

**PENDEKATAN *HADHANAH MUDABBIR* BIDANG *TA'LIM*
DALAM *AKSELERASI HAFALAN AL-QUR'AN*
BAGI MAHASANTRI MA'HAD AL-JAMI'AH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTHAN
THAHA SAIFUDDIN JAMBI**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
Pendidikan Agama Islam



M. ARIFIN PUTRA

NIM. TP.161516

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
2020**



KEMENTERIAN AGAMA RI
UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

| Kode Dokumen | Kode Formulir | Berlaku tgl | No. Revisi | Tgl. Revisi | Halaman |
|----------------|-------------------|-------------|------------|-------------|----------|
| In.08-PP-05-01 | In.08-FM-PP-05-03 | 2020 | R-0 | - | 1 dari 2 |

Hal : Nota Dinas
Lampiran : -

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
di

Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara;

Nama : M. Arifin Putra

NIM : TP: 161516

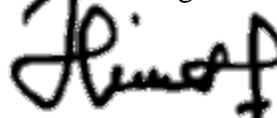
Judul Skripsi : Pendekatan Hadhanah Mudabbir Bidang Ta'lim Dalam Akselerasi Hafalan Al-Qur'an Bagi Mahasantri Ma'had Al- Jami'ah UIN STS Jambi.

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan/Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Pendidikan Agama Islam.

Dengan ini kami berharap agar skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas Perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Jambi, 2, Maret, 2020

Pembimbing II



Dr. Hj. Hindun, M.Pd.I

NIP.197101091997032002



KEMENTERIAN AGAMA RI
UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

| Kode Dokumen | Kode Formulir | Berlaku tgl | No. Revisi | Tgl. Revisi | Halaman |
|----------------|-------------------|-------------|------------|-------------|----------|
| In.08-PP-05-01 | In.08-FM-PP-05-03 | 2020 | R-0 | - | 1 dari 2 |

Hal : Nota Dinas
Lampiran : -

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
di

Tempat

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara;

Nama : M. Arifin Putra

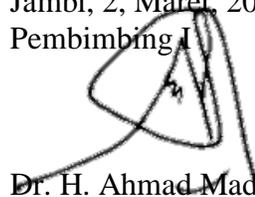
NIM : TP.161516

Judul Skripsi : Pendekatan Hadhanah Mudabbir Bidang Ta'lim Dalam Akselerasi Hafalan Al-Qur'an Bagi Mahasantri Ma'had Al-Jami'ah UIN STS Jambi.

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan/Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Pendidikan Agama Islam.

Dengan ini kami berharap agar skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas Perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Jambi, 2, Maret, 2020
Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Madani

M.Pd.I

NIP.195510051982031003

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI**

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

| KodeDokumen | No Formulir | BerlakuTgl | No Revisi | TglRevisi | Halaman |
|----------------|-------------------|------------|-----------|-----------|---------|
| In.08-PP-05-01 | In.08-FM-PP-05-07 | 20-05-2020 | R-0 | - | - |

Nomor :In.08/DFITK/PP.00.9/ /2020

Skripsi/ Tugas Akhir dengan judul :Pendekatan Hadhanah Mudabbir Bidang Ta'lim Dalam Akselerasi Hafalan Al-Qur'an Bagi Mahasantri Ma'had Al-Jami'ah UIN STS Jambi. Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nama : M. Arifin Putra
NIM : TP. 161516
Telah di munaqasyahkanpada :14Mei 2020
NilaiMunaqasyah : 86,02 (A)

Dan telahdinyakantelahditerimaolehFakultasTarbiyahdanKeguruan UIN SulthanThahaSaifuddin Jambi.

TIM MUNAQASYAH

KetuaSidang


Mukhlis, S.Ag, M.Pd

M.Ag

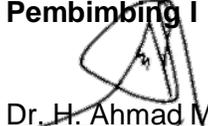
NIP.196710031997031001

Penguji I


Drs. H. Kasful Anwar, M.Ag

NIP.196403121992031001

Pembimbing I


Dr. H. Ahmad Madani M.Pd

NIP. 195510051982031003

Sekretaris Sidang


Habib Muhammad, S.Ag.

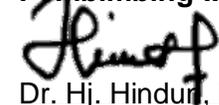
NIP.1969111419940101

Penguji II


Yudi Kurniawan M.Pd

NIP.19781003200801207

Pembimbing II


Dr. Hj. Hindun, M.Pd.I

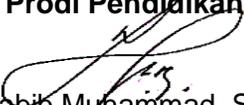
NIP.197101091997032002

Jambi, Mei 2020

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

An DEKAN

Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam


Habib Muhammad, S.Ag, M.Ag

NIP.196911141994011001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



KEMENTERIAN AGAMA RI
UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Alamat: Fakultas Tarbiyah UIN STS Jambi. Jl. Jambi – Ma. Bulian
KM. 16 Simp. Sungai Duren Muara Jambi 36363

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi seluruhnya hasil karya saya sendiri

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah di tuliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan rumus, kaidah dan etika penelitian ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebahagian skripsi bukan hasil karya saya sendiri atau terindikasi adanya unsur plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Jambi, 20, Maret, 2020.



M. ARIFIN PUTRA
NIM. TP. 161516

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah...Alhamdulillah...Alhamdulillahirobbil'alamin...

Sujud syukurku kupersembahkan kepada Allah SWT, Tuhan yang maha agung dan maha adil dan maha penyayang atas takdir mu telah kau jadikan aku sebagai manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman, dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Atas karunia dan serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi

Untuk Ayah dan Ibu

Abdullah dan Rumlah : Sebagai tanda bukti, hormat dan rasa terimakasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada ayah dan ibu tersayang, telah memberikan dukungan, semangat, iringan doa, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat, sabar, dalam menjalani setiap rintangan yang ada didepanku. Ayah dan ibu terimalah kado kecil ini sebagai tanda keseriusanku dalam membalas semua pengorbananmu. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ayah dan Ibu bahagia karna kusadar, selama ini belum bisa membuat yang lebih dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan, dalam bekerja tanpa mengenal rasa lelah.

Maafkan Anakmu...Ayah, Ibu. Masih saja ananda menyusahkanmu...

MOTTO

ذٰلَ اٰلِ اِبْرٰهِيْمَ
كِنٰنِ رَافِئِيْلَ
يٰۤاٰقِبَہ

Artinya : “Kitab[Al Qur’an] ini tidak ada keraguan padanya; petunjuk bagi mereka yang bertakwa”. (Q.S. Al-Baqarah [2] : 2).



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil' aalamiin. ucapan dan ungkapan syukur tiada terhenti penulis haturkan atas anugerah Allah SWT. Shalawat dan salam kepada nabi Muhammad SAW. Rindu kami senantiasa mengiring setiap hembusan napas dan detak kehidupan kemuliaanya lebih utama dari pada manusia dan makhluk lainnya, dialah manusia yang paling bertaqwa dan paling taat akan perintah Allah SWT.

Dengan rahmat Allah SWT akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Namun demikian. Diyakini bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Disana sini masih terdapat kekurangan dan kelemahan, baik dari segi isi, maupun dari segi tulisan. Hal ini bisa terjadi mengingat bahan-bahan yang di himpun dalam skripsi ini merupakan kumpulan tulisan yang pernah di sampaikan dalam berbagai kesempatan seminar, diskusi, lokakarya, dan sebagainya. Penulis juga banyak menemui hambatan dan cobaan, penulis berusaha menghadapi semuanya dengan iktiar dan tawakal.

Penulisan dan penyusunan skripsi ini di maksudkan untuk melengkapi dari keseluruhan kegiatan perkuliahan yang telah di canagkan oleh Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi serta untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar strata satu (S1) pendidikan agama islam di UIN STS Jambi.

Penulis menyadari bahwa keterbatasan kemampuan dan kurangnya pemahaman, banyaknya hambatan dan kesulitan senantiasa penulis temui dalam penyusunan skripsi ini. Adanya bantuan dorongan dari berbagai pihak telah memberi sumbangan yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi tingginya kepada pihak-pihak berikut:

1. Prof. Dr. H Sua'di Asy'ari.,M.A.,Ph.D selaku rektor Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
2. Dr Hj, Fadilah, M.Pd, selaku Dekan fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

3. Mukhlis M.Pd. selaku Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
4. Dr. Drs. H. Ahmad Madani, M.Pd,I selaku dosen pembimbing I skripsi yang telah membimbing saya dalam penelitian ini
5. Dr. Hj. Hindun M,Pd.I selaku dosen pembimbing II skripsi yang telah membimbing saya dalam penelitian ini
6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Jambi, Khususnya bapak ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, atas segala bimbingan dan bantuan
7. Selaku kepala/mudir Ma'had Al-Jami'ah UIN STS jambi, yang telah memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Ustadz, ustadzah, dan segenap pengurus Ma'had Al-Jami'ah UIN STS Jambi, yang telah membantu kelancaran pelaksanaan penelitian.
9. Yang terhormat kedua orang tuaku Ayahanda Abdullah dan Ibunda Rumlah, Karena kasih sayang, perjuangan, pengorbanan dan do'a beliau berdualah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tahapan demi tahapan pendidikan, lebih khususnya dalam skripsi ini.
10. Bibiku Mekdo Nafisa, Kakakku Ahmad Hafiz, sepupuku yang telah banyak membantu dan membimbingku dalam menyelesaikan skripsi ini yaitu, Miftakhul Akhyar dan Hasan Zuhdi, dan keluargaku tercinta lainnya yang tak dapat ku sebutkan satu persatu namanya.
11. Teman-teman Mahasiswa jurusan PAI angkatan 2016, Teman-teman lokal PAI A 2016, Teman Teman Posko 17 Gel-2 sungai pinang, Teman-teman PPL SMA N 7 KOTA JAMBI, Demisioner 07 LA-PASMA, dan Sahabat Sahabatiku Lainnya
12. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, telah dengan ikhlas membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT, senantiasa melimpahkan Rahmat, Taufik, Hidayah, dan Ma'unah-nya kepada kita semua, Aamiin. Penulis menyadari sepenuhnya dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, walaupun penulis sudah

berusaha dengan semaksimal mungkin membuat yang terbaik. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan tangan terbuka, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak agar dapat menjadi motivasi bagi penulis untuk lebih baik dalam berkarya. Akhirnya, penulis berharap mudah-mudahan dalam penyusunan skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jambi, 2 Maret, 2020

penulis

M. Arifin Putra

NIM: TP161516

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

ABSTRAK

Nama : M. Arifin Putra
Nim : TP.161516
Jurusan/prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Pendekatan *Hadhanah* Mudabbir Bidang Ta'lim Dalam *Akselerasi* Hafalan Al_Qur'an Bagi Mahasantri Ma'had Al-jami'ah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Skripsi ini membahas tentang pendekatan *hadhanah* mudabbir bidang ta'lim dalam *akselerasi* hafalan Al-Qur'an bagi mahasantri Ma'had Al-jami'ah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat kualitatif yaitu pendekatan *hadhanah* (pola asuh) mudabbir bidang ta'lim dalam *akselerasi* hafalan Al-Qur'an bagi mahasantri Ma'had Al-jami'ah, dengan menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendekatan *hadhanah* (pola asuh) mudabbir bidang ta'lim dalam *akselerasi* hafalan Al-Qur'an bagi mahasantri Ma'had Al-jami'ah yaitu dengan *halaqoh* Alqur'an. Adapun kendala mudabbir bidang ta'lim dalam *akselerasi* hafalan Al-Qur'an bagi mahasantri Ma'had Al-jami'ah yaitu: background pendidikan mahasantri yang berbeda-beda, niat yang belum ikhlas dan masih bercampur dengan niat yang lainnya, manajemen waktu yang kurang baik, kurangnya muroja'ah hafalan Al-Qur'an, pengaruh gadget dan teknologi. Dan adapun upaya mudabbir bidang ta'lim dalam *akselerasi* hafalan Al-Qur'an bagi mahasantri Ma'had Al-jami'ah dengan menggunakan beberapa metode yaitu: metode talaqqi, metode qiro'ati, metode tasmi', metode motivasi, metode imtihan (ujian), metode musabaqoh hifzil qur'an.

Kata Kunci : Pendekatan *hadhanah*, *Akselerasi*, Al-Qur'an

ABSTRAK

Nama : M. Arifin Putra

Nim : TP.161516

Jurusan/prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul: The Hadhanah Mudabbir Approach in the Field of Taklim in Al Qur'an Recitation Acceleration for Mahasantri Ma'had Al-jami'ah Sulthan State Islamic University Thaha Saifuddin Jambi.

This thesis discusses the approach of hadhanah mudabbir in the field of study in the memorization of Al-Qur'an memorization for students of Ma'had Al-jami'ah Sulthan State Islamic University Thaha Saifuddin Jambi, this research is a qualitative study that is the hadanah approach (parenting approach) mudabbir in the field of study in the acceleration of memorization of the Qur'an for Mahasantri Ma'had Al-jami'ah, by using data collection techniques of observation, interviews and documentation. The results of this study indicate that the approach of hadhanah (parenting) mudabbir in the field of Al-Qur'an in the memorization of Al-Qur'an memorization for Mahasantri Ma'had Al-jami'ah is by halaqoh Alqur'an. memorization of the Qur'an for Mahasantri Ma'had Al-jami'ah namely: mahasantri educational backgrounds that are different, intentions that have not been sincere and are still mixed with other intentions, poor management of time, lack of memorizing Al -Qur'an, the influence of gatget and technology. And as for the mudabbir efforts in the field of Al-Qur'an in the memorization of Al-Qur'an memorization for Mahasantri Ma'had Al-jami'ah by using several methods namely: talaqqi method, qiro'ati method, tasmi 'method, motivation method, imtihan method (imtihan method (imtihan method) exam), musabaqoh hifzil qur'an method.

Keywords: Hadhanah approach, Acceleration, Al-Qur'an

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| NOTA DINAS | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| MOTTO | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| ABSTRAK | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|---|---|
| A. LatarBelakangMasalah..... | 1 |
| B. FokusPermasalahan..... | 2 |
| C. RumusanMasalah | 2 |
| D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian | 3 |

BAB II KERANGKA TEORI

| | |
|--|---|
| A. KajianTeoritik | 4 |
| 1. Pengertian Hadhanah | 4 |
| 2. Pengertian Mudabbir..... | 5 |
| 3. Kewajiban Mudabbir Terhadap Mahasantri..... | 7 |
| 4. Pengertian Ta’lim..... | 8 |
| 5. Pengertian Akselerasi..... | 9 |

| | |
|----------------------------|----|
| 6. Pengertian Hafalan..... | 9 |
| 7. Pengertian asrama | 10 |
| B. StudiRelevan | 11 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Pendekatandan Desain Penelitian | 14 |
| B. Setting danSubjekPenelitian..... | 14 |
| C. JenisdanSumber Data..... | 15 |
| D. TeknikPengumpulan Data..... | 17 |
| E. TeknikAnalisis Data..... | 19 |
| F. TeknikPemeriksaanKeabsahan Data..... | 20 |
| G. JadwalPenelitian..... | 23 |

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|-------------------------------------|----|
| A. TemuanUmum..... | 24 |
| B. TemuanKhusus dan Pembahasan..... | 48 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 64 |
| B. Saran..... | 65 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

DAFTAR TABEL

| | | |
|----------------|--|----|
| Tabel1 | :JadwalPenelitian..... | 23 |
| Tabel2 | : Nama-Nama Tenaga Pengajar Ma’had Al-Jami’ah..... | 38 |
| Tabel3 | :Keadaan Sarana dan Prasarana | 39 |
| Tabel 4 | :JumlahMudabbir Ma’had Al-Jami’ah..... | 42 |
| Tabel5 | : KelompokHalaqoh Qur’an..... | 43 |
| Tabel6 | : JadwalHalaqoh Qur’an..... | 45 |
| Tabel7 | : Target SetoranTasmi’ | 45 |
| Tabel 8 | : JadwalQiro’ati | 46 |
| Tabel 9 | : KelompokdanTempatQiro’ati | 46 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1 : Struktur Organisasi Ma'had Al-Jami'ah..... | 30 |
| Gambar2 :StrukturOrganisasi <i>La-PAS</i> | |

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Ma'had Al-jami'ah merupakan suatu lembaga pendidikan dibawah naungan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, yang dimulai sejak tahun akademik 2008/2009, dalam hal ini Ma'had Al-jami'ah juga sebagai tempat atau wadah penambahan ilmu pengetahuan bagi mahasiswa Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Selain itu Ma'had juga dinobatkan sebagai icon Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, karena banyak menghasilkan mahasantri-mahasantri yang berprestasi dibidang akademik dan di bidang lainnya, dan lembaga tersebut juga menghasilkan kader-kader umat dalam upaya meneruskan *estapet* pejuang islam dalam menerapkan *amar' ma'ruf nahi mungkar'*.

Ma'had Al-jami'ah mengajarkan berbagai ilmu pengetahuan diantaranya adalah pembelajaran bahasa arab, bahasa inggris ibadah praktis, dan ilmu membaca dan menghafalkan *Al-Qur'an* dengan baik dan benar, seperti adanya pembelajaran *giro'ati* dengan tujuan, untuk membetulkan *makhroj*al huruf *Al-Qur'an* beserta hukum bacaanya sehingga mempermudah bagi mahasantri untuk membaca dan menghafalkan *Al-Qur'an* dengan baik dan benar nantinya.

Salah satu program yang menjadi *prioritas* di Ma'had Al-jami'ah yakni *tahfidz Al-Qur'an*, yang mana program ini sangat di tekankan, dikarenakan masih banyaknya mahasantri Ma'had Al-jami'ah yang masih memiliki kendala dalam mempelajari dan menghafalkan *Al-Qur'an* di Ma'had Al-jami'ah.

Berdasarkan studi pendahuluan penulis, ditemukan bahwa mayoritas mahasantri Mahad Al-jami'ah berasal dari latar belakang pendidikan sekolah umum seperti SMA, SMK, dan ada juga yang berasal dari paksaan orang tua dan inilah yang melatar belakangi kenapa mahasantri Ma'had Al-jami'ah malas dalam menghafal dan

mempelajari *Al-Qur'an* di Ma'had Al-Jami'ah, oleh karena itu para mudabbir bidang *ta'lim* memiliki cara tersendiri untuk mengatasi permasalahan di atas, yaitu dengan melalui pendekatan *hadhanah* (pola asuh) dalam membimbing dan mengajarkan mahasantri untuk mempelajari dan menghafalkan *Al-Qur'an* dengan baik dan benar, pendekatan *hadhanah* (pola asuh) merupakan pendekatan yang dilakukan mudabbir bidang *ta'lim* untuk mempercepat (*akselerasi*) mahasantri dalam menghafalkan *Al-Qur'an* di Ma'had Al-Jami'ah, diantaranya adalah dengan menggunakan metode *talaqqy* dan *halaqoh Qur'an*, dimana mahasantri langsung dituntun baik secara individu maupun secara berkelompok oleh ustadz ustadzah atau mudabbir bidang *ta'lim* dalam menghafal dan mempelajari *Al-Qur'an*.

Oleh karena itu penulis tertarik untuk menelusuri lebih dalam bagaimana pendekatan yang digunakan mudabbir bidang *ta'lim* dalam *akselerasi* hafalan *Al-Qur'an* bagi mahasantri Ma'had Al-Jami'ah dengan mengangkat judul “**Pendekatan Hadhanah (Pola Asuh) Mudabbir Bidang Ta'lim Dalam Akselerasi Hafalan Al-Qur'an bagi Mahasantri Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi**” Sebagai judul penelitian.

