

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENEGAKKAN KEDISIPLINAN SISWA MELAKSANAKAN  
SHALAT DZUHUR BERJAMAAH DI MADRASAH  
TSANAWIYAH NEGERI 5  
KOTA JAMBI**

**SKRIPSI**



**DIKI AGUNG TRISTIYONO  
NIM: TP.151346**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN  
JAMBI  
2019**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
  2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENEGAKKAN KEDISIPLINAN SISWA MELAKSANAKAN  
SHALAT DZUHUR BERJAMAAH DI MADRASAH  
TSANAWIYAH NEGERI 5  
KOTA JAMBI**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan



**DIKI AGUNG TRISTIYONO  
NIM: TP.151346**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN  
JAMBI  
2019**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
  2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Jambi-Ma. Bulian Km.16 Simp.Sungai Duren Kab. Muaro Jambi 36363

**PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Kode Dokumen	Kode Formulir	Berlaku Tanggal	No Revisi	Tanggal Revisi	Halaman
In. 08-PP-05-01	In.08-FM-PP-05-03	2019	R-0	-	1 dari 1

Hal : **Nota Dinas**

Lampiran : -

Kepada

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Di -

Tempat

*Assalamualaikum Wr.Wb.*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk, dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Diki Agung Tristiyono

NIM : TP. 151346

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menegakkan Kedisiplinan Siswa Melaksanakan Shalat Dzuhur Berjamaah Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi

Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu.

Dengan ini kami harapkan agar skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Jambi, Mei 2019

Mengetahui,  
Pembimbing I



**Dra. Hj. Hasnidar Karim, M.Pd. I**

**NIP. 19570625 198303 2 001**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Jambi-Ma. Bulian Km.16 Simp.Sungai Duren Kab. Muaro Jambi 36363

**PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Kode Dokumen	Kode Formulir	Berlaku Tanggal	No Revisi	Tanggal Revisi	Halaman
In. 08-PP-05-01	In.08-FM-PP-05-03	2019	R-0	-	1 dari 1

Hal : **Nota Dinas**

Lampiran : -

Kepada

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Di -

Tempat

*Assalamualaikum Wr.Wb.*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk, dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Diki Agung Tristiyono

NIM : TP. 15346

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menegakkan Kedisiplinan Siswa Melaksanakan Shalat Dzuhur Berjamaah Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi

Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu.

Dengan ini kami berharap agar skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Jambi, Mei 2019

Mengetahui,  
Pembimbing II



**Nasir, M.Fil.I**

**NIP. 19701022 198303 1 002**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
  2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



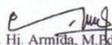
KEMENTERIAN AGAMA RI  
UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

PENGESAHAN SKRIPSI					
Kode Dokumen	Kode Formulir	Berlaku Tanggal	No Revisi	Tanggal Revisi	Halaman
In. 08-PP-05-01	In.08-FM-PP-05-07	14 Mei 2019	R-0	-	1 dari 1

Nomor : B.09/D.11/PP.009/06/2019  
 Skripsi/Tugas Akhir dengan Judul : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menegakkan Kedisiplinan Siswa Melaksanakan Shalat Dzuhur Berjamaah Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi

Yang dipersiapkan dan disusun oleh  
 Nama : Diki Agung Tristiyono  
 Nim : TP. 151346  
 Telah dimunaqasyahkan pada : 14 Mei 2019  
 Nilai Munaqasyah : 85 (A)  
 Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

**TIM MUNAQASYAH**  
Ketua Sidang

  
 Dr. Hj. Armida, M.Pd.I  
 NIP. 19621223 1999003 2 001

Penguji I  
  
 Dr. H. Hasyim, M.Pd  
 NIP. 19640112 199401 1 001

Penguji II  
  
 Dr. Hj. Djuaman Aziz, M.HI  
 NIP. 19560205 198203 1 012

Pembimbing I  
  
 Dra. Hj. Hasnidar Karim, M.Pd.I  
 NIP. 19570625 198303 2 001

Pembimbing II  
  
 Nasir, M.Fil.I  
 NIP. 19701022 198303 1 002

Sekretaris Sidang

  
 Hamami, S.Pd  
 Jambi, 14 Mei 2019  
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi



  
 Dr. Hj. Armida, M.Pd.I  
 NIP. 19621223 1999003 2 001

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthhan Thaha Saifuddin Jambi seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi bukan hasil karya saya sendiri atau terindikasi adanya unsur plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Jambi, Mei 2019



Penulis,

Diki Agung Tristiyono

TP.151346

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
  2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

## PERSEMBAHAN

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah dengan hati yang tulus dan ikhlas penulis ucapkan kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan penulis kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk Alm, bapakku Wagiman dan mamaku tercinta Siniyati yang tiada pernah hentinya selama ini memberikan semangat, do'a, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap ritangan yang ada didepanku. Pak, mak terimalah bukti kecil ini sebagai kado terindah dari perjuanganku, yang selalu saja menyusahkanmu. Walaupun bapak tak bisa menemani suksesku namun aku percaya ia telah tersenyum di syurga karena melihat apa yang di impikan telah terwujud yakni anaknya menjadi seorang sarjana. Serta untuk kakakku Tuminah dan Kamiyati yang selalu memberikan suport untuk menuntut ilmu supaya kelak menjadi orang yang berguna bagi masyarakat. Dan juga kepada adikku Muhammad Mustofa yang juga menjadikanku sebagai tolak ukur kedepan agar kelak dia juga bisa kuliah sepertiku dan menggapai cita-citanya. Tak lupa pula mbah Biyung dan Wo, serta bibik condeng yang juga selalu memberikan suport dan nasehat supaya selalu semangat dalam menjalani pendidikan walaupun keadaan sudah tidak seperti dahulu ketika bapak masih ada. Tak lupa pula kepada sahabatku Eka Apriliani dan semua teman-teman yang selalu membantu di dalam hal apapun. Terimakasih yang tiada terhingga pula kepada dosen-dosenku, terutama dosen pembimbingku ibu Dra. Hj. Hasnidar Karim, M.Pd.I dan bapak Nasir, M.Fil.I yang tak pernah lelah dan selalu sabar memberikan bimbingan dan arahan kepadaku. Semoga Allah SWT. Selalu melindungi dan meninggikan derajatmu di dunia dan di akhirat nanti, semoga ilmu yang telah diajarkan menuntutku menjadi manusia yang berharga di dunia dan bernilai di akhirat nanti. Hanya sebuah karya kecil dan untaian kata-kata ini yang dapat kupersembahkan kepada kalian semua, beribu-ribu terima kasih ku ucapkan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

