1980: 155) mengatakan bahwa keluarga yang miskin tentu saja harus membelanjakan pendapatannya untuk barang kebutuhan hidup yang terpenting yaitu pangan, perumahan dan sejumlah kecil sandang. Bila pendapatan naik, maka pembelian terhadap barang-barang bertambah dan peningkatan kebutuhan pendidikan meningkat.

Keberhasilan pendidikan pada dasarnya bukan saja karena peranan lembaga ataupun pemerintah, tetapi sektor utamanya adalah keluarga, karena pada dasarnya pendidikan dimulai dari lingkungan yang terkecil yaitu keluarga. Keluarga merupakan lingkungan pertama bagi anak untuk mendapatkan pendidikan karena tugas utama dari keluarga mampu atau dapat memberikan dorongan dan dukungan yang baik terhadap pendidikan anaknya. Munib, (2004: 77). Peran orang tua disini adalah keterlibatan orang tua dalam mendorong anaknya untuk mencapai pendidikan yang lebih baik. Jika kedua orangtua memberikan dukungan atau dorongan kepada anaknya seperti menambahkan uang saku apabila mereka mendapatkan nilai bagus tentu sang anak akan termotivasi untuk mendapatkan hasil belajar yang bagus dengan nilai tertinggi. Selain itu, orang tua juga mengupayakan sebisa mungkin dan bekerja segiat mungkin dari biasanya untuk memenuhi kebutuhan anaknya terutama berkaitan dengan pendidikan agar hasil belajar sang anak sesuai yang diharapkan.

Berbagai faktor yang mengakibatkan hasil belajar Matematika siswa rendah, salah satunya adalah kurang aktifnya siswa dalam pembelajaran Matematika. Agar sesuai dengan tujuan dari pendidikan yang diharapkan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

maka pembelajaran matematika di sekolah diselenggarakan dengan mengacu pada kurikulum yang telah ditetapkan dan diharapkan mampu untuk memberikan jawaban terhadap beberapa permasalahan yang terjadi ditingkat sekolah serta siswa dapat diarahkan untuk lebih aktif dan kreatif dalam menanggapi setiap pelajaran yang diajarkan. Belajar efektif mungkin bisa terlaksana, jika siswa itu sendiri ikut aktif dalam merumuskan serta memecahkan berbagai masalah.

Keaktifan siswa adalah salah satu prinsip yang utama dalam proses pembelajaran. Belajar adalah berbuat, oleh karena itu tidak ada belajar tanpa adanya suatu aktivitas, dimana aktivitas siswa memiliki peranan yang penting dalam proses pembelajaran, pengalaman belajar hanya dapat diperoleh apabila siswa aktif untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitarnya. Menurut Rosalia (2005: 4), keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar adalah salah satu indikator dari adanya keinginan atau motivasi siswa untuk belajar. Siswa akan dikatakan memiliki keaktifan apabila ditemukan ciri-ciri perilaku seperti, mau mengerjakan tugas yang diberikan guru, sering bertanya kepada guru atau siswa lain, mampu menjawab pertanyaan, senang jika diberi tugas belajar dan lain sebagainya. Seorang guru perlu merancang suatu kegiatan pembelajaran yang memungkinkan siswa untuk berpartisipasi secara aktif dalam melakukan kegiatan. Siswa akan belajar secara aktif apabila rancangan pembelajaran yang telah disusun oleh guru mengharuskan siswa tersebut untuk melakukan kegiatan dalam belajar.

Faktor yang berpengaruh dalam pembentukan karakter siswa adalah tingkat dari pendapatan orang tua. Slameto (2010: 63) menyatakan bahwa Keadaan suatu ekonomi keluarga berkaitan erat dengan perilaku siswa. Anak yang sedang belajar harus terpenuhi kebutuhan pokoknya, misalnya pakaian, makan dan perlindungan kesehatan. Selain itu dukungan fasilitas belajar juga harus dipenuhi, misalnya alat tulis, tas sekolah, meja, kursi dan buku-buku. Semua hal itu dapat terpenuhi ketika orang tuanya mempunyai dana yang cukup. Ketika orang tua sibuk dalam mencari nafkah untuk



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

kebutuhan keluarga maka pengawasan orang tua terhadap anaknya akan menjadi berkurang. Dengan demikian jelaslah bahwa pendapatan orang tua sangatlah berkaitan erat dengan belajar siswa dan keaktifan siswa. Keadaan ekonomi keluarga akan berpengaruh terhadap suatu perkembangan anak, apabila diperhatikan bahwa dengan adanya perekonomian yang cukup, lingkungan material yang dihadapi anak dikeluarganya itu lebih luas, anak akan mendapat kesempatan yang lebih luas untuk mengembangkan bermacam-macam kecakapan yang tidak dapat siswa kembangkan apabila tidak ada prasarana (Gerungan, 2004: 196).

Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Batang Hari merupakan sekolah yang berada di Desa Sri Dadi Kabupaten Batang Hari. Di desa ini, sebagian besar orang tua siswa merupakan petani karet. Berdasarkan hasil observasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Batang Hari menunjukkan bahwa orang tua siswa memiliki variasi pendapatan, disebabkan adanya perbedaan kerja dari masing-masing setiap orangtua siswa, dan adanya siswa yang tidak diberi uang saku tetapi tetap mendapatkan dukungan dari kedua orangtua-Nya sehingga mendapatkan hasil belajar yang bagus disekolah tersebut, alasan dari hasil observasi itulah yang menjadikan peneliti menarik untuk mengkaji melihat pengaruh pendapatan terhadap keaktifan anaknya di sekolah.

Pentingnya untuk mengetahui adakah pengaruh pendapatan terhadap keaktifan anak sebagai pembelajaran agar lingkungan eksternal siswa (orang tua dan guru) bisa mendukung baik secara materil maupun moril untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran matematika. Berdasarkan latar belakang masalah yang diuraikan di atas maka peneliti bermaksud melakukan sebuah penelitian dengan judul **“Pengaruh Pendapatan Orang Tua Terhadap Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Matematika”**.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

## B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Banyaknya orang tua yang lebih mementingkan keinginan daripada kebutuhan sehingga perilaku konsumtif menjadi tidak seimbang dengan pendapatan yang dihasilkan.
2. Diperlukannya keterlibatan orang tua dalam mendorong anaknya untuk mencapai pendidikan yang lebih baik.
3. Latar belakang pendidikan orang tua yang mengakibatkan anak kurang mendapatkan dukungan yang baik terhadap pendidikan.
4. Pendapatan orang tua yang rendah cenderung mempengaruhi anaknya untuk berperilaku aktif di sekolah.

## C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas maka penulis membatasi pokok masalah sebagai berikut:

1. Pendapatan Orang Tua sebagai variabel independen (variabel X)
2. Keaktifan siswa dalam pembelajaran Matematika berupa keaktifan melihat, berbicara, mendengarkan, menulis, menggambar, motoric, mental, dan emosional sebagai variabel dependen (variabel Y)
3. Penelitian dilakukan pada siswa SMPN 19 Batang Hari kelas VII.

## D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah dapat di rumuskan masalah pada penelitian apakah ada pengaruh yang signifikan antara pendapatan orang tua terhadap keaktifan belajar siswa pada pembelajaran matematika, sub masalahnya adalah sebagai berikut :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



1. Berapa skor pendapatan orang tua?
2. Berapa skor keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran Matematika?
3. Seberapa besar pengaruh pendapatan orang tua terhadap keaktifan siswa?

#### E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

##### 1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan diatas, tujuan dari penelitian ini adalah :

- a. Untuk mengetahui skor pendapatan orang tua
- b. Untuk mengetahui skor keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran Matematika.
- c. Untuk mengetahui apakah pengaruh pendapatan orang tua terhadap keaktifan siswa itu merupakan pengaruh yang signifikan.

##### 2. Manfaat Penelitian

###### a. Manfaat bagi peneliti

Sebagai bahan pengembangan teori pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa, dan bahan referensi bagi peneliti lain.

###### b. Manfaat bagi umum

1. Bagi orang tua, untuk meningkatkan pendapatan sehingga bisa mendukung pembiayaan pendidikan anak.
2. Bagi siswa, untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam setiap pembelajaran disekolah.
3. Bagi sekolah, dapat dijadikan sebagai suatu bahan pertimbangan

dalam dalam meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran Matematika.

@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

State Islamic University of Suthan Thaha Saifuddin Jambi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



## BAB II

### LANDASAN TEORI, STUDI RELEVAN, KERANGKA BERFIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

#### A. Deskripsi Teori

##### 1. Pendapatan Orang Tua

###### a. Pendapatan

Pendapatan atau (*income*) adalah uang yang diterima oleh seseorang dari perusahaan dalam bentuk gaji, upah, sewa, bunga dan laba termasuk juga beragam tunjangan, seperti kesehatan dan pensiun (Wahyu Adji, 2004:3). Pendapatan merupakan semua penerimaan seseorang sebagai balas jasanya dalam proses produksi. Balas jasa tersebut bisa berupa upah, bunga, sewa, maupun, laba tergantung pada faktor produksi pada yang dilibatkan dalam proses produksi (Yuliana Sudremi, 2007:133)

Menurut Suyanto (2000:80), pendapatan merupakan sejumlah dana yang diperoleh dari suatu pemanfaatan faktor produksi yang telah dimiliki. Sumber pendapatan yang dimaksud dapat meliputi:

- 1) Sewa kekayaan yang telah digunakan oleh orang lain, misalnya menyewakan rumah, tanah dan lain-lain.
- 2) Gaji atau upah karena telah bekerja kepada orang lain ataupun menjadi pegawai negeri.
- 3) Bunga karena sudah menanamkan modal di suatu bank ataupun perusahaan, misalnya mendepositokan uang di bank dan membeli saham.
- 4) Hasil dari usaha wiraswasta, misalnya berternak, berdagang, bertani, ataupun mendirikan perusahaan.

Dari pendapat yang telah diuraikan di atas dapat disimpulkan bahwa pendapatan merupakan uang yang telah diterima selama periode tertentu dari balas jasa dari perusahaan yang bisa berupa upah, bentuk gaji, tunjangan, seperti pensiun dan kesehatan.

#### b. Pendapatan Orang Tua

Pendapatan keluarga adalah segala bentuk balas karya yang diperoleh sebagai imbalan atau balas jasa atas sumbangan seseorang terhadap proses produksi (Gilarso, 1992:63). Selain itu, keadaan ekonomi keluarga erat hubungannya dengan belajar anak (Slameto, 2010:63). Anak yang sedang dalam tahap belajar selain harus terpenuhi kebutuhan pokoknya seperti minum, makan, pakaian, perlindungan kesehatan, juga membutuhkan sebuah fasilitas belajar seperti meja, kursi, penerangan, ruang belajar, buku, alat tulis menulis dan lain-lain. Fasilitas belajar hanya dapat terpenuhi jika orang tua memiliki cukup uang. Jika anak hidup dalam keluarga yang kurang mampu atau miskin, kebutuhan pokok anak menjadi kurang terpenuhi sehingga belajar anak menjadi terganggu. Akibatnya anak juga akan selalu dirundung kesedihan sehingga timbul perasaan minder dengan temannya, hal ini juga pasti menjadi salah satu faktor yang akan mengganggu belajar anak.

Berdasarkan definisi di atas dapat disimpulkan bahwa pendapatan orang tua merupakan semua pendapatan yang telah diterima oleh seseorang baik yang berasal dari keterlibatan langsung dalam suatu proses produksi atau tidak, yang dapat diukur dengan uang dan digunakan untuk memenuhi kebutuhan bersama maupun perseorangan pada suatu keluarga dalam satu bulan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suttha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suttha Jambi

### c. Faktor yang mempengaruhi Pendapatan

Tinggi rendahnya pendapatan dipengaruhi oleh beberapa faktor Mulyanto Sumardi(1991: 99) antara lain :

#### 1. Jenis pekerjaan atau jabatan

Semakin tinggi seseorang dalam pekerjaan maka pendapatannya juga semakin besar.

#### 2. Pendidikan

Semakin tinggi pendidikan seseorang maka mengakibatkan jabatan dalam pekerjaan semakin tinggi dan pendapatan yang diperoleh juga semakin besar.

#### 3. Masa kerja

Masa lama bekerja berpengaruh terhadap pendapatan, dimana semakin lama bekerja pendapatan semakin besar

#### 4. Jumlah anggota keluarga

Jumlah anggota keluarga yang banyak mempengaruhi jumlah pendapatan karena jika setiap anggota keluarga bekerja maka pendapat yang diperoleh semakin besar.

### d. Cara mengukur Pendapatan

Untuk mengukur besarnya pendapatan ada 3 pendekatan perhitungan menurut Soediyono (1992: 22-21) yaitu :

#### 1. Pendekatan hasil produksi (*product approach*)

Dengan pendekatan hasil produksi, besarnya

pendapatan dapat diketahui dengan mengumpulkan data tentang hasil akhir atau jasa suatu periode tertentu dari suatu unit produksi yang menghasilkan barang atau jasa.

### 2. Pendekatan pendapatan

Menghitung pendapatan dengan mengumpulkan data tentang pendapatan yang diperoleh seseorang.

### 3. Pendekatan pengeluaran

Menghitung besarnya pendapatan dengan menjumlahkan pengeluaran yang dilakukan oleh suatu unit ekonomi.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan pendapatan yaitu mengumpulkan data dari pendapatan orangtua yaitu dari pendapatan bapak dan ibu agar dapat mengetahui besarnya pendapatan orangtua. Pendapatan orangtua dibedakan menjadi 4 golongan yaitu golongan pendapatan sangat tinggi, golongan pendapatan tinggi, golongan pendapatan sedang, dan golongan pendapatan rendah. Penggolongan pendapatan orangtua dapat dicari dengan:

Tabel 2.1 Penggolongan Pendapatan

No.	Interval	Kategori
1	$\geq$ Rp.3.500.000	ST
2	Rp.2.500.000-Rp.3.500.000	T

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai bahan dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

3	Rp.1.500.000-Rp.2.500.000	S
4	≤ Rp.1.500.000	R

Sumber: BPS (2008)

e. Orientasi Pendapatan Orang Tua

Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi orientasi pendapatan orang tua menurut Slameto(2010: 102) yakni :

a. Faktor pendapatan orang tua

Tinggi rendahnya pendidikan orang tua, besar kecilnya penghasilan, cukup atau kurang perhatian dan bimbingan orang tua, rukun atau kurang perhatian dan bimbingan orang tua, rukun atau tidak nya kedua orang tua, akrab atau tidaknya situasi dalam rumah, semuanya itu turut mempengaruhi hasil belajar anak. Disamping itu, faktor keadaan rumah juga turut mempengaruhi keberhasilan belajar. Besar kecilnya rumah tempat tinggal, ada atau tidak peralatan/media belajar seperti papan tulis, gambar, peta, ada atau tidak kamar atau meja belajar, dan sebagainya, semuanya itu juga turut menentukan keberhasilan belajar seseorang.

Berhasil baik atau tidaknya pendidikan di sekolah bergantung pada dan dipengaruhi oleh pendidikan di dalam keluarga. Pendidikan keluarga adalah fundamen atau dasar dari pendidikan anak selanjutnya. hasil-hasil pendidikan yang diperoleh anak dalam keluarga menentukan pendidikan anak itu selanjutnya, baik di sekolah maupun di masyarakat.