B. Fokus Penelitian

Penelitian ini hanya berfokus pada “bagaimana pendekatan *hadhanah* (pola asuh) *mudabbir* bidang *ta'lim* dalam *akselerasi* hafalan *Al-Qur'an* bagi mahasantri Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi”

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka yang menjadi pokok-pokok permasalahan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pendekatan *hadhanah mudabbir* bidang *ta'lim* dalam *akselerasi* hafalan *Al-Qur'an* bagi mahasantri Ma'had Al-Jami'ah?
2. Apa kendala yang di hadapi *mudabbir* bidang *ta'lim* dalam *akselerasi* hafalan *Al-Qur'an* bagi mahasantri Ma'had Al-jami'ah?
3. Bagaimana upaya *mudabbir* bidang *ta'lim* dalam *akselerasi* hafalan *Al-Qur'an* bagi Mahasantri Ma'had Al-jami'ah?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Secara umum tujuan penelitian ini adalah untuk menemukan, mengembangkan, dan membuktikan pengetahuan, adapun secara khusus tujuan penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui pendekatan *hadhanah* (pola asuh), *mudabbir* bidang *ta'lim* dalam *akselerasi* hafalan *Al-Qur'an* bagi mahasantri Ma'had Al-Jami'ah.
- b. Untuk mengetahui kendala *mudabbir* bidang *ta'lim* dalam *akselerasi* hafalan *Al-Qur'an* bagi mahasantri Ma'had Al- Jami'ah.
- c. Untuk mengetahui upaya *mudabbir* bidang *ta'lim* dalam *akselerasi* hafalan *Al-Qur'an* bagi mahasantri Ma'had Al-Jami'ah.

2. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan penelitian yang diharapkan dari penelitian yang dilakukan ini adalah sebagai berikut:

- a. Untuk dapat menambah *khazanah* pengetahuan bagi penulis sendiri dan bagi para mahasiswa dan masyarakat, sehingga dapat menjadi acuan bagi penelitian selanjutnya.
- b. Untuk dapat memberikan masukan dan saran bagi *mudabbir* bidang *ta'lim* dalam *akselerasi* hafalan *Al-Qur'an* bagi mahasantri Ma'had Al-jami'ah.
- c. Untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana strata Satu (S1)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teoritik

Kajian teori dimaksudkan untuk memberikan gambaran atau batasan- batasan tentang teori- teori yang akan dipakai sebagai landasan penelitian yang akan dilakukan, adalah teori mengenai *variabel- variabel* permasalahan yang akan diteliti.(Mardalis, 2014, hal. 41)

Dikutipkan dari kamus riset, yang mengatakan: ”teori” adalah seperangkat gagasan (konsep), defenisi- defenisi dan proposisi- proposisi yang berhubungan satu sama lain yang menunjukkan fenomena- fenomena yang *sistematis* dengan menetapkan hubungan- hubungan antara variable- variable dengan tujuan untuk menjelaskan dan meramalkan fenomena- fenomena tersebut.” (Mardalis, 2014, hal. 44)

Kajian teoritik yang mendukung penelitian ini adalah pendekatan *hadhanah mudabbir* bidang *ta’lim* dalam *akselerasi* hafalan *Al-Qur’an* bagi mahasantri Ma’had Al-jami’ah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Oleh karenanya peneliti akan mengemukakan beberapa definisi yang berkaitan dengan penelitian.

Peneliti akan mengemukakan beberapa konsep yang berkaitan dengan pokok penelitian dengan *analisis* selanjutnya adapun kerangka *teoritik* dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Pengertian *Hadhanah*

Kata *hadhanah* berasal dari bahasa arab , dengan asal kata, *hadhanah, yahdun, hadnan, ihtadhana, hadinatun, hawadin*, yang artinya mengasuh anak, memeluk anak ataupun pengasuh anak, dalam penelitian ini yang di maksudkan oleh peneliti adalah pengasuhan, atau pola asuh mudabbir terhadap mahasantri.

Dalam buku *subul as-salam hadhanah* berasal dari kata dengan kasra huruf “ha” adalah masdar dari kata *hadhanah syabiyyah* yang artinya, dia mengasuh atau

memelihara bayi. Masdar nya *hadhanan wa hidhanah* yaitu asuhan atau pemeliharaan, dengan kasra huruf “ha” juga berarti bagian badan mulai dari bagian bawah ketiak hingga bagian antara pusat dan pertengahan punggung di atas punggung paha, termasuk dada atau dua lengan atas dan bagian antara keduanya.

Sedangkan para ulama-ulama mengemukakan beberapa defenisi tentang *hadhanah* dari segi bahasa yaitu:

- a. Menurut Amir Syarifuddin dalam bukunya hukum perkawinan di indonesia menyebutkan bahwa kata *hadhanah* yaitu pemeliharaan anak yang masih kecil setelah terjadinya perceraian atau putusnya suatu perkawinan
- b. Imam Sayyid Sabiq mendefinisikan *hadhanah* sebagai lambung seperti kata “*hadhanah ath-tha’iru badhahu*” yang artinya burung itu mengepit telur dibawah sayapnya. Sedangkan dalam kalimat “*hadhanatal-mar’atu waladaha*” yang artinya seorang prempuan menggendong anak.(Sayyid Sabiq, 2010, hal. 37)
- c. Abdul Azis Dahlan mengatakan, *al-hadhanah* adalah di samping atau di bawah ketiak. merawat dan mendidik seseorang yang belum *mumayyiz* atau yang kehilangan kecerdasanya karena mereka tidak bisa mengerjakan keperluan diri sendiri.(Abdul Aziz Dahlan, 2011, hal, 56)

Berdasarkan kutipan di atas *hadhanah* secara bahasa, merupakan suatu proses, cara atau perbuatan yang berhubungan dengan penjagaan, Perawatan, dan pendidikan terhadap anak.

2. Pengertian *Mudabbir*

Mudabbir terdiri dari bahasa arab, yang mana asal katanya adalah *dabbara yudabbiru*, artinya; mengatur, memimpin, atau orang yang mengurus dalam suatu lembaga pendidikan yang sangat cenderung pada pondok pesantren khususnya di Ma’had Al-Jami’ah.

Mudabbir diistilahkan sebagai pengurus bagi mahasantri Ma’had Al-jami’ah baik dalam mengontrol dan mengawasi kegiatan mahasantri tersebut, pengurus adalah orang yang mengurus atau sekelompok orang yang mengurus dan memimpin suatu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

perkumpulan atau suatu organisasi, *La_PASMA*, adalah lembaga pengurus asrama Ma'had Al-Jami'ah yang dibentuk sejak tahun 2010-2011 yang berada di Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi yang tidak terkait dengan organisasi manapun (Tim penyusun, 2016 hal.13)

1) Struktur organisasi *La_PASMA* terdiri:

- a) Dewan pelindung.
- b) Dewan penasehat.
- c) Dewan pembina.
- d) Dewan pembimbing.
- e) Pengurus asrama:
 - 1) Ketua umum.
 - 2) Sekretaris umum.
 - 3) Bendahara umum.
 - 4) Ketua bidang-bidang.
 - 5) Sekretaris bidang-bidang.
 - 6) Bendahara bidang-bidang.
 - 7) Anggota.

2) Status dan fungsi *La_PASMA*

- a) Secara formal *La_PASMA* berfungsi sebagai wadah pembentukan, pembinaan dan pengembangan *intelektual*, karakter dan mentalitas mahasantri yang berada di asrama Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- b) Secara informal *La_PASMA* berfungsi sebagai pencetak kader ummat yang melitani, mandiri dan tanggung jawab.
- c) *La_PASMA* berfungsi sebagai badan pelaksana pembinaan terhadap pengurus dan mahasantri dari program dasar Ma'had Al-Jami'ah yang berada dalam pembinaan Ma'had Al-Jami'ah.

3) Tujuan dan kegiatan *La_PASMA*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

- a) *La_PASMA* bertujuan menciptakan suasana yang kondusif bagi pengembangan kepribadian mahasantri yang memiliki kemantapan iman dan taqwa, keagungan akhlak atau moral, dan kedalaman ilmu pengetahuan.
- b) *La_PASMA* bertujuan menciptakan suasana yang kondusif bagi pengembangan kegiatan keagamaan.
- c) *La_PASMA* membentuk lingkungan bahasa resmi.
- d) Memperkuat rasa persaudaraan, kebersamaan dan persatuan antara mahasantri, pengurus dan asatidz Ma'had Al-Jami'ah.
- e) Membina mentalitas pengurus dan mahasantri untuk mencapai *akhlaqul qarimah*.
- f) Meningkatkan mentalitas pengurus, dan mahasantri yang bertaqwa kepada Allah SWT, berbudi luhur, berilmu dan bertanggung jawab dalam mengamalkan ilmunya serta menghidupkan nilai-nilai keislaman dalam masyarakat.
- g) Terciptanya *profesionalitas* dan *intelektualitas* yang islami di kalangan pengurus dan mahasantri.
- h) Terciptanya lingkungan yang kondusif bagi peningkatan mutu dan kualitas minat bakat (Tim penyusun, 2016, hal. 30)

3. Kewajiban *Mudabbir* Terhadap Mahasantri

Mudabbir merupakan pengurus bagi mahasantri Ma'had Al-Jami'ah yang sangat bertanggung jawab atas permasalahan bagi mahasantri, karena *mudabbir* dalam kesehariannya adalah mengontrol kegiatan mahasantri dilingkungan Ma'had Al-jami'ah, baik itu mengontrol belajarnya, aktivitas siang dan malam sekaligus ibadah praktis.

Mudabbir memegang peranan penting dan sangat berpengaruh atas pendidikan mahasantri dilingkungan Ma'had Al-Jami'ah karena *mudabbir* sebagai pengayom utama dan dijadikan sebagai contoh teladan yang baik bagi setiap mahasantri dilingkungan Ma'had Al-Jami'ah, yang selalu menegakkan disiplin mahasantri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Pengaruh *mudabbir* juga sangat besar terhadap mahasantri, mahasantri akan mengikuti tingkah laku *mudabbir* yang menjadikan sebagai contoh, kalau saja *mudabbir* atau pengurusnya tidak benar, maka yang diikuti ikut tidak benar juga, karena *mudabbir* harus memberikan contoh yang baik atas mahasantri itu sendiri, *mudabbir* yang tidak disiplin maka mahasantri ikut tidak disiplin.

Peran *mudabbir* sebagai pengurus atau pemimpin bagi mahasantri Ma'had Al-Jami'ah adalah menentramkan dan menghidupkan perdamaian antara sesama dilingkungan Ma'had Al-Jami'ah bagi mahasantri, memberikan pelajaran yang baik, menghidupkan disiplin mahasantri untuk membiasakan diri hidup dengan berdisiplin yang baik.

Dengan demikian, *mudabbir* adalah yang bertanggung jawab dalam semua aktifitas mahasantri dilingkungan Ma'had Al-Jami'ah dengan selalu mengawasi, mengontrol, dan memberikan pelajaran yang bermanfaat bagi mahasantri.

Pengawasan secara umum dapat *didefinisikan* sebagai cara suatu organisasi mewujudkan kinerja yang *efektif* dan *efesien*, serta lebih jauh mendukung terwujudnya visi misi organisasi. (Irham Fahmi, 2013, hal. 138).

Menurut Brantas: Pengawasan ialah proses pemantauan, penilaian, dan pelaporan rencana atas pencapaian tujuan yang telah ditetapkan untuk tindakan korektif guna penyempurnaan lebih lanjut. (Irham Fahmi, 2013, hal.139).

4. Pengertian *Ta'lim*

Kata *ta'lim* dipetik dari kata dasar '*allama yu'allimu* dan *ta'lim* di terjemahkan atau diartikan dengan pengajaran, M. Thalib mengatakan bahwa *ta'lim* memiliki arti memberitahukan sesuatu kepada seseorang yang belum tahu, *ta'lim* merupakan kata benda buatan (*Masdar*) yang berasal dari kata '*llama*' kata *ta'lim* biasanya diterjemahkan sebagai pengajaran. *Talim* menurut istilah ialah proses *transmisi* berbagai ilmu pengetahuan pada jiwa individu tanpa adanya batasan dan ketentuan tertentu. (Rasyid Ridha, 1373 H, hal 262)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Ta'lim secara umum hanya terbatas pada pengajaran dan pendidikan *kognitif* semata-mata. Hal ini memberikan pemahaman bahwa *ta'lim* hanya mengedepankan proses pengalihan ilmu pengetahuan dari pengajar (*Mu'alim*) dan yang di ajar (*Muta'alim*), *Ta'lim* juga mewakili ungkapan proses dari tidak tahu menjadi tahu

Sedangkan Pengertian *ta'lim* menurut beberapa ahli yaitu sebagai berikut:

- a. Menurut Rasyid Ridha, *ta'lim* adalah proses *tranmisi* berbagai ilmu pengetahuan pada jiwa individu tanpa adanya batasan dan ketentuan tertentu (Rasyid Ridha, 1373 H, hal 42)
- b. Menurut Muhammad Athiyah Al-Abrasy, pengertian *ta'lim* berbeda dengan pendapat di atas, beliau mengatakan bahwa: *ta'lim* lebih khusus dibandingkan dengan *tarbiyah*, karena *ta'lim* hanya merupakan upaya menyiapkan individu dengan mengacu pada aspek-aspek tertentu saja sedangkan *tarbiyah* mencakup keseluruhan. (Ahmad Tafsir, 2014, hal, 5)

5. Pengertian Akselerasi

Pengertian *akselerasi* adalah perubahan kecepatan dalam satuan waktu tertentu, umumnya, percepatan dilihat sebagai gerakan suatu obyek yang semakin cepat ataupun lambat, namun percepatan adalah besaran vector, sehingga percepatan memiliki besaran arah. (Wikipedia, 06 Agustus 2014)

Sedangkan menurut kamus besar bahasa Indonesia (KBBI) kata *akselerasi* mempunyai arti yaitu, proses percepatan, peningkatan kecepatan, peningkatan peningkatan kecepatan laju perubahan kecepatan. Dalam hal ini yang penulis maksudkan adalah percepatan dalam proses penghafalan *Al-Qur'an* bagi mahasiswa Ma'had Al-jami'ah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

6. Pengertian Hafalan

Dalam kamus besar bahasa Indonesia (KBBI), pengertian menghafal adalah berusaha meresapkan kedalam pikiran agar selalu ingat, (KBBI, 1999, hal 307) kata, *tahfidz* kata *tahfidz qur'an* terdiri dari dua suku kata yaitu *tahfidz* dan *qur'an* yang mana keduanya mempunyai arti yang berbeda, yaitu *tahfidz* yang berarti menghafal, menghafal berasal dari kata dasar hafal yang dari bahasa arab *hafidza-yahfadzu-hifdzan*, yaitu lawan dari kata lupa, yaitu selalu ingat dan sedikit lupa, (Kamus Arab-Indonesia, 1990, hal 105), sedangkan menurut Abdul Aziz Abdul Rauf *defenisi* menghafal adalah “proses mengulang sesuatu baik dengan membaca ataupun dengan mendengar.(Aziz Abdul Rauf, 2011, hal 86)

7. Pengertian Mahasantri

Menurut kamus besar bahasa indonesia (KBBI). Santri adalah orang yang mendalami agama islam, dan beribadah dengan sungguh-sungguh; orang yang *shaleh*” (Anonim, 1988, hal. 1224).

Ada beberapa pendapat mengenai asal muasal kata “ pesantren ”, Prof. John berpendapat bahwa kata pesantren berasal dari terma “*santri*” yang *diderivasi* dari bahasa *tamil* yang berarti guru mengaji. Sementara itu C. C. Berg berpendapat bahwa kata santri berasal dari bahasa India “*shastri*” yang berarti orang yang memiliki pengetahuan tentang buku- buku suci (kitab suci). Berbeda dengan keduanya, Robson berpendapat bahwa kata santri berasal dari bahasa *Tamil* “*sattiri*” yang berarti orang yang tinggal di sebuah rumah gubuk atau bangunan keagamaan secara umum. (Ahmad dan Ainurrafiq, 2012, hal. 5)

Santri adalah orang yang menuntut ilmu agama dipesantren dan lebih banyak bertempat tinggal disana (syuropati, 2015, hal 230). Mahasiswa orang yang terdaftar dan menjalani pendidikan pada perguruan tinggi (Tim Penyusun, 2016 hal. 14).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Mahasantri orang yang belajar diperguruan tinggi dan tinggal di asrama Ma'had Al-jami'ah selanjutnya dinamakan mahasantri (Tim Penyusun, 2016, hal. 15), dengan adanya penjelasan diatas dapat peneliti simpulkan bahwa mahasantri adalah yang dipakai untuk gelar anak tersebut yang sudah menduduki bangku kuliah atau yang sederajat dengannya yang statusnya tinggal di asrama Ma'had Al-jami'ah, kalau santri dipakai untuk menengah atas kebawah.

8. Asrama (Ma'had al-jami'ah)

Asrama adalah bangunan tempat tinggal bagi kelompok orang untuk sementara waktu, terdiri dari sejumlah kamar, dan dipimpin oleh seorang kepala asrama (Tim Penyusun, 2016, hal. 95).

Asrama merupakan suatu tempat penginapan yang ditujukan untuk anggota suatu kelompok, umumnya murid-murid sekolah/ mahasiswa. Asrama biasanya merupakan sebuah bangunan dengan kamar-kamar yang dapat ditempati oleh beberapa penghuni di setiap kamarnya. Para penghuninya menginap di asrama untuk jangka waktu yang lebih lama daripada dihotel atau losmen. Alasan untuk memilih menghuni sebuah asrama bisa berupa tempat tinggal asal sang penghuni yang terlalu jauh, maupun untuk biayanya yang terbilang lebih murah dibandingkan bentuk penginapan lainnya, misalnya apartemen.

Selain itu banyak sekolah dan Perguruan Tinggi di Indonesia yang memiliki asrama. Salah satunya adalah asrama UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, contoh lainnya adalah asrama ITS, asrama UI, asrama UGM, asrama UB dan lain sebagainya.