## MOTTO

صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تَفْضُلُ صَلَاةِ الْفَذِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً

(رواه البخاري)

*Artinya : "Shalat jamaah lebih utama dua puluh tujuh derajat dibandingkan shalat sendirian."*

*(HR. Bukhari)*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah *Subhanahu wa Ta'ala*, Rabb yang Maha 'Alim yang kita tidak mengetahui kecuali apa yang diajarkan-Nya, atas iradah-Nya hingga skripsi ini dapat dirampungkan. Shalawat dan salam atas Nabi Muhammad *Shalallahu 'alaihi wa sallam*, pembawa risalah pencerahan bagi manusia.

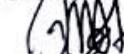
Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat akademik guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian skripsi ini banyak melibatkan pihak yang telah memberikan motivasi baik moril maupun materil, untuk itu melalui kolom ini Penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Dr. H. Hadri Hasan, MA, selaku Rektor UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
2. Dr. Hj. Armida, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
3. Muhammad Ridwan, S.Psi, M.Psi, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Mukhlis, S.Ag, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Dra. Hj. Hasnidar Karim, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing I dan Nasir, M.Fil.I selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan mencurahkan pemikirannya demi mengarahkan Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Zainal Arifin, S.Ag, selaku kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi yang telah memberikan kemudahan kepada Penulis dalam memperoleh data di lapangan.
6. Andi Asfiron, M.Pd.I, selaku guru pembimbing keagamaan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi yang telah membantu penulis dalam mengatasi permasalahan yang diangkat oleh penulis.
7. Sahabat-sahabat mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah menjadi patner diskusi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan motivasi tiada henti hingga menjadi kekuatan pendorong bagi Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabatku PAI C angkatan tahun 2015

Akhirnya semoga Allah *Subhanahu wa Ta'ala* berkenan membalas segala kebaikan dan amal semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Jambi, Mei 2019

Penulis,



Diki Agung Tristiyono  
TP151346

## ABSTRAK

Nama : Diki Agung Tristiyono  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menegakkan Kedisiplinan Siswa Melaksanakan Shalat Dzuhur Berjamaah Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh beberapa kelas yang sering kali tidak melaksanakan shalat dzuhur berjamaah di sekolah, padahal pihak sekolah sudah memberikan himbauan kepada seluruh siswa bahwa ketika sudah masuk istirahat kedua semua siswa wajib untuk melaksanakan shalat dzuhur berjamaah, namun demikian mereka malah asik bermain dengan teman sekelas atau jajan ke kantin bersama teman-temannya.

Tujuan skripsi ini adalah untuk mengetahui bagaimana strategi guru pembimbing keagamaan dalam mengatasi permasalahan siswa yang selalu saja susah untuk melaksanakan shalat dzuhur berjamaah di sekolah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, dan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*). Sumber data dari penelitian ini terdiri dari data primer yaitu : siswa kelas VII B dan VII C, dan Guru Pendidikan Agama Islam data sekunder yaitu : Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi, data yang telah dikumpulkan kemudian diolah dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Penelitian ini menunjukkan bahwa strategi yang dilakukan oleh guru pembimbing keagamaan dapat dikatakan berhasil karena setelah dicoba dengan himbauan, teguran, sanksi dan absen ternyata respon siswa sangatlah bagus dan terbukti banyak siswa yang mulai rajin kembali melaksanakan shalat dzuhur berjamaah di sekolah.

Adapun yang menjadi kendala adalah ketika listrik padam dan air untuk wudhu tidak terisi maka proses shalat berjamaah tidak bisa dilakukan dan juga kapasitas mushola yang kecil sehingga tidak mampu menampung banyaknya jumlah siswa dalam sekali pelaksanaan shalat berjamaah.

Solusinya adalah dengan melakukan kerjasama yang baik antar warga sekolah bahu membahu agar dapat mengatasi masalah yang ada, saling mengingatkan jika air dalam bak kosong agar segera di isi, dan juga dengan melaksanakan shalat secara bergantian supaya semua warga sekolah dapat melaksanakan shalat dzuhur berjamaah di sekolah.

Kata kunci : Strategi, Guru Pendidikan Agama Islam, menegakkan kedisiplinan, Siswa, shalat Dzuhur berjamaah.

## ABSTRACT

Name : Diki Agung Tristiyono  
Department : Islamic education  
Title : The Strategy of Islamic Education Teachers in Enforcing Student Discipline Conducting Dzuhur Prayers at the Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 in Jambi City

This thesis was motivated by several classes who often did not perform dzuhur prayers in congregation at school, even though the school had given an appeal to all students that when they entered the second break all students were obliged to perform the midday prayer in congregation, however they were even cool playing with classmates or go to the canteen with friends.

The purpose of this thesis is to find out how the strategy of religious counselors in overcoming the problems of students who are always difficult to perform the midnight prayer in congregation at school.

The method used in this study is a qualitative method, and the type of research is a field research (*field research*). Sources of data from this study consisted of primary data , namely: students of class VII B and VII C , and secondary data Islamic Education Teachers , namely : Head of Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi . While the data collection techniques used are observation, interviews and documentation, data that has been collected is then processed by means of data reduction, data presentation and conclusion drawing.

Research shows that the strategy undertaken by religious guidance counselor was successful because after trying to call, reprimands, sanctions and turns absent student's response is very good and proven many students began going back midday prayers in congregation at the school.

The problem is that when the electricity goes out and the water for ablution is not filled, the prayer process in congregation cannot be done and also the capacity of the prayer room is small so that it cannot accommodate the large number of students in one prayer session in congregation.

The solution is to make good cooperation between the school members hand in hand to overcome the existing problems, remind each other if the water in the tub is empty so that it is immediately filled, and also by performing prayers in turn so that all school residents can perform the midnight prayer in congregation at school .