Pendapatan orang tua besar pengaruhnya terhadap



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

perkembangan ruhaniah anak terutama kepribadian dan kemajuan pendidikannya. Hal tersebut dimungkinkan karena semakin tinggi pendapatan yang dimiliki orang tua maka akan semakin tinggi tingkat pengetahuannya dan semakin luas pola pikirnya.

Kematangan emosional orang tua sangatlah penting mempengaruhi keadaan perkembangan anak. Keadaan dan kematangan emosional orang tua mempengaruhi serta menentukan taraf pemuasan kebutuhan-kebutuhan psikologis itu akan pula mempengaruhi dan menentukan proses pendewasaan anak tersebut.

b. Faktor dukungan orang tua

Anak belajar perlu dorongan dan pengertian orang tua. Kadang-kadang anak mengalami lemah semangat, orang tua wajib memberi pengertian dan dorongannya, membantu sedapat mungkin kesulitan yang dialami anak di sekolah. Dorongan dan pengertian dari orang tua sangat dibutuhkan oleh anak dalam menghadapi kesulitan-kesulitan belajarnya. Orang tua diharapkan dapat membantu ataupun memberikan nasehat ketika anak mengalami kesulitan.

Orang tua yang tidak atau memperhatikan pendidikan anaknya, misalnya acuh tak acuh dan tidak memperhatikan sama sekali kepentingan-kepentingan dan kebutuhan-kebutuhan anak dalam belajar, tidak mengatur waktu belajarnya, tidak menyediakan/melengkapi alat belajarnya, tidak memperhatikan apakah anak belajar atau tidak, tidak mau tahu bagaimanakah kemajuan belajar anaknya, kesulitan-kesulitan yang dialami dalam belajar dan lain-lain, dapat menyebabkan anak tidak/kurang dalam belajar dan lain-lain.

### c. Faktor kemampuan orang tua

Keadaan sosial-ekonomi keluarga tentulah berpengaruh terhadap perkembangan anak-anak, apabila kita perhatikan bahwa dengan adanya perekonomian yang cukup, lingkungan material yang dihadapi anak di dalam keluarganya lebih luas, ia mendapat kesempatan yang lebih luas untuk mengembangkan bermacam-macam kecakapan yang tidak dapat ia kembangkan apabila tidak ada prasarannya

Faktor biaya merupakan faktor yang sangat penting karena belajar dan kelangsungannya memerlukan biaya. Misalnya untuk membeli alat-alat, uang sekolah dan biaya-biaya lainnya.

## 2. Pengertian Orang Tua

Keluarga merupakan lingkungan sosial yang pertama kali diperkenalkan kepada anak. Keluarga merupakan kelompok sosial terkecil yang umumnya terdiri atas ayah, ibu, dan anak. Hubungan sosial diantara anggota keluarga relatif tetap dan didasarkan atas ikatan darah, perkawinan dan atau adopsi, yang dijiwai oleh susunan afeksi dan rasa tanggungjawab dalam memelihara, merawat, dan melindungi anak. Jadi ayah dan ibu dalam suatu keluarga dapat dikatakan sebagai orangtua.

Peran orang tua bagi pendidikan anak adalah memberi dasar pendidikan, sikap, dan keterampilan dasar, seperti pendidikan agama, budi pekerti, sopan santun estetika, kasih sayang, dan rasa aman, dasar-dasar untuk memenuhi peraturan-peraturan, dan menanamkan kebiasaan-kebiasaan. Selain itu orang tua adalah mengajarkan nilai-nilai dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



tingkah laku yang diajarkan di sekolah.

Selain memberikan dasar pendidikan, orang tua juga berperan untuk memenuhi kebutuhan anak mereka, seperti kebutuhan pakaian, makanan, dan bimbingan. Fungsi orang tua terbagi menjadi tiga cabang fungsional yaitu :

1. Fungsi ketuhanan : yaitu orang diberi kepercayaan oleh tuhan untuk tidak menyia-nyiakan anak
2. Fungsi Sosial : yaitu orang tua mengemban anak amanat masyarakat dengan harapan dapat mendidik anak mereka agar berguna untuk kepentingan masyarakat.
3. Fungsi Ekonomis : yaitu orang tua menjadikan anak sebagai tenaga kerja yang produktif, yang menghasilkan secara ekonomis.

Bila orang tua berperan baik dalam pendidikan, seperti menyediakan kebutuhan dan bimbingan belajar anak, maka anak akan menunjukkan keaktifan dan prestasi belajar mereka.

### 3. Keaktifan

#### a. Pengertian Keaktifan

Pada hakekatnya proses pembelajaran dilakukan untuk mengembangkan kreatifitas dan aktivitas peserta didik melalui berbagai interaksi dan pengalaman belajar. Keaktifan belajar siswa adalah suatu unsur dasar yang penting bagi keberhasilan dalam proses pembelajaran. Keaktifan merupakan kegiatan yang bersifat fisik maupun mental, yaitu berbuat dan berpikir sebagai suatu rangkaian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



yang tidak dapat dipisahkan (Sardiman, 2001 :98). Belajar yang berhasil harus melalui berbagai macam aktifitas, baik aktifitas yang berupa fisik maupun psikis. Aktifitas fisik merupakan siswa yang aktif dengan anggota badan, bermain maupun bekerja, membuat sesuatu, ia tidak hanya duduk dan mendengarkan, melihat atau hanya pasif. Siswa yang mempunyai aktifitas psikis (kejiwaan) adalah jika daya jiwanya bekerja terlalu banyak atau banyak berfungsi dalam rangka pembelajaran.

Keaktifan siswa dalam suatu kegiatan belajar tidak lain merupakan suatu hal untuk mengkonstruksi pengetahuan mereka sendiri. Mereka aktif dalam membangun pemahaman atas persoalan atau segala sesuatu yang mereka hadapi dalam suatu proses pembelajaran. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia aktif diartikan sebagai giat (berusaha bekerja). Keaktifan diartikan sebagai sesuatu hal atau keadaan dimana siswa tersebut dapat aktif.

Thorndike mengemukakan pendapat bahwa keaktifan belajar siswa dalam belajar dengan hukum “*law of exercise*”-nya menyatakan bahwa belajar memerlukan adanya latihan-latihan dan Mc Keachie menyatakan berkenaan dengan prinsip keaktifan mengemukakan bahwa individu merupakan manusia belajar yang aktif selalu ingin tahu (Dimiyati, 2009: 45). Seluruh pengetahuan harus didapat dengan pengalaman sendiri, pengamatan sendiri, penyelidikan sendiri, dengan bekerja sendiri dengan fasilitas yang dibuat sendiri, baik secara rohani maupun teknik.

Dapat disimpulkan bahwa keaktifan siswa dalam belajar adalah seluruh kegiatan yang bersifat fisik maupun non

fisik siswa dalam suatu proses kegiatan belajar mengajar yang optimal sehingga dapat menciptakan suasana kelas menjadi lebih kondusif.

b. Klasifikasi Keaktifan

Banyak jenis-jenis aktivitas yang dapat dilakukan oleh seorang siswa di sekolah. Aktivitas seorang siswa bukan hanya mendengarkan dan mencatat seperti yang lazim ditemui di sekolah – sekolah tradisional.

Jenis – jenis aktivitas siswa dalam belajar menurut Sardiman (1988:99) adalah sebagai berikut:

- 1) *Visual activities*, yang termasuk didalamnya misalnya memperhatikan gambar demonstrasi, percobaan, membaca, pekerjaan orang lain.
- 2) *Oral activities*, seperti: merumuskan, menyatakan, bertanya, mengeluarkan pendapat, mengadakan wawancara, memberi saran, diskusi.
- 3) *Listening activities*, sebagai contoh mendengarkan: musik, percakapan, diskusi, pidato.
- 4) *Writing activities*, seperti menulis sebuah cerita, angket, karangan, laporan, menyalin.
- 5) *Drawing activities*, contohnya membuat grafik, menggambar, peta, diagram.
- 6) *Motoric activities*, yang termasuk didalamnya antara lain sebagai berikut: membuat konstruksi, melakukan percobaan, bermain.
- 7) *Mental activities*, sebagai contoh misalnya: mengingat, menanggapi, menganalisa, mengambil keputusan, memecahkan soal.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

- 8) *Emotional activities*, seperti: gembira, bersemangat, bergairah, tenang menaruh minat, merasa bosan.

Salah satu dari penilaian proses pembelajaran adalah melihat sejauh mana keaktifan seorang siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar. Nana Sudjana (2004: 61) menyatakan bahwa keaktifan seorang siswa dapat dilihat dalam hal: (1) turut serta dalam melaksanakan tugas belajarnya; (2) terlibat dalam pemecahan suatu masalah; (3) Bertanya kepada siswa lain atau guru apabila tidak memahami suatu persoalan yang sedang dihadapinya; (4) Berusaha untuk mencari berbagai informasi yang diperlukan untuk pemecahan suatu masalah; (5) Melaksanakan diskusi kelompok sesuai dengan petunjuk dari seorang guru; (6) Menilai kemampuan dirinya dan hasil– hasil yang telah diperolehnya; (7) Melatih diri dalam memecahkan persoalan atau masalah yang sejenis; (8) Kesempatan untuk menggunakan atau menerapkan apa yang telah diperoleh dalam menyelesaikan tugas atau persoalan yang dihadapinya.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa keaktifan siswa dapat dilihat dari berbagai hal seperti *Visual activities*, *Oral activitie*, *Listening activities*, *Writing activities*, *Drawing activities*, *Motoric activities*, *Mental activities*, dan *Emotional activities*.

#### c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan

Keaktifan dari peserta didik dalam suatu proses pembelajaran dapat merangsang dan mengembangkan bakat yang dimilikinya, peserta didik juga dapat berlatih untuk dapat berfikir kritis, dan dapat memecahkan suatu permasalahannya dalam kehidupan sehari-hari. Di samping

itu, guru juga dapat merencanakan suatu sistem pembelajaran dengan sistematis, sehingga merangsang keaktifan dari peserta didik dalam proses pembelajaran.

Keaktifan dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor. Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi keaktifan belajar siswa yaitu 1) Menarik perhatian atau memberikan motivasi peserta didik, sehingga mereka dapat berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran; 2) Menjelaskan tujuan dari instruksional (kemampuan dasar kepada peserta didik); 3) Mengingat kompetensi belajar kepada peserta didik; 4) Memberikan stimulus (topik, masalah, dan konsep yang akan dipelajari); 5) Memberikan suatu petunjuk kepada peserta didik cara mempelajari suatu pelajaran; 6) Memunculkan aktifitas, partisipasi peserta didik dalam proses kegiatan pembelajaran, 7) Memberikan umpan balik (feedback); 8) Melakukan tagihan-tagihan kepada peserta didik berupa tes sehingga kemampuan dari peserta didik akan selalu terpantau dan terukur; 9) Menyimpulkan setiap materi yang telah disampaikan diakhir sesi pembelajaran.

Keaktifan dapat diperbaiki dan ditingkatkan dalam keterlibatan siswa pada saat belajar. Hal ini seperti yang dijelaskan oleh Moh.Uzer Usman (1993) cara untuk memperbaiki keterlibatan siswa diantaranya yaitu tingkatan partisipasi siswa secara efektif dalam kegiatan belajar mengajar, abadikan waktu yang lebih banyak untuk kegiatan belajar mengajar, serta berikanlah pengajaran yang tepat dan jelas sesuai dengan tujuan mengajar yang akan dicapai. Selain memperbaiki keterlibatan siswa juga dijelaskan cara untuk meningkatkan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

keterlibatan siswa atau keaktifan siswa dalam hal belajar. Cara meningkatkan keterlibatan atau keaktifan siswa dalam hal belajar adalah mengenali dan membantu anak-anak yang kurang terlibat dan menyelidiki penyebabnya dan usaha apa yang bisa dilakukan untuk meningkatkan keaktifan siswa tersebut, sesuaikan pengajaran dengan kebutuhan-kebutuhan individual siswa tersebut. Hal ini begitu penting untuk meningkatkan usaha dan keinginan siswa untuk berpikir secara aktif dalam mengikuti kegiatan belajar.

Dari pendapat di atas dapat dipahami Berdasarkan penjelasan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa keaktifan dapat dipengaruhi oleh berbagai macam faktor seperti menarik atau memberikan motivasi kepada siswa dan keaktifan juga dapat ditingkatkan, salah satu cara meningkatkan keaktifan yaitu dengan mengenali keadaan siswa yang kurang terlibat dalam proses pembelajaran.

#### 4. Matematika

##### a. Pengertian Matematika

Istilah matematika berasal dari bahasa Latin yaitu *mathematica* yang awalnya mengambil istilah Yunani yaitu *mathematike* yang berarti *relate to learning* yang berkaitan dengan hubungan pengetahuan. Kata Yunani tersebut memiliki akar kata *mathema* yang berarti pengkajian, pembelajaran, ilmu atau pengetahuan (*knowledge*) yang ruang lingkupnya menyempit, dan arti teknisnya menjadi pengkajian matematika. Kata *mathematike* yang berhubungan dengan kata lainnya yang serumpun, yaitu *mathenein* atau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

dalam bahasa perancis *les mathematiques* yang berarti belajar (*to lear*). Jadi berdasarkan asal-usulnya maka kata matematika berarti pengetahuan yang diperoleh dari hasil proses belajar. Sehingga matematika adalah suatu pengetahuan. Dalam matematika biasanya dalam bentuk perhitungan angka.

#### b.Langkah-langkah Pembelajaran Matematika

Langkah pembelajaran matematika merujuk pada berbagai pendapat para ahli matematika dalam mengembangkan kreativitas dan kompetensi siswa, maka guru hendaknya dapat menyajikan pembelajaran yang efektif dan efisien, sesuai dengan kurikulum dan pola pikir siswa. Dalam mengajarkan matematika guru harus memahami bahwa kemampuan setiap siswa berbeda-beda, serta tidak semua siswa menyayangi mata pelajaran matematika. Konsep pada kurikulum matematika dapat dibagi menjadi tiga kelompok besar yaitu :

##### 1. Penanaman Konsep

Penanaman konsep ini merupakan pembelajaran suatu konsep baru matematika, ketika siswa belum pernah mempelajari konsep tersebut. Pembelajaran penanaman konsep dasar merupakan jembatan yang harus dapat menghubungkan kemampuan kognitif siswa yang konkret dengan konsep matematika abstrak. Dalam kegiatan ini, media atau alat peraga diharapkan dapat digunakan untuk membantu kemampuan pola pikir siswa.

##### 2. Pemahaman Konsep

Langkah ini merupakan langkah lanjutan dari



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

penanaman konsep. Tujuannya adalah agar siswa lebih memahaami suatu konsep matematika. Pembelajaran pemahaman konsep ini dilakukan pada pertemuan yang berbeda, tetapi masih dalam lanjutan dari penanaman konsep.

### 3. Pembinaan Keterampilan

Langkah ini merupakan lanjutan dari langkah pertama dan kedua. Tujuannya adalah agar siswa lebih terampil dalam menggunakan berbagai konsep matematika. Pembelajaran pembinaan keterampilan ini dilakukan pada pertemuan berbeda, tapi masih merupakan lanjutan dari penanaman dan pemahaman konsep yang sudah di sampaikan pada pertemuan sebelumnya.