B. Studi Relevan

Studi Relevan adalah hasil-hasil penelitian terdahulu yang memiliki keterkaitan dengan penelitian ini pada aspek fokus atau tema yang di teliti, penulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

menemukan beberapa penelitian yang ada hubungannya dengan masalah yang akan di teliti, seperti judul berikut

1. Skripsi Lintang Mustika, yang berjudul; “Strategi mahasantri *dar Al-qalam* dalam mengatasi *problematika psiko-sosial* menghafal *Al-Qur’an* (analisis bimbingan dan konseling islam)”.Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Walisongo, tahun 2018. skripsi ini bertujuan membahas *problematika* mahasantri ponpes *Dar Al-qalam* dalam menghafal *Al-Qur’an* dari aspek *psikis* diantaranya malas, *pesimis*, putus asa, sedangkan dari aspek sosial adalah terbenturnya waktu untuk menghafal *Al-Qur’an* dengan padatnya kegiatan selain menghafal, adanya pengaruh dari teman pondok/teman kuliah, serta pengaruh media sosial

Dari kajian skripsi di atas dan penelitian penulis membahas tentang pendekatan *hadhanah mudabbir* bidang *ta’lim* dalam *aksekerasi* hafalan *Al-Qur’an* bagi mahasantri Ma’had Al-Jami’ah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, memiliki kesamaan pada kendala-kendala yang dihadapi mahasantri dalam mengafalan *Al-Qur’an*. Akan tetapi pada *setting* dan isi kajian lainnnya memiliki perbedaan yang *signifikan*, dalam peneltian saya yang diteliti mahasiswa Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi yang tinggal di Ma’had Al-Jami’ah yang di sebut mahasantri. Sedangkan Lintang Mustika mahasiswa Universitas Islam Negeri Walisongo yang tinggal di Ponpes *Dar Al-Qalam*

2. Skripsi Hanif Mufti yang berjudul; “pembelajaran *Al-Qur’an* dalam meningkatkan kemampuan santri di TPQ Al-Hasani Gampingan Pagak Malang”, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, tahun 2015, skripsi ini bertujuan *mendiskripsikan* penerapan *strategi* pembelajaran *Al-Qur’an* dalam meningkatkan kemampuan santri di TPQ Al-Hasani, *mendeskrripsikan* faktor

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli;
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

penghambat dan pendukung *strategi* pembelajaran *Al-Qur'an* santri di TPQ Al-Hasani

Dari kajian skripsi diatas dan penelitian penulis membahas tentang pendekatan *hadhanah mudabbir* bidang *ta'lim* dalam *akselerasi* hafalan *Al-Qur'an* bagi mahasantri Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, memiliki kesamaan pada pembelajaran *Al-Qur'an*. Akan tetapi pada *setting* dan isi kajian lainnya memiliki perbedaan yang sangat *signifikan*, dalam penelitian saya yang diteliti mahasiswa Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi yang tinggal di Ma'had Al-Jami'ah yang disebut mahasantri. Sedangkan Hanif Mufti meneliti santri TPQ Al-Hasani Gampingan Pagak Malang

3. Skripsi Siti Nurafifah yang berjudul; “ pola asuh dalam pembinaan *tahfidz Al-Qur'an* terhadap anak asu yayasan yatim piatu dan fakir miskin, pondok Alhidayah Jakarta Selatan” Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Ilmu Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta 2018. Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui pola asuh yang di terapkan oleh pembina dalam pembinaan *tahfidz Al-Qur'an*.

Dari kajian skripsi diatas dan penelitian penulis membahas pendekatan *hadhanah mudabbir* bidang *ta'lim* dalam *akselerasi* hafalan *Al-Qur'an* bagi mahasantri Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, memiliki kesamaan pada pola asuh dalam pembinaan *tahfidz Al-Qur'an*. Akan tetapi pada *setting* dan kajian lainnya memiliki perbedaan yang *signifikan*, dalam penelitian saya yang diteliti mahasiswa Universitas Islam Negeri Sulthan thaha Saifuddin Jambi yang tinggal di Ma'had Al-Jami'ah yang disebut mahasantri. Sedangkan Siti Nurafifah meneliti anak yatim piatu dan fakir miskin yang tinggal di pondok Alhidayah Jakarta Selatan.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Desain Penelitian

Penelitian ini berbentuk deskriptif kualitatif yang dilihat melalui sudut pandang pendidikan dengan menggunakan instrumen pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi. Disebut kualitatif karena sifat data yang dikumpulkan dianalisis secara kualitatif bukan dengan kuantitatif yang menggunakan alat ukur tertentu.

Menurut Iskandar (2009) mengungkapkan bahwa, analisis data kualitatif tentang mempergunakan kata-kata yang selalu disusun dalam sebuah teks yang diperluas atau dideskripsikan. pada saat memberikan makna pada data yang akan dikumpulkan, maka penulis menganalisis dan menginterpretasikan data tersebut. Karena penelitian bersifat kualitatif, maka analisis data berlangsung mulai dari awal penelitian sampai penelitian berakhir yang dituangkan dalam laporan penelitian yang dilakukan secara *simultan* dan terus menerus. Selanjutnya *interpretasi* atau penafsiran data dilakukan dengan mengacu kepada rujukan *teoritis* yang berhubungan atau berkaitan dengan permasalahan. (Iskandar, 2009, hal. 221).

Penggunaan pendekatan kualitatif ini, maka pada prosesnya digunakan metode-metode dan teknik teknik penelitian sesuai pendekatan kualitatif. penelitian ini berupaya *mendeskripsikan* secara utuh pendekatan *hadhanah mudabbir* bidang *ta'lim* dalam *akselerasi* hafalan *Al-Qur'an* bagi mahasiswa Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

B. Setting dan Subjek Penelitian

1. Setting Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, Kecamatan Jambi Luar Kota, Kabupaten Muaro Jambi, pemilihan Ma'had Al-Jami'ah tersebut sebagai tempat penelitian, didasarkan atas pemikiran bahwa fokus permasalahan penelitian yang akan menjadikan objek ini

relevan dengan keadaan pokok permasalahan penelitian ini. Alasan praktis pemilihan lokasi tersebut juga didasarkan beberapa pertimbangan, yaitu:

- a. Keterjangkauan lokasi penelitian oleh peneliti, baik dari segi tenaga maupun *efisiensi* waktu.
- b. Situasi sosial sebelum mendapatkan izin formal, memasuki lokasi ini peneliti telah mengadakan komunikasi informal dengan pihak Ma'had Al-Jami'ah sehingga dapat izin secara informal.

2. Subjek Penelitian

Subjek penelitian dilingkungan Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, yang dijadikan subjek penelitian adalah:

- a. Kemahasantrian ma'had al-jami'ah
- b. Ustad dan ustazah
- c. *Mudabbir* bidang *ta'lim*
- d. Mahasantri

C. Jenis dan Sumber Data

1. Jenis Data

Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

a. Data Primer

Data primer adalah berupa data teks hasil wawancara dan diperoleh melalui wawancara dengan informan yang dijadikan sampel dalam penelitiannya, data dapat direkam atau di catat oleh peneliti (Iskandar, 2009, hal 118) dalam hal ini yang dimaksud adalah data yang diperoleh langsung dari sumber data.

Data primer yang penulis maksudkan dalam penelitian ini adalah data tentang:

- 1) Pendekatan *hadhanah mudabbir* bidang *ta'lim* dalam *akselerasi* hafalan *Al-Qur'an* bagi mahasantri Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

- 2) Kendala *mudabbir* bidang *ta'lim* dalam *akselerasi* hafalan *Al-Qur'an* bagi mahasantri Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- 3) Upaya *mudabbir* bidang *ta'lim* dalam *akselerasi* hafalan *Al-Qur'an* bagi mahasantri Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

b. Data Sekunder

Data sekunder ialah berupa data-data yang sudah tersedia dan dapat diperoleh oleh peneliti dengan cara membaca, melihat atau mendengarkan, (Iskandar, 2009, hal.119) data sekunder merupakan data yang diperoleh atau dikumpulkan oleh orang yang melakukan penelitian dari sumber-sumber yang telah ada, seperti melalui dokumen atau memanfaatkan informasi orang lain.

Data sekunder dalam penelitian ini adalah data yang diambil mengenai gambaran umum Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi:

- 1) Historis dan geografis.
- 2) Struktur organisasi.
- 3) Keadaan dosen, pengurus asrama dan mahasantri.
- 4) Keadaan sarana dan prasarana.
- 5) Buku peraturan Ma'had Al-Jami'ah.
- 6) Dokumen yang bersangkutan.

2. Sumber Data

Sumber data adalah dimana data dapat diperoleh. Apabila penelitian menggunakan kuisioner atau wawancara dalam pengumpulan datanya, maka sumber data tersebut responden yaitu orang yang merespon atau menjawab pertanyaan tertulis maupun lisan (Lexy J, 2016, hal. 157).

Sumber data disini merupakan subjek dari mana data dapat diperoleh, sumber data dapat berupa orang, proses dan dokumentasi, photo kegiatan, arsip dokumentasi yang berhubungan dengan Pendekatan *hadhanah mudabbir* bidang *ta'lim* dalam

akselerasi hafalan Al-Qur'an bagi mahasantri Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a) Kemahasantrian Ma'had Al-Jami'ah.
- b) Devisi tahfidz.
- c) Ustadz
- d) *Mudabbir* bidang *ta'lim*
- e) Mahasantri.
- f) Alumni mahasantri
- g) Arsip/dokumentasi.
- h) Peristiwa/kejadian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling *strategis* dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar yang ditetapkan (Sugiyono, 2014, hal. 224). Untuk mendapatkan data yang dibutuhkan, metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Metode *observasi* atau disebut juga dengan pengamatan merupakan kegiatan pemuatan perhatian semua objek dengan menggunakan seluruh indra (Suharsimi, 2010, hal 156).

Observasi dilakukan dengan menggunakan panduan *observasi* yang disiapkan untuk memudahkan dan membantu peneliti dalam memperoleh data. Panduan tersebut dikembangkan dan diperbaharui selama penulis berada dilokasi penelitian:

Metode *observasi* yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *observasi non partisipan*, yang mana peneliti tidak melibatkan diri secara langsung dalam lingkungan penelitian mengenai pendekatan *hadanah mudabbir* bidang *ta'lim* dalam *akselerasi hafalan Al-Qur'an* bagi mahasantri Ma'had Al-Jami'ah yang meliputi:

- a) Pendekatan *hadhanah mudabbir* bidang *ta'lim* dalam *akselerasi* hafalan *Al-Qur'an* bagi mahasiswa Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- b) Kendala *mudabbir* bidang *ta'lim* dalam *akselerasi* hafalan *Al-Qur'an* bagi mahasiswa Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- c) Upaya *mudabbir* bidang *ta'lim* dalam *akselerasi* hafalan *Al-Qur'an* bagi mahasiswa Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

2. Wawancara

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila penelitian ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, tetapi apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam. Teknik pengumpulan ini mendasarkan diri pada laporan tentang diri sendiri atau *self-report*, atau setidaknya-tidaknya pada pengetahuan dan atau keyakinan pribadi (Sugiyono, 2014, hal 231).

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Wawancara itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu: pewawancara (*Interviewer*) yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara (*Interviewee*) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu. Wawancara dapat dilakukan secara terstruktur maupun tidak terstruktur, dan dapat dilakukan dengan tatap muka maupun lewat telepon.

a. Wawancara terstruktur

Wawancara terstruktur digunakan sebagai teknik pengumpulan data, bila peneliti atau pengumpul data telah mengetahui dengan pasti informasi apa yang akan diperoleh. Oleh karena itu dalam wawancara, peneliti telah menyiapkan *instrument* penelitian berupa pertanyaan tertulis yang alternative jawabannya pun sudah disiapkan. Dengan wawancara terstruktur ini setiap responden diberi pertanyaan yang sama dan peneliti mencatatnya.

b. Wawancara tidak terstruktur

Wawancara tidak terstruktur adalah wawancara yang bebas dimana peneliti tidak menggunakan pedoman wawancara yang telah tersusun secara *sistematis* dan lengkap untuk pengumpulan datanya. Pedoman wawancara yang digunakan hanya berupa garis-garis besar pertanyaan.

Disini peneliti menggunakan wawancara tidak terstruktur sebagai *instrumen* pelengkap observasi untuk mengumpulkan data dari kemahasiswaan Ma'had Al-Jami'ah, ustadz, *mudabbir* asrama dan mahasiswa di Ma'had Al-Jami'ah seperti:

- 1.) Pendekatan *hadhanah mudabbir* bidang *ta'lim* dalam *akselerasi* hafalan *Al-Qur'an* bagi mahasiswa Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
2. Kendala *mudabbir* bidang *ta'lim* dalam *akselerasi* hafalan *Al-Qur'an* bagi mahasiswa Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
3. Upaya *mudabbir* bidang *ta'lim* dalam *akselerasi* hafalan *Al-Qur'an* bagi mahasiswa Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel-variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda, dan sebagainya (Suharsimi, 2010, hal. 274).

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, karya-karya *monumental* dari seseorang, studi dokumen merupakan pelengkap dari penggunaan metode *observasi* dan wawancara dalam penelitian kualitatif (Sugiyono, 2014, hal. 240). Dokumentasi penulis gunakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



sebagai *instrumen* utama untuk memperoleh semua data-data yang berhubungan dengan gambaran umum Ma'had Al-jami'ah seperti:

- a. Historis dan geografis Ma'had Al-Jami'ah.
- b. Struktur organisasi Ma'had Al-Jami'ah.
- c. Keadaan dosen, ustad, ustazah dan mahasantri Ma'had Al-Jami'ah.
- d. Keadaan sarana dan prasarana Ma'had Al-Jami'ah.
- e. Buku peraturan Ma'had Al-Jami'ah.
- f. Buku pedoman Ma'had Al-jami'ah.

E. Teknis Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara *sistematis* data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan *dokumentasi*, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan *sintesa*, menyusun kedalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain. (Sugiyono, 2014, hal. 244)

Untuk *menganalisa* berbagai data yang diperoleh, maka dari itu penelitian menggunakan teknik *analisis* data sebagai berikut:

1. Analisis Domain

Analisis *domain* pada umumnya dilakukan untuk memperoleh gambaran yang umum dan menyeluruh tentang situasi sosial yang diteliti atau objek penelitian. Data diperoleh dari *grand tour* dan *minitior question*. Hasilnya berupa gambaran umum tentang obyek yang diteliti, yang sebelumnya belum pernah diketahui. Dalam *analisis* ini informasi yang diperoleh belum mendalam masih dipermukaan, namun menemukan domain-domain atau kategori dari situasi sosial yang diteliti (Sugiono, 2014, hal 256).

2. Analisis Taksonomi

Setelah peneliti melakukan analisis domain, sehingga ditemukan domain-domain atau kategori dari situasi sosial tertentu, maka selanjutnya domain yang dipilih oleh peneliti dan selanjutnya ditetapkan sebagai fokus penelitian, perlu diperdalam lagi melalui pengumpulan data lapangan. Pengumpulan data dilakukan secara terus menerus melalui pengamatan, wawancara mendalam dan *dokumentasi* sehingga data yang terkumpul menjadi banyak. Oleh karena itu pada tahap ini diperlukan *analisis* lagi yang disebut dengan *analisis taksonomi* (Sugiono, 2014, hal. 261)

3. Analisis Komponensial

Pada analisis *komponensial*, yang dicari untuk diorganisasikan dalam domain bukanlah keserupaan dalam domain, tetapi justru yang memiliki perbedaan atau yang kontras. Data ini dicari melalui *observasi*, wawancara dan *dokumentasi* yang terseleksi. Dengan teknik pengumpulan data yang bersifat *triangulasi* tersebut, sejumlah dimensi yang *spesifik* dan berbeda pada setiap elemen akan dapat ditemukan (Sugiono, 2014, hal 264).

F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data

Didalam teknik ini menggunakan *triangulasi* yaitu teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan suatu yang lain diluar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai perbandingan terhadap data itu. *Triangulasi* sebagai teknik pemeriksaan yang memanfaatkan penggunaan sumber, metode, penyidik, dan teori. (Lexy. 2016 hal. 330).

Triangulasi dengan sumber yakni membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan atau informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda dalam penelitian kualitatif. Hal ini dapat dicapai dengan:

1. Membandingkan data hasil pengamatan dengan data hasil wawancara.
2. Membandingkan apayang dikatakan apa yang dikatakan orang didepan umum dengan apa yang dikatakan secara pribadi.
3. Membandingkan apa yang dikatakan orang-orang tentang situasi penelitian dengan apa yang dikatakan sepanjang waktu.

4. Membandingkan keadaan dan perspektif seseorang dengan berbagai pendapat dan pandangan orang seperti rakyat biasa, orang berpendidikan menengah atau tinggi, orang kaya, pemerintahan.
5. Membandingkan hasil wawancara dengan isi suatu dokumen yang berkaitan. (Sugiono, 2014 hal.273).

Triangulasi dengan menggunakan metode menurut Moleong adalah: pertama, pengecekan derajat kepercayaan penemuan hasil penelitian beberapa teknik pengumpulan data. Kedua, pengecekan derajat kepercayaan beberapa sumber data dengan metode yang sama. *Triangulasi* dengan penyidik memanfaatkan peneliti atau pengamat lainnya untuk keperluan pengecekan kembali derajat kepercayaan data atau dengan cara membandingkan hasil pekerjaan seorang *analisis* dengan *analisis* lainnya. Sedangkan, *triangulasi* dengan teori dapat dilakukan dengan dua cara yaitu secara *induktif* dan secara *logika* (Sugiono, 2014, hal. 141).

Teknik *triangulasi* jenis penyidik ini ialah dengan jalan memanfaatkan peneliti atau pengamat lainnya untuk keperluan pengecekan kembali derajat kepercayaan data. Pemanfaatan pengamat lainnya membantu mengurangi kemelencengan dalam pengumpulan data. Pada dasarnya penggunaan suatu tim penelitian dapat *direalisasikan* dilihat dari segi teknik ini. Cara lain ialah membandingkan hasil pekerjaan seorang *analisis* dengan *analisis* lainnya.

Triangulasi dengan teori, berdasarkan anggapan bahwa fakta tidak dapat diperiksa derajat kepercayaannya dengan satu atau lebih teori. (Lexy.2016 hal. 330)

Berdasarkan teknik *triangulasi* diatas tersebut, maka dimaksud untuk mengecek kebenaran dan keabsahan data-data yang diperoleh dilapangan tentang Pendekatan *hadhanah mudabbir* bidang *ta'lim* dalam *akselerasi* hafalan *Al-Qur'an* bagi mahasantri Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dari sumber hasil *observasi*, wawancara maupun melalui dokumentasi sehingga dapat dipertanggung jawab keseluruhan data yang diperoleh di lapangan dalam penelitian tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

G. Jadwal Penelitian

Untuk memudahkan penelitian dalam melakukan penelitian dilapangan, maka penulis menyusun agenda secara *sistematis* yang terlihat pada tabel jadwal penelitian sebagai:

Tabel III.1
Jadwal Penelitian.

| No | Kegiatan | 2019 | | | | | | | | | | | | 2020 | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|----------|---|---|---|----------|---|---|---|---------|---|---|---|----------|---|---|---|-------|---|---|---|---|
| | | November | | | | Desember | | | | Januari | | | | Februari | | | | Maret | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1 | Pengajuan Judul | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Pembuatan Proposal | | | | | X | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Perbaikan Proposal dan Seminar | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | |
| 4 | Surat Izin Riset | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | |
| 5 | Pengumpulan Data | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | | |
| 6 | Pengolahan dan Analisis Data | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | |
| 7 | Pembuatan Laporan | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | | | |
| 8 | Bimbingan dan Perbaikan | | | | | | | | | | | | | | | | | X | | | | |
| 9 | Agenda dan Ujian Skripsi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X |
| 10 | Perbaikan dan Penjilidan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | X |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suntho Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suntho Jambi

BAB IV

TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Umum

1. Historis

Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sebagai perguruan tinggi agama terbesar di provinsi Jambi diharapkan mampu memberikan layanan yang bermutu kepada penggunanya, sehingga dapat meningkatkan mutu layanan pendidikan, peningkatan kualitas lulusan, serta peningkatan kiprah lulusan atau alumni Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi di tengah-tengah masyarakat.

Pentingnya pengembangan kualitas Ma'had Al-Jami'ah dirasakan karena selama ini kemampuan bahasa asing bagi mahasiswa Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi belum menunjukkan hasil yang menggembirakan, salah satu faktornya adalah karena pengelolaan bahasa asing belum dilakukan secara maksimal. Dengan melihat kondisi *obyektif* inilah yang menjadi keprihatinan semua pihak, khususnya umat islam. Oleh karena itu, pimpinan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi yang saat itu menjabat sebagai rektor adalah bapak Prof. Dr. H. Mukhtar, M.Pd bertekat untuk mengupayakan secara optimal mengembalikan citra bahwa provinsi Jambi merupakan salah satu sentral pencetak kader-kader ulama.