Keywords: Strategy , Islamic Education Teacher , enforce discipline , Student, Duhur prayer in congregation.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	3
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	4

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teoritik .....	6
B. Studi Relevan .....	13

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Desain Penelitian.....	15
B. Setting Dan Subjek Penelitian.....	16
C. Jenis Dan Sumber Data .....	17
D. Teknik Pengumpulan Data.....	18
E. Teknik Analisis Data.....	18

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:  
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi  
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	20
G. Jadwal Penelitian.....	22

#### **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

A. Temuan Umum.....	24
B. Temuan Khusus.....	37

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	60
B. Saran.....	61

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Jadwal Penelitian.....	22
Tabel 2.1. Struktur Organisasi .....	27
Tabel 3.1. Sarana dan Fasilitas.....	30
Tabel 4.1. Keadaan Guru .....	32
Tabel 5.1. Keadaan Pegawai .....	33
Tabel 6.1. Data Guru dan Pegawai.....	34
Tabel 7.1. Keadaan Murid.....	36
Tabel 8.1. Hasil Penelitian .....	45
Tabel 9.1. Hasil Penelitian .....	48
Tabel 10.1. Hasil Penelitian .....	50
Tabel 11.1. Hasil Penelitian .....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Pengumpulan Data (IPD)
Lampiran 2	Daftar Informan Dan Responden
Lampiran 3	Kartu Konsultasi
Lampiran 4	Dokumentasi
Lampiran 5	Daftar Riwayat Hidup ( <i>Curriculum Vitae</i> )
Lampiran 6	Data Hasil Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan agama memiliki peranan penting dalam kehidupan. Hal ini harus benar-benar disadari oleh guru pendidikan agama islam khususnya guru bidang studi pada umumnya. Dalam tugasnya sehari-hari, guru agama harus dapat memahami benar-benar tujuan akhir pengajaran adalah agar siswa terampil menyimak, memahami dan mengetahui pentingnya agama islam dalam kehidupan sehari-hari.

“Fungsi utama pendidikan menurut Ki Hajar Dewantara adalah pendidikan berarti daya untuk mewujudkan pertumbuhan budi pekerti (kekuatan bathin, karakter), pikiran (*intellect*) dari tubuh anak yang satu dengan yang lainnya saling berhubungan, agar dapat memajukan kesempurnaan yakni anak yang kita didik di dunianya” (Abuddin Nata, 1999 : hlm, 219).

Selanjutnya islam nama bagi suatu agama yang bersumber pada Al-Qur’an dan hadist yang memiliki ajaran yang sangat komprehensif dan jika dikaitkan dengan pendidikan islam, hal ini dapat dilihat pada kemampuan seorang guru untuk memberikan pemahaman kepada siswa-siswinya sehingga pemahaman kebiasaan shalat berjamaah menjadi hal yang sangat bermanfaat bagi semua siswa, hal ini dapat dilihat pada Q.S Al-Baqarah : 21.

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ (البقرة : ٢١)

Artinya: hai manusia! Sembahlah Tuhanmu yang telah menciptakanmu dan orang-orang yang sebelummu, agar kamu bertakwa. (Q.S Al-Baqarah : 21).  
(Anonim : 2014 : hlm, 4).

Secara sederhana adalah berdasarkan tuntunan ajaran islam, namun dalam arti luas pendidikan memiliki arti bahwa pendidikan merupakan suatu proses kemanusiaan yang titik sentralnya adalah bimbingan jasmani dan rohani berdasarkan hukum-hukum agama menuju pengembangan sumber daya manusia dengan tuntunan ajaran islam.

“Shalat merupakan manifestasi gerak ibadah yang merupakan hubungan seorang hamba secara langsung dengan Allah SWT. Jika seseorang melakukan shalat dengan tepat waktu, khusyuk, dan menyadari bahwa ia dilihat oleh Allah swt. Maka semua perilaku yang dilakukan akan berdampak positif dan mudah mendapatkan petunjuk dari Allah SWT. Karena ia merasa bahwa hatinya berkomunikasi dengan Allah SWT” (Muhammad Makhdlori, 2009 : hlm, 33).

Dengan melakukan shalat, hati akan terasa tenang dan damai karena kita akan merasa dekat dengan Allah SWT. Ketika kita merasa dekat denganNya, kita akan dimudahkan segala sesuatu yang kita niatkan positif. Oleh karena itu, shalat adalah perwujudan komunikasi kita dengan Allah SWT. Seperti halnya apabila tidak tahu arah dan tersesat, jika hati kita yakin bahwa Allah SWT. Selalu disamping kita, kita akan mendapatkan petunjuk, sebagaimana firmanNya:

وَأَنْ أَعْبُدُ وَنِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ (يس : ٦١)

Artinya: hendaklah kamu menyembahku, inilah jalan yang lurus (Yaasin : 61). (Anonim, 2014 : hlm, 444).

Selain sebagai manifestasi komunikasi dengan Allah SWT. Shalat juga dapat dijadikan sebagai media untuk memberikan pelajaran tentang disiplin, menghargai waktu, dan teratur dalam menjalani hidup. Shalat mengajarkan tentang kedisiplinan kepada pelakunya, dimana seorang muslim akan belajar tentang disiplin. Apalagi jika ia istiqomah melaksanakan shalat tepat waktunya maka ia telah menjalani hidup disiplin. Setiap pekerjaan yang biasa dilakukan berulang-ulang maka lambat laun akan menjadi kebiasaan. Orang yang selalu mengerjakan ibadah shalat tepat waktu akan berdisiplin dalam menjalankan kehidupannya karena ia telah belajar melakukan sesuatu dengan tepat waktu.

Shalat merupakan rukun islam yang kedua setelah syahadat. Shalat menjadi tolak ukur baik atau buruknya amalan seseorang. Dalam artian bahwa semakin baik seseorang itu menjaga shalatnya maka hal itu menunjukkan bahwa amalan-amalan yang lain pun juga baik. Namun sebaliknya jika shalatnya saja bolong-bolong bahkan tidak pernah dikerjakan, maka amalan yang lain pun akan rusak.