### 5. Hubungan Sebab Akibat (pengaruh pendapatan orang tua (X) terhadap keaktifan belajar siswa (Y))

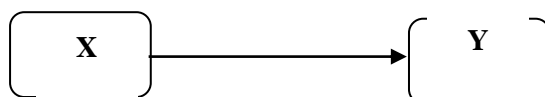
Hubungan adalah bentuk hubungan variabel (data) penelitian untuk mengetahui derajat atau kekuatan hubungan, bentuk atau arah hubungan di antara variabel-variabel, dan besarnya pengaruh variabel yang satu (variabel bebas, variabel independen) terhadap variabel yang lainnya (variabel terikat, variabel dependen) (Iqbal Hasan, 2004). Hubungan antar variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah hubungan kausal. Hubungan kausal merupakan bentuk hubungan yang sifatnya sebab-akibat, artinya keadaan satu variabel disebabkan atau ditentukan oleh keadaan satu variabel disebabkan atau ditentukan oleh keadaan satu atau lebih variabel lain. Dan paradigm yang akan digunakan adalah paradigma sederhana, yaitu paradigm



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

penelitian yang terdiri atas satu variabel independen dan satu variabel dependen. Hal ini dapat digambarkan seperti gambar (Sigiyono,2016 42).

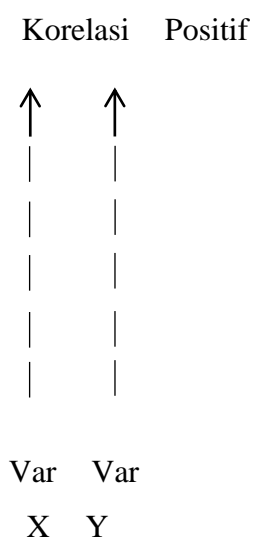


Gambar 2.1. Paradigma Sederhana

Keterangan :

X :pendapatan orang tua  
 $r$  :Hubungan Sebab Akibat (Pengaruh) Penerapan keaktifan belajar Matematika  
 Y : keaktifan belajar matematika Siswa.

Arah hubungan sebab akibat dimaksud sebagaimana gambar berikut : (Anas Sudijono,2015, hal.181)



Gambar 2.2. Arah Korelasi Positif

Keterangan :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



- Var X : pendapatan orang tua  
 Var Y : keaktifan belajar matematika siswa.

## B. Studi Relevan

Penelitian-penelitian yang relevan diperlukan untuk memudahkan penulis dalam melakukan proses penelitian. Diantara penelitian-penelitian yang relevan yang pernah dilakukan tentang pengaruh pendapatan orang tua terhadap keaktifan siswa dalam pembelajaran matematika adalah sebagai berikut :

1. Sunain (Skripsi, 2017, “pengaruh pendapatan orang tua terhadap tingkat kecerdasan dan keaktifan siswa dari kelas satu sampai dengan kelas enam pada semester 1). Dengan sampelnya akan dipilih enam kelas berdasarkan pertimbangan tertentu. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif sedangkan pengumpulan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistic dengan regresi linear berganda/*multiple*. Berdasarkan penelitian tersebut didapat hasil yang menyatakan adanya pengaruh yang signifikansi antara yang positif dan orangtua tinggi pendidikan latar belakang hasil belajar siswa dengan r nilai 75,5%, adanya pengaruh antara perhatian orang tua yang latar belakang pendidikan terhadap keaktifan belajar siswa dengan nilai r 78.0%.

Persamaan dan perbedaan antara penelitian ini dengan penelitian Sunain adalah sebagai berikut :

- d. Persamaannya dengan penelitian ini adalah sama-sama pengumpulan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi.

- e. Perbedaannya dari penelitian ini adalah penelitian yang akan dilakukan menggunakan satu variabel terikat.
2. Herman Alimuddin (Skripsi 2017, “ pengaruh keaktifan belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe team assisted individualization (tai) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 4 Satap Bungoro). Dengan sampel akan dipilih dua kelas berdasarkan pertimbangan tertentu. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi-eksperimen yang melibatkan dua kategori kelas sampel yang setara yaitu, kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas-kelas sampel tersebut dibentuk dengan menggunakan kelas-kelas yang ada tidak dengan menempatkan secara acak subjek-subjek penelitian ke dalam kelas-kelas sampel. Pada kelas eksperimen menggunakan pembelajaran model kooperatif tipe team assisted individualization (TAI).

Persamaan dan perbedaan antara penelitian ini dengan penelitian Herman Alimuddin adalah sebagai berikut :

- a. Persamaannya dengan penelitian ini adalah penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VII SMP
  - b. Perbedaannya pada penelitian ini adalah penelitian ini menggunakan metode penelitian kuasi eksperimen dan menggunakan kelas kontrol dan kelas eksperimen sebagai perbandingan.
3. Rusnaini (Skripsi, 2012, “pengaruh pendapatan orang tua terhadap tingkat keaktifan anak masuk sekolah di SDN Pinggir Papas I Kec. Kalianget”). Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi dan

angket. Jenis analisis data yang digunakan adalah rumus korelasi pearson product moment (PPM). Dari analisis data hasil penelitian diperoleh koefisien korelasi  $r_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,875 > 2,021$ ) pada taraf signifikansi 5%.

Persamaan dan perbedaan antara penelitian ini dengan penelitian Rusnaini adalah sebagai berikut :

- a. Persamaannya dengan penelitian ini adalah sama-sama menggunakan variabel bebasnya pendapatan orang tua, pengumpulan data sama-sama menggunakan teknik angket dan dokumentasi serta jenis analisis data sama-sama menggunakan korelasi product moment.
- b. perbedaannya dengan penelitian ini adalah penelitian ini dilakukan pada siswa SD yang berlokasi di Pinggir Papas Kec. Kalianget.

### C. Kerangka Berfikir

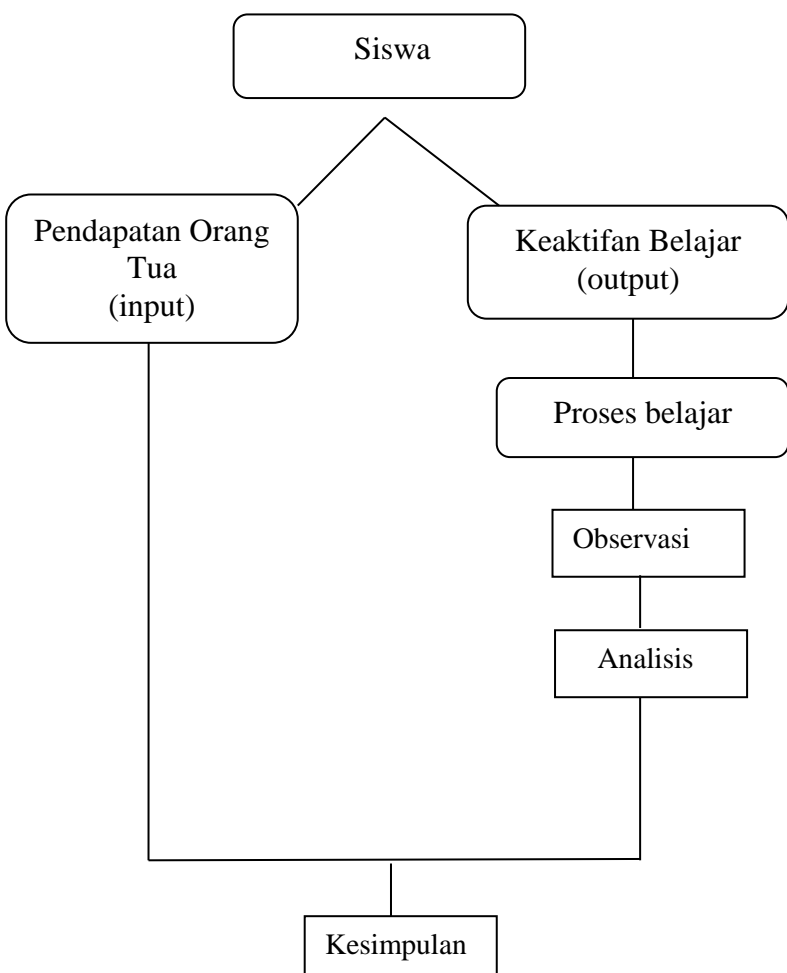
Berdasarkan studi yang telah dilakukan oleh Slameto (2010: 64) pendapatan orang tua akan mempengaruhi keaktifan belajar matematika. Jika anak hidup dalam keluarga yang miskin, maka kebutuhan pokoknya akan kurang terpenuhi, akibatnya kesehatan anak menjadi terganggu, sehingga belajar anak terganggu. Selain itu, diperlukan adanya dana guna membayar sarana dan prasarana yang diperlukan untuk menunjang suatu pendidikan. Pendapatan orang tua didefinisikan sebagai semua pendapatan yang telah diterima oleh seseorang baik yang berasal dari keterlibatan secara langsung dalam suatu proses produksi atau tidak, yang dapat diukur dengan uang dan digunakan untuk memenuhi

kebutuhan bersama maupun perseorangan pada suatu keluarga tersebut dalam satu bulan.

Keluarga merupakan kelompok sosial terkecil yang umumnya terdiri atas ayah, ibu, dan anak. Hubungan sosial diantara anggota keluarga relatif tetap dan didasarkan atas ikatan darah, perkawinan dan atau adopsi, yang dijiwai oleh susunan afeksi dan rasa tanggungjawab dalam memelihara, merawat, dan melindungi anak. Jadi ayah dan ibu dalam suatu keluarga dapat dikatakan sebagai orangtua. Sedangkan keaktifan anak merupakan seluruh kegiatan yang sifatnya fisik maupun non fisik siswa dalam proses kegiatan belajar mengajar yang optimal sehingga dapat menciptakan suasana kelas menjadi lebih kondusif dan matematika adalah suatu pengetahuan yang dalam matematika biasanya belajar bentuk perhitungan angka. Untuk mengetahui pengaruh dari pendapatan orang tua peneliti akan memberikan angket yang diisi oleh siswa, sedangkan untuk mengetahui keaktifan siswa pada saat kegiatan pembelajaran, peneliti akan melakukan observasi di kelas. Maka dapat digambarkan kerangka pikir sebagai berikut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



Gambar 2.3 Kerangka fikir

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suttha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suttha Jambi

#### D. Hipotesis

Hipotesis adalah jawaban sementara terhadap rumusan masalah penulisan(Sugiono,2010,84).

Hipotesis dalam penelitian ini adalah “Terdapat Pengaruh Pendapatan OrangTua Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Di SMPN 19 Batang Hari”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Tempat dan Waktu Penelitian

#### 1. Tempat Penelitian

Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 19 Batang Hari yang beralamat di Jalan Lorong SMP No.19, Sridadi, Muara Bulian, Kabupaten Batang Hari, Jambi. Sebagaimana denah lokasi berikut :



*Gambar 3.1* Lokasi Penelitian

#### 2. Waktu Penelitian

Waktu pelaksanaan penelitian sejak tanggal 01 Juli 2021 sampai 26 juli 2021 bertepatan pada semester ganjil tahun ajaran 2020/2021 dengan subyek penelitian adalah Siswa Kelas VII. Menggunakan instrumen angket, lembar observasi dan dokumentasi.

### B. Pendekatan dan Desain Penelitian

#### 1. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan desain penelitian ex post facto yaitu penelitian yang dilakukan dengan meneliti lebih jauh peristiwa lampau untuk mengetahui variabel penyebab terjadinya suatu peristiwa (Sutama,2016:53).

## 2. Metode Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode survei. Metode survei yang digunakan untuk mendapatkan data dari tempat tertentu yang alamiah (bukan buatan), tetapi peneliti melakukan perlakuan dalam pengumpulan data, misalnya dengan mengedarkan kuisioner, dan sebagainya (Sugiyono, 2017, hal. 6). Dalam penelitian ini, peneliti mengumpulkan data dengan mengedarkan kuisioner kepada seluruh mahasiswa yang menjadi sampel dalam penelitian ini. Kuisioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya (Sugiyono, 2017, hal. 142).

### C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel

#### 1. Populasi

Populasi merupakan jumlah keseluruhan dari suatu unit analisis (subjek) yang ciri-cirinya akan diduga. Dalam definisi yang lain populasi adalah kelompok besar dan wilayah yang menjadi lingkup penelitian (Sukmadinata, 2007: 33).

Berdasarkan kedua pengertian yang telah dipaparkan dapat disimpulkan bahwa yang dimaksud dengan populasi adalah segenap subyek dari penelitian baik yang berwujud manusia atau unsur lainnya yang terdapat dalam suatu ruang lingkungan sebuah obyek penelitian yang telah ditentukan.

Populasi yang dimaksudkan dalam penelitian ini merupakan keseluruhan subjek yang akan menjadi titik dari perhatian dalam pelaksanaan penelitian yang nantinya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi





akan dipelajari dan ditarik kesimpulanya. Dalam penelitian ini populasi yang digunakan adalah Kelas VII SMPN 19 Batang Hari yang dapat dilihat jumlahnya pada tabel berikut..

Tabel 3.1

<i>Jumlah</i>	<i>Populasi kelas VII SMPN 19 Batang Hari</i>	<i>Jumlah</i>
No	Lokal	Jumlah
1	A	28
2	B	26
3	C	24
	Jumlah	<b>78</b>

## 2. Teknik Pengambilan Sampel

Sampel merupakan bagian dari karakteristik dan jumlah yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2009: 81). Dari definisi tersebut dapat dipahami bahwa yang dimaksud dengan sampel dalam sebuah penelitian merupakan jumlah subyek penelitian tertentu yang diambil dari suatu populasi sebagai wakilnya dengan besar jumlahnya yang telah disesuaikan dengan kebutuhan dan kehendak peneliti dengan syarat benar-benar mewakili dari populasi tersebut.

Penentuan dari suatu sampel yang diambil dari suatu populasi disebut penarikan sampel atau "*sampling*". Penulis menentukan cara untuk pengambilan sampel dengan menggunakan cara *random sampling*, yakni penulis akan mengambil sampel penelitian secara acak dari populasi penelitian yang akan diteliti. Sampel merupakan sebagian atau perwakilan dari populasi yang akan diteliti (Arikunto, 2002 : 109).

Pengambilan sampel pada penelitian ini akan menggunakan teknik berupa *Cluster Random Sampling*, yaitu sampel yang terdiri dari suatu kelompok anggota yang terhimpun pada gugus ( *Cluster* ) yang akan diambil secara acak. Sampel dalam penelitian ini diambil satu kelas dengan cara melakukan pengundian dari kelas yang ada dan didapati kelas VII A dengan jumlah 28 siswa yang menjadi sampel.

Langkah-langkah dalam pengambilan sampel dengan cara melakukan pengundian adalah sebagai berikut:

- 1) Memotong kertas secara kecil-kecil
- 2) Pada kertas yang telah dipotong kecil-kecil selanjutnya kita tuliskan nomor, satu nomor untuk setiap kertas.
- 3) Menggulung setiap kertas yang telah dituliskan nomor
- 4) Masukkan gulungan kertas tersebut kedalam suatu wadah yang telah disediakan
- 5) Lakukan pengundian dengan cara undi wadah tersebut, sehingga nomor-nomor pada gulungan kertas yang keluar yang akan dijadikan sampel penelitian.