Upaya ke arah itu telah dirumuskan melalui beberapa langkah *strategis*, di antaranya dengan membentuk suatu lembaga dengan program kekhususan yang bersifat kurikuler, yaitu Program Ma'had Al-Jami'ah yang dimulai sejak tahun akademik 2008/2009. (Dokuemntasi, sekretaris Ma'had Al-Jami'ah)

Untuk mewujudkan layanan tersebut, maka upaya pengembalian pencitraan lembaga, pendidikan yang tertua dan sangat monumental, peningkatan moralitas dan akhlak bangsa, pembinaan dasar yang kuat terhadap agama, bahasa arab dan bahasa inggris, teknologi dan budaya, serta peningkatan daya saing perguruan tinggi menuju

kompetisi sumber daya manusia, kelembagaan, maka Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi haruslah didukung oleh tersedianya lembaga studi sebagai pendukung terciptanya mutu pendidikan yang unggul dan dapat menjadi pelopor pendidikan.

Dalam mewujudkan keinginan dimaksud, maka salah satu lembaga studi yang dianggap *relevan* dan dapat meningkatkan mutu pendidikan adalah dengan mendirikan Ma'had Al-jami'ah di lingkungan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, lembaga Ma'had Al-jami'ah ini diharapkan dapat berperan *efektif* dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui peningkatan kompetensi kemampuan berbahasa asing (arab dan inggris). Dan pendalaman kompetensi kemampuan agama bagi mahasiswa yang melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. (Dokumentasi, sekretaris Ma'had Al-jami'ah). Adapun yang menjadi dasar hukum pelaksanaan Ma'had Al-Jami'ah ini adalah :

1. Undang-undang sistem pendidikan nasional nomor 20 tahun 2003
2. Undang-undang nomor 14 tentang guru dan dosen.
3. Peraturan pemerintah nomor 19 tentang standar nasional pendidikan
4. Peraturan pemerintah nomor 60 tahun 1999 tentang pendidikan tinggi
5. Surat keputusan (SK) menteri agama republik indonesia tentang status universitas islam negerisulthan thaha saifuddin jambi. (Dokumentasi, sekretaris Ma'had Al-Jami'ah).

Yang menjadi alasan dibentuknya program Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi antara lain:

Pertama, menjawab tuntutan lokal dan tantangan global. Disadari bahwa pada awal dekade delapan puluhan telah tumbuh dan berkembang lembaga pendidikan agama tingkat menengah atas seperti madrasah aliyah negeri atau swasta dan pondok pesantren dengan berbagai coraknya, "tradisional dan modern". Namun keberadaan kedua model lembaga pendidikan tersebut dengan berbagai perubahan materi yang diajarkan berdampak pada kelulusan yang keilmuannya tidak mendalam. Berbeda

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

dengan lembaga yang pernah diperankan oleh lembaga-lembaga pendidikan sejenis pada masa sebelumnya. Kendala itu berimplikasi terhadap semakin langkanya figur ulama yang memenuhi kualifikasi sebagai panutan umat, sekaligus sebagai tokoh terkemuka di bidang agama, khususnya untuk wilayah provinsi Jambi.

Di sisi lain, lembaga-lembaga pendidikan umum maupun agama memang mampu mencetak sarjana-sarjana muslim yang mahir dan menguasai ilmu pengetahuan kontemporer maupun teknologi modern, namun tidak didukung dengan ilmu-ilmu keislaman yang mendasar dan memadai, sehingga tidak mampu membuat keselarasan dan keseimbangan antara tuntutan kemajuan zaman dan prinsip ajaran agama. *Konsekuensinya*, gagasan, pemikiran dan solusi yang mereka tawarkan dalam pemecahan berbagai permasalahan umat tidak mempunyai pijakan yang kuat dari kaidah-kaidah keagamaan.

Dalam *kompleksitas* inilah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi merasa terpanggil dan ikut bertanggung jawab untuk menemukan solusi yang tepat bagi pemecahan masalah dimaksud dengan mencetak kader-kader yang memiliki basis ilmu-ilmu keagamaan tradisional dan menguasai ilmu pengetahuan kontemporer secara seimbang. Untuk itu Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi akan melakukan pendekatan-pendekatan yang bersifat *multi disipliner* agar melahirkan ulama-ulama yang *intelektual profesional* atau *intelektual profesional* yang ulama.

Selain berkiprah di bidang pendidikan tinggi, Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi juga tidak terlepas dari tantangan *globalisasi* yang ditandai dengan semakin kompleksnya masalah kehidupan umat dewasa ini dan munculnya tantangan kehidupan masa depan, tantangan dimaksud telah meniscayakan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, untuk *eksis* dan memerankan diri sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi agama islam yang mampu berdiri sejajar dengan lembaga pendidikan tinggi lainnya dalam mewujudkan cita-cita bangsa indonesia sebagai pusat peradaban islam.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

Hal itu mungkin saja dapat dicapai dengan meningkatkan kualitas program pengajaran di Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, juga dengan melakukan kerja sama dalam berbagai kegiatan akademik dan *non* akademik dengan beberapa lembaga pendidikan tinggi lainnya, baik yang berskala nasional maupun internasional.

Sejalan dengan tuntutan *era globalisasi* yang ditandai dengan semakin tingginya kompetisi dalam berbagai lapangan kehidupan, penguasaan ilmu pengetahuan dan keterampilan mutlak diperlukan. Dalam keikutsertaan kompetisi dimaksud, semua pihak selain dituntut untuk menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi mutakhir, juga dituntut untuk memiliki pengetahuan keagamaan yang mendalam, sehingga melahirkan para generasi yang memiliki *moralitas* yang handal, mempunyai *etos* kerja yang tinggi dan bekerja secara *profesional*.

Dalam hal ini Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi akan berbuat semaksimal mungkin untuk memenuhi tuntutan lokal dan menjawab tantangan global dengan meningkatkan kualitas ilmu-ilmu keagamaan, juga dengan membekali ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan di era modernisasi seperti ilmu pengetahuan manajemen, ekonomi, politik, hukum, komputer dan keterampilan berbahasa asing, khususnya bahasa arab dan bahasa inggris.

Kedua, bahasa arab dan bahasa inggris sebagai sumber keilmuan. penguasaan bahasa arab dan bahasa inggris bagi mahasiswa sebuah perguruan tinggi merupakan prasyarat mutlak dalam pengkajian ilmu-ilmu keislaman maupun umum. Terkait dengan hal itu, sebagian besar mahasiswa yang masuk ke Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi berasal dari tamatan madrasah aliyah negeri/swasta dan pondok pesantren maupun sekolah umum yang pada umumnya *kualifikasi* kemampuan mereka di bidang bahasa arab maupun bahasa inggris belum memadai dan kurang mengembirakan, hal ini berimplikasi pada rendahnya kemampuan mereka dalam mempelajari dan menguasai ilmu-ilmu keislaman maupun umum dari sumber-sumber asalnya secara langsung dalam menyelesaikan jenjang pendidikan S1 di Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

Fenomena ini pada dasarnya sudah terdeteksi dari awal penerimaan mahasiswa, di mana sebagian besar calon mahasiswa mengalami kesulitan dalam menjawab ujian bahasa arab dan bahasa inggris. Dengan demikian, dalam pengembangan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi ke depan, hal ini dianggap sebagai persoalan yang *krusial* yang memerlukan perhatian dan penanganan khusus sebagai daya peningkatan mutu pengajaran secara umum.

Berdasarkan kedua tuntutan di atas, juga dengan melihat banyaknya gedung kampus telanai yang kosong dapat dijadikan asrama sementara yang dapat menampung kurang lebih 1000 orang mahasiswa baru, maka pada tanggal 1 september 2007 terbentuklah kepengurusan program Ma'had Al-jami'ah melalui surat keputusan rektor Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi nomor: IN/12/R/SK/HM.01/2257. Dengan demikian Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi memandang bahwa pendirian Ma'had Al-Jami'ah dirasakan sangat urgen untuk *merealisasikan* semua program kerjanya secara *integral* dan *sistematis* sejalan dengan visi dan misi Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. (Dokumentasi, sekretaris Ma'had Al-Jami'ah)

2. Visi, Misi, dan Tujuan Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

1. Visi

Visi Ma'had Al-jami'ah adalah terciptanya sentral pemantapan iman dan taqwa sebagai wadah terbentuknya *intelektual* yang *dinamis*, kreatif dan *inovatif*.

2. Misi

- a. Mengantarkan mahasiswa agar memiliki kemantapan aqidah, akhlak mulia, keluasan ilmu dan keterampilan sosial.
- b. Memberikan dan mampu menguasai keterampilan berbahasa arab dan inggris dengan baik.
- c. Memperdalam *Al-Qur'an* dan hadits dengan baik dan benar, serta dapat mempraktikkanya dalam kehidupan nyata.

3. Tujuan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

- a. Terwujudnya suasana yang *kondusif* bagi kegiatan keagamaan dan kegiatan lainnya.
- b. Terciptanya suasana yang kondusif bagi pengembangan kepribadian yang memiliki kemantapan iman dan takwa, keagungan akhlak, dan kedalaman ilmu pengetahuan.
- c. Terbentuknya *bid'ah lughawiyah* dan *language environment* (lingkungan berbahasa arab dan inggris).
- d. Terwujud nya sarana dan prasarana serta suasana yang *kondusif* bagi pengembangan minat dan bakat.
- e. Terciptanya pola dan pengelolaan yang *efektif* dan *efesien* waktu dalam membaca, memahami dan menghafal *Al-Qur'an* dengan baik dan benar.

3. Lokasi Ma'had Al-jami'ah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Ma'had Al-jamiah Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi, adalah suatu lembaga pendidikan yang dikelola oleh sebuah lembaga Perguruan Tinggi Islam yang ada di Provinsi Jambi, Ma'had Al-jamiah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi yang terletak di kawasan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi yaitu mahasantri putra berada di kampus Simpang Sungai Duren sedangkan mahasantri putri berada di kawasan Universitas Islam Negeri kampus Telanaipura.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

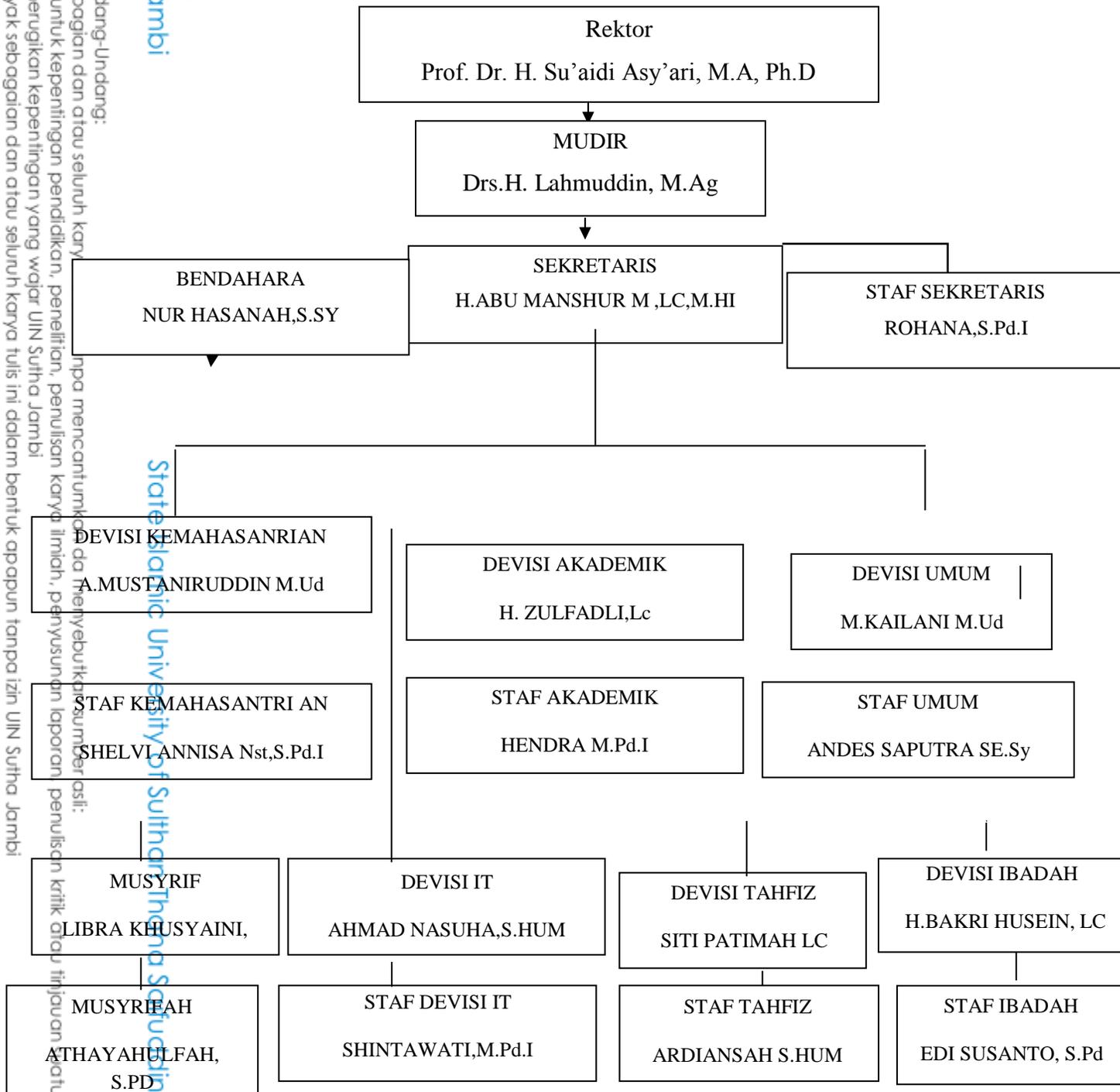
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

4. Pengelola Ma’had Al-Jami’ah Universitas Islam Negeri Sulhan Thaha Saifuddin Jambi

a. Struktur Ma’had Al-Jami’ah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Tahun 2019-2020

Gambar.IV.1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya atau sebagian dari pokok pikiran, kesimpulan, atau pendapat yang terdapat dalam karya ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi.
 2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi.



b. Unsur Organisasi Ma'had Al-Jami'ah beserta tugasnya

Mengacu pada surat keputusan rektor No:in.08/R/SK/KP.07.6/2256/2013, tentang pengurus Ma'had Al-jami'ah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, maka struktur Ma'had Al-Jami'ah terdiri dari:

- 1) **Pelindung**, adalah rektor Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi yang bertugas menetapkan garis-garis besar pengelolaan Ma'had sehingga Ma'had menjadi bagian yang *integral* dari sistem akademik institut.
- 2) **Pembina**, adalah para wakil rektor (WR) yang bertindak sebagai *supervisor* dan *evaluator* terhadap kinerja pengurus Ma'had secara keseluruhan.
- 3) **Mudir/Direktur Ma'had**, adalah yang secara *spesifik* dipandang sebagai orang yang memiliki kompetensi keilmuan keagamaan dan mendedikasinya terhadap peserta didik, serta mempunyai kompetensi dalam manajemen kepengurusan, yang ditunjuk langsung oleh rektor sebagai kepala pusat Ma'had Al-Jami'ah, kemudian ditetapkan dalam surat keputusan rektor (SK Rektor), yang bertugas sebagai :
 - a. Penanggung jawab atas segala penyelenggaraan program dan pengelolaan di Ma'had Al-Jami'ah,
 - b. Pengambil kebijakan atas segala kepentingan Ma'had berdasarkan hasil rapat pimpinan (RAPIM).
 - c. Mengadakan *evaluasi* kinerja pengurus dan menegur bagi yang tidak melaksanakan tugas pokok dengan baik dan yang tidak absen bila mana perlu.
- 4) **Sekretaris/Staf Bidang Administrasi** (ketatausahaan), memiliki fungsi membantu mudir dalam penyelenggaraan program Ma'had Al-jami'ah dan melaksanakan fungsi *manajerial* terutama dalam bidang *administrasi*, yang tertuang dalam tugas-tugas pokok sebagai berikut:
 - a. Membantu direktur dalam mengondisikan program kerja tiap bidang
 - b. Mencatat dan mengarsipkan surat keluar dan surat masuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



- c. Mengumpulkan dan mengarsipkan data base pengurus Ma'had dan tenaga dosen.
- d. Menyelenggarakan rapat pimpinan sesuai arahan direktur Ma'had bilamana perlu yang dihadiri oleh direktur/kepala pusat, sekretaris, staf, staf bidang, musyrif, pengurus asrama yang dipandang perlu.
- e. Mengatur penjadwalan rapat *koordinasi*, rapat pimpinan, *evaluasi* dan rapat umum minimal tiap semester sekali, dengan *berkoordinasi* bersama direktur.
- f. Mengatur penjadwalan dan memimpin rapat umum bersama staf dan staf bidang.
- g. *Mengevaluasi* program kerja tiap bidang bersama pimpinan sekurang-kurangnya sekali dalam semester.