“Maka dari itu dalam agama islam semua umatnya dianjurkan untuk membiasakan shalat berjamaah sedari dini. Bukanya tanpa alasan, karena ketika manusia itu sudah terbiasa untuk shalat berjamaah mulai kecil, maka ketika ia beranjak dewasa dia akan menjadi pribadi muslim yang baik serta mampu meningkatkan kualitas shalatnya” (Mahmud Muhammad Thaha, 2001 : hlm, 9).

Begitu juga di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi yang menganjurkan siswa-siswinya untuk melaksanakan shalat berjamaah di sekolah dalam hal ini adalah shalat dzuhur berjamaah karena di sekolah tersebut telah tersedia mushola, dan juga mengingat pada jam istirahat kedua bertepatan dengan masuk waktu dzuhur, berdasarkan observasi awal ketika melakukan praktik pengalaman lapangan II di sekolah tersebut ternyata masih banyak siswa yang tidak melaksanakan shalat dzuhur berjamaah, kebanyakan mereka malah justru ke kantin, dan bermain dengan teman sekelas atau dengan teman kelas yang lainnya.

Dari latar belakang di atas maka perlu dilakukan penelitian dengan judul **Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menegakkan Kedisiplinan Siswa Melaksanakan Shalat Dzuhur Berjamaah Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi.**

## **B. Fokus Penelitian**

Berdasarkan latar belakang di atas untuk mempermudah peneliti dalam menganalisis hasil penelitian maka penelitian ini hanya di fokuskan pada :

1. Guru Pendidikan Agama Islam
2. Pelaksanaan Shalat Dzuhur Berjamaah
3. Kelas VII B dan VII C

### C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas rumusan masalahnya adalah

1. Bagaimana strategi guru pendidikan agama islam dalam menegakkan kedisiplinan siswa melaksanakan shalat dzuhur berjamaah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi.
2. Apa saja kendala guru pendidikan agama islam dalam menegakkan kedisiplinan siswa melaksanakan shalat dzuhur berjamaah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi.
3. Bagaimana upaya yang dilakukan guru pendidikan agama islam dalam mengatasi kendala kedisiplinan siswa melaksanakan shalat dzuhur berjamaah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi.

### D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

#### 1. Tujuan

- a. Untuk mengetahui strategi guru pendidikan agama islam dalam menegakkan kedisiplinan siswa melaksanakan shalat dzuhur berjamaah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi.
- b. Untuk mengetahui kendala guru pendidikan agama islam dalam menegakkan kedisiplinan siswa melaksanakan shalat dzuhur berjamaah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi.
- c. Untuk mengetahui upaya guru pendidikan agama islam dalam menegakkan kedisiplinan siswa melaksanakan dzuhur berjamaah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi.

#### 2. Kegunaan Penelitian

Penelitian yang dilakukan ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara :

- a. Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan pemikiran pendidikan agama islam terutama mengenai strategi guru pembimbing keagamaan dalam menegakkan disiplin siswa melaksanakan shalat dzuhur berjamaah khususnya di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

## a. Praktis

## 1) Bagi siswa

Hasil penelitian ini diharapkan mampu membantu siswa dalam menanamkan kedisiplinan shalat dzuhur berjamaah di sekolah dan membiasakan untuk shalat berjamaah ketika dirumah.

## 2) Bagi guru pembimbing keagamaan

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan, pengetahuan serta pengalaman bagi guru dalam strategi yang digunakan dalam menanamkan kedisiplinan shalat dzuhur berjamaah di sekolah.

## 3) Bagi lembaga

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan bahan bagi sekolah untuk menerapkan kebijakan yang berhubungan dengan menanamkan kedisiplinan shalat dzuhur berjamaah siswa yang dibimbingnya.

Selain itu, penelitian ini akan memberikan manfaat kepada lembaga Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi adalah untuk menambah hazanah pustaka Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi agar dapat dibaca, dipelajari dan dimanfaatkan oleh pihak-pihak yang berkepentingan, dan menambah koleksi perpustakaan yang nantinya dapat digunakan sebagai sumber bacaan mahasiswa serta menjadi bahan rujukan penelitian yang berkaitan dengan masalah pendidikan khususnya dibidang menanamkan kedisiplinan shalat dzuhur berjamaah siswa di sekolah.

## 4) Bagi peneliti

Untuk menambah wawasan dan pengetahuan tentang manfaat shalat dzuhur berjamaah siswa di madrasah tsanawiyah negeri 5 kota jambi. Dan sebagai pelatihan berkenaan dengan penelitian pendidikan agama islam yang mampu menambah pengalaman peneliti.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

### A. Kajian Teoritik

#### 1. Strategi

##### a. Pengertian strategi

Secara umum strategi mempunyai pengertian suatu garis besar haluan untuk bertindak dalam usaha mencapai sasaran yang telah ditentukan. (Syaiful Bahri Djamarah, 2002 : hlm, 5). Menurut Wina Sanjaya strategi pembelajaran adalah suatu kegiatan pembelajaran yang harus dikerjakan guru dan siswa agar tujuan pembelajaran dapat dicapai secara efektif dan efisien. (Wina Sanjaya, 2008 : hlm, 187).

Kata strategi berasal dari kata Yunani “*strategia*” yang berarti ilmu perang atau panglima perang. Berdasarkan pengertian ini, maka strategi adalah suatu seni merancang suatu operasi dalam peperangan, seperti cara-cara mengatur posisi atau siasat berperang angkatan darat maupun angkatan laut. Strategi dapat pula diartikan sebagai suatu keterampilan mengatur kejadian atau peristiwa. Secara umum sering digunakan untuk mencapai suatu tujuan. (Syaiful Mustofa, 2011 : hlm, 7). Pada mulanya istilah strategi digunakan dalam dunia militer yang diartikan sebagai cara menggunakan seluruh kekuatan militer untuk memenangkan suatu peperangan.