#### **D. Variabel-variabel dan Perlakuan Penelitian**

Variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, obyek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. (Sugiyono, 2017: 38)

Macam-macam variabel dalam penelitian ini dibedakan menjadi :

##### 1. Variabel Independen

Variabel ini sering disebut sebagai variabel stimulus, prediktor, antecedent. Dalam bahasa Indonesia sering disebut sebagai variabel bebas. Variabel bebas adalah

merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (terikat).

## 2. Variabel Dependen

Sering disebut sebagai variabel output, kriteria, konsekuen. Dalam bahasa Indonesia sering disebut sebagai variabel terikat. Variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas. (Sugiyono, 2017: 39)

Berdasarkan penjelasan diatas, dapat diindikasikan bahwa dalam penelitian ini terdapat dua buah variabel, yaitu :

1. Variabel Bebas (X) yaitu dilihat dari tingkat pendapatan orang tua, lebih tepatnya sejumlah dana dan materi yang telah dihasilkan orang tua dari berbagai sumber seperti gaji yang diakumulasi dalam waktu satu bulan.
2. Variabel terikat (Y) yaitu dilihat dari keaktifan siswa, berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti.

## E. Instrumen Penelitian

### 1. Tingkat Pendidikan Orang Tua

#### a. Definisi Konseptual

Pendapatan orang tua merupakan seluruh pendapatan yang telah diterima oleh orang tua dalam jangka waktu tertentu baik yang berasal dari keterlibatan secara langsung dalam proses produksi ataupun tidak, yang dapat diukur dengan uang dan dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan pada suatu keluarga dalam waktu satu bulan. Indikator dalam mengukur atau melihat besaran suatu pendapatan dari orang tua adalah sejumlah dana dan materi yang telah dihasilkan orang tua dari

berbagai sumber seperti gaji yang diakumulasi dalam waktu satu bulan.

b. Definisi Operasional

Untuk mendapatkan data tentang pendapatan orang tua, peneliti membuat rubrik dan akan disebarkan kepada seluruh siswa yang menjadi sampel. Peneliti melakukan observasi dengan memberi tanda (X) pada salah satu huruf yang diisi oleh siswa yang berkaitan dengan pendapatan orang tua. Setiap butir huruf disediakan lima butir kemungkinan jawaban, yaitu:

Skor 5 : a

Skor 4 : b

Skor 3 : c

Skor 2 : d

Skor 1 : e

c. Kisi-kisi Instrumen

1. Kuesioner (Angket)

Kuesioner adalah sejumlah pertanyaan yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang diketahuinya.

Dalam penelitian ini alat yang digunakan adalah dalam bentuk daftar pertanyaan (questioner). Bentuk kuesioner yang digunakan sebagai metode utama untuk mengetahui pendapatan orang tua siswa. Kuesioner dalam penelitian ini adalah kuesioner dengan skala likert dimana setiap item soal disediakan 5 (lima) jawaban dengan skor masing-masing sebagai berikut :

a. selalu : 5

b. sering : 4

c. kadang : 3

- d. jarang : 2  
e. tidak pernah : 1

## 2. Observasi

Jenis observasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi terstruktur, yaitu observasi yang telah dirancang secara sistematis, tentang apa yang akan diamati, kapan dan dimana tempatnya ( sugiyono, 2015 : 205). Dalam melakukan pengamatan peneliti menggunakan instrument penelitian yaitu lembar observasi. Lembar observasi dirancang dan digunakan untuk mengumpulkan data mengenai keaktifan siswa dalam belajar. Dan di pandang dari bentuknya merupakan memberi tanda ( $\surd$ ), sebuah daftar dimana peneliti tinggal membubuhkan tanda (  $\surd$  ) pada huruf.

Adapun kisi-kisi instrument pendapatan orang tua sebagai berikut :

Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen Angket pendapatan

No	Indikator	Sub Indikator	No butir	Jumlah
1	Faktor pendapatan	• Pendapatan orang tua	1, 2	2
		• Pendapatan per bulan		
2	Faktor Dukungan orang tua	• Memahami pentingnya pendidikan	11, 12, 13, 14, 15, 16	6
		• Persepsi tentang pendidikan		
		• Mendukung kegiatan anak di sekolah		
3	Faktor Kemampuan orang tua	• Kesanggupan penyediaan dana untuk sekolah	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,	10
		• Penyediaan fasilitas belajar		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bersedia membiayai pendidikan</li> </ul>	17, 18	
<b>Total</b>			<b>18</b>

Penskoran jawaban responden untuk mendapatkan skor variabel X digunakan perhitungan  $18 \times 5 = 90$  maksimal skor dan  $18 \times 1 = 18$  minimal skor.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi berasal dari kata dokumen yang artinya bara-barang tertulis. Maka dokumentasi berarti cara mengumpulkan data dengan mencatat data-data yang sudah ada.

Teknik dokumentasi digunakan untuk memperoleh data tentang jumlah siswa kelas VII SMPN 19 Batang Hari.

#### Kalibrasi Instrumen

Instrumen yang akan digunakan adalah angket (kuesioner) tentang pendapatan orang tua siswa. Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya (Sugiyono, 2014, hlm. 199).

## 2. Keaktifan Siswa

### a. Definisi Konseptual

Keaktifan siswa merupakan aktivitas fisik dan mental siswa dalam suatu proses pembelajaran yang dapat dilihat dari aktivitas tangan, gerak, mental, mata, telinga, mulut, dan emosi. Untuk mempermudah pembahasan dari penelitian ini maka dibuatlah suatu indikator keaktifan siswa, yaitu



mencari dan memberikan suatu informasi, mengajukan pendapat atau komentar kepada guru atau siswa, diskusi atau memecahkan masalah, bertanya kepada guru atau siswa lain, menilai dan memperbaiki pekerjaannya, membuat simpulan sendiri tentang belajar yang diterima, dapat menjawab pertanyaan guru dengan tepat saat pembelajaran, mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, memanfaatkan sumber belajar yang ada, dapat memberikan contoh dengan benar, dapat memecahkan masalah dengan tepat, dapat bekerjasama dan berhubungan dengan siswa lain, menyenangkan dalam pembelajaran, ada usaha dan motivasi untuk mempelajari bahan pelajaran yang diberikan oleh guru dan dapat menjawab dari pertanyaan yang diberikan oleh guru pada akhir pelajaran.

b. Definisi Operasional

Keaktifan siswa sangat dibutuhkan dalam pembelajaran Matematika. Untuk mendapatkan data tentang Keaktifan siswa, peneliti akan melakukan observasi dikelas dan memberi skor yang berkaitan dengan keaktifan siswa. Peneliti mengisi lembar observasi keaktifan siswa dengan memilih salah satu dari jawaban yang disediakan. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan skala model *Likert*, skala pengukuran dengan tipe ini akan didapat jawaban selalu, sering, jarang dan tidak pernah.

Alternatif Jawaban	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
Penskoran	4	3	2	1

Tabel 3.3 Kriteria Penskoran Instrument Pengumpul Data keaktifan belajar Siswa

Data observasi keaktifan belajar siswa kemudian diolah menjadi persentase keaktifan belajar siswa menggunakan rumus :

$$\% \text{ Skor} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah total maksimum seluruh skor}} \times 100\%$$

Dengan persentase rata-rata skor siswa dapat diketahui kategori keaktifan belajar siswa selama proses pembelajaran.

Tabel 3.4 *Kriteria keaktifan Belajar Siswa*

Persentasi (%)	Kategori
$81 \leq x \leq 100$	Sangat Baik
$61 \leq x \leq 80$	Baik
$41 \leq x \leq 60$	Cukup
$21 \leq x \leq 40$	Kurang
$x \leq 20$	Sangat Kurang

Sumber: arikunto(2009: hlm 90)

Adapun kisi-kisi instrument untuk keaktifan belajar siswa sebagai berikut:

Tabel 3.5 *Kisi-kisi instrumen keaktifan belajar siswa*

Indikator	Keterangan
Keaktifan melihat	Memperhatikan penjelasan guru
Keaktifan berbicara	Bertanya kepada guru terkait materi
Keaktifan mendengar	Mendengarkan ketika guru menjelaskan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai bagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi





Keaktifan menulis	Menulis materi yang disampaikan oleh guru
Keaktifan menggambar	Menggambar grafik yang disampaikan oleh guru
Keaktifan motoric	Melaksanakan tugas yang diberikan
Keaktifan mental	Memecahkan soal yang diberikan guru
Keaktifan emosional	Semangat dalam belajar

## F. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh oleh hasil wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi dengan cara mengorganisasi data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan di pelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain(Sugiyono,2014,243). Untuk menjawab kebenaran dan kepalsuan hipotesis dan menjawab rumusan yang telah diajukan maka dilakukan analisis data. namun sebelum analisis data dilakukan, maka terlebih dahulu perlu dilakukan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas, uji homogenitas dan uji linearitas regresi.

Setelah itu baru data dianalisis dengan menggunakan rumus teknik korelasi ganda. Rumus ini dimaksudkan untuk mencari ada tidaknya pengaruh pendapatan orangtua(X) terhadap keaktifan belajar siswa(Y). sebelum data dianalisis untuk uji hipotesis, ada beberapa persyaratan untuk analisis data yaitu uji linearitas regresi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

## 1. Uji Prasyarat Analisis

### a. Uji normalitas

Uji normalitas merupakan gambaran sebaran data pada sebuah kelompok data atau variabelnya seimbang atau distribusi data tersebut mengarah ke distribusi data yang paling besar (ke tengah), uji ini dilakukan untuk mengetahui apakah data yang diambil berasal dari populasi berdistribusi normal atau tidak. Uji normalitas dilakukan dengan menggunakan uji liliefors, karena sampel yang digunakan adalah sampel kecil atau dibawah 30. Uji liliefors dilakukan dengan mencari nilai  $L_{hitung}$ , yakni nilai  $|F(Z_i) - S(Z_i)|$  yang terbesar. Langkah-langkah pengujian normalitas data dengan uji liliefors sebagai berikut:

1. Susun data sampel dari yang kecil sampai yang terbesar dan tentukan frekuensi tiap-tiap data.
2. Tentukan nilai  $z$  dari tiap-tiap data tersebut dengan rumus:

$$Z_i = \frac{X_i - \bar{X}}{s}$$

3. Tentukan besar peluang untuk masing-masing nilai  $z$  berdasarkan tabel  $z$  dan diberi nama  $F(z)$ .
4. Hitung frekuensi kumulatif relatif dari masing-masing nilai  $z$  dan sebut dengan  $S(z)$  hitung proporsinya, kalau  $n=10$ , maka tiap-tiap frekuensi kumulatif dibagi dengan  $n$ . Gunakan nilai  $L_{hitung}$  yang terbesar.
5. Tentukan nilai  $L_{hitung} = |F(Z_i) - S(Z_i)|$ , hitung selisihnya, kemudian bandingkan dengan  $L_{tabel}$  dari tabel liliefors.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



6. Jika  $L_{hitung} < L_{tabel}$  , maka  $H_0$  diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal. (Juliansyah Noor dalam Annisa Safitri, 2016, hlm. 53-54).

b. Uji Hipotesis

Analisis dilanjutkan dengan regresi linier sederhana. Analisis regresi linier sederhana dengan membuat persamaan regresi sederhananya, dan menguji keberartian dan kelinieran regresi.

1) Persamaan Regresi Sederhana

Persamaan Regresi sederhana diperoleh dengan bentuk (iqbal Hasan, 2006:64)

$$\hat{Y} = a + bX, \text{ dimana:}$$

$\hat{Y}$ = variabel terikat (variabel yang diduga)

$X$ = variabel bebas

$a$  = koefisien

nilai  $a$  maupun nilai  $b$  dihitung melalui rumus yang sederhana, untuk memperoleh nilai  $a$  dihitung dengan rumus (Agus Irianto, 2007: 158).

*Koefisien regresi (slop)*

$$a = \frac{(\sum Y_1)(\sum X_1^2) - (\sum Y_1)(\sum X_1 Y_1)}{n \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2}$$

$$b = \frac{n(\sum X_1 Y_1) - (\sum X_1)(\sum Y_1)}{n \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2}$$



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
  2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

- 2) Koefisien Korelasi pada Regresi Linier Sederhana  
Koefisien korelasi pada regresi linier sederhana menggunakan rumus (iqbal Hasan, 2006:61)

*Koefisien korelasi pada Regresi Linier Sederhana*

$$r = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n \sum X^2 - (\sum x)^2][n \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan

r = koefisien korelasi person

X = variabel bebas

Y = variabel terikat

- 3) Uji Keberartian koefisien  
Uji keberartian koefisien diperoleh dengan rumus (iqbal Hasan, 2006:96)

Rumus 4.5

Uji keberartian koefisien

$$t = r \sqrt{\frac{n-2}{1-r^2}}$$

Dengan hipotesis:

H<sub>0</sub> = Koefisien korelasi tidak signifikan

H<sub>1</sub> = Koefisien korelasi signifikan

Dengan db = n - 2



## 4) Koefisien determinasi pada regresi

Koefisien determinasi atau koefisien penentu dirumuskan dengan:

Rumus 4.6

*Koefisien Determinasi*

$$KP = \frac{(KK)^2}{x} \times 100\%$$

Dengan KK adalah koefisien korelasi.

Adapun pedoman untuk memberikan penafsiran terhadap koefisien korelasi dapat digunakan pedoman sebagai berikut:

*Pedoman penafsiran koefisien korelasi.*

No	Interval Nilai	Kekuatan hubungan
1	KK = 0,00	Tidak ada
2	0,00 < KK ≤ 0,20	Sangat rendah atau lemah sekali
3	0,20 < KK ≤ 0,40	Rendah atau lemah, tapi pasti
4	0,40 < KK ≤ 0,70	Cukup berarti atau sedang
5	0,70 < KK ≤ 0,90	Tinggi atau kuat
6	0,90 < KK ≤ 1,00	Sangat tinggi atau kuat sekali
7	1,00 = 1,00	Sempurna

(Sumber : Misbah dan Hasan, 2013 : 148)

## 5) Uji statistik

Uji statistic regresi linier sederhana digunakan untuk menguji signifikan atau tidaknya hubungan dua

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

variabel melalui koefisien regresinya. Uji dapat dilakukan dengan menggunakan uji F, yang dirumuskan dengan (iqbal Hasan, 2006:105)

Rumus 4.7

*Uji statistik*

$$F = \frac{b^2_x \sum (X - \bar{x})^2}{S^2_e}$$

$$S_e = \sqrt{\frac{\sum Y^2 - a \cdot \sum y - b \cdot \sum XY}{n - 2}}$$

Dengan prosedur uji statistiknya adalah sebagai berikut:

1. Menentukan formasi hipotesis

$H_0 =$  (tidak ada pengaruh antara X dan Y )

$H_1 =$  ( ada pengaruh antara X dan Y )

2. Menentukan taraf nyata dan F tabel

Menggunakan taraf nyata dan memiliki derajat bebas  $v_1 = 1$  dan  $v_2 = n - 2$

3. Menentukan kriteria pengujian

$H_0$  diterima apabila  $F_o \leq F_{tabel}$

$H_0$  ditolak apabila  $F_o > F_{tabel}$

4. Menentukan nilai uji statistic

5. Membuat kesimpulan  $H_0$  ditolak atau diterima

Hal ini memperkuat analisis yang dilakukan oleh peneliti.