5) Staf pengelola keuangan (Bendahara) adalah penanggung jawab atas jalannya sirkulasi keuangan Ma'had Al-jami'ah yang memiliki fungsi membantu mudir dalam pelaksanaan dan pengelolaan keuangan, maka diatur dalam tugas-tugas pokok sebagai berikut:

- a. Menyiapkan pengajuan rancangan anggaran belanja (RAB) Ma'had Al-Jami'ah dalam setahun bersama pimpinan
- b. Bekerja sama dengan semua bendahara dalam lingkungan Ma'had dan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi bilamana diperlukan
- c. Berkoordinasi dengan bagian pengelola keuangan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- d. Membuat laporan sirkulasi keuangan kepada pimpinan Ma'had bilamana diperlukan.
- e. Membuat laporan tutup buku tiap akhir tahun akademik

6) Staf bidang kemahasantrian berfungsi sebagai penanggung jawab terhadap pendataan dan perkembangan mahasiswa, terhadap pembinaan mentalitas, kepemimpinan dan keorganisasian, untuk itu maka tugas pokoknya:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

- a. Memberikan motivasi dan bimbingan berorganisasi dan berkreasi dalam upaya menggali dan mengembangkan potensi mahasiswa dalam *mengekspresikan* jiwa seni, olah raga dan minat bakat lainnya.
 - b. Bekerja sama dengan musyrif, pengurus asrama (*mudabbir*) dalam memberikan bimbingan kedisiplinan
 - c. Membuat diagram perkembangan jumlah mahasiswa perbulan dan sekurang-kurangnya data awal dan akhir semester
 - d. Membuat catatan penilaian kepribadian mahasiswa setiap akhir semester, bekerja sama dengan musyrif dan pengurus asrama
 - e. Membuat diagram *fluktuasi* pelanggaran berat mahasiswa tiap satu semester.
 - f. Memberikan motivasi dan *evaluasi*, terhadap kinerja dan tanggung jawab musyrif dan pengurus asrama minimal sebulan sekali
 - g. Mengkoordinir proses *rekrutment* pengurus asrama (*Mudabbir*) sebelum akhir periode kepemimpinan lama
 - h. Memastikan pelaksanaan musyawarah kerja (MUKER) tahunan *La-PASMA* dan pergantian pengurus
 - i. Bekerjasama dengan bagian akademik dalam menyelenggarakan *Usbu' Ta'aruf* bagi mahasiswa baru
 - j. Memastikan disiplin dan aktivitas asrama berjalan dengan baik
 - k. Mengkoordinir perizinan keluar dan masuk mahasiswa
 - l. Menentukan masa awal dan akhir liburan mahasiswa sesuai dengan kalender akademik.
 - m. Bekerja sama dengan bidang lain.
- 7) Staf bidang Akademik** adalah penanggung jawab atas hal-hal yang berkenaan dengan aktivitas akademik dan mempunyai tugas sebagai berikut:
- a. Memastikan pendataan dan pengarsipan mahasiswa tiap tahun akademik dan memastikannya melalui *data base*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

- b. Penanggung jawab atas penyiapan sistem pendidikan dan pengajaran baik konsep maupun teknis operasionalnya.
 - c. Menyusun Kalender akademik tahunan
 - d. Menyiapkan materi pengajaran bahasa arab, bahasa inggris dan *mendistribusikannya*
 - e. Mengembangkan materi bahasa dengan *referensi* kitab-kitab yang berbahasa arab maupun inggris sekurangnya sekali dalam setahun
 - f. Mengadakan *kompetisi* bidang bahasa (arab/inggris) antar kelas sekurang-kurangnya sekali dalam semester
 - g. Menyelenggarakan kegiatan *placement test* dalam masa *usbu' ta'aruf* mahasiswa baru
 - h. *Mengevaluasi* dan *apresiasi* pembelajaran dan prestasi mahasiswa tiap akhir periode dalam acara *takrim al-Najihin*.
 - i. Menegakkan kedisiplinan mahasiswa dan dosen dalam proses belajar mengajar serta memberikan sanksi akademik bagi mahasiswa yang melanggar
 - j. Melakukan koordinasi kerja wali kelas, *team teaching* dosen dalam memberikan bimbingan kepada mahasiswa di dalam pembelajaran
 - k. Menyelenggarakan ujian tahapan atau *evaluasi*, mulai dari menentukan Minggu tenang sampai masa liburan.
 - l. Bekerja sama dengan bidang lain
- 8) **Staf bidang Tahfidz** adalah penanggung jawab atas pengelolaan *Al-Qur'an* dan *tahfiz* mahasiswa Ma'had Al-Jami'ah dan sertifikasi *tahfiz juz 'amma* mahasiswa strata satu dan pasca sarjana, untuk itu maka tugas pokoknya:
- a. Menyusun program *tahfidz* mahasiswa dalam tiap semester
 - b. Menyediakan buku *tahfidz* dan pembimbing tahfiz
 - c. Mengkoordinir proses sertifikasi *tahfidz juz 'amma* mahasiswa paska sarjana dan mahasiswa semester atas Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

- d. Menyelenggarakan pengembangan kompetensi mahasiswa dalam metode pembelajaran *Al-Qur'an*
- e. Menyelenggarakan kompetisi berkala *musabaqah hifdzil qur'an* sekurang-kurangnya sekali dalam satu semester
- f. Menyelenggarakan *evaluasi* hafalan mahasantri tiap akhir semester
- g. Memotivasi mahasantri untuk menghafal *Al-Qur'an* dan menyangsi bagi yang tidak menghafal sesuai yang telah ditetapkan.
- h. Mengontrol pengabsenan *tasmi'* dan merekapnya tiap ujung minggu untuk tambahan nilai ujian akhir semester.
- i. Membina mahasantri yang kurang mampu membaca *Al-Qur'an* secara lebih *komprehensif*
- j. Menyelenggarakan peringatan hari besar islam
- k. Bekerja sama dengan bidang lain.

9) **Staf bidang Ibadah** adalah penanggung jawab atas penanaman nilai-nilai *spiritual* serta penciptaan tradisi ibadah bagi semua unsur di Ma'had Al-jami'ah dengan tugas pokok:

- a. Menyusun jadwal (PAMI).(pengajian maghrib dan isya) mahasantri Ma'had Al-jami'ah
- b. Memotivasi mahasantri dalam pelaksanaan ibadah ritual serta shalat-shalat dan puasa sunnah
- c. Membina para calon imam shalat fardhu maupun khatib dan bilal tarawih dan Jum'at
- d. Menyelenggarakan praktek penyelenggaraan mayit (*tajhizul mayyit*) sekurang-kurangnya sekali setiap periode / semester
- e. Mengkoordinir peringatan hari besar islam (PHBI)
- f. Bekerja sama dengan bidang lain

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

10) Staf bidang Multimedia (IT) penanggung jawab terhadap hal-hal yang berkenaan dengan teknologi dan *multimedia* dalam lingkungan Ma'had Al-jami'ah. Adapun tugas pokoknya yaitu:

- a. Meng-*update website* secara berkala dan *continue*
- b. Mengelola dan mengusahakan berjalannya warnet dan rental komputer bagi mahasiswa
- c. Pembina dan pencetak kader-kader dalam bidang IT Ma'had Al-Jami'ah
- d. Mengadakan pelatihan/ pengenalan IT minimal sekali dalam satu semester
- e. Menjaga, memelihara sarana dan prasarana komputer Ma'had Al-jami'ah
- f. Berusaha membuka link-link *networking* internal maupun *eksternal* kampus Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
- g. Mengusahakan penyediaan peralatan audio dan laboratorium bahasa khusus Ma'had Al-jami'ah
- h. Mengadakan pengenalan dan pelatihan mengenai *software* dan *hardware* bagi mahasiswa secara berkala dan *continuu*.
- i. Bekerja sama dengan pengelola (PUSKOM). dalam hal yang berkenaan dengan IT (*information technology*)
- j. Mengatur waktu pemakaian warnet dan aktifasi *hotspot* di kalangan mahasiswa

11) Staf bidang umum adalah sebagai penanggung jawab atas sarana dan prasarana Ma'had Al-Jami'ah, adapun tugas pokoknya yaitu:

- a. Memastikan kelengkapan sarana pembelajaran kelas Ma'had Al-jami'ah
- b. Memastikan kelengkapan dan menjaga seluruh inventaris Ma'had Al-jami'ah
- c. Mendata dan mencatat *inventaris* Ma'had Al- jami'ah serta menjaga dan merawatnya.
- d. Melatih dan memotivasi pengurus asrama dalam menumbuh kembangkan rasa memiliki (*sense of belonging*) mahasiswa dalam menjaga fasilitas dan *inventaris* Ma'had Al-jami'ah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

- e. Memastikan kesiapan dan menentukan pembagian kamar tempat tinggal mahasantri lama dan baru.
 - f. Menentukan penggunaan ruangan tiap gedung dan penempatan para pengurus asrama
 - g. Memastikan kelancaran sarana penerangan dan pengairan Ma'had Al-Jami'ah
 - h. Mengontrol memastikan kebersihan serta kenyamanan gedung dan lingkungan Ma'had Al-jami'ah bekerja sama dengan musyrif
- 12) Staf-staf** membantu bidang masing-masing dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya.
- 13) Musyrif** berfungsi sebagai pembimbing yang mendedikasikan dirinya sebagai tauladan bagi *mudabbir* dalam proses pembinaan disiplin dan pembelajaran di dalam lingkungan Ma'had Al-jami'ah. Adapun tugas pokoknya yaitu:
- a. Mengontrol, membimbing dan mengarahkan *mudabbir* dalam melaksanakan rutinitas harian seperti ibadah, kepribadian, pergaulan terutama dalam melaksanakan program kerja *La- PASMA*
 - b. Mengawasi disiplin mahasantri termasuk ibadah dan bahasa, bekerja sama dengan semua staf bidang, terutama bidang kemahasantrian
 - c. Mengontrol dan menegur mahasantri yang tidak menghafal dan menyetorkan hafalan *juz 'amma*
 - d. Mengkoordinir perizinan dalam pembelajaran kelas bahasa kurikuler mahasantri
- 14) Mudabbir** adalah senior pendamping yang telah dikaderkan sejak awal menjadi mahasantri, sebagai pembinaan lanjutan di Ma'had Al-jami'ah yang diwujudkan dalam bentuk pengabdian. Secara umum diamanahkan membantu musyrif dalam pengawasan pembinaan dan pendidikan dalam lingkungan Ma'had Al-jami'ah, namun lebih khusus sebagai pengurus

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

organisasi yang diatur dalam AD/ART lembaga pengurus asrama Ma'had Al-Jami'ah (*La PASMA*).



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

5. Tenaga Pengajar

Tabel. IV.II

Tenaga Pengajar Ma'had Al-jamiah

| No | Nama | Bidang |
|----|--------------------------|----------------|
| 1 | H.Zulfadli, Lc | Bahasa Arab |
| 2 | H.Abu Mansur ,Lc,M.HI | Bahasa Arab |
| 3 | H.Al-Mukmin Amran, Lc | Bahasa Arab |
| 4 | H.Bakri, Lc | Bahasa Arab |
| 5 | H.Fajri Al Mugni,Lc | Bahasa Arab |
| 6 | H.Abdul halim,Lc | Bahasa Arab |
| 7 | H.safaruddin,Lc | Bahasa Arab |
| 8 | H.kholiqul roziq,Lc | Bahasa Arab |
| 9 | Muhammad kailani M.Ud | Bahasa Arab |
| 10 | Ahmad Mustaniruddin,M.Ud | Bahasa Arab |
| 11 | Ahmad farid wajdi,MA | Bahasa Arab |
| 12 | Yeni anggraini, MA | Bahasa Arab |
| 13 | Siti Patimah,Lc | Bahasa Arab |
| 14 | Nurhasanah, S.Sy | Bahasa Arab |
| 15 | Shelvi annisah Nst,SPd.i | Bahasa Arab |
| 17 | Hendra, M.Pd.I | Bahasa Inggris |
| 18 | Edi susanto,S.Pd | Bahasa Inggris |
| 19 | M. Farhan,S.Pd | Bahasa Inggris |
| 20 | Ali Abdurrahman,S.Pd | Bahasa Inggris |
| 21 | Ardiansah,S.Hum | Bahasa Inggris |
| 22 | Libra khusyain | Bahasa Inggris |
| 23 | Shinta wati MF,M.Pd.I | Bahasa Inggris |
| 24 | Beben hartina ,S.pd | Bahasa Inggris |
| 25 | Sri fitrotunnisa,S.pd | Bahasa Inggris |
| 26 | Devi arisanti,S.pd | Bahasa Inggris |
| 27 | Alif Rahman hakim,S.pd | Bahasa Inggris |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sulfhan Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sulfhan Jambi

| | | |
|----|----------------------|----------------|
| 28 | Miftahul akhyar,S.Pd | Bahasa Inggris |
|----|----------------------|----------------|

@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

State Islamic University of Sulthhan Thaha Saifuddin Jambi



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN
J A M B I

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

6. Sarana Dan Prasarana

Dalam menunjang kegiatan belajar mengajar serta minat dan bakat mahasiswa, Ma'had Al-jami'ah memiliki beberapa sarana dan prasarana yang berguna untuk memperlancar kegiatan tersebut sebagai berikut:

Tabel. IV. III

Sarana Dan Prasarana

| No | Nama barang | Jumlah | Keterangan | |
|----|-----------------------|--------|------------|-------|
| | | | Bagus | Rusak |
| 1 | Computer | 5 | Bagus | - |
| 2 | Keyboard | 12 | Bagus | - |
| 3 | Printer | 5 | Bagus | - |
| 4 | Cpu | 2 | Bagus | Rusak |
| 5 | Mouse | 2 | Bagus | Rusak |
| 6 | Bantal mouse | 2 | Bagus | - |
| 7 | Bendera Ma'had | 1 | Bagus | - |
| 8 | Bendera indonesia | 1 | Bagus | - |
| 9 | Bantal sidang | 1 | Bagus | - |
| 10 | Palu siding | 1 | Bagus | - |
| 12 | Clipper | 5 | Bagus | - |
| 13 | Lapangan futsal | 1 | Bagus | - |
| 14 | Lapangan voli | 1 | Bagus | - |
| 15 | Lapangan Takraw | 1 | Bagus | - |
| 16 | Lapangan tenis meja | 2 | Bagus | - |
| 17 | Lapangan bulu tangkis | 1 | Bagus | - |
| 18 | Koperasi | 2 | Bagus | - |
| 19 | Gallery | 2 | Bagus | Rusak |
| 20 | Dapur umum | 1 | Bagus | - |
| 21 | Perpustakaan | 1 | Bagus | - |
| 22 | Alat hadrah | 10 | Bagus | - |
| 23 | Alat band | 1 | Bagus | - |
| 24 | Saung danau | 1 | Bagus | - |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

(Dokumentasi, Sekretaris Ma'had Al-Jami'ah)

7. Program Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Program yang dimaksudkan di sini adalah segala hal yang berkenaan dengan penyelenggaraan program dan segala aktivitas di Ma'had Al-jami'ah dalam mencapai visi dan misinya. Program-program tersebut yaitu: pembelajaran bahasa arab dan inggris, bimbingan *qiro'ah & tahfidz Al-Qur'an*, bimbingan ibadah, peningkatan kompetensi keterampilan (minat / bakat), pembekalan IT, *usbu'ta'aruf*, dan *takrim al-najihin*.

8. Lembaga Pengurus Asrama Ma'had Al-Jami'ah (La PASMA)

Lembaga pengurus asrama Ma'had Al-jami'ah (La PASMA) merupakan salah satu bagian dari lembaga resmi Ma'had Al-jami'ah. La PASMA *berorientasi* pada pembinaan karakter dan *mentalitas* dan mempunyai jalur *koordinatif* dibawah musyrif dan kemahasiswaan yang meliputi bidang keilmuan, minat dan bakat dan sekaligus sebagai wadah kreativitas dan *aktualitas* potensi diri mahasiswa dalam berbahasa arab dan inggris sebagai bekal untuk menghadapi perkembangan zaman yang semakin *global* dan *kompetitif*.

Karena itu, *La-PASMA* berusaha *mendeskripsikan* nilai-nilai dasar dan cita-cita lembaga sebagai salah satu wadah penanaman budaya aktif, kreatif dan *inovatif* serta *mentalitas* yang penuh tanggung jawab dan berkepribadian islami, berpengetahuan luas dan *multy talent*.

a) Tujuan La PASMA

1. Mengakomodir potensi minat dan bakat mahasiswa baru (mahasiswa semester I dan II) untuk dikembangkan dan dibina selama satu tahun.
2. Memperkenalkan bahasa arab dan inggris kepada mahasiswa-mahasiswa lewat kegiatan sehari-hari, olah raga, minat bakat dan kegiatan ekstra lainnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

3. Mengadakan kegiatan-kegiatan yang bersifat kreatifitas dan spritual sebagai penunjang pembekalan seperti pembelajaran bahasa arab dan inggris, *tahfidz juz 'amma*, ibadah praktis dan ilmu yang berkaitan dengan jurusan masing-masing mahasiswa.

b) Bentuk Kegiatan

1. Kegiatan yang dilaksanakan La-PASMA terdiri atas kegiatan pokok dan penunjang
2. Kegiatan pokok adalah semua kegiatan dalam pelaksanaan program kerja dan tertuang dalam AD/ART *La-PASMA*, baik penguasaan bahasa arab dan inggris, hafalan *juz amma*, ibadah praktis maupun kompetensi keilmuan lainnya.
3. Kegiatan penunjang adalah semua kegiatan yang dilaksanakan secara kondisional sesuai, seperti perlombaan antar tingkat atau kelas mahasantri, seminar bahasa, perlombaan lainnya (pidato dua bahasa, LCC, olah raga, *musabaqoh tilawah* dan *hifzil quran*) dan lainnya.

c) Sifat Kegiatan

1. Kegiatan ini merupakan bagian dari seluruh kegiatan kurikuler perkuliahan bahasa arab dan inggris, *tahfidz* serta pembinaan dan pelatihan ibadah praktis di Ma'had Al-jami'ah.
2. Kegiatan ini wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa baru Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi (semester I dan II) yang tinggal di Ma'had Al-jami'ah tiap tahun akademik.

d) Struktur bagan dan data lembaga pengurus Ma'had Al-Jami'ah (La-PASMA)

Bagan struktur kepengurusan organisasi La-PASMA 2019-2020 Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Gambar IV.II.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



Tabel.IV.IV

Struktur Organisasi La-Pasma

| NO | NAMA | JABATAN | FAK/JUR |
|----|-----------------------|------------------------------|------------|
| 1 | KHAIDIR ALI JUNID | Ketua Umum | FD / BPI |
| 2 | HADI PRAYITNO | Sekretaris Umum | FD / KPI |
| 3 | M. FIRDAUS | Bendahara Umum | FS / HPI |
| 4 | SUBHAN | Ketua Bidang Keamanan | FS / HPI |
| 5 | ADE ROMANSYAH | Sekretaris Bidang Keamanan | FS / HTN |
| 6 | ISA | bendahara bidang keamanan | FITK /PBA |
| 7 | ALDO SAPUTRA | Anggota Bidang Keamanan | FS / PMH |
| 8 | RAFLI DWI PUTRA | Anggota Bidang Keamanan | FD / MD |
| 9 | M. NURDIN | Ketua Bidang Bahasa | FITK / PAI |
| 10 | M. JUMAIN | Sekretaris Bidang Bahasa | FD / KPI |
| 11 | M. ABDUH | Bendahara Bidang Bahasa | FITK / PAI |
| 12 | IKHLASUL AMAL | Anggota Bidang Bahasa | FAH / SPI |
| 13 | M. RHANDIANSYAH | Ketua Bidang Ta'lim | FS / HPI |
| 14 | M IHDANIL AULIA | sekertaris bidang ta'lim | FU / IAT |
| 15 | M. RIVLI AQIM NASTIAN | Bendahara Bidang Ta'lim | FU / IAT |
| 16 | AGUNG GUMELAR | Bendahara Bidang ta'lim | FITK / MPI |

| | | | |
|----|--------------------|----------------------------------|------------|
| 17 | ALI HIDAYAT | Anggota Bidang Ta'lim | FS / PMH |
| 18 | MARIYO ROMADON | Ketua Bidang ORKES | FAH / SPI |
| 19 | RIZKY ROMADHON | Sekretaris Bidang olahraga | FAH / BSA |
| 20 | HUSNI MUBAROK | anggota Bidang Olahraga | FITK / PAI |
| 21 | RAYYANN RAKA CHIWI | Bendahara Bidang Olahraga | FS / HPI |
| 22 | YUDI APRIL YANTO | Ketua Bidang Informasi | FS / HPI |
| 23 | M. FARIKIN | Sekretaris Bidang Informasi | FEBI / MKS |
| 24 | LUKMAN SABUR | Bendahara Bidang Perpustakaan | FD / KPI |
| 25 | DENI PERHATIANA | Ketua Bidang Pertamanan | FAH / SPI |
| 26 | SUGENG FEBRIANTO | Sekretaris Bidang Pertamanan | FITK / PAI |
| 27 | ILHAM EFENDI | Bendahara Bidang Pertamanan | FS / PMH |
| 28 | ABDUL AZIZ | Anggota Bidang Pertamanan | FS / HK |
| 29 | SASTRA HIDAYAH | Ketua Bidang Perpustakaan | FAH / BSI |
| 30 | RIZAL | Sekertaris Bidang Perpustakaan | FS / IP |
| 31 | NOVRIAN SAKDANI | Bendahara Bidang Informasi | FS / IP |
| 32 | M. FAISAL | Ketua Bidang Dapur Umum | FITK / PAI |
| 33 | HADI SANTOSO | Sek.Bend. Bidang Dapur Umum | FS / HTN |
| 34 | TOHA ALIYUDIN | Bendahara Bidang Dapur Umum | FITK / MPI |

(Dokumentasi, Sekretaris Umum La-PASMA.