Istilah strategi berasal dari kata benda dan kata kerja, dalam bahasa Yunani. Sebagai kata benda, *strategos* merupakan golongan dari kata *stratos* (militer) dengan *ago* (pemimpin). Sebagai kata kerja *stratego* berarti merencanakan *to plan action*. Mintzberg dan Waters, mengemukakan bahwa strategi adalah pola umum tentang keputusan atau tindakan. Hardy, Langlay, dan Rose dalam Sudjana, mengemukakan strategi dipahami sebagai rencana atau kehendak yang mendahului dan mengendalikan kegiatan. (Syaiful Bahri Djamarah, 2006 : hlm, 52).

Ada beberapa pendapat lain tentang pengertian strategi, antara lain :

- 1) Strategi didefinisikan sebagai garis besar haluan negara bertindak untuk mencapai sandaran yang ditetapkan.
- 2) Arifin memberikan pengertian strategi adalah sebagai segala upaya untuk menghadapi sasaran tertentu dalam kondisi tertentu untuk mencapai hasil secara maksimal.
- 3) Strategi adalah rencana yang cermat mengenai kegiatan untuk mencapai sasaran tertentu.

Dari beberapa pengertian di atas maka dapat peneliti simpulkan bahwa strategi adalah perencanaan yang cermat mengenai suatu kegiatan untuk mencapai sasaran khusus, dan menjadi haluan untuk bertindak dalam usaha mencapai sasaran yang telah ditentukan. Strategi juga dapat dikatakan metode, teknik, cara atau pendekatan yang digunakan seseorang dalam melakukan kegiatan untuk mencapai sesuatu yang diinginkan, dicita-citakan serta mendapatkan hasil yang telah ditetapkan.

## 2. Guru Pendidikan Agama Islam

Dalam undang-undang No.14 tahun 2005, Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Guru adalah sosok yang rela mencurahkan sebagian besar waktunya untuk mengajar dan mendidik siswa. (Ngainun Naim, 2013 : hlm, 1).

Guru juga diartikan digugu dan ditiru, guru adalah orang yang dapat memberikan respon positif bagi peserta didik dalam Proses Belajar Mengajar (PBM) untuk sekarang ini sangatlah diperlukan guru yang mempunyai dasar, yaitu kompetensi sehingga proses belajar mengajar (PMB) yang berlangsung berjalan sesuai dengan yang kita garapkan (Akmal Hawi, 2013 : hlm, 9).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



Sedangkan pengertian guru agama adalah seorang pendidik yang mengajarkan ajaran agama islam dan membimbing anak didik ke arah pencapaian kedewasaan serta membentuk kepribadian muslim yang berakhlak, sehingga terjadi keseimbangan di dunia dan akhirat.

Jadi dari beberapa pengertian guru diatas dapat peneliti simpulkan bahwa guru adalah pendidik profesional yang bertugas untuk mengajar di dalam kelas serta mendidik siswa dari yang kurang baik menjadi lebih baik. Mendidik dapat dilakukan dimana saja tidak hanya di dalam kelas tetapi juga di luar kelas.

### 3. Menegakkan Kedisiplinan Siswa

#### a) Kedisiplinan

Dalam berbagai tempat dan keadaan, disiplin merupakan hal yang sangat penting untuk dimiliki. Apalagi bila konteksnya adalah organisasi atau lembaga pendidikan, sebab disiplin adalah hal yang sangat penting untuk pertumbuhan sebuah organisasi, disiplin digunakan untuk memberikan pembiasaan terhadap proses lembaga pendidikan agar nantinya dapat mendarah daging pada setiap individu dalam menjalankan kepercayaan yang diberikan oleh lembaga tersebut. Disamping itu disiplin memberikan manfaat yang besar bagi dunia pendidikan dalam hal ini adalah untuk menyenangkan peraturan, prosedur, serta kebijakan yang telah ditentukan oleh institusi tersebut dan melahirkan siswa siswi yang memiliki perilaku serta ahlak yang baik.

Disiplin berasal dari bahasa latin *Discere* yang berarti belajar. Dari kata ini timbul kata *Discipline* yang berarti pengajaran atau pelatihan. Namun sekarang kata disiplin mengalami perkembangan makna dalam beberapa pengertian. Pertama disiplin diartikan sebagai kepatuhan terhadap peraturan atau tunduk kepada pengawasan, dan pengendalian. Kedua disiplin sebagai latihan yang bertujuan mengembangkan diri agar dapat berperilaku tertib. Sedangkan secara luas disiplin dapat diartikan

sebagai semacam pengaruh yang dirancang untuk membantu anak agar mampu menghadapi tuntutan lingkungan.

Disiplin itu tumbuh dari kebutuhan untuk menjaga keseimbangan antara kecenderungan dan keinginan individu untuk berbuat sesuai dan dapat di peroleh atau karena kondisi tertentu dengan pembatasan peraturan yang diperlukan terhadap dirinya dan lingkungan tempat ia hidup. (Conny Setiawan, 2009 : hlm, 94).

Menurut Soegarda Poerbakawatja (2007 : hlm, 81) dalam ensiklopedia pendidikan, menjelaskan pengertian kedisiplinan sebagai berikut:

- 1) Disiplin adalah proses menyerahkan atau mengabdikan kehendak-kehendak langsung, dorongan-dorongan, keinginan atau kepentingan-kepentingan kepada suatu cita-cita atau tujuan tertentu untuk mencapai efek yang lebih besar.
- 2) Pengawasan langsung terhadap bawahan (pelajar-pelajar) dengan menggunakan system hukuman atau hadiah.

Dalam sekolah, suatu tingkat tata tertib tertentu untuk mencapai kondisi yang baik guna memenuhi fungsi pendidikan. Dalam kedisiplinan memerlukan kesediaan dan kesadaran seseorang untuk menaati semua peraturan dan norma-norma sosial yang berlaku. Adapun arti kesadaran adalah sikap seseorang yang secara sukarela menaati semua peraturan dan sadar akan tugas dan tanggung jawabnya, sedangkan arti kesediaan adalah suatu sikap, tingkah laku, dan perbuatan seseorang yang sesuai dengan peraturan baik tertulis maupun tidak tertulis. Disiplin pada hakikatnya adalah kemampuan untuk mengendalikan diri agar tidak melakukan perbuatan yang bertentangan dengan peraturan yang ada.