- c. Uji Korelasi

Teknik analisis korelasi adalah teknik analisis statistic mengenai hubungan antar dua variabel atau lebih (sudjono, 2012:188). Penelitian menggunakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

teknik korelasi “r” product moment. Disebut teknik korelasi “r” product moment karena koefisiennya diperoleh dengan cara hasil dari perkalian dari momen-momen variabel yang dikorelasikan (Sudjono, 2012:190).

Rumus yang dipergunakan adalah:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  : Angka indeks korelasi “r” product moment

$N$  : *Number of Cases*

$\sum XY$  : Jumlah h perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum X$  : Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$  : Jumlah seluruh skor Y

### C. Hipotesis Statistik

Hipotesis Statistik adalah pernyataan statistik tentang populasi yang diteliti. Suatu pengujian hipotesis statistik ialah prosedur yang memungkinkan keputusan dapat dibuat, yaitu keputusan untuk menerima  $H_0$  berarti menolak  $H_a$  atau menolak  $H_0$  berarti menerima  $H_a$ . Hipotesis statistik dirumuskan untuk menjelaskan gambaran dan parameter apa dari populasi. (Riduwan, 2013, hlm.174).

Hipotesis statistik ada bila penelitian bekerja dengan sampel, jika penelitian tidak menggunakan sampel maka tidak ada hipotesis statistik (Sugiyono, 2014, hlm.64). Dalam

hipotesis statistik yang diuji adalah hipotesis nol, hipotesis yang menyatakan tidak ada perbedaan antara data sampel dan data populasi.

$H_0 : p = 0$ , Tidak terdapat pengaruh pendapatan orangtua terhadap keaktifan belajar matematika siswa

$H_a : p \neq 0$ , Terdapat pengaruh pendapatan orangtua terhadap keaktifan belajar matematika siswa (Sugiono, 2016:229)

Keterangan :

$H_0 : p = 0$  (berarti tidak ada pengaruh)

$H_a : p \neq 0$  (berarti ada pengaruh)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

### A. Deskripsi Data

Keberadaan Indonesia dalam konstelasi dunia saat ini tidak lagi dibatasi oleh dimensi geografis semata. Arus informasi yang melintas tanpa batas mengakibatkan Indonesia menyatu dalam kehidupan global yang kian keras. Jumlah penduduk yang besar sampai saat ini hanyalah baru keunggulan potensi belaka. Dengan demikian, pendidikan dan pemberdayaan sumber daya manusia yang berkualitas dan mampu bersaing dalam dunia glonal. Itulah yang melatar belakangi berdirinya Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Batang Hari.

Sekolah menengah pertama negeri 19 Batang Hari merupakan lembaga pendidikan yang terdapat 26 guru yang mengajar di Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Batang Hari. Jumlah siswa SMPN 19 Batang Hari pada tahun ajaran 2020/2021 berjumlah 156 orang siswa. Sarana dan prasaran pendidikan merupakan sesuatu yang diadakan oleh sekelompok manusia atau alat penunjang proses pendidikan agar dapat memberikan kontribusi secara berarti dan optimal bagi jalannya proses pendidikan.

Tabel 4.1 Keadaan gedung SMPN 19 Batang Hari

fasilitas Sarana dan Prasarana	Jumlah
Ruang Guru	1
Ruang Perpustakaan	1
Ruang Kelas	10
Wc	2

Sarana dan prasarana di SMPN 19 Batang Hari bisa dikatakan belum memadai untuk melaksanakan proses belajar mengajar. Seperti ruangan perpustakaan yang masih kurang baik dan buku yang belum memadai, sehingga memperlambat proses peminjaman buku atau sebagai referensi siswa untuk membaca. Begitu juga dengan toilet siswa yang belummemadai dengan untuk digunakan oleh siswa. Dan, media untuk melaksanakan pembelajaran masih sangat sedikit, hal ini seharusnya tidak terjadi untuk sarana dan prasarana pun harus diperhatikan guna menunjang kelancaran proses pembelajaran.

Pembelajaran matematika di Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Batang Hari berlangsung lima jam pelajaran yang terbagi dalam dua kali pertemuan yaitu 2 jam dan 3 jam pelajaran dalam seminggu. Kelas penelitian yaitu kelas VII A yang terdiri dari VII A, VII B, dan VII C. Sampel penelitian adalah *Random Sampling* dengan sampel sebanyak 28 siswa.

Instrumen dalam penelitian ini adalah berupa angket, lembar observasi dan dokumentasi. Angket diberikan untuk memperoleh Pendapat Orang Tua (X) , dilanjutkan dengan lembar observasi untuk memperoleh skor keaktifan belajar (Y) menggunakan skala likert dan kemudian dokumentasi diperoleh untuk mengetahui jumlah siswa sebagai sampel penelitian.

Angket dan lembar observasi yang digunakan dalam mengumpulkan data tersebut, sebelumnya telah divalidasi oleh ibu Susi Marisa, S.Pd. M.Si dengan proses 2 kali bimbingan dengan saran dan telah layak digunakan. Diperoleh 18 pertanyaan yang valid untuk angket pendapatan dan 16 pertanyaan untuk lembar observasi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

yang nanti di isi oleh peneliti dalam penelitian ini.

Selanjutnya menghitung skor pendapatan orang tua dan keaktifan belajar matematika siswa di Sekolah Menengah Pertama 19 Batang Hari.

Tabel 4.1

Skor pendapatan orang tua(x) dan Keaktifan belajar (y)

No	Nama Siswa	Pendapatan Orang Tua	Keaktifan belajar
1	AP	67	86
2	AK	53	75
3	BP	45	70
4	CP	72	86
5	CS	66	73
6	DEL	56	65
7	DE	65	70
8	FA	51	67
9	FJ	65	75
10	GMV	64	68
11	KBK	75	79
12	MAA	78	81
13	MNM	68	70
14	MRI	57	59
15	MRR	53	57
16	MRO	63	68
17	MSL	49	61
18	NCP	63	69
19	OLS	53	58
20	PR	55	66

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

21	RAF	57	73
22	RIG	84	86
23	RV	55	66
24	RH	57	58
25	RR	55	70
26	SR	63	71
27	SP	81	82
28	TA	66	75

Data yang telah diperoleh digunakan untuk mengetahui dan membuktikan signifikansi pengaruh antara pendapatan orang tua (X) dengan keaktifan belajar matematika siswa(Y) khususnya kelas VII A tahun ajaran 2020/2021 di Sekolah Menengah Negeri 19 Batang Hari.

### 1. Skor pendapatan orang tua

67	53	45	72	66	56	51	65	64	75
78	68	57	53	63	49	65	63	53	55
57	84	55	57	55	63	81	66		

a) Menentukan skor tertinggi dan terendah

Skor terbesar = 84

Skor terkecil = 45

b) Menentukan rentangan (R)

$$R = H - L + 1 = 84 - 45 + 1 = 40$$

c) Menentukan banyak kelas

$$\begin{aligned} K &= 1 + 3,33 \log N \\ &= 1 + 3,33 \log N \\ &= 1 + 3,33 (1,44) \\ &= 1 + 4,79 \\ &= 5,79 \sim 6 \text{ (dibulatkan)} \end{aligned}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suttha Jambi
  2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suttha Jambi

d) Mencari nilai panjang kelas (I)

$$I = \frac{n}{k} = \frac{40}{6} = 6,66 \sim 7 \text{ (dibulatkan)}$$

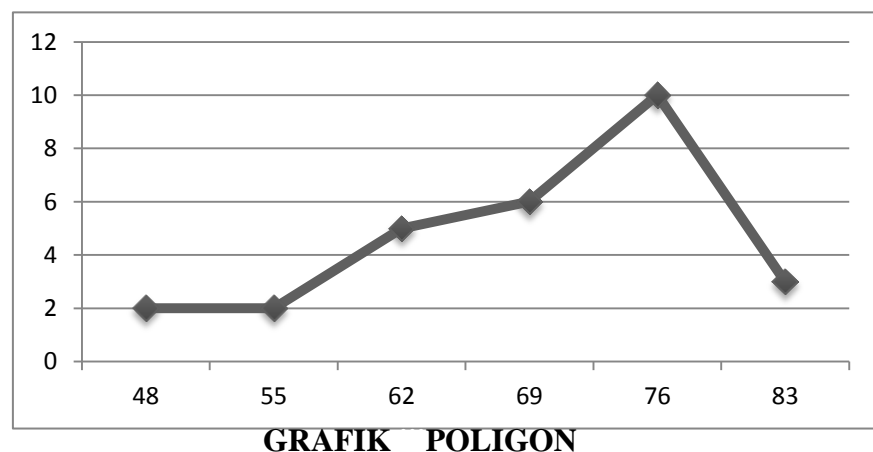
e) Menentukan tabel distribusi frekuensi

Tabel 4.1

Distribusi frekuensi pendapatan orang tua (X)

Interval	F	X	X'	X <sup>2</sup>	FX'	FX <sup>2</sup>	X	Fk <sub>b</sub>	Fk <sub>a</sub>
80 – 86	2	83	3	9	6	18	86,5	78	2
73 – 79	2	76	2	4	4	8	79,5	26	4
66 – 72	5	69	1	1	5	5	72,5	24	9
59 – 65	6	62	0	0	0	0	65,5	19	15
52 – 58	10	55	-1	1	-10	100	58,5	13	25
45 – 51	3	48	-2	4	-6	18	51,5	3	28
							43,5		
Jumlah	28				-1	149			

f) Menggambar grafik poligon



Gambar 4.1 : Grafik poligon Pendapatan orang tua



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

g) Mencari mean

$$\begin{aligned}
 \bar{X} &= M' + i \left( \frac{\sum f x'}{N} \right) \\
 &= 62 + 7 \left( \frac{-1}{28} \right) \\
 &= 62 + 7 (0,035) \\
 &= 62 + (-0,035) \\
 &= 61,75
 \end{aligned}$$

h) Mencari median(Md)

$$\begin{aligned}
 Md &= l + \left( \frac{\frac{1}{2}N - f_{kb}}{f_i} \right) \times i \\
 &= 65,5 + \left( \frac{\frac{1}{2}28 - 19}{6} \right) \times 7 \\
 &= 65,5 + \left( \frac{14 - 19}{6} \right) \times 7 \\
 &= 65,5 + \left( \frac{-5}{6} \right) \times 7 \\
 &= 65,5 + (-0,8) \times 7
 \end{aligned}$$

$$= 65,5 + (-5)$$

$$= 60,5$$

i) Mencari modus ( $M_o$ )

$$M_o = l + \left( \frac{f_a}{f_a + f_b} \right) \times i$$

$$= 58,5 + \left( \frac{4}{4+7} \right) \times 7$$

$$= 58,5 + \left( \frac{4}{11} \right) \times 7$$

$$= 58,5 + (0,4) \times 7$$

$$= 58,5 + 3,1$$

$$= 61,6$$

j.) Mencari standar deviasi ( $SD_x$ )

$$SD_x = i \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left( \frac{\sum fx}{N} \right)^2}$$

$$= 7 \sqrt{\frac{149}{28} - \left( \frac{-1}{28} \right)^2}$$

$$= 7 \sqrt{5,32 - (0,035)^2}$$

$$= 7 \sqrt{5,25 - 1,275}$$

$$= 7 \sqrt{4,0459}$$

$$= 7 \times (2,011)$$

$$= 14,08$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:  
 1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi  
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

## 2. Skor keaktifan belajar matematika

86	75	70	86	73	65	70	67	75	68
79	81	70	59	57	68	61	69	58	66
73	86	66	58	70	71	82	75		

a) Menentukan skor tertinggi dan terendah

$$\text{Skor terbesar} = 86$$

$$\text{Skor terkecil} = 57$$

b) Menentukan rentangan (R)

$$R = H - L + 1 = 86 - 57 + 1 = 30$$

c) Menentukan banyak kelas

$$\begin{aligned} K &= 1 + 3,33 \log N \\ &= 1 + 3,33 \log (28) \\ &= 1 + 3,33 (1,44) \\ &= 1 + 4,79 \\ &= 5,79 \sim 6 \text{ (dibulatkan)} \end{aligned}$$

d) Mencari nilai panjang kelas

$$I = \frac{n}{k} = \frac{30}{6} = 5$$



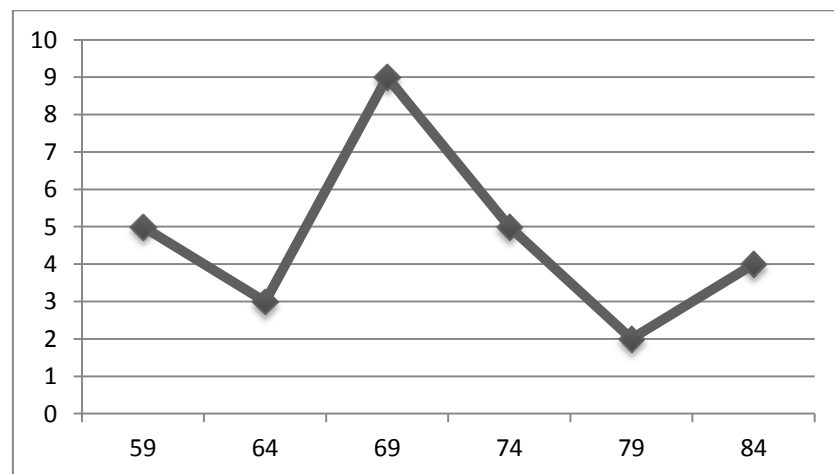
e) Menentukan tabel distribusi frekuensi

Tabel 4.3

Distribusi frekuensi keaktifan belajar (Y)

Interval	F	X	X'	X <sup>2</sup>	FX'	FX <sup>2</sup>	X	Fk <sub>b</sub>	Fk <sub>a</sub>
82 – 86	4	84	3	9	12	36	86,5	28	4
77 – 81	2	79	2	4	8	8	81,5	24	6
72 – 76	5	74	1	1	5	10	76,5	22	11
67 – 71	9	69	0	0	0	0	61,5	17	20
62 – 66	3	64	-1	1	-3	3	66,5	8	23
57 – 61	5	59	-2	4	-10	20	61,5	5	28
							58,5		
Jumlah	28				12	77			

f) Menggambar grafik poligon



**GRAFIK POLIGON**

Gambar 4.2 : Grafik poligon skor keaktifan belajar matematika 28 siswa kelas VII A SMPN 19 Batang Hari



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suttha Jambi
  2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suttha Jambi

g) Mencari mean

$$\bar{X} = \left( \frac{\sum fx}{N} \right) = \left( \frac{1640}{28} \right) = 58,57$$

h) Mencari median(Md)

$$\begin{aligned} Md &= l + \left( \frac{\frac{1}{2}N - f_{kb}}{f_i} \right) \times i \\ &= 71,5 + \left( \frac{\frac{1}{2}28 - 17}{9} \right) \times 5 \\ &= 71,5 + \left( \frac{14 - 17}{9} \right) \times 5 \\ &= 71,5 + \left( \frac{-3}{9} \right) \times 5 \\ &= 71,5 + (-0,3) \times 5 \\ &= 71,5 + (-1,7) \\ &= 69,8 \end{aligned}$$

i) Mencari modus (Mo)

$$\begin{aligned} Mo &= l + \left( \frac{f_a}{f_a + f_b} \right) \times i \\ &= 71,5 + \left( \frac{4}{4+6} \right) \times 5 \\ &= 71,5 + \left( \frac{4}{10} \right) \times 5 \\ &= 71,5 + (0,4) \times 5 \\ &= 71,5 + 2 \\ &= 73,5 \end{aligned}$$

j.) Mencari standar deviasi ( $SD_x$ )

$$\begin{aligned}
 SD_x &= i \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2} \\
 &= 5 \sqrt{\frac{77}{28} - \left(\frac{12}{28}\right)^2} \\
 &= 5 \sqrt{2,75 - (0,43)^2} \\
 &= 7 \sqrt{5,25 - 0,18} \\
 &= 5 \sqrt{2,57} \\
 &= 5 \times (1,60) \\
 &= 8,01
 \end{aligned}$$

## B. Analisis Data

uji hipotesis yang di maksud, merupakan jawaban pembuktian terhadap pertanyaan penelitian yang telah diajukan. Sebelum dilakukan pengujian, maka perlu di uji linieritas regresi.