9. Tabel Kegiatan

Tabel. IV. V.

Kelompok Halaqoh Qur'an Mahasantri

| NO | NAMA | MUSAMMI' |
|----|---------------------------|--------------------|
| 1 | Muhammad Hafzh Noer Hamdi | Umi Rohana, S.Pd.I |
| 2 | Delvi Rey Akbar | |
| 3 | Mustapa Kamal | |
| 4 | Ahmad Haririn | |

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

| | | |
|----|-----------------------|--------------------------------------|
| 5 | Hillati Adriq | Umi Siti Patimah, Lc |
| 6 | Ricky Syafrisani | |
| 7 | Ahmad Ihsom | |
| 8 | M Hamim Saputra | |
| 9 | M Nur Alamsyah | |
| 10 | Hamka | |
| 11 | Aris Mustaqim | |
| 12 | Akmaludin | |
| 13 | Adam | |
| 14 | Oki Anggrari | |
| 15 | Nurdin | Umi Nurhasanah, S.Sy |
| 16 | Tama Romadhoni | |
| 17 | Muhammad Ahmad | |
| 18 | Sohibul | |
| 19 | Fahri Rosyadi | Supratno, M.Pd.I |
| 20 | Jamel Rafsyanjani | |
| 21 | Nur Muhammad Assidiqi | |
| 22 | Muhammad Ardiansyah | |
| 23 | Dimas Prayoga Yurman | |
| 24 | Paidil Zuhri | |
| 25 | Satrio Anggara Putra | |
| 26 | Muhamad Alfin | |
| 27 | Rizki Herianda | Ardiansah, S.Hum |
| 28 | Rahmat Tanzil | |
| 29 | Dandi Aprizein | |
| 30 | Putra Andi Salam | |
| 31 | Salamun Hamsyah | |
| 32 | Firman Radiansyah | |
| 33 | Muhammad Fajar | |
| 34 | Fani Khairul Anwar | |
| 35 | Doni | |
| 36 | Rido | |
| 37 | Al Barkani | H. Abu Mansur Al Matturidi, Lc, M.Hi |
| 38 | Alfian Mahrus | |
| 39 | Wildan Apriliansyah | |
| 40 | Rendi Aprisal | |
| 41 | Awal Bahru | H. Bakri Husin, Lc |
| 42 | Muhammad Azimi | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

| | | |
|----|-------------------------------|------------------------|
| 43 | Muhammad Fadli. G | |
| 44 | Aris Mustaqim | |
| 45 | Hendrik Setiawan | |
| 46 | Aziandri | H. Kholikul Ruzik, Lc |
| 47 | Robi Mashuri | |
| 48 | Agus Yanto | |
| 49 | Muhammad Rido | |
| 50 | Khairul Pahmi | |
| 51 | Nopenri | Libra Khusyaini, S.Ip |
| 52 | Abdu Rajab | |
| 53 | Mukti Ali | |
| 54 | Dhesta Pramedya | |
| 55 | M. Rifa'i | |
| 56 | Muhammad Hesam Lubis | |
| 57 | M. Ricky Juwiandi | |
| 58 | Dani | M. Hadri Hasan, M.Pd |
| 59 | M. Khairullah Zikri | |
| 60 | Agie Raje Depati | |
| 61 | Feby Purbayu | |
| 62 | Rizki Khairullah | |
| 63 | Ady Prabowo Adnan | |
| 64 | Muhammad Ali Muddin | Akh Khaidir Ali Junid |
| 65 | Al Amin | |
| 66 | Ahmad Syaibi | |
| 67 | Andri Saputra | Akhrandiansyah |
| 68 | Angga Dwi Nurdin Hidayatullah | |
| 69 | Haddad Farrozy Achmad | |
| 70 | Aan Sukron | |
| 71 | Zulfan | |
| 72 | Yanto | Akh Rifli Aqim Nastian |
| 73 | Ahmad Dono | |
| 74 | Alan Maulana | |
| 75 | Andi Zulkarnain | |
| 76 | Zainal Arifin | |
| 77 | Nabil S. | |
| 78 | Ikwanul Ihsan | |
| 79 | Rasyid Ridho | |
| 80 | Muhammad | |

Tabel. IV.VI.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Jadwal Halaqoh Qur'an Mahasantri

| No | Jadwal Halaqoh Qur'an' Ma'had Al-Jami'ah | |
|----|--|-------------|
| | Hari | Jam |
| 1 | Selasa | 06:00-07:00 |
| 2 | Kamis | 06:00-07:00 |
| 3 | Sabtu | 06:00-07:00 |

Tabel. IV.VII

Target setoran Tasmi Mahasantri

| No | Target Tasmi' Ma'had Al-Jami'ah | |
|----|---------------------------------|------------------|
| | Semester | Surah |
| 1 | Semester Ganjil | An-Nas-Al-A'la |
| 2 | Semester Genap | Al-A'la-An-Naba' |

Tabel. IV.VIII.

Jadwal Qiro'ati Mahasantri

| No | Jadwal Qiro'ati | | |
|----|-----------------|-------------|-------------|
| | Hari | Jam | |
| 1 | Senin | 06:00-07:00 | 20:00-21:00 |
| 2 | Selasa | 06:00-07:00 | 20:00-21:00 |
| 3 | Rabu | 06:00-07:00 | 20:00-21:00 |
| 4 | Kamis | 06:00-07:00 | 20:00-21:00 |
| 5 | Jum'at | 06:00-07:00 | 20:00-21:00 |

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sufha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sufha Jambi

| | | | |
|---|--------|-------------|-------------|
| 6 | Sabtu | 06:00-07:00 | 20:00-21:00 |
| 7 | Minggu | 06:00-07:00 | 20:00-21:00 |

Tabel. IV.IX.

Kelompok dan Tempat Lokasi *Qiro'ati*

| Kelompok :I | | Kelompok :II | Kelompok :III |
|-----------------------------|----------------------|---------------------------|----------------------------|
| Tempat : Gazebo I | | Tempat : Gazebo II | Tempat :Gazebo III |
| Tutor : Farikin | | Tutor : Ade | Tutor : Khaidir |
| No | Nama | Nama | Nama |
| 1. | Mustapa Kamal | Andri Saputra | Dhesta Pramedya |
| 2. | Nuridin | Agus Wahyubi Pratama | M.Rifai |
| 3. | Rizki Khairullah | Febi Purbayu | Salamun |
| 4. | Awal Bahru | Hamsah | Rahmat Tanzil |
| 5. | Ramdan Pratama | A.Amanda Huda | Muhammad |
| 6. | Hillati Adriq | Dimas Prayoga Yurman | NoerhamdiHafidz |
| 7. | M.Khairullah Zikri | Angga Dwi Nurdin H | Satrio Anggara Putra |
| 8. | Agie Raje Depati | Agus Yanto | Ahmad Dono |
| 9. | Abdul Asis | Muhammad Rido | Delivery Akbar |
| 10. | Ahmad Syaibi | Khoirul Pahmi | Ahmad Wahyudi |
| 11. | Andrea Renaldo | Abdu Rajab | Rizki Herianda |
| 12. | Frannando Ose | Ricky Syafrisani | Putra Andi Salam |
| 13. | | Mukti | |
| Kelompok : IV | | Kelompok : V | Kelompok : VI |
| Tempat : Saung Danau | | Tempat : Mathbah | Tempat :I L. Futsal |
| Tutor : Danil | | Tutor : Rifli | Tutor : Randi |
| 1. | Armanda Dika Putra | Muhammad Hesam Lubis | Al Murtasyid Biamrillah |
| 2. | Jamel Rafsyanjani | Ahmad Solihin | Al Barkani |
| 3. | Ziqri Julian Saputra | Aziandri | Ahmad Ihsom |
| 4. | Muhammad Azimi | Alan Maulana | Regi Muti |
| 5. | Ahmad Haririn | Fahri Rosyadi | Akmaludin |
| 6. | Robi Mashuri | Hendrik | Alfian Mahrus |
| 7. | Ady Prabowo | Setiawan | Aris Mustaqim |
| 8. | Adnan | Muhammad Ardiansyah | Rendi Aprisal |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

| | | | |
|----|----------------------------|-----------------|-----------------------|
| 9. | Muhammad | Muhammad Rasidi | M.Hamim Saputra |
| 10 | Alimuddin | | Hamka |
| 11 | Tama Romadhoni | | Nur Muhammad Assidiqi |
| 12 | Alfin | | M.Nur Alamsyah |
| 13 | Muhammad Ahmad | | Wildan Apriliyansyah |
| 14 | Paidil Zuhri Aan Sukron | | |

B. Temuan Khusus dan Pembahasan

1. Pendekatan *Hadhanah Mudabbir* Bidang *Ta'lim* Dalam *Akselerasi* Hafalan *Al-Qur'an* Bagi Mahasantri Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin JAMBI,

Berdasarkan pengamatan penulis dilapangan tanggal 2 Maret 2020, menemukan, bahwa pendekatan *hadhanah* (pola asuh) yang dilakukan *mudabbir* bidang *ta'lim* dalam rangka *akselerasi* hafalan *Al-Qur'an* bagi mahasantri Ma'had Al-jami'ah adalah melalui *halaqoh Al-Qur'an*, di mana mahasantri dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 3 sampai 9 mahasantri setiap kelompoknya dan langsung di pimpin oleh ustadz atau *mudabbir* bidang *ta'lim*, kegiatannya di lakukan setiap hari selasa, kamis, dan sabtu, setelah shalat shubuh yang di mulai pada jam 06:00 sampai jam 07:00, adapun kegiatan yang di lakukan dalam *halaqoh Al-Qur'an* tersebut yaitu: setoran hafalan *Al-Qur'an*, *muroja'ah Al-Qur'an*, *evaluasi* hafalan, dan pemberian motivasi dalam menghafalkan *Al-Qur'an*. (Observasi, 2, Maret, 2020)

Sesuai hasil wawancara yang di lakukan oleh peneliti terkait mengenai pendekatan *hadhanah mudabbir* bidang *ta'lim* dalam *akselerasi* hafalan *Al-Qur'an* bagi mahasantri dengan Ustadz Ardi selaku ketua divisi *tahfidz* Ma'had Al-jami'ah, yang mengatakan:

Halaqoh Al-Qur'an adalah sebuah metode ataupun bisa juga di katakana sebagai pendekatan yang di lakukan oleh ustadz ataupun *mudabbir* bidang *ta'lim* dalam meningkatkan dan memperbagus bacaan dan hafalan *Al-Qur'an* bagi mahasantri, yaitu di mana mahasantri akan di bentuk menjadi beberapa

kelompok, dan akan di bimbing langsung, baik secara individu maupun secara kelompok oleh *musammi'* kelompoknya, dan juga mahasantri akan di berikan waktu kurang lebih 30 menit tergantung *musammi'* setiap kelompoknya masing-masing, untuk menghafalkan *Al-Qur'an* dan disetorkan kembali ketika sudah hafal selain itu mahasantri juga akan di berikan tausyah atau motivasi dalam menghafalkan *Al-Qur'an* di Ma'had Al-Jami'ah ini. (Ardi, 02, Maret, 2020)

Peneliti juga mewawancarai Randiansyah selaku ketua bidang *ta'lim* Ma'had Al-jami'ah yang mengatakan :

Halaqoh Al-Qur'an ini merupakan suatu pendekatan yang di lakukan oleh Ustadz atau *mudabbir* bidang *ta'lim* dalam meningkatkan dan memperbagus kualitas bacaan dan hafalan *Al-Qur'an* bagi mahasantri Ma'had Al-jami'ah, *halaqoh Al-Qur'an* ini merupakan gabungan dari beberapa metode dalam membaca *Al-Qur'an*, yaitu metode *talaqqi*, metode *tasmi'*, dan metode motivasi, oleh karena itu *halaqoh Al-Qur'an* ini merupakan *kombinasi* yang sangat *efektif* untuk di lakukan di Ma'had Al-jami'ah ini (Randiansyah, 03, Maret, 2020)

Peneliti juga mewawancarai Ade Romansyah selaku sekretaris bidang *ta'lim* Ma'had Al-jami'ah yang mengatakan :

Setiap mahasantri wajib melakukan penyeteran hafalan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, penyeteran hafalan/juz amma memiliki target tersendiri sesuai dengan kebijakan yang diambil oleh pentasmi' masing-masing kelompok dan *mudabbir* bidang *ta'lim* pengurus Ma'had Al-jami'ah. Apabila mahasantri tidak mencapai target setoran hafalan maka mereka akan mendapatkan hukuman berupa botak kepalanya. (Ade Romansyah, 03, Maret, 2020)

Dengan adanya *halaqoh Al-Qur'an*, target hafalan dan hukuman yang diberikan oleh *mudabbir* bidang *ta'lim*, selain memberikan dampak jera juga memberikan dampak yang sangat positif bagi mahasantri dalam, menghafal dan menyetorkan hafalan tahfidz/juz amma nya, dalam hal ini peneliti mewawancarai Amril salah satu mahasantri Ma'had Al-jami'ah yang mengatakan :

Halaqoh Al-Qur'an ini sangat memberikan dampak *positif* dan merupakan solusi terbaik bagi saya dalam mempelajari dan menghafalkan *Al-Qur'an* di Ma'had Al-jami'ah ini, yaitu dimana dalam tiga kali dalam seminggu saya



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

menyetorkan hafalan juz amma saya, dalam penyetoran tersebut saya di ajarkan dan langsung di bimbing oleh musammi' saya bagaimana bacaan yang benar, dan *makhroj* huruf dari setiap bacaan *Al-Qur'an* tersebut, di tambah lagi dengan adanya motivasi dan target hafalan, yang selalu di berikan oleh setiap *musammi'* membuat saya bersemangat dalam memperbaiki bacaan *Al-Qur'an* dan melanjutkan kembali hafalan *Al-Qur'an* saya. (Amril. 05, Maret, 2020)

Kemudian peneliti juga mewawancarai Yudi salah satu alumni Ma'had Al-Jami'ah tahun 2019 yang mengatakan :

Saya merupakan alumni mahasantri Ma'had Al-jami'ah pada tahun 2019, selama 1 tahun saya di ma'had al-jami'ah saya sangat merasakan hasilnya, salah satunya ialah *halaqoh qur'an'*, ketika diwaktu pagi hari saya melakukan setoran hafalan 3x dalam satu minggu dan itu betul-betul memberikan hasil, yaitu: ketika saya 1 tahun di Ma'had Al-Jami'ah saya telah berhasil melakukan setoran 1 Juz/juz amma, dengan adanya target hafalan setiap semesternya membuat para mahasantri takut akan hukumannya, yaitu botak, karena apabila dibotak maka kita akan malu sekali rasanya untuk pergi kekampus (Yudi,05, Maret, 2020)

Peneliti juga mewawancarai Randiansyah selaku ketua bidang *ta'lim* Ma'had Al-jami'ah yang mengatakan:

Sampai sekarang ini *halaqoh Al-Qur'an* masih sangat *efektif* untuk dilaksanakan di Ma'had Al-jami'ah ini, karena melihat masih banyaknya mahasantri yang telah menyelesaikan target hafalan juz 'amma, dari pada yang belum mencapai target hafalanya, jika kita persenkan itu sekitar 90% yang telah menyelesaikan target hafalan 10% yang belum menyelesaikan target hafalan (Randiansyah, 03, Maret, 2020)

Dari data dan penjelasan dari wawancara diatas dapat disimpulkan bahwasanya, *halaqoh Al-Qur'an'* sangatlah *efektif* dalam *akselerasi* hafalan dan meningkatkan tahfidz/juz amma bagi mahasantri Ma'had Al-Jami'ah.

2. Kendala *Mudabbir* Bidang *Ta'lim* Dalam *Akselerasi* Hafalan *Al-Qur'an* bagi Mahasantri Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



Setiap perjuangan dan kerja keras tidaklah semudah membalikkan telapak tangan tentunya banyak sekali di temukan kendala-kendala, apalagi dalam sebuah organisasi, berdasarkan hasil Observasi penelitian dilapangan 10, Maret, 2020, penulis menemukan kendala-kendala yang di hadapi *mudabbir* bidang *ta'lim* dalam *akselerasi* hafalan *Al-Qur'an* bagi mahasantri Ma'had Al-jami'ah, adapun kendalanya yaitu: *background* pendidikan mahasantri yang berbeda-beda, niat yang belum ikhlas dan masih bercampur dengan niat yang lainnya, manajemen waktu yang kurang baik, kurangnya *muroja'ah* hafalan *Al-Qur'an*, pengaruh gadget dan teknologi.

a. *Background* pendidikan mahasantri yang berbeda-beda

Latar belakang ataupun *background* pendidikan mahasantri menjadi kendala utama yang dihadapi oleh *mudabbir* bidang *ta'lim* dalam *akselerasi* hafalan *Al-Qur'an* bagi mahasantri Ma'had Al-jami'ah, karena banyaknya mahasantri yang berasal dari sekolah umum, yang berdampak seperti mahasantri kesulitan dalam membaca dan menghafalkan *Al-Qur'an*, sulit menerima pembelajaran yang berkaitan tentang *Al-Qur'an*, ini dikarenakan latar belakang pendidikan mahasantri yang banyak berasal dari sekolah umum, mengenai hal ini peneliti mewawancarai ustadz Libra selaku kemahasantrian Ma'had Al-jami'ah yang mengatakan:

Kendala yang di hadapi disini adalah *background* pendidikan mahasantri sebelum mereka masuk ke Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi terutama masuk asrama Ma'had Al-Jami'ah yang tidak lulusan pondok pesantren yang memang harus dibina, dibimbing dan diajarkan mengenai pembelajaran yang berkaitan tentang *Al-Qur'an* seperti pembelajaran *qiro'ati*, di mana semua mahasantri akan di ajarkan membaca *Al-Qur'an* dengan baik dan benar kemudian barulah mahasantri memasuki tahap selanjutnya yaitu menghafalkan *Al-Qur'an* (libra, 10, Maret, 2020)

Peneliti juga mewawancarai Zulfan salah satu mahasantri Ma'had Al-jami'ah yang mengatakan:

Saya merasa kesulitan dalam membaca dan menghafalkan *Al-Qur'an*, di Ma'had Al-jami'ah ini karena banyak faktor, salah satu faktornya yaitu dikarenakan saya tidak mendapatkan ilmu yang cukup di sekolah saya yang sebelumnya, dibandingkan dengan teman-teman saya yang berasal ataupun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

lulusan pondok pesantren yang, sudah biasa dengan kehidupan pondok, yang mudah baginya untuk menyesuaikan dengan kehidupan dan pembelajaran yang ada di Ma'had Al-Jami'ah ini yang lebih kurang sama seperti di pondok pesantren (Zulfan, 12, Maret, 2020)

b. Niat yang belum ikhlas dan masih bercampur dengan yang lainnya.