Disiplin diartikan sebagai kesediaan untuk mematuhi peraturan yang baik, demikian itu bukan hanya patuh karena ada tekanan dari luar, melainkan kepatuhan didasari oleh adanya kesadaran tentang nilai dan pentingnya peraturan itu (Zainuddin, dkk. (1991 : hlm, 83).

Kata disiplin didefinisikan sebagai praktek melatih orang untuk mematuhi aturan dengan menggunakan hukuman untuk memperbaiki ketidakpatuhan. Oleh karena itu tak heran definisi semacam ini seringkali mengkaitkan pendisiplinan dengan alat-alat yang dipakai untuk para pelaku agar jera. Kedisiplinan adalah suatu kondisi yang tercipta dan terbentuk melalui proses dari serangkaian perilaku yang menunjukkan nilai-nilai ketaatan, kepatuhan, kesetiaan, keteraturan dan atau ketertiban. Karena sudah menyatu dengannya, maka sikap atau perbuatan yang dilakukan bukan lagi atau sama sekali tidak dirasakan sebagai beban, bahkan sebaliknya akan membebani dirinya bilamana ia tidak berbuat sebagaimana lazimnya.

Dari beberapa pendapat di atas, maka dapat peneliti simpulkan bahwa disiplin merupakan suatu tindakan dari kesadaran dalam diri individu untuk taat dan patuh pada peraturan atau tata tertib yang ada untuk diwujudkan perilaku sehari-hari. Sekaligus bertujuan membentuk mental, akhlak, watak dan budi pekerti yang dimiliki setiap individu oleh pendidik untuk menghindari terjadinya pelanggaran-pelanggaran negatif di lingkungan sekolah hingga ke masyarakat.

#### b) Siswa

Menurut Naqawi (dalam Aly, 2008) menyebutkan bahwa kata murid berasal dari bahasa arab, yang artinya orang yang menginginkan (*the willer*). Menurut Nata (dalam Aly, 2008) kata murid diartikan sebagai orang yang menghendaki untuk mendapatkan ilmu pengetahuan, ketrampilan, pengalaman dan kepribadian yang baik sebagai bekal hidupnya agar bahagia dunia dan akhirat dengan jalan belajar sungguh-sungguh. Disamping kata *murid* dijumpai istilah lain yang sering digunakan dalam bahasa arab, yaitu *tilmidz* yang berarti murid atau pelajar, jamaknya *talamidz*. Kata ini merujuk pada murid yang belajar di madrasah. Kata lain yang berkenaan dengan murid adalah *thalib*, yang artinya pencari ilmu, pelajar, mahasiswa.

Mengacu dari beberapa istilah murid, murid diartikan sebagai orang yang berada dalam taraf pendidikan, yang dalam berbagai literatur murid juga disebut sebagai anak didik. Sedangkan Dalam Undang-undang Pendidikan No.2 Th. 1989, murid disebut peserta didik Muhaimin dkk (2005). Dalam hal ini siswa dilihat sebagai seseorang (subjek didik), yang mana nilai kemanusiaan sebagai individu, sebagai makhluk sosial yang mempunyai identitas moral, harus dikembangkan untuk mencapai tingkatan optimal dan kriteria kehidupan sebagai manusia warga negara yang diharapkan. Menurut Arifin (2000) menyebut “murid”, maka yang dimaksud adalah manusia didik sebagai makhluk yang sedang berada dalam proses perkembangan atau pertumbuhan menurut fitrah masing-masing yang memerlukan bimbingan dan pengarahan yang konsisten menuju kearah titik optimal yakni kemampuan fitrahnya.

Sedangkan menurut para ahli psikologi kognitif memahami anak didik (murid), sebagai manusia yang mendayagunakan ranah kognitifnya semenjak berfungsinya kapasitas motor dan sensorinya Piaget (2003).

Selanjutnya hal yang sama menurut Sarwono (2007) siswa adalah setiap orang yang secara resmi terdaftar untuk mengikuti pelajaran di dunia pendidikan. Dari pendapat tersebut bisa dijelaskan bahwa siswa adalah status yang disandang oleh seseorang karena hubungannya dengan dunia pendidikan yang diharapkan menjadi calon-calon intelektual untuk menjadi generasi penerus bangsa.

Dari beberapa pendapat di atas maka peneliti dapat peneliti simpulkan bahwa siswa adalah orang yang berada pada ranah pendidikan yang secara tidak langsung menyatakan ketidaktahuannya kepada orang yang lebih tahu tentang sesuatu baik itu formal maupun non formal.

#### 4. Shalat Dzuhur Berjamaah

##### a. Pengertian shalat berjamaah

Shalat menurut bahasa adalah doa. Dengan kata lain mempunyai arti mengagungkan. *Shalla yushallu-shalatan* adalah akar kata shalat yang berasal dari bahasa arab yang berarti berdoa atau mendirikan shalat. Kata shalat, jamaknya adalah *shalawat* yang berarti menghadapkan segenap pikiran untuk bersujud, bersyukur, dan memohon bantuan. Sedangkan shalat menurut istilah adalah ibadah yang terdiri dari perbuatan dan ucapan tertentu yang terdiri dari perbuatan dan ucapan tertentu yang dimulai dengan takbir dan diakhiri dengan salam (Hasbiyallah, 2013 : hlm, 175).

Kata jamaah diambil dari kata *al-ijtima'* yang berarti kumpul. Jamaah berarti sejumlah orang yang dikumpulkan oleh satu tujuan. Shalat jamaah adalah shalat yang dikerjakan secara bersama-sama, sedikitnya dua orang, yaitu yang satu sebagai imam dan yang satu sebagai makmum (Said bin Ali bin Wahf, 2008 : hlm, 19).

Dengan demikian dapat peneliti simpulkan bahwa shalat berjamaah adalah suatu ibadah *mahdah* yang terdiri dari gerak dan ucapan, dilakukan oleh dua orang atau lebih, salah satu ada yang menjadi imam dan ada yang menjadi makmum.

#### 5. Madrasah Tsanawiyah

Madrasah tsanawiyah (MTs) adalah satuan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan umum dengan kekhasan agama Islam yang terdiri dari 3 (tiga) tingkat pada jenjang pendidikan dasar sebagai lanjutan dari sekolah dasar, MI atau bentuk lain yang sederajat, diakui sama atau setara sekolah dasar atau MI.