### 1. Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk melihat apakah sampel berdistribusi normal atau tidak. Uji yang digunakan adalah uji liliefors. Setelah melakukan perhitungan. Untuk proses menghitungnya dapat dilihat pada lampiran.

Skor pendapatan orangtua

$$I_{hitung} = 0,121 < 0,161 \text{ Normalitas}$$

### 2. Uji Hipotesis

Setelah diketahui data berdistribusi linieritas maka peneliti melanjutkan analisis data uji regresi linier

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi





seederhana.

a. Persamaan regresi sederhana

$$\begin{aligned}
 a &= \frac{(\sum x)(\sum X^2) - (\sum x)(\sum X Y)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2} \\
 &= \frac{(1597)(110456) - (1597)(120552)}{28(110456) - (1597)^2} \\
 &= \frac{176398232 - 192521544}{3092768 - 2550409} \\
 &= \frac{-16123312}{542359} \\
 &= -29,72811735
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 b &= \frac{n(\sum XY) - (\sum X) - (\sum Y)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2} \\
 &= \frac{28.120552 - 1597.1985}{28.110456 - (1597)^2} \\
 &= \frac{3375456 - 3170045}{30927768 - 2550409} \\
 &= \frac{205411}{542359} \\
 &= 0,378
 \end{aligned}$$

$$\hat{Y} = a + Bx$$

$$= -29,7281 + 0,378 (1597)$$

$$= -29,7281 + 603666$$

$$= 603636,27$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suttha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suttha Jambi

b. Membuat ringkasan statistic antara data X dan Y

Tabel 4.3

No	Symbol statistic	Nilai statistik
1	N	28
2	$\sum X$	1597
3	$\sum Y$	1985
4	$\sum X^2$	110456
5	$\sum Y^2$	137259
6	$\sum XY$	120552

c. Selanjutnya uji keberartian Koefisien

$$\begin{aligned}
 t &= t \frac{\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\
 &= 0,63 \frac{\sqrt{28-2}}{\sqrt{1-(0,63)^2}} \\
 &= 0,63 \frac{\sqrt{26}}{\sqrt{1-0,3969}} \\
 &= 0,63 \frac{5,099019514}{\sqrt{0,6031}} \\
 &= 0,63 \times 6,565865924 \\
 &= 4,136495532 \\
 &= 4,13
 \end{aligned}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagaiian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

d. Menguji koefisien determinasi regresi

$$\begin{aligned} KP &= (KK)^2 \times 100\% \\ &= (0,63)^2 \times 100\% \\ &= 0,3969 \times 100\% \\ &= 39,6\% \end{aligned}$$

e. Selanjutnya uji statistic dengan rumus

$$\begin{aligned} S_e &= \sqrt{\frac{\sum Y^2 - a \cdot \sum Y - b \cdot \sum XY}{n-2}} \\ &= \sqrt{\frac{142159 - 29,728(1985) - 0,378 \cdot 0,378(120552)}{28-2}} \\ &= \sqrt{\frac{142159 - 59010,08 - 45568,656}{26}} \\ &= \sqrt{\frac{9068,9264}{26}} \\ &= \sqrt{34,88048515} \\ &= 5,905 \end{aligned}$$

f. Menghitung uji f

$$\begin{aligned} F &= \frac{b^2 \sum (x-x)^2}{se^2} \\ &= \frac{0,378^2 (62,01)^2}{5,905^2} \\ &= \frac{549,4232864}{34,869025} \\ &= 57,55 \end{aligned}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suttha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suttha Jambi

Dari perhitungan diatas maka dalam hipotesis ini uji regresi linier sederhana didapat :

**a. Interpretasi**

Pendapatan orang tua dengan keaktifan belajar memiliki kekuatan hubungan yang cukup berarti atau sedang karena koefisien korelasi 0,63 terletak pada interval  $0,40 < KK \leq 0,70$

**b. Signifikansi**

Terdapat hubungan yang signifikan antara pendapatan orang tua (X) dengan keaktifan belajar (Y) yaitu  $F_{hitung} > F_{tabel}$  atau  $57,55 > 3,20$ . Dengan demikian alternative diterima

**c. Koefisien determinasi**

Untuk menyatakan besar kecilnya sumbangan variabel (X) terhadap variabel (Y) atau koefisien determinan  $= R^2 \times 100\%$  atau  $(0,63)^2 \times 100\% = 39,6\%$

**3. Analisis korelasi (pengaruh Sebab Akibat)**

Langkah-langkahnya sebagai berikut

Langkah 1 : menjumlahkan subjek penelitian, diperoleh  $N=28$

Langkah 2 : menjumlahkan skor variabel X, diperoleh  $\sum X$

Langkah 3 : menjumlahkan skor variabel Y, diperoleh  $\sum Y$

Langkah 4 : memperkalikan skor variabel X dengan skor variabel Y

Langkah 5 : menguadratkan skor variabel X setelah selesai lalu dijumlahkan, diperoleh skor variabel X, diperoleh  $\sum X^2$

Langkah 6 : mengkuadratkan skor variabel X setelah selesai lalu dijumlahkan, diperoleh skor variabel Y, diperoleh  $\sum Y$

Nama siswa	X	Y	XY	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>
1	67	86	5762	4489	7396
2	53	75	3975	2809	5625
3	45	70	3150	2025	4900
4	72	86	6192	5184	7396
5	66	73	4818	4356	5329
6	56	65	3640	3136	4225
7	65	70	4550	4225	4900
8	51	67	3417	2601	4489
9	65	75	4875	4225	5625
10	64	68	4352	4096	4626
11	75	79	5925	5625	6241
12	78	81	6318	6084	6561
13	68	70	4760	44624	4900
14	57	59	3363	3249	3481
15	53	57	3021	2809	3249
16	63	68	4284	3963	4624
17	49	61	2989	2401	3721
18	63	69	4347	3969	4761
19	53	58	3498	2809	3364
20	55	66	3630	3025	4356
21	57	73	4161	3249	6329
22	84	86	7224	7056	7396
23	55	66	3630	3025	4356
24	57	58	3306	3025	3364
25	55	70	3850	3025	4900

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



26	63	71	4473	3969	3969
27	81	82	6642	6561	6724
28	66	75	4950	4356	5625
N=28	1597	1985	120552	110456	137259

Langkah 7 : mencari  $r_{xy}$  dengan rumus :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

$$= \frac{28(120552) - (1597)(1985)}{\sqrt{[28(110456) - (1597)^2][28(137259) - (1985)^2]}}$$

$$= \frac{3375456 - 3170045}{\sqrt{(3092768 - 2550409)(3843252) - 3940225}}$$

$$= \frac{20541}{\sqrt{542359 \times 96973}}$$

$$= \frac{20541}{32521,844}$$

$$= 0,63$$

Langkah 8 : memberi interpretasi terhadap  $r_{xy}$  :

Berdasarkan perhitungan diatas, diketahui bahwa  $r_{xy}$  sebesar 0,63. Selanjutnya adalah melakukan pengujian hipotesis dengan cara membandingkan besarnya harga  $r_{xy}$  yaitu 0,63 dengan harga  $r$  tabel. Untuk mendapatkan harga  $r_{xy}$  dengan  $r$  tabel, dicari derajat kebebasannya terlebih dahulu, yaitu  $df = N - 2 = 28 - 2 = 26$ . Pada  $df$  sebesar 26 diperoleh  $r$  tabel dengan taraf kesalahan 5% sebesar 0,37.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Berdasarkan hal tersebut dapat diketahui bahwa harga  $r_{xy}$  0,63 lebih besar dari  $r$  tabel 0,37 yakni  $0,63 > 0,37$ , sehingga dapat diketahui bahwa hipotesis alternative ( $H_a$ ) dalam penelitian ini diterima, artinya ada pengaruh antara pendapatan orang tua terhadap keaktifan belajar matematika di SMPN 19 Batang Hari.

Selanjutnya untuk mengetahui tingkat pengaruh variabel X terhadap Variabel Y, harga  $r_{xy}$  dikonsultasikan dengan tabel interpretasi sebagai berikut :

Tabel 4.4  
Interpretasi nilai “r”

Interval koefisien	Tingkat hubungan
0 – 1,000	kuat
0 – 0,799	kuat
0 – 0,599	kuat
0 – 0,399	rendah
0 – 0,199	rendah

Sumber: pengantar statistika (STAIN Jurai Siwa, 2015: hlm 82)

Berdasarkan tabel interpretasi di atas, diketahui bahwa nilai  $r_{xy}$  sebesar 0,63 berada diantara 0,60 – 0,799 sehingga diketahui bahwa ada pengaruh yang kuat antara variabel x (pendapatan orang tua) terhadap variabel y (keaktifan belajar) di SMPN 19 Batang Hari.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



### C. Pembahasan Hasil Penelitian

Berdasarkan analisa dari pembahasan hipotesis di atas, pendapatan orang tua memiliki pengaruh terhadap keaktifan siswa dalam pembelajaran matematika di kelas VII sekolah menengah pertama negeri 19 batang hari, hal ini dapat diketahui dengan diterimanya hipotesis yang diajukan yaitu pengaruh pendapatan orang tua terhadap keaktifan siswa pada pembelajaran matematika siswa kelas VII sekolah menengah pertama negeri 19 batang hari, dengan nilai “r” product moment yaitu 0,63.

Pendapatan merupakan unsur yang penting dalam kehidupan ekonomi. Hampir seluruh kegiatan ekonomi bergantung pada pendapatan yang diperoleh oleh seseorang. Keaktifan siswa merupakan aktivitas fisik dan mental siswa dalam suatu proses pembelajaran yang dapat dilihat dari aktivitas tangan, gerak, mental, mata, telinga, mulut, dan emosi. Penelitian ini berupaya menjawab rumusan masalah yaitu “ Apakah ada pengaruh pendapatan orang tua siswa pada pembelajaran matematika siswa kelas VII sekolah menengah pertama negeri 19 batang hari ? “

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis terkait masalah menggunakan rumus korelasi PPN (*pearson product moment* ) diperoleh harga  $r_{xy}$  0,63 lebih besar dari  $r$  tabel 0,37 yakni  $0,63 > 0,37$ , sehingga dapat diketahui bahwa hipotesis alternative ( $H_a$ ) dalam penelitian ini diterima. Artinya ada pengaruh pendapatan orang tua terhadap keaktifan siswa pada pembelajaran matematika siswa kelas VII di sekolah menengah pertama negeri 19 batang hari. Sehingga dapat disimpulkan bahwa teori yang menyatakan bahwa “keaktifan siswa itu sebenarnya ditinjau dari hubungannya dengan pendapatan orang tua,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



di dalam situasi tertentu dalam usahanya mencapai tujuan-tujuan instruksional tertentu”

Kemudian dari tabel interpretasi koefisien korelasi nilai  $r$  diketahui bahwa nilai  $r_{xy}$  sebesar 0,63 berada di antara 0,60 – 0,799, sehingga diketahui bahwa pengaruh variable  $x$  (pendapatan orang tua) terhadap variable  $y$  (keaktifan siswa) pada pembelajaran matematika kelas VII di sekolah menengah pertama tergolong kuat. Berdasarkan perhitungan  $KP = r^2 \times 100\%$ , diketahui bahwa kontribusi pendapatan orang tua berpengaruh terhadap keaktifan siswa sebesar 39,6%. Kemudian berdasarkan pengujian signifikansi koefisien korelasi dengan menggunakan uji  $t$  diperoleh harga  $t$  hitung sebesar 57,55 lebih besar  $t$  tabel 3,20 sehingga diketahui bahwa pendapatan orang tua berpengaruh signifikan terhadap keaktifan siswa .



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan pelaksanaan penelitian mengenai pengaruh pendapatan orang tua terhadap keaktifan belajar matematika siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Batang Hari, bahwa :

1. Pendapatan orang tua memiliki skor tertinggi 90 dan skor terendah 18 yang berdasarkan realita didapat dari penyebaran angket pada 28 siswa dengan mendapatkan skor pendapatan orang tua tertinggi 84 dan skor terendah 45. Dengan nilai rata-rata 61,75 dan standar deviasinya 14,08

Dalam penelitian ini standar deviasi dari pendapatan orang tua sebesar 14,08 maka data yang didapat itu heterogen.

2. Keaktifan belajar memiliki skor tertinggi 100 dan skor terendah 25 yang berdasarkan realita didapat dari lembar observasi yang dilakukan peneliti pada 28 siswa saat pembelajaran berlangsung , skor tertinggi adalah 86 dan skor terendah 57, dengan nilai rata-rata 58,57 dan standar deviasinya 8,01

selisihnya dengan nilai rata-rata maka semakin heterogen juga data yang terdapat dalam sampel.

Dalam penelitian ini standar deviasi dari pendapatan orang tua sebesar 8,01 maka data yang didapat itu heterogen.

3. Hasil analisis pengaruh antara kedua variabel menunjukkan bahwa  $t_{tabel}$  pada taraf 5% = 3,20. Karena yang diperoleh dalam perhitungan adalah lebih besar daripada  $t_{tabel}$  yaitu 57,55 sehingga  $H_a$  diterima yang menyatakan terdapat pengaruh yang signifikan antara pendapatan orang tua terhadap keaktifan belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Batang Hari.

Berdasarkan pernyataan diatas dapat disimpulkan bahwa "r" didapat  $t_{tabel} < r_{rxy} > t_{tabel}$  pada taraf signifikann 5% maupun 1% atau  $0,37 < 0,63 > 0,478$  dengan kata lain terdapat pengaruh signifikan antara pendapatan orang tua terhadap keaktifan belajar matematika siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Batang Hari.



## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah disebutkan sebelumnya, berikut ini adalah beberapa saran yang dapat dipertimbangkan adalah sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah  
Hasil penelitian yang telah dilakukan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan guru dalam melaksanakan proses belajar di sekolah
2. Bagi Guru  
Guru matematika dapat mengetahui pendapatan oran tua dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan keaktifan belajar matematika siswa di sekolah
3. Bagi Peneliti  
Harapan peneliti semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak dan menambah wawasan serta pengetahuan bagi yang membacanya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

## Daftar Pustaka

- Anonym. Al-qur'an dan Terjemahannya. 2010. Penerbit WALI Oasis Terrace  
Resident. Jakarta
- Arikunto (2002) *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati (2009) *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gerungan (2004) *Psikologi Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Guritno (1992) *Kamus Ekonomi, Bisnis, Pembukuan*. Yogyakarta: Andi Offset
- Gilarso (1992) *Pengantar Ekonomi Bagian Makro*. Yogyakarta: Kanisius
- Iqbal, Hasan (2004) *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Bumi  
Aksara
- Juliansya, Noor (2016) *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kadariyah (1982) *Analisa Pendapatan Nasional*. Jakarta: Bima Aksara
- Munib, Ahmad (2004) *Pengantar Ilmu Pendidikan*. UNNES Press
- Nana, Sudjana. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar  
Baru Algensindo.
- Purwanto (2007) *Metode Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi dan Pendidikan*.  
Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunthha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthha Jambi



- Purwanto (2013) Metodologi Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi Dan Pendidikan. Jakarta : Fajar Interpratama Mandiri
- Riduwan (2013). Dasar-Dasar Pendidikan. Bandung: Alfabeta
- Rosalia, Tara. 2005. Aktifitas Belajar dalam (<http://id.shvoong.com/social-sciences/1961162-aktifitas-belajar/>) diakses 29 Maret 2021
- Samuelson.(1980). Tingkat Pengeluaran Keluarga. Jakarta: Tri Karya Bakti
- Sardiman. (2001). Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sudjiono (2012). Pengantar Evaluasi Pendidikan, XIII, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata (2002). Metodologi Penelitian. Jakarta: Rajawali Pers
- Sutama (2016). Metodologi Penelitian Pendidikan, Cet 4. Jakarta: Bumi Aksara
- Sutrisno, Hadi (2004) Analisis Regresi. Yogyakarta: Ansi Offset
- Sutyastie dan Prajono (2002). Kemiskinan dan Ketidakmerataan di Indonesia. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2009). Metode Penelitian Kuantitaif dan Kualitatif R & D. Bandung: Alfabeta.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunthha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthha Jambi





- Sugiyono (2012). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D, cet.ke-15. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi.(2007) Metodologi Peneltian Pendidikan, Cet 4. Jakarta: Bumi Aksara,
- Suyanto. (2000). IPS Ekonomi Sltp Jilid 1 Untuk Sltp Kelas 1. Jakarta: Erlangga
- Tohir (1999) Ekonomi dan Koperasi. Bandung: Ganesha Excat
- Uzer, Usman.(1993). Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung
- Wahyu Adji. (2004). Ekonomi Smk Untuk Kelas XI. Bandung: Ganeca Exacta
- Yeni, E. M. (2015). Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar. JUPENDAS Vol.2, No. 2. Hal 1-9
- Yuliana Sudremi. (2007). Pengetahuan Social Ekonomi Kelas X. Jakarta: Bumi Aksara
- Yuyun Yunarti, (2015). Pengantar Statistika. Metro: STAIN Jurai Siwo Metro.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunthra Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthra Jambi



## Lampiran 1. Istrument Pengumpulan Data

### INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

#### A. Angket

Siswa mengisi daftar angket yang telah disediakan, yaitu angket pendapatan orangtua, (Angket terlampir).

#### B. Observasi

Peneliti mengisi lembar observasi pada saat pembelajaran matematika berlangsung untuk melihat keaktifan siswa (Angket terlampir).

#### C. Dokumentasi

Untuk peneliti memperoleh data jumlah siswa kelas VII di SMPN 19 Batang Hari

## Lampiran 2. Kisi-Kisi Angket

Kisi-kisi instrument angket pendapatan orangtua

No	Indikator	No Butir	Jumlah
1	Pendapatan orang tua	1, 2	2
2	Perlengkapan belajar	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	9
3	Dukungan orang tua	11, 12, 13, 14, 15, 16	5
4	Partisipasi kegiatan siswa	17, 18	2
<b>Total</b>			<b>18</b>

@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

State Islamic University of Suthan Thaha Saifuddin Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



### Lampiran 3. Angket Pendapat Orang Tua

#### Angket Pendapat Orang Tua

##### A. Petunjuk pengisian

1. Tulis nama, pada tempat yang telah disediakan
2. Anda diminta untuk menjawab pertanyaan berikut dengan jujur dan benar, seluruh pertanyaan hanya diperlukan untuk penelitian tidak berpengaruh terhadap diri anda
3. Berilah tanda (X) pada salah satu huruf a, b, c, d, dan e yang paling anda anggap cocok dengan pendapat anda.

Alternative jawaban a bernilai 5

Alternative jawaban b bernilai 4

Alternative jawaban c bernilai 3

Alternative jawaban d bernilai 2

Alternative jawaban e bernilai 1

##### B. Soal

1. Apakah gaji perbulan orang tua anda cukup untuk biaya sekolah anda ?
  - A. Selalu
  - B. Sering
  - C. Kadang
  - D. Jarang
  - E. Tidak pernah
2. Apakah penghasilan orang tua anda selama sebulan bisa mencukupi semua kebutuhan anda ?
  - A. Selalu
  - B. Sering
  - C. Kadang
  - D. Jarang
  - E. Tidak pernah
3. ketika berangkat sekolah, apakah orang tua anda selalu memberikan uang saku ?
  - A. Selalu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

- B. Sering
  - C. Kadang
  - D. Jarang
  - E. Tidak pernah
4. Ketika anda berangkat sekolah, apakah anda selalu membawa kendaraan ?
    - A. Selalu
    - B. Sering
    - C. Kadang
    - D. Jarang
    - E. Tidak pernah
  5. Pada masa sekolah, apakah anda mempunyai seragam lebih dari satu stel ?
    - A. Selalu
    - B. Sering
    - C. Kadang
    - D. Jarang
    - E. Tidak pernah
  6. Ketika anda ingin membeli fasilitas belajar, apakah orang tua anda selalu memenuhinya ?
    - A. Selalu
    - B. Sering
    - C. Kadang
    - D. Jarang
    - E. Tidak pernah
  7. Ketika anda libur, apakah anda mendapatkan uang saku dari orang tua anda ?
    - A. Selalu
    - B. Sering
    - C. Kadang
    - C. Jarang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

- D. Tidak pernah
8. Apakah orangtua anda memberikan fasilitas seperti handphone untuk mendukung kegiatan belajar anda ?
  - A. Selalu
  - B. Sering
  - C. Kadang
  - D. Jarang
  - E. Tidak pernah
9. Ketika anda belajar dirumah, apakah anda mempunyai ruangan khusus untuk belajar ?
  - A. Selalu
  - B. Sering
  - C. Kadang
  - D. Jarang
  - E. Tidak pernah
10. Ketika anda membutuhkan fasilitas belajar, apakah orangtua anda memenuhinya ?
  - A. Selalu
  - B. Sering
  - C. Kadang
  - D. Jarang
  - E. Tidak pernah
11. Ketika hari libur, apakah anda mendapatkan pelajaran tambahan dari orang tua anda ?
  - A. Selalu
  - B. Sering
  - C. Kadang
  - D. Jarang
  - E. Tidak pernah
12. Apakah orangtua anda selalu menemani anda saat belajar di rumah ?

- A. Selalu  
B. Sering  
C. Kadang  
D. Jarang  
E. Tidak pernah
13. Ketika anda mendapatkan hasil belajar yang baik, apakah orang tua anda memberikan hadiah ?,  
A. Selalu  
B. Sering  
C. Kadang  
D. Jarang  
E. Tidak pernah
14. Ketika orang tua anda mendapatkan pendapatan yang cukup, apakah orang tua anda membelikan anda buku tulis setiap tahunnya ?  
A. Selalu  
B. Sering  
C. Kadang  
D. Jarang  
E. Tidak pernah
15. Apakah orang tua anda selalu memenuhi semua permintaan anda ?  
A. Selalu  
B. Sering  
C. Kadang  
D. Jarang  
E. Tidak pernah
16. Apakah anda tidak protes ketika orang tua anda tidak memberi uang saku ?  
A. Selalu  
B. Sering  
C. Kadang  
D. Jarang

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



E. Tidak pernah

17. Ketika di sekolah menyelenggarakan dana bantuan dari sekolah, apakah anda ikut serta dalam bantuan tersebut ?

A. Selalu

B. Sering

C. Kadang

D. Jarang

E. Tidak pernah

18. Pada saat pulang sekolah, apakah anda selalu membantu pekerjaan orang tua anda ?

A. Selalu

B. Sering

C. Kadang

D. Jarang

E. Tidak pernah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



## Lampiran 4. Skor Pendapatan Orang Tua

Tanggal 16 Juli 2021

no	Nama siswa	Item Soal																		Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	AP	4	5	3	4	4	5	4	1	3	3	5	4	1	4	5	5	3	4	67
2	AK	1	3	3	5	3	1	1	5	1	5	5	1	2	1	5	4	3	4	53
3	BP	2	5	5	5	1	1	2	1	3	1	5	1	2	1	5	1	1	3	45
4	CP	4	5	5	5	3	4	2	4	5	2	4	4	1	4	4	5	4	5	72
5	CS	5	5	5	1	5	1	5	4	5	2	2	4	4	5	2	2	4	5	66
6	DEL	5	1	5	5	1	3	1	3	2	5	5	5	1	3	4	5	1	1	56
7	DE	3	1	3	4	2	2	5	4	2	4	2	2	4	4	2	2	2	3	51
8	FA	1	5	3	5	5	5	3	3	2	4	2	5	5	3	5	2	3	4	65
9	FJ	5	5	4	4	5	3	1	2	2	1	5	5	3	5	5	3	4	4	64
10	GMV	5	2	5	5	3	5	5	5	2	4	5	4	3	3	5	5	5	4	75
11	KBK	5	4	5	4	3	3	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	3	78
12	MAA	4	2	2	3	2	5	5	5	5	5	4	2	3	3	4	4	5	5	68
13	MNM	1	2	4	3	5	4	2	2	5	4	4	3	3	1	1	5	4	4	57
14	MRI	3	5	4	2	1	5	4	2	2	1	5	5	3	3	4	1	1	2	53
15	MRR	5	4	3	3	5	4	3	3	4	3	2	5	4	2	5	3	4	1	63
16	MRO	2	4	2	3	1	5	2	4	3	2	1	5	3	4	2	3	1	2	49
17	MSL	5	4	4	5	3	1	4	4	2	5	4	4	4	3	2	5	3	4	65
18	NCP	5	4	3	4	5	5	1	3	2	3	1	4	3	3	5	5	5	2	63
19	OLS	2	5	3	3	4	3	3	1	2	1	2	4	5	3	3	3	5	1	53
20	PR	3	5	4	3	5	3	3	3	3	2	3	1	2	4	3	1	4	4	55
21	RAF	3	2	4	3	2	5	2	3	4	3	5	3	5	4	1	2	3	3	57
22	RIG	5	4	4	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	84
23	RV	2	3	2	4	2	5	4	2	5	5	5	2	1	2	1	4	1	5	55
24	RH	3	1	3	1	4	4	5	5	2	5	2	5	5	1	5	3	2	1	57
25	RR	2	5	5	2	5	3	1	4	3	4	3	4	4	1	2	2	3	2	55

26	SR	4	4	3	4	4	1	2	3	5	4	4	5	4	3	2	4	4	3	63
27	SP	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3	5	5	81
28	TA	5	5	1	1	3	5	4	5	5	3	5	3	5	5	4	1	5	3	66
<b>Jumlah</b>																			1597	

Hak Cipta Dilindungi

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperjual belikan atau menggandakan dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

### Lampiran 5. Kisi-kisi Lembar Observasi

#### Kisi-kisi lembar observasi keaktifan belajar

Indikator	Keterangan
Keaktifan melihat	Memperhatikan penjelasan guru
Keaktifan berbicara	Bertanya kepada guru terkait materi
Keaktifan mendengar	Mendengarkan ketika guru menjelaskan
Keaktifan menulis	Menulis materi yang disampaikan oleh guru
Keaktifan menggambar	Menggambar grafik yang disampaikan oleh guru
Keaktifan motorik	Melaksanakan tugas yang diberikan
Keaktifan mental	Memecahkan soal yang diberikan guru
Keaktifan emosional	Semangat dalam belajar

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

## Lampiran 6. Lembar Observasi Variabel Keaktifan belajar

### Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa

#### Keterangan skala penilaian

- 4 : Selalu  
 3 : Sering  
 2 : Jarang  
 1 : Tidak Pernah

Nama :

Hari/ Tanggal :

Jumlah siswa yang diamati :

Variabel	Indikator	Aktivitas yang Diamati	SL	S	J	TP	Skor
Keaktifan belajar	Keaktifan melihat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa memperhatikan guru ketika menjelaskan materi pelajaran dikelas</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mempelajari kembali materi yang sudah di sampaikan guru</li> </ul>					
	Keaktifan berbicara	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa bertanya kepada guru terkait pelajaran yang belum dimengerti</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa berdiskusi dengan teman terkait materi pelajaran</li> </ul>					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Surtha Jambi

2. Dilarang memperbanyak sebagai bahan dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Surtha Jambi

Keaktifan mendengarkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mendengarkan penjelasan dari guru pada saat pelajaran berlangsung.</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mendengarkan dan menghargai pendapat yang disampaikan teman.</li> </ul>					
Keaktifan menulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mencatat materi yang disampaikan oleh guru</li> </ul>					
State Islamic University of Suthan Thaha Saifuddin Jambi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mencari dan mencatat materi sebelum pelajaran berlangsung</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengerjakan PR yang diberikan guru</li> </ul>					
Keaktifan menggambar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menggambar grafik/bagan yang diberikan oleh guru</li> </ul>					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

	Keaktifan motoric	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru</li> </ul>					
	Keaktifan mental	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru</li> <li>Siswa berani mengajukan diri mengerjakan soal yang diberikan guru</li> </ul>					
	Keaktifan emosional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa datang tepat waktu ketika jam pelajaran akan dimulai</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membuat jadwal belajar sendiri dirumah</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyiapkan perlengkapan sebelum mulai belajar</li> </ul>					

@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

State Islamic University of Suthan Thaha Saifuddin Jambi



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUTHAN THAHA SAIFUDDIN  
J A M B I