Niat adalah suatu hal yang sangat pokok dalam melakukan suatu perbuatan ataupun pekerjaan, karena baik dan buruk nya suatu perbuatan tergantung pada niat yang di lakukan, termasuk juga dalam menghafal *Al-Qur'an*, mengenai hal ini peneliti mewawancarai Randiansyah selaku ketua bidang *ta'lim* Ma'had Al-Jami'ah yang mengatakan:

Sebagai manusia biasa yang tak luput dari khilaf dan lupa terkadang kesungguhan dan keseriusan dalam menghafal *Al-Qur'an* di Ma'had Al-jami'ah ini masih belum di tanamkan betul-betul oleh mahasantri, terkadang mereka menghafal dan tinggal di Ma'had Al-jami'ah ini di karenakan dari paksaan orang tua adanya aturan, hukuman yang berlaku dan kurangnya ekonomi. Hal ini lah yang menjadi salah satu faktor penghambat dalam menghafal *Al-Qur'an*. (Randiansyah, 03, Maret, 2020)

Peneliti juga mewawancarai Zulfan salah satu mahasantri Ma'had Al-Jami'ah yang mengatakan:

Saya menghafal *Al-Qur'an* di Ma'had Al-jami'ah ini karena adanya aturan dan hukuman yang mewajibkan mahasantri untuk menghafal, bukan karena kemauan saya sendiri, karena apabila tidak mau menghafal ataupun hafalan tidak sampai pada target maka akan di hukum sangat berat oleh pengurus yaitu dibotak kepala sehingga banyak mahasantri yang ketakutan akan hukuman tersebut, apabila dibotak maka akan sangat malu sekali untuk ke kampus, (Zulfan, 12, Maret, 2020)

c. Manajemen waktu yang kurang baik

Manajemen waktu adalah sebuah hal ataupun faktor yang sangat penting dalam sebuah kehidupan, dan inilah yang menjadi salah satu kunci sukses dalam sebuah pencapaian, kesuksesan seseorang dapat di lihat bagaimana dia memperlakukan waktu dalam kehidupannya, dalam hal ini peneliti mewawancarai Ade Novrianto selaku sekretaris bidang *ta'lim* Ma'had Al-Jami'ah yang mengatakan:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



Mahasantri di Ma'had Al-jami'ah ini mereka tidak sepenuhnya 24 jam berada di Ma'had Al-jami'ah, ini di karenakan pagi hingga siang mereka belajar di kampus dan sorenya mereka belajar di Ma'had dan selebihnya di gunakan melakukan aktivitas lainnya, dengan terbagi-bagi waktu inilah yang meyebabkan mahasantri, sulit untuk pokus dalam menghafalkan *Al-Qur'an* di Ma'had Al-jami'ah ini (Ade Novrianto, 03, Maret, 2020)

Peneliti juga mewawancarai Amril salah satu mahasantri Ma'had Al-jami'ah yang mengatakan:

Salah satu kendala yang saya hadapi dalam menghafal *Al-Qur'an* di Ma'had Al-jami'ah ini yaitu karena padatnya aktifitas baik aktifitas kampus, maupun aktifitas Ma'had yang menyebabkan sulitnya bagi saya untuk pokus dalam menghafalkan *Al-Qur'an* di Ma'had Al-Jami'ah ini sangat diperlukan *manajement* waktu yang baik agar semuanya bisa dilakukan (Amril, 05,Maret,2020)

d. Kurangnya *muroja'ah* hafalan *Al-Qur'an*

Al-Qur'an adalah kalam Allah SWT, yang diturunkan sebagai petunjuk bagi setiap muslim, sebagai orang islam kita harus menjaga kemurnian *Al-Qur'an* salah satu bentuk penjagaanya yaitu dengan menghafalkannya, kemudian seorang *hafidz* juga mempunyai kewajiban dalam menjaga dan mempertahankan hafalan *Al-Qur'an* tersebut, dan inilah bagian tersulit dalam menghafalkan *Al-Qur'an*, oleh karena itu sangat diperlukan *muroja'ah*, ataupun mengulang-ngulang bacaan agar hafalan *Al-Qur'an* yang telah dihafalkan tersebut tidak mudah lupa dan tetap ingat, dalam hal ini peneliti mewawancarai Randiansyah selaku ketua bidang *ta'lim* Ma'had Al-jami'ah yang mengatakan:

Seorang *hafidz Al-Qur'an* itu bagian yang paling sulit untuk dilakukan ialah menjaga dan mempertahankan hafalan *Al-Qur'an* nya, salah satu cara yang bisa dilakukan seorang *hafidz* untuk menjaga dan mempertahankan hafalan *Al-Qur'annya* ialah dengan sering-sering mengulang kembali hafalan *Al-Qur'annya*, ataupun sering-sering *dimuroja'ah*, mahasantri ini biasanya jika sudah hafal jarang dan sedikit sekali yang *istiqomah* dalam mengulang kembali hafalan tersebut meskipun ada beberapa mahasantri saja yang melakukannya (Randianyah, 03, Maret, 2020)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Peneliti juga mewawancarai Saputra salah satu mahasiswa Ma'had Al-Jami'ah yang mengatakan:

Dalam membaca dan menghafalkan *Al-Qur'an* sangat diperlukan keseriusan dan kesungguhan karena *Al-Qur'an* merupakan kitab suci nya umat islam, bagian tersulit bagi saya dalam menghafalkan *Al-Qur'an* di ma'had Al-Jami'ah ini yaitu mempertahankan hafalan tersebut di tambah lagi dengan padat nya kegiatan ataupun aktifitas saya baik di kampus maupun di Ma'had Al-Jami'ah yang membuat sulit bagi saya untuk fokus dan serius dalam mengulang-ngulang hafalan ataupun *muroja'ah Al-Qur'an*. (Saputra, 10, Maret, 2020)

e. Pengaruh gadget dan teknologi

Salah satu faktor yang menghambat perkembangan mahasiswa dalam menghafal *Al-Qur'an* yakni kecanggihan teknologi, teknologi yang sudah semakin canggih telah membuat mahasiswa terlena dalam menghabiskan waktu luang, terlebih sejak munculnya android/smartphone, laptop dan tablet yang membuat mahasiswa lebih sering bermain gadget, dibandingkan menghabiskan waktu untuk menghafal *Al-Qur'an*, dalam hal ini peneliti mewawancarai Randiansyah selaku ketua bidang *ta'lim* Ma'had Al-Jami'ah yang mengatakan:

Dengan berkembang pesatnya teknologi di era zaman sekarang ini sangat memberikan dampak positif dan juga negative bagi manusia semuanya tergantung dari kedewasaan sang penggunannya sendiri, mahasiswa terlihat lesu dan mengantuk saat belajar *Al-Qur'an* namun saat bermain hp atau laptop mereka bisa menghabiskan waktu berjam-jam, bahkan tidak peduli dengan aktifitas lain dan terkadang melalaikan waktu sholat. (Randiansyah, 03, Maret, 2020)

Peneliti juga mewawancarai Agus salah satu mahasiswa Ma'had Al-jami'ah yang mengatakan:

Saya merasa senang dan terhibur ketika bermain gadget, karena apa yang saya ingin ketahui dan yang saya butuhkan semuanya ada tersedia di gadget, seperti hiburan, game, music, sosial media dan lain sebagainya, dibandingkan saya harus menghafal *Al-Qur'an* di Ma'had Al-Jami'ah ini saya merasa cepat bosan dan terbebani. (Agus, 12, Maret, 2020)

3. Upaya *Mudabbir* Bidang *Ta'lim* Dalam Akselerasi Hafalan *Al-Qur'an* Bagi Mahasantri Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Setiap melakukan suatu pekerjaan tentunya ingin memperoleh hasil yang maksimal begitu juga upaya yang dilakukan oleh pihak *mudabbir* dan *mudabbir* bidang *ta'lim* asrama Ma'had Al-jami'ah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi yang bertujuan untuk mencapai visi dan misi Ma'had Al-jami'ah yaitu: untuk mencetak mahasantri sebagai kader-kader penerus yang beriman, berilmu, bertaqwa, dan terampil baik dalam pengetahuan agama maupun pengetahuan umum, *berakhlaqul qarimah*, dan siap mengabdikan pada masyarakat, agama nusa dan bangsa. Adapun dalam *observasi* yang peneliti lakukan di Ma'had Al-jami'ah 10, Maret, 2020, menemukan upaya *mudabbir* bidang *ta'lim* dalam akselerasi hafalan *Al-Qur'an* bagi mahasantri Ma'had Al-jami'ah dengan beberapa metode yaitu : metode *qiro'ati*, metode *talaqqi*, metode *tasmi'*, metode motivasi, metode *imtihan* (ujian), metode *musabaqoh* *hifzil qur'an*.

a. Metode *Qiro'ati*

Metode *qiro'ati* adalah suatu metode membaca *Al-Qur'an* yang langsung memasukkan dan mempraktekkan bacaan tartil sesuai dengan kaidah ilmu tajwid, dengan membaca *Al-Qur'an* nya secara langsung dan pembiasaan pembacaan dengan tartil dengan sesuai ilmu tajwid. Metode *qiro'ati* merupakan metode pengajaran membaca *Al-Qur'an* dengan bunyi huruf-huruf- hijaiya yang sudah berharakat (tanda baca), dalam metode ini murid tidak boleh mengeja akan tetapi langsung membaca bunyi huruf yang berharakat tersebut dengan lancar dan jelas.

Berdasarkan hasil wawancara peneliti yang berkaitan tentang *qiro'ati* kepada Ustadz Ardi selaku ketua divisi *tahfidz* Ma'had Al-Jami'ah yang mengatakan :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

Mahasantri Ma'had Al-jami'ah pada awal masuk ke Ma'had Al-jami'ah ini mereka akan mengikuti beberapa ujian untuk menentukan kualitas tingkat pembelajaran baik itu membaca *Al-Qur'an*, bahasa arab, dan bahasa inggris. Setelah ujian penentuan kelas telah selesai maka mahasantri semuanya akan mengikuti pembelajaran *qiro'ati* guna untuk memperbagus dan membetulkan bacaan *Al-Qur'an* nya, mereka akan dibimbing dan masuk kedalam kelas *qiro'ati*, apabila bacaan dan *makhrojul* huruf *Al-Qur'an* mereka udah dinyatakan bagus dan benar, barulah mereka memasuki tahap selanjutnya yaitu, menghafal dan menyetorkan hafalan juz amma mereka (Ardi, 03, Maret, 2020)

Peneliti juga mewawancarai Ade Romansyah selaku sekretaris bidang *ta'lim*

Ma'had Al-jami'ah yang mengatakan:

Kegiatan pembelajaran *qiro'ati* dilakukan pada setiap hari yaitu setelah sholat subuh dari jam 06:00 sampai jam 07:00 wib dan setelah sholat isya dari jam 20:00 sampai jam 21:00 wib, rutinitas pembelajaran *qiro'ati* ini dilakukan pada awal bulan pertama mahasantri masuk ke Ma'had Al-Jami'ah dan *qiro'ati* yang diajarkan yaitu jilid satu sampai jilid enam (Ade Romansyah, 03, Maret, 2020)

Peneliti juga mewawancarai Ustadz Ardi selaku ketua devisi *tahfidz* Ma'had

Al-jami'ah yang mengatakan :

Metode *qiro'ati* ini juga mempunyai beberapa kelebihan, yaitu : Praktis, mudah dipahami dan dilaksanakan oleh mahasantri, Mahasantri lebih aktif dalam membaca, guru hanya menjelaskan pokok pembelajaran dan memberi contoh bacaan, *Efektif* sekali baca langsung fasih dan tartil dengan ilmu tajwidnya, Mahasantri bisa menguasai ilmu tajwid dengan fasih dan mudah. Metode *qiro'ati* ini juga sangat cocok digunakan untuk semua kalangan, baik untuk anak-anak, remaja, bahkan orang dewasa, karena metode *qiro'ati* tersebut sangat mudah di baca dan di pahami selayaknya membaca *iqro*, (Ardi, 02, Maret, 2020)

Dalam kegiatan Qiro'ati banyak hal yang harus dipersiapkan salah satunya yaitu adanya jadwal Qiro'ati, peneliti juga mewawancarai ustadz Libra selaku kemahasantrian Ma'had Al-jami'ah yang mengatakan:

Dengan adanya jadwal *qiro'ati* yang telah di tentukan oleh *mudabbir* bidang *ta'lim* maka akan sangat berguna sekali dalam mempermudah mahasantri dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

tutor, dalam mengatur waktu, dan nantinya jadwal *Qiro'ati* tersebut akan diberikan ke setiap tutor dan akan ditempelkan pada setiap madding yang ada di Ma'had Al-Jami'ah ini gunanya agar mudah di baca oleh mahasantri, dan tidak ada alasan bagi mahasantri yang belum baca dan tidak mengetahui tutor *qiro'ati* nya (Randianyah, 03, Maret, 2020)

Peneliti juga mewawancarai Ade Romansyah selaku sekretaris bidang *ta'lim*

Ma'had Al-Jami'ah yang mengatakan:

Bidang *ta'lim* juga bekerja sama dengan bidang lainnya untuk membantu mengawasi, dan mengontrol berlangsungnya kegiatan *qiro'ati* tersebut, apabila diketahui terdapat mahasantri yang tidak mengikuti kegiatan *qiro'ati* tersebut dengan alasan yang tidak jelas, maka mahasantri tersebut akan mendapatkan hukuman yang sangat mendidik seperti : membersihkan lingkungan asrama selama dua hari berturut-turut, membangunkan mahasantri lainnya untuk sholat shubuh berjama'ah di masjid, selama satu minggu penuh, dan menjadi petugas azan dan kultum (tausyiah) setelah sholat subuh, yang di laksanakan pada setiap hari senin dan jum'at, apabila tugas hukuman tersebut tidak dikerjakan maka hukuman tersebut akan bertambah berat yaitu, akan di botak kepalanya. (Ade Romansyah, 03, Maret, 2020).

b. Metode Talaqqi

Dalam membaca dan menghafal *Al-Qur'an* banyak sekali metode-metode yang dapat digunakan salah satunya adalah metode *talaqqi*, metode *talaqqi* merupakan salah satu metode yang sudah ada sejak zaman nabi Muhammad SAW, dan metode ini jugalah yang digunakan malaikat Jibril ketika hendak menyampaikan wahyu pertama kepada Muhammad SAW yaitu surah Al-alaq ayat 1 sampai 5, metode *talaqqi* adalah metode yang di mana murid memperhatikan dan menirukan bacaan *Al-Qur'an* dari sang guru, tanpa melihat mushaf, yang di sampaikan oleh guru secara langsung untuk mendapatkan pengucapan *makhroj* huruf yang benar. Dalam hal ini peneliti mewawancarai Ustadz Ardi selaku ketua divisi *tahfidz* Ma'had Al-jami'ah yang mengatakan :

Metode *talaqqi* ini merupakan cara yang lebih sering di pakai atau di gunakan dalam menghafal *Al-Qur'an*, karena metode ini mencakup dua faktor yang sangat menentukan yaitu adanya kerjasama maksimal antara guru dan murid, dan mempunyai beberapa keunggulan dari metode lainnya yaitu: yaitu menumbuhkan kelekatan antara guru dan murid sehingga secara *emosional*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

akan menciptakan hubungan yang harmonis antara keduanya, guru membimbing murid secara *berkesinambungan* sehingga sang guru dapat memahami betul *karakteristik* dari sang murid, sang guru dapat langsung mengoreksi bacaan dari murid agar tidak keliru dalam membunyikan huruf, murid dapat melihat langsung gerakan bibir sang guru dalam mengucapkan *mahkrojul* huruf karena berhadapan secara langsung, sang guru biasanya bisa membimbing paling banyak 5 sampai 10 murid dalam metode *talaqqi* sehingga sang guru dapat memantau perkembangan hafalan murid dengan baik. (Ardi, 02, Maret, 2020)

Peneliti juga mewawancarai Ade Romansyah selaku sekretaris bidang *ta'lim*

Ma'had Al-jami'ah yang mengatakan :

Dalam metode *talaqqi* ini sangat ditekankan pembiasaan dalam penyebutan huruf atau kalimat oleh karena itu *musammi* atau tutor biasanya membacakan atau meyebutkan 1 sampai 3 kali dan murid menggulangi 3 sampai 5 kali dan terus di *evaluasi* sampai bacaan tersebut benar-benar sesuai standar yang diinginkan dan di baca harus dengan suara yang keras agar mudah untuk diingat (Ade Romansyah, 03, Maret, 2020)

c. Metode *Tasmi'*

Tasmi' Al-Qur'an merupakan kegiatan memperdengarkan hafalan yang dimiliki tiap mahasantri di hadapan ustadz, atau *mudabbir* bidang *ta'lim* yang telah dianggap lancar bacaan *Al-Qur'an*, baik tajwid, hukum dan serta *fashohah*. setiap melakukan *tasmi'*, mahasantri ditunjuk secara bergilir oleh *musammi'* setiap kelompok, dan akan menyetorkan hafalan *Al-Qur'an* di hadapan ustadz, atau *mudabbir* bidang *ta'lim*, sedangkan mahasantri yang lain menyimak dan mengoreksi bila terjadi kesalahan dalam bacaan.