Pendidikan madrasah tsanawiyah ditempuh dalam waktu 3 tahun mulai dari kelas 7 sampai kelas 9. Murid kelas 9 diwajibkan mengikuti Ujian Nasional yang memengaruhi kelulusan siswa. Lulusan MTs dapat melanjutkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



pendidikan ke Madrasah Aliyah atau Sekolah Menengah Atas/Sekolah Menengah Kejuruan.

Kurikulum Madrasah Tsanawiyah sama dengan kurikulum sekolah menengah pertama, hanya saja pada MTs terdapat porsi lebih banyak mengenai pendidikan agama islam. Selain mengajarkan mata pelajaran sebagaimana sekolah dasar, juga ditambah dengan pelajaran-pelajaran seperti : Qur'an Hadis, Akidah Akhlak, Fiqih, Sejarah Kebudayaan Islam, dan Bahasa Arab. (Kementerian Agama RI, 2015 : hlm, 40).

## B. Studi Relevan

Berdasarkan pengkajian terhadap penelitian-penelitian yang telah dilakukan sebelumnya, ada penelitian yang memiliki relevansi dengan penelitian ini.

1. Rohimah (2018), dalam judul *“Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membina Kedisiplinan Siswa SMP 6 Merlung Kabupaten Tanjung Jabung Barat”*. Peneliti menemukan hal yang menjadi latar belakang penelitian tersebut ialah kurangnya kedisiplinan ibadah shalat siswa terdapat kekurangan diantaranya, masih da siswa yang tidak melaksanakan shalat, ketika adzan berkumandang masih ada siswa yang terlambat dan masih ada siswa yang berada di taman sekolah dan di kelas. (Rohimah, Pendidikan Agama Islam, Vol. 18 No. 3)

Perbedaan penelitian

- a. Setting penelitian diambil dari SMP
- b. Penelitian ini memfokuskan semua siswa kelas VII

Persamaan penelitian

- a. Sama-sama membahas tentang shalat berjamaah di sekolah
- b. Mengambil variabel yang sama yakni shalat berjamaah

2. Sherli Windriya (2014), dalam judul *“Strategi Guru Al-Qur'an Hadits Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Jambi Timur Kota Jambi”*. Peneliti menemukan hal yang menjadi

latar belakang penelitian tersebut ialah dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits masih ada siswa yang merasa kesulitan dalam menerima pelajaran yang diberikan oleh guru, masih ada siswa yang belum bisa membaca ayat-ayat Al-Qur'an padahal mata pelajaran tersebut sering ditemukan ayat-ayat atau hadits yang harus dibaca, guru banyak memberikan tugas setelah tanpa melihat kondisi siswa yang jenuh mengerjakan tugas. (Sherli Windriya, Pendidikan Agama Islam, Vol. 14 No. 3)

Perbedaan penelitian

- a. Fokus penelitian
- b. Penelitian ini meneliti tentang mengatasi kesulitan belajar siswa

Persamaan penelitian

- a. Sama-sama melihat dari segi strategi guru
- b. Sama-sama pada jenjang madrasah tsanawiyah

3. Endang Sri Wahyuni (2018), dalam judul "*Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Meningkatkan Akhlak Peserta Didik Di Madrasah Subulus Salam Di Desa Mendahara Tengah Tanjung Jabung Timur*" Peneliti menemukan hal yang menjadi latar belakang penelitian tersebut ialah perkelahian yang terjadi antar sesama murid dan pada saat jam guru mengajar di kelas ada beberapa yang tidak memperhatikan. (Endang Sri Wahyuni, Pendidikan Agama Islam, Vol. 18 No. 5)

Perbedaan penelitian

- a. Pada guru bidang Aqidah Akhlak
- b. Permasalahan yang di angkat peneliti

Persamaan penelitian

- a. sama-sama menjadikan siswa sebagai subjek penelitian
- b. sama-sama menjadikan guru sebagai fasilitator permasalahan yang ada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Pendekatan dan Desain Penelitian

Dalam penelitian ini, digunakan metode penelitian kualitatif *field research* Menurut Sugiyono (2016 : hlm, 9) Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah, dimana peneliti adalah sebagai instrument kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif dan hasilnya menekankan pada makna. Sedangkan menurut basrowi penelitian kualitatif adalah penelitian yang dilakukan berdasarkan paradigma, strategi dan implementasi model secara kualitatif (Basrowi, 2009 : hlm, 20).

Sedangkan studi kasus adalah studi yang mendalam hanya pada satu kelompok orang atau peristiwa (Burhan bungin, 2007 : hlm, 132). Adapun menurut (Abdul Manab, 2015 : hlm, 70) dalam bukunya menjelaskan bahwa studi kasus adalah eksplorasi dari system terkait atau sebuah kasus (atau banyak kasus) dari waktu ke waktu melalui pengumpulan data mendalam dan mendetail yang melibatkan sumber-sumber informasi yang banyak dengan konteks yang kaya. Pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa studi kasus adalah sebuah kasus yang di dalamnya terdapat permasalahan yang menarik untuk diteliti lebih mendalam.

Dari beberapa pendapat diatas dapat diambil kesimpulan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan data deskriptif dari subyek dan informan serta setting penelitian yang telah ditentukan dan disajikan melalui pendeskripsian data, penyelesaian, ungkapan berupa kata-kata atau istilah yang diperoleh selama penelitian berlangsung tanpa adanya perhitungan statistik.

Dalam penelitian ini akan dibahas secara mendalam tentang masalah strategi guru pendidikan agama islam dalam menegakkan kedisiplinan siswa melaksanakan shalat dzuhur berjamaah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi.

## B. Setting dan Subjek Penelitian

### 1. Setting

#### a. Lokasi

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi.

Alasan peneliti memilih lokasi ini adalah sebagai berikut:

- 1) Tempat peneliti dahulu melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan II
- 2) Lokasinya tidak jauh dari tempat tinggal peneliti
- 3) sesuai dengan kemampuan dana dan waktu peneliti

#### b. Waktu penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 15 Februari 2019 – 20 Maret 2019.

### 2. Subjek penelitian

Subjek yang diteliti diambil dengan menggunakan cara *purposive sampling* yaitu teknik yang didasarkan pada ciri-ciri tertentu yang diperkirakan erat sangkut pautnya dengan ciri-ciri atau sifat-sifat yang ada dalam populasi yang sudah diketahui sebelumnya. Misalnya orang tersebut yang dianggap paling tahu tentang apa yang diharapkan, atau mungkin dia sebagai penguasa sehingga akan memudahkan peneliti menjelajahi objek situasi sosial yang diteliti.

Keseluruhan objek dalam penelitian ini adalah guru pendidikan agama islam sebagai informan kunci (*key informan*), siswa sebagai responden, sedangkan kepala sekolah sebagai informan tambahan.

### C. Jenis dan Sumber Data

#### 1. Jenis data

##### a. Data primer

Data primer adalah data yang diperoleh atau dikumpulkan langsung di lapangan oleh orang yang melakukan penelitian atau yang bersangkutan yang memerlukannya. (Hasan, 2002 : hlm, 82).

Data primer yang peneliti masukan dalam penelitian ini adalah strategi guru pendidikan agama islam dalam menegakkan kedisiplinan siswa melaksanakan shalat dzuhur berjamaah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi.

##### b. Data sekunder

Data sekunder adalah data yang dikumpulkan oleh orang yang melakukan penelitian dari sumber-sumber yang telah ada. (Hasan, 2002 : hlm, 58).

Data sekunder yang peneliti masukan dalam penelitian ini adalah strategi guru pendidikan agama islam dalam menegakkan kedisiplinan siswa melaksanakan shalat dzuhur berjamaah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi.

#### 2. Sumber Data

Yang dimaksud sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data diperoleh. (Arikunto, 2010 : hlm, 172). Adapun sumber data yang penulis gunakan untuk mendapat data adalah sebagai berikut:

- a. Kepala sekolah 1 orang
- b. Guru pendidikan agama islam 1 orang
- c. Siswa kelas VII B 43 orang dan VII C 42 orang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah sebagai berikut:

##### 1. Metode Observasi

Metode Observasi yaitu dengan mengamati perilaku, peristiwa, atau mencatat karakteristik fisik dalam peraturan alamiah (Muhammad Yaumi, Muljono Damopolii, 2014 : hlm, 112). Metode observasi ini digunakan untuk memperoleh data menyeluruh tentang strategi guru pendidikan agama islam dalam menegakkan kedisiplinan shalat dzuhur berjamaah siswa kelas VII B dan VII C di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi.

##### 2. Metode interview (wawancara)

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yakni pewawancara yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara memberikan jawaban atas pertanyaan (Lexy J. Moleong, 2010 : hlm, 186). Metode wawancara digunakan untuk mewawancarai informan dalam penelitian untuk mensinkronkan data yang diperoleh dengan pengamatan dan wawancara agar mendapatkan sumber informasi yang jelas.

##### 3. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah salah suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik yang dihimpun dan dipilih sesuai dengan tujuan dan fokus masalah (Nana Syaodih Sukmadinata, 2013 : hlm, 223). Metode ini digunakan untuk mengambil data yang terkait yaitu berupa: tata tertib sekolah, buku bimbingan konseling, catatan pelanggaran siswa.

#### E. Teknik Analisis Data

Menurut Patton, analisis data adalah proses mengatur urutan data, mengorganisasikanya ke dalam suatu pola, kategori dan satuan uraian dasar. Sedangkan menurut Bogdan dan Taylor (Moleong, 2010 : hlm, 103), mendefinisikan analisis data sebagai proses yang merinci usaha secara formal untuk menemukan tema dan merumuskan hipotesis seperti yang disarankan oleh data dan sebagai usaha untuk memberikan bantuan pada tema dan hipotesis itu.

Teknik analisis data adalah proses mengorganisasikan dan mengurutkan data kedalam pola, kategori dan suatu uraian dasar sehingga dapat ditemukan dan dapat dirumuskan hipotesis kerja seperti yang disarankan oleh data.

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis interaktif. Adapun tahap-tahap analisis tersebut sebagai berikut:

### 1. Pengumpulan Data

Bahwasanya dalam pengumpulan data selain mengumpulkan data dengan wawancara, dokumentasi, observasi, penulis juga membuat catatan lapangan dalam pengumpulan data itu. Catatan lapangan tidak lain daripada catatan yang dibuat oleh peneliti sewaktu mengadakan pengamatan, wawancara atau menyaksikan kejadian tertentu. Menurut Bogdan dan Biklen, catatan lapangan adalah catatan tertulis tentang apa yang didengar, dilihat, dialami dan dipikirkan dalam rangka pengumpulan data data refleksi terhadap data dalam penelitian kualitatif (Moleong, 2010 : hlm, 153).

### 2. Reduksi Data

Reduksi data artinya bentuk analisis yang mempertajam atau memperdalam, menyortir, memusatkan, menyingkirkan, dan mengorganisasi data untuk disimpulkan dan diverifikasi (Muhammad Yaumi, Muljono Dalmopolii, 2014 : hlm, 138).

Data yang direduksi memberi gambaran yang lebih tajam tentang hasil pengamatan, juga mempermudah penelitian untuk mencari kembali data yang diperoleh bila diperlukan.

### 3. Penyajian data

Setelah dilakukan reduksi data langkah selanjutnya adalah menyajikan data secara jelas dan singkat. Dalam hal ini, data hasil kegiatan reduksi kemudian disajikan berdasarkan pada aspek-aspek yang diteliti pada sekolah yang menjadi lokasi penelitian. Dengan demikian penyajian data secara singkat dan jelas dimungkinkan dapat mempermudah memahami gambaran keseluruhan atau bagian tertentu dari aspek yang diteliti.

Penyajian data yaitu untuk membuat informasi terorganisasi dalam bentuk yang tersedia, dapat diakses, dan terpadu, sehingga para pembaca dapat melihat dengan mudah apa yang terjadi tentang sesuatu berdasarkan pemaparan datanya