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

## Lampiran 7. Skor Keaktifan Belajar

Tanggal 16 juli 2021

No	Nama Siswa	ASPEK YANG DIAMATI								Jumlah skor
		A	B	C	D	E	F	G	H	
1	AP	8	6	6	11	4	3	7	10	55
2	AK	6	5	8	12	3	4	3	7	48
3	BP	3	3	8	10	4	2	6	9	45
4	CP	6	7	7	12	3	3	6	11	55
5	CS	6	7	6	12	3	4	3	6	47
6	DEL	5	5	5	11	2	3	3	7	41
7	DE	3	3	8	10	4	2	6	9	45
8	FA	4	8	7	8	3	2	5	8	43
9	FJ	8	5	8	8	4	1	6	8	48
10	GMY	6	7	6	8	2	4	5	6	44
11	KBK	6	6	8	10	4	4	6	7	51
12	MAA	6	5	7	11	4	4	6	9	52
13	MNM	3	3	8	10	4	2	6	9	45
14	MRI	8	6	3	6	2	2	4	6	37
15	MRR	6	8	3	6	2	2	3	5	36
16	MRO	7	6	6	8	2	4	6	5	44
17	MSL	7	4	6	6	1	2	7	6	39
18	NCP	7	4	7	6	4	4	6	6	44
19	OLS	7	4	7	7	2	1	3	7	37
20	PR	7	6	6	10	1	1	7	4	42
21	RAF	6	5	8	12	3	4	3	6	47
22	RIG	6	6	8	10	4	4	6	11	55
23	RV	7	6	6	10	1	1	7	4	42
24	RH	8	5	4	8	1	1	4	6	37
25	RR	6	7	6	8	2	4	5	7	45
26	SR	7	3	7	9	1	3	4	12	46
27	SP	6	5	7	11	4	4	6	10	53
28	TA	8	5	8	8	4	1	6	8	48

- A. = Memperhatikan penjelasan guru  
 B. = Bertanya kepada guru terkait materi  
 C. = Mendengarkan ketika guru menjelaskan  
 D. = Menulis materi yang disampaikan oleh guru  
 E. = Menggambar grafik yang disampaikan oleh guru  
 F. = Melaksanakan tugas yang diberikan  
 G. = Memecahkan soal yang diberikan guru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi

H. = Semangat dalam belajar

Perhitungan data menggunakan rumus :

$$\% \text{ Skor} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah total maksimum seluruh skor}} \times 100\%$$

Sehingga diperoleh skor masing-masing siswa sebagai berikut :

1. AP =  $\frac{55}{64} \times 100 = 86$
2. AK =  $\frac{48}{64} \times 100 = 75$
3. BP =  $\frac{45}{64} \times 100 = 70$
4. CP =  $\frac{55}{64} \times 100 = 86$
5. CS =  $\frac{47}{64} \times 100 = 73$
6. DEL =  $\frac{41}{64} \times 100 = 65$
7. DE =  $\frac{45}{64} \times 100 = 70$
8. FA =  $\frac{43}{64} \times 100 = 67$
9. IFJ =  $\frac{48}{64} \times 100 = 75$
10. GMY =  $\frac{44}{64} \times 100 = 68$
11. KBK =  $\frac{51}{64} \times 100 = 79$
12. MAA =  $\frac{52}{64} \times 100 = 81$
13. MNM =  $\frac{45}{64} \times 100 = 70$
14. MRI =  $\frac{37}{64} \times 100 = 59$
15. MRR =  $\frac{36}{64} \times 100 = 57$
16. MRO =  $\frac{44}{64} \times 100 = 68$
17. MSL =  $\frac{39}{64} \times 100 = 61$
18. NCP =  $\frac{44}{64} \times 100 = 69$
19. OLS =  $\frac{37}{64} \times 100 = 58$
20. PR =  $\frac{42}{64} \times 100 = 62$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suttha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suttha Jambi





$$21. \text{RAF} = \frac{47}{64} \times 100 = 73$$

$$22. \text{RIG} = \frac{55}{64} \times 100 = 86$$

$$23. \text{RV} = \frac{42}{64} \times 100 = 66$$

$$24. \text{RH} = \frac{37}{64} \times 100 = 58$$

$$25. \text{RR} = \frac{45}{64} \times 100 = 70$$

$$26. \text{SR} = \frac{46}{64} \times 100 = 71$$

$$27. \text{SP} = \frac{53}{64} \times 100 = 82$$

$$28. \text{TA} = \frac{48}{64} \times 100 = 75$$

Peneliti mengambil data berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti dengan menggunakan lembar observasi aktivitas siswa, dengan presentase rata-rata skor aktivitas yang ditunjukkan siswa selama pembelajaran dan berdasarkan kategori aktivitas siswa, berikut perhitungan data tersebut.

No	Nama siswa	Skor	Kategori
1	AP	86	Sangat Baik
2	AK	75	Baik
3	BP	70	Baik
4	CP	86	Sangat Baik
5	CS	73	Baik
6	DEL	65	Baik
7	DE	70	Baik
8	FA	67	Baik
9	FJ	75	Baik
10	GMY	68	Baik
11	KBK	79	Baik
12	MAA	81	Sangat Baik
13	MNM	70	Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



14	MRI	59	Cukup
15	MRR	57	Cukup
16	MRO	68	Baik
17	MSL	61	Baik
18	NCP	69	Baik
19	OLS	58	Cukup
20	PR	66	Baik
21	RAF	73	Baik
22	RIG	86	Sangat Baik
23	RV	66	Baik
24	RH	58	Cukup
25	RR	70	Baik
26	SR	71	Baik
27	SP	82	Sangat Baik
28	TA	75	Baik

Tabel Distribusi frekuensi

Kategori	Populasi
Sangat Baik	5 Siswa
Baik	19 Siswa
Cukup	4 Siswa
Total	28 Siswa

Dari tabel di atas diperoleh frekuensi keaktifan belajar dari 28 siswa, terlihat bahwa ada 5 siswa yang memiliki keaktifan belajar tinggi (Sangat Baik), 19 Siswa yang memiliki keaktifan belajar sedang (Baik), dan ada 4 siswa yang memiliki keaktifan belajar rendah (cukup). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII A yang berjumlah 28 orang siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

## Lampiran 8. Normalitas

No	$X_i$	$F_i$	$X_i^2$	$Z_i$	$F_{kum}$	$Z_t$	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$F_{zi}-S_{zi}$
1	45	1	2025	-1.74314	1	0.4562	0.040654	0.035714	0.00494
2	49	1	2401	-1.33299	2	0.4082	0.091267	0.071429	0.019839
3	51	1	2601	-1.12792	3	0.3686	0.129678	0.107143	0.022535
4	53	1	2809	-0.92284	4	0.3212	0.178045	0.142857	0.035188
5	53	1	2809	-0.92284	5	0.3212	0.178045	0.178571	0.000526
6	53	1	2809	-0.92284	6	0.3212	0.178045	0.214286	0.036241
7	55	1	3025	-0.71777	7	0.2611	0.236451	0.25	0.013549
8	55	1	3025	-0.71777	8	0.2611	0.236451	0.285714	0.049263
9	55	1	3025	-0.71777	9	0.2611	0.236451	0.321429	0.084978
10	56	1	3136	-0.61523	10	0.2291	0.269202	0.357143	0.087941
11	57	1	3249	-0.51269	11	0.195	0.304084	0.392857	0.088773
12	57	1	3249	-0.51269	12	0.195	0.304084	0.428571	0.124487
13	57	1	3249	-0.51269	13	0.195	0.304084	0.464286	0.160201
14	63	1	3969	0.102538	14	0.0398	0.540835	0.5	0.040835
15	63	1	3969	0.102538	15	0.0398	0.540835	0.535714	0.005121
16	63	1	3969	0.102538	16	0.0398	0.540835	0.571429	0.030593
17	64	1	4096	0.205076	17	0.0793	0.581244	0.607143	0.025899
18	65	1	4225	0.307614	18	0.1179	0.620812	0.642857	0.022045
19	65	1	4225	0.307614	19	0.1179	0.620812	0.678571	0.05776
20	66	1	4356	0.410152	20	0.1591	0.659153	0.714286	0.055133
21	66	1	4356	0.410152	21	0.1591	0.659153	0.75	0.090847
22	67	1	4489	0.512689	22	0.195	0.695916	0.785714	0.089799
23	68	1	4624	0.615227	23	0.2291	0.730798	0.821429	0.090631
24	72	1	5184	1.025379	24	0.3461	0.847408	0.857143	0.009735
25	75	1	5625	1.332993	25	0.4082	0.908733	0.892857	0.015876
26	78	1	6084	1.640606	26	0.4495	0.94956	0.928571	0.020989
27	81	1	6561	1.94822	27	0.4736	0.974306	0.964286	0.01002
28	84	1	7056	2.255834	28	0.4876	0.987959	1	0.012041

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli;  
 2. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunha Jambi  
 3. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunha Jambi



A. Menghitung rata-rata (mean)

$$X = \frac{\sum x_i}{n} = \frac{1740}{28} = 62,14285714$$

B. Menghitung simpangan baku

n

$$S = \sqrt{\frac{n \cdot (\sum x^2) - (\sum x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{28 (150857) - (1740)^2}{28(28-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{3922282 - 3869089}{28 (27)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{3922282 - 3869089}{756}}$$

$$S = \sqrt{\frac{53193}{756}}$$

$$S = \sqrt{70,36111111}$$

$$S = 8,388153021$$

$$S = 8,388$$

Dari kolom tersebut didapat  $L_0 = 0$ , Dengan  $N = 28$  dan taraf nyata  $\alpha = 0,05$  karena  $N = 28$  tidak ada maka diambil dari angka yang mendekati yaitu 30 dari daftar tabel Liefors didapat

$L_{tabel} = 0,161$  yang lebih besar dari  $L_{hitung} = 0,160$ . Ketika  $L_{hitung} < L_{tabel}$  maka data berdistribusi normal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suttha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suttha Jambi

## Lampiran 9. Dokumentasi

### Diskusi bersama guru matematika



State Islamic University of Suthan Thaha Saifuddin Jambi

@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

## Siswa diberikan angket dan mendengarkan cara mengisi angket



@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

State Islamic University of Suthan Thaha Saifuddin Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

@ Hak cipta milik UIN Sunthha Jambi

### Peneliti mengobservasi siswa saat guru mengajar

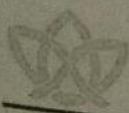


State Islamic University of Sunthhan Thaha Saifuddin Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sunthha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sunthha Jambi

## Lampiran 10. Surat Validasi

  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA**  
 Jl. Jambi—Muara Bulian Km. 16 Simpang Sei Duren Kec. Jaluko Kab. Muaro Jambi

**SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Susi Marisa S.Pd. M.Si.  
 NIP : 19890301202012011

Setelah membaca, menelaah dan mencermati instrumen penelitian berupa Lembar observasi dan angket yang akan digunakan untuk penelitian skripsi dengan judul **"Pengaruh Pendapat Orangtua terhadap Keaktifan Belajar Siswa"** yang dibuat oleh :

Nama : Deni Romanita  
 NIM : 208173078


Dengan ini saya menyatakan bahwa instrumen penelitian tersebut :

Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi  
 Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran  
 Tidak layak


Catatan :

- Core kembali indikator variabel (x)  
 - Untuk soal kelas memuat antara variabel (x) dan variabel (y) harus saling berhubungan

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jambi, 06 - Juli - 2021  
 Validator,  
  
 Susi Marisa S.Pd. M.Si.  
 NIP 1989 0301 2020 12011

Arsip: v-Deni Romanita



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntha Jambi



## Lampiran 11. Surat Validasi



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Jambi-Ma.Bulian Km.16 Simp.Sungai Duren Kab.Muaro Jambi 36363

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR					
Kode Dokumen	Kode Formulir	Berlaku Tanggal	No Revisi	Tanggal Revisi	Halaman
In. 08-PP-05-01	In.08-FM-PP-05-03	2021	R-0	-	1 dari 2

Nama Mahasiswa : Deni Romanita  
 NIM : 208173078  
 Pembimbing I : Drs. H. Husni El Hilali,M.Pd  
 Judul : Pengaruh Pendapatan Orang Tua Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Batang Hari  
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
 Program Studi : Tadris Matematika

No	Tanggal	Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	Selasa 9 Maret 2021	1	Konsultasi Pergantian Judul	<i>[Signature]</i>
2.	Senin 4 April 2021	2	Mengantar Surat Dp, Bimbingan Bab I, II, III	<i>[Signature]</i>
3.	Rabu 7 April 2021	3	ACC Proposal Untuk Diseminarkan	<i>[Signature]</i>
4.	Selasa 15 Juni 2021	4	Bimbingan Perbaikan Seminar	<i>[Signature]</i>
5.	Jum'at 18 Juni 2021	5	ACC Riset	<i>[Signature]</i>
6.	Selasa 03 Agt 2021	6	Bimbingan bab I, II, dan III	<i>[Signature]</i>
7.	Rabu 04 Agt 2021	7	Perbaikan bab I, II, dan III	<i>[Signature]</i>
8.	Jum'at 06 Agt 2021	8	Bmbingan bab IV dan V	<i>[Signature]</i>
9.	12-8-21	9	Perbaikan bab IV dan V	<i>[Signature]</i>
10.	16-8-21	10	ACC Munaqasah	<i>[Signature]</i>

Jambi, Agustus 2021  
 Pembimbing I

*[Signature]*

Drs. H. Husni El Hilali,M.Pd  
 NIP.196001031987031001



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Jambi-Ma.Bulian Km.16 Simp.Sungai Duren Kab.Muaro Jambi 36363

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Kode Dokumen	Kode Formulir	Berlaku Tanggal	No Revisi	Tanggal Revisi	Halaman
In. 08-PP-05-01	In.08-FM-PP-05-03	2021	R-0	-	1 dari 2

Nama Mahasiswa : Deni Romanita  
 NIM : 208173078  
 Pembimbing II : Rima Meslita,S.Si,M.Pd  
 Judul : Pengaruh Pendapatan Orang Tua Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Batang Hari  
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
 Program Studi : Tadris Matematika

No	Tanggal	Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	Senin 9 Maret 2021	1	Konsultasi Pergantian Judul	
2.	Rabu 23 Maret 2021	2	Mengantar Surat Dp, Bimbingan Bab I,II, dan III	
3.	Rabu 31 Maret 2021	3	Bimbingan Bab I, II dan III	
4.	Kamis 1 April 2021	4	ACC Proposal Untuk Diseminarkan	
5.	Senin 10 Mei 2021	5	Bimbingan Perbaikan Seminar	
6.	Jum'at 14 Juni 2021	6	ACC Riset	
7.	Jum'at 30 Juli 2021	7	Bimbingan Bab I, II, III, IV dan V	
8.	Jum'at 30 Juli 2021	8	Perbaikan Bab I,II dan III	
9.	Senin 02 Agt 2021	9	Bimbingan Bab IV & V	
10.	Senin 02 Agt2021	10	ACC Munaqasyah	

**Jambi, Agustus 2021  
Pembimbing II**

Rima Meslita,S.Si,M.Pd

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sulthna Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sulthna Jambi

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP ( *CURRICULUM VITAE* )



Nama : Deni Romanita  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Tempat, tanggal lahir : Malapari, 30 Januari 1999  
 Alamat : Jl. Ladang Panjang, Ds. Malapari, Kec. Muara  
 Bulian, Kab. Batang Hari  
 Email : deniromanita99@gmail.com  
 No. kontak : 0877-6966-1367

**Pendidikan Formal**

1. SD\MI : SDN 28/1 Malapari  
 2. SMP\MTs : SMPN 28 Terusan  
 3. SMA\MA : SMAN 6 Batanghari

Motto Hidup : Jujur adalah kunci dari sebuah kesuksesan