Dalam hal ini peneliti mewawancarai Randiansyah selaku ketua bidang *ta'lim*

Ma'had Al-Jami'ah yang mengatakan :

Setiap mahasantri wajib melakukan penyeteran hafalan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, penyeteran hafalan/juz amma memiliki target tersendiri sesuai dengan kebijakan yang diambil oleh pentasmi setiap kelompok' dan bidang *ta'lim*. Apabila mahasantri tidak mencapai target setoran hafalan maka

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

mereka akan mendapatkan hukuman berupa botak kepalaknya (Randiansyah, 03, Maret, 2020)

Dengan adanya *halaqoh Al-Qur'an*, target hafalan dan hukuman yang diberikan oleh *mudabbir* bidang *ta'lim*, selain memberikan dampak jera juga memberikan dampak yang positif bagi mahasantri dalam, menghafal dan menyetorkan hafalan tahfidz/juz amma nya, dalam hal ini peneliti mewawancarai Amril salah satu mahasantri Ma'had Al-jami'ah yang mengatakan :

Halaqoh Al-Qur'an ini sangat memberikan dampak *positif* dan merupakan solusi terbaik bagi saya dalam mempelajari dan menghafalkan *Al-Qur'an* di Ma'had Al-jami'ah ini, yaitu dimana dalam tiga kali dalam seminggu saya menyetorkan hafalan juz amma saya, dalam penyeteroran tersebut saya di ajarkan dan langsung di bimbing oleh *musammi'* saya bagaimana bacaan yang benar, dan *makhroj* huruf dari setiap bacaan *Al-Qur'an* tersebut, di tambah lagi dengan adanya motivasi dan target hafalan, yang selalu di berikan oleh setiap *musammi'* membuat saya bersemangat dalam memperbaiki bacaan *Al-Qur'an* dan melanjutkan kembali hafalan *Al-Qur'an* saya. (Amril. 05, Maret, 2020)

Kemudian peneliti juga mewawancarai Yudi salah satu alumni Ma'had Al-jami'ah tahun 2019 yang mengatakan :

Saya merupakan alumni mahasantri Ma'had Al-jami'ah pada tahun 2019, selama 1 tahun saya di Ma'had Al-jami'ah saya sangat merasakan hasilnya, salah satunya ialah *halaqoh qur'an'*, ketika diwaktu pagi hari saya melakukan setoran hafalan 3x dalam satu minggu dan itu betul-betul memberikan hasil, yaitu: ketika saya 1 tahun di Ma'had Al-Jami'ah saya telah berhasil melakukan setoran 1 Juz/juz amma, dengan adanya target hafalan setiap semesternya membuat para mahasantri takut akan hukumannya, yaitu botak, karena apabila dibotak maka kita akan malu sekali rasanya untuk pergi kekampus (Yudi, 05, Maret, 2020)

Peneliti juga mewawancarai Randiansyah selaku ketua bidang *ta'lim* Ma'had Al-jami'ah yang mengatakan:

Sampai sekarang ini *halaqoh Al-Qur'an* masih sangat *efektif* untuk dilaksanakan, karena melihat masih banyaknya mahasantri yang telah menyelesaikan target hafalan juz 'amma, daripada yang belum mencapai target hafalanya, jika kita persenkan itu sekitar 90% yang telah menyelesaikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



target hafalan 10% yang belum menyelesaikan target hafalan (Randiansyah, 03, Maret, 2020)

Dari data wawancara dan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwasanya, *halaqoh Al-Qur'an* sangatlah *efektif* dalam *akselerasi* hafalan dan meningkatkan tahfidz/juz amma bagi mahasantri ma'had al-Jami'ah.

d. Metode Motivasi

Motivasi adalah keadaan dalam pribadi seseorang yang mendorong individu untuk melakukan aktivitas- aktivitas tertentu guna mencapai suatu tujuan. (Sumardi Suryabrata, 2013 hlm, 70) motivasi juga memegang peranan penting dalam belajar terutama menghafal, apabila tidak ada motivasi dalam belajar, maka tidak ada belajar dalam arti sebenarnya, Selain itu hasil belajar siswa juga tidak akan sesuai dengan yang diharapkan, karena motivasi belajar merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar, dalam kegiatan belajar, motivasi dapat dikatakan sebagai keseluruhan daya penggerak didalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan belajar, yang menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar dan yang memberikan arah pada kegiatan belajar, sehingga tujuan yang di kehendaki oleh subjek belajar itu tercapai, begitu jugalah dalam menghafal *Al-Qur'an* sangat di perlukan motivasi agar bisa tercapai dalam hal ini peneliti mewawancarai Ust Ardi selaku ketua devisi *tahfidz* Ma'had Al-jami'ah yang mengatakan:

Setiap ustadz/ustdzah yang menjadi *musammi' tahfidz*, pasti akan dan selalu memberikan motivasi kepada mahasantri dalam menghafal, berbagi pengalaman hidup, dan selalu mengingatkan jerih payah orang tua dirumah yang tanpa henti memberikan apa saja kebutuhan mereka di ma'had ini, tanpa lelah dan tidak menghirukan panas, hujan dan tetap selalu bekerja walaupun terkadang rasa sakit dan lelah itu datang, dan tidak mau menceritakan keluh kesah mereka kepada anak-anaknya. Rata-rata mahasantri disini berasal dari latar belakang keluarga menengah kebawah, jadi apabila rasa malas dan kejenuhan itu mulai datang, dengan melihat keadaan dan kondisi mereka ketika *tasmi'*, maka dengan cepat para *musammi'* akan menanyakan serta mengingatkan dan terus memotivasi agar selalu semangat dalam belajar

dan menghafal Juz Amma/ *tahfidz* di Ma'had Al-jami'ah ini (Ardi, 02, Maret, 2020)

e. Metode Imtihan (ujian)

Al-Qur'an adalah kitab suci ummat islam yang akan selalu terjaga keutuhannya hingga hari akhir nanti. Sudah menjadi keharusan bagi kita sebagai ummat islam untuk menjaganya, salah satunya adalah dengan menghafal ayat demi ayat yang terkandung dalam *Al-Qur'an*. Barang siapa yang menghafalnya, maka Allah SWT akan menjanjikan baginya mahkota kehormatan dan syafaat untuk dirinya juga keluarganya di akhirat nanti

Dalam hal ini peneliti mewawancarai Ustadz libra selaku kemahasantrian Ma'had Al-jami'ah yang mengatakan.:

Ma'had al-jami'ah mengadakan ujian *tahfidz* bagi seluruh mahasantri disetiap akhir-akhir semester, pelaksanaan ujian *tahfidz* dilaksanakan di ruangan-ruangan kelas yang telah ditentukan. Sebelum diadakannya ujian ini, para mahasantri diwajibkan untuk melaporkan hafalan di setiap minggunya kepada pembimbing/pengrurs bidang ta'lim Ma'had Al-jami'ah. Ujian *tahfidz* ini biasanya diadakan seminggu lebih awal sebelum ujian perkuliahan dilaksanakan, apabila ujian ini dilaksanakan bersamaan dengan ujian kampus maka konsentrasi mahasantri dapat terganggu. Adapun tujuan diadakannya program ini, tidak lain adalah untuk menanamkan jiwa *qur'ani* pada hati tiap mahasantri, agar mereka semakin cinta dengan *Al-Qur'an* dan tumbuh keinginan untuk menghafalnya. Dan dengan inilah akan lahir mahasantri-mahasantri "*Hafizul Qur'an*" (Ardi, 02, Maret, 2020)

Peneliti juga mewawancarai Ade Romsyah selaku sekretaris bidang *ta'lim*

Ma'had Al-Jami'ah yang mengatakan:

Selain sebagai salah satu metode dalam meningkatkan kualitas hafalan *Al-Qur'an* bagi mahasantri, ujian *tahfidz* ini juga akan sangat berpengaruh terhadap nilai sertifikat *tahfidz* yang nantinya akan di gunakan sebagai salah satu syarat untuk mengajukan sidang *munaqosyah* dan itulah kata kata yang sering kami sampaikan kepada mahasantri agar mahasantri termotivasi lagi untuk meningkatkan dan memperbagus hafalan *Al-Qur'an* nya (Ade Romansyah ,03, Maret, 2020)

f. Metode *Musabaqoh Hifzil Qur'an*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Musabaqah hifzhil Qur'an adalah salah satu metode bidang *ta'lim* dalam *akselerasi* hafalan *Al-Qur'an* bagi mahasantri Ma'had Al-jami'ah. Dengan waktu pelaksanaan akhir dari semester genap dan penutupan rutinitas pembelajaran dan ekstra kurikulier mahasantri Ma'had Al-jami'ah, *musabaqah hifdzil Qur'an* menggunakan materi pertanyaan yang diambil untuk 1 Juzz/Juz Amma. Dengan pertanyaan dan penilaian yang ditentukan oleh dewan juri, adapun petanyaannya yaitu:

- 1) Membacakan surah yang ditentukan,
- 2) Menanyakan hukum tajwid
- 3) Dan mendengarkan fashohah peserta

Musabaqah hifzil Qur'an ini diberlakukan bagi seluruh mahasantri Ma'had Al-jami'ah, agar mereka berlomba-lomba dalam meningkatkan hafalan, dan menjadi seorang *hafidz* yang diridhoi oleh-Nya. Dalam hal ini peneliti mewawancarai Ustadz Ardi selaku ketua devisi *tahfidz* Ma'had Al-Jami'ah yang mengatakan:

Mahasantri Ma'had Al-Jami'ah akan menemukan fase dimana mereka akan menjadi peserta *musabaqah hifzil Qur'an* yang akan bersaing sesama mereka, disini kita akan melihat *fastabiqul khiorot* nya mahasantri, karena mereka itu bersaing dengan teman satu kamar, satu kelas dan teman setempat makan dan tidur. Apabila mereka melihat temannya *muraj'ah* hafalan maka yang lain itu akan ikut juga. Disini salah satu dampak *positif* dengan diadakannya metode *musabaqah hifzil Qur'an* ini. Karena disini akan terlihat kemampuan dan kesungguhan mahasantri selama mereka belajar, dan menghafal Juz Amma di Ma'had Al-jami'ah ini (Ardi, 02, Maret, 2020).

Dari penjelsan diatas dapat disimpulkan bahwasanya berbagai macam metode yang dilakukan oleh mudabbir bidang *ta'lim* yang bekerja sama dengan pihak Ma'had Al-jami'ah dalam *akselerasi* hafalan *Al-Qur'an* bagi mahasantri Ma'had Al-jami'ah dengan adanya metode *qiro'ati*, metode *talaqqi*, metode *tasmi'*, metode motivasi, metode Ujian (*imtihan*), dan metode *musabaqah hifzil Qur'an*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan yang telah peneliti paparkan dalam skripsi ini, maka peneliti menarik kesimpulan dalam pembahasan yang dilengkapi dengan saran-saran sebagai berikut:

1. Pendekan *hadhanah mudabbir* bidang *ta'lim* dalam *akselerasi* hafalan *Al-Qur'an* bagi mahasantri Ma'had Al-jami'ah yaitu dengan menggunakan *halaqoh Al-Qur'an* yaitu di mana mahasantri di bagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 3 sampai 9 orang dan langsung di pimpin oleh ustadz atau mudabbir bidang *ta'lim* dan di bimbing baik secara individu maupun secara berkelompok dan kemudian mahasantri juga di berikan motivasi dalam menghafalkan *Al-Qur'an*.
2. Kendala *mudabbir* bidang *ta'lim* dalam *akselerasi* hafalan *Al-Qur'an* bagi mahasantri Ma'had Al-jami'ah yaitu: Pertama, *background* pendidikan mahasantri yang berbeda-beda, Kedua, niat yang belum ikhlas dan masih bercampur dengan niat yang lainnya, Ketiga, *manajemen* waktu yang kurang baik, Keempat, kurangnya mengulang-ulang bacaan *Al-Qur'an (muro'jaa)*, Kelima, pengaruh *getget* dan *teknologi*.
3. Adapun upaya *mudabbir* bidang *ta'lim* dalam *akselerasi* hafalan *Al-Qur'an* bagi mahasantri Ma'had Al-jami'ah yaitu dengan menggunakan beberapa metode: Pertama, metode *Qiro'ati*, Kedua, metode *talaqqi*, Ketiga, metode tasmi', Keempat, metode motivasi, Kelima, metode ujian (*imtihan*), Keenam, metode *musabaqoh hifzil qur'an*.

B. Saran

Dari berbagai macam temuan peneliti dilapangan penelitian, ada beberapa hal yang peneliti sarankan dalam *akselerasi* hafalan *Al-Qur'an* bagi mahasantri Ma'had Al-jami'ah, melalui skripsi ini yang dapat peneliti sampaikan antara lain adalah:

1. Bagi *mudabbir* asrama hendaknya terus dan selalu memberikan pelajaran yang berharga bagi mahasantri, selalu memotivasi dan jangan bosan-bosannya dalam memberi arahan, pengawasan, pelajaran dan bimbingan dalam membaca dan menghafalkan *Al-Qur'an* bagi mahasantri.
2. Bagi mahasantri hendaknya bisa lebih fokus dan serius lagi dalam menghafalkan *Al-Qur'an* di Ma'had Al-jam'ah walaupun dengan aktifitas yang padat baik aktifitas kampus maupun aktifitas Ma'had dan jadikanlah menghafal *Al-Qur'an* sebagai salah satu *prioritas* dalam kehidupan.

Secara umum kegiatan yang di lakukan *mudabbir* bidang *ta'lim* dalam *akselerasi* hafalan *Al-Qur'an* bagi mahasantri Ma'had Al-jami'ah sudah cukup baik, alangkah lebih bagus lagi sekiranya pihak Ma'had bekerja sama dengan *mudabbir* bidang *ta'lim* dalam membuat kegiatan tambahan berupa seminar motivasi dalam menghafalkan *Al-Qur'an* dengan mendatangkan motivator dan *hafidz-hafidzoh* cilik dan dewasa yang mempunyai pengalaman yang berharga dan perjuangan mereka didalam mencapai kesuksesan dalam menghafalkan *Al-Qur'*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim, (1988), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Anonim.(2018). *Pedoman Penulisan Skripsi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi*.
- Anonim.(2016/2017). Pedoman Organisasi La_Pasma UIN STS Jambi “*Reaktualisasi Karakter Organisasi Sebagai Wujud Pemantapan Organisasi yang Idea Dan Mandiri*”
- Anonim. (2016) *Buku Pedoman Ma’had Ma’had Al-Jami’ah Sulthan Thaha Saifuddin Jambi*.
- Ahmad Tafsir, (2014), *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Bandung: Rosda Karya.
- Aziz Abdul Rauf, (2011), *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur’an*, Yogyakarta,
- Abdul Aziz Dahlan, (2011) *Ensiklopedi Hukum islam*, Jakarta Djambatan.
- Beni Ahmad Saebani, Hendra Akhdiyati, (2012), *Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung: Pustaka Setia.
- Irham Fahmi, (2013), *Manajemen Kepemimpinan Teori Dan Aplikasi*, Bandung: Alfabeta, Cv.
- Iskandar, (2009), *Metodologi Penelitian Pendidikan Dan Sosial*, Jakarta: Gaung Persada Pers.
- Lexy J Moleong. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

- Mardalis, (2014), *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, Bumi Aksara.
- Muhamad Nashiruddin Al Bani, (2002), *shahih sunan abu daud*, jakarta: Pustaka Azzam Anggota IKAPI DKI.
- Munib Hr. Sulistri, (2002), istilah agama islam populer, jogjakarta: PT. Prasetia Widya Pratama.
- Muhammad Rasyid Ridha, (1373 H), Tafsir Al-Manar, Kairo : Dar Al- Manar
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sayyid Sabiq (2010). Fiqih Sunnah, Jilid 2, Jakarta, Pranada Media.
- Sulaiman Rasjid, (2012), *Fiqh Islam*, Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Asdi Mahasatya
- Lampiran
- 1.

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA (IPD)

Judul Skripsi :Pendekatan *Hadhanah* (Pola Asuh) *Mudabbir* Bidang *Ta'lim* Dalam *Akselerasi* Hafalan *Al-Qur'an* Bagi Mahasantri Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

A. Wawancara

1. Ustazd

- a) Bagaimana pendekatan *hadhanah* mudabbir bidang *ta'lim* dalam *akselerasi* hafalan *Al-Qur'an* bagi mahasantri Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

- b) Apa kendala *mudabbir* bidang *ta'lim* dalam *akselerasi* hafalan *Al-Qur'an* bagi mahasantri Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi?
- c) Bagaimana upaya *mudabbir* bidang *ta'lim* dalam *akselerasi* hafalan *Al-Qur'an* bagi mahasantri Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi?

2. Mudabbir

- a) Bagaimana pendekatan *hadhanah mudabbir* bidang *ta'lim* dalam *akselerasi* hafalan *Al-Qur'an* bagi mahasantri Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi?
- b) Apa kendala yang dihadapi *mudabbir* bidang *ta'lim* dalam *akselerasi* hafalan *Al-Qur'an* bagi mahasantri Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi?
- c) Bagaimana upaya *mudabbir* bidang *ta'lim* dalam *akselerasi* hafalan *Al-Qur'an* bagi mahasantri Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi?

3. Mahasantri

- a) Bagaimana pendekatan *hadhanah mudabbir* bidang *ta'lim* dalam *akselerasi* hafalan *Al-Qur'an* bagi mahasantri Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi?
- b) Apa kendala *mudabbir* bidang *ta'lim* dalam *akselerasi* hafalan *Al-Qur'an* bagi mahasantri Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi?
- c) Bagaimana upaya *mudabbir* bidang *ta'lim* dalam *akselerasi* hafalan *Al-Qur'an* bagi mahasantri Ma'had Al-Jami'ah Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi?

B. Observasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

1. Bagaimana pendekatan *hadhanah* (Pola Asuh) *mudabbir* bidang *ta'lim* dalam *akselerasi* hafalan *Al-Qur'an* bagi mahasiswa Ma'had Al-Jami'ah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
2. Apa kendala *mudabbir* bidang *ta'lim* dalam *akselerasi* hafalan *Al-Qur'an* bagi mahasiswa Ma'had Al-Jami'ah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
3. Bagaimana upaya *mudabbir* bidang *ta'lim* dalam *akselerasi* hafalan *Al-Qur'an* bagi mahasiswa Ma'had Al-Jami'ah UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

C. Dokumentasi

1. Historis dan geografis Ma'had Al-jami'ah
2. Struktur organisasi Ma'had Al-jami'ah
3. Keadaan ustadz, ustazah dan mahasiswa Ma'had Al-jami'ah
4. Keadaan sarana dan prasarana Ma'had Al-jami'ah
5. Buku praturan Ma'had Al-jami'ah
6. Buku dokumentasi Ma'had Al-Jami'ah

Lampiran 2.

DAFTAR INFORMAN

| No | Nama | Keterangan |
|----|----------------------|--------------------------|
| 1. | Ardiansyah | Devisi Tahfidz |
| 2. | Libra Khusayni. S.Ip | Devisi Kemahasantrian |
| 3 | M. Randiansyah | Ketua Bidang Ta'lim |
| 4 | Ade Romansyah | Sekretaris Bidang Ta'lim |

Lampiran 3.

DAFTAR RESPONDEN

| no | Nama | Keterangan |
|-----------|---------------|-------------------|
| 1 | Yudi | Alumni Mahasantri |
| 2 | Amril | Mahasantri |
| 3 | Zulfan | Mahasantri |
| 4 | Ade Noprianto | Mahasantri |
| 5 | Agus | Mahasantri |
| 6 | Saputra | Mahasantri |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Lampiran. 4

FOTO KEGIATAN



Gambar 01 wawancara bersama ketua bidang *ta'lim* Ma'had Al-Jami'ah



Gambar 02 wawancara bersama kemahasiswaan Ma'had Al-Jami'ah



Gambar 03 wawancara bersama Alumni mahasiswa Mahasantri Ma'had Al-Jami'ah.

@ Hak cipta milik UIN Sultha Jambi



Gambar 4, 5 foto kegiatan *qiro'ati* dan *talaqqi*



Gambar , 6, 7, 8, 9 foto kegiatan *halaqohqur'an* dan *tasmiAl-Qur'an*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pennisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jamb

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

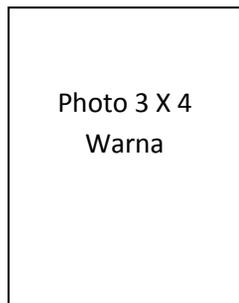
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



Gambar, 10, 11, foto kegiatan ujian *Al-Qur'an* (imtihan)



Gambar, 12, 13 foto kegiatan *musabaqoh hizfil Qur'an*



DAFTAR RIWAYAT HIDUP (CURRICULUM VITAE)

Nama : M. Arifin Putra
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Tempat / Tgl Lahir : Jambi, 18-01-1999
 Alamat : JL. KH. A. Somad, Ulu Gedong.
 No kontak : 0895-3427-41457

| No | Tahun Tamat | Jenis Pendidikan | Tempat |
|----|-------------|-------------------------------|-------------------------|
| 1 | 2004-2010 | SD NEGERI 170/IV KOTA JAMBI | Kel, Jelmu |
| 2 | 2010-2013 | MTS PUTRA AS'AD KOTA JAMBI | Kel, Olak Kemang |
| 3 | 2013-2016 | MA AS'AD KOTA JAMBI | Kel, Olak Kemang |
| 4 | 2016-2020 | UIN STS JAMBI | Kel, Jambi Luar Kota |

Pengalaman-Pengalaman Pendidikan Formal

1. LA-PASMA : 2017-2018
2. HMJ PAI : 2018-2019

Motto Hidup: "Lakukan Yang Terbaik Meski Itu Sulit Bagimu"

Jambi, 6, Maret, 2020
Penulis

M. Arifin Putra
NIM.TP.161516



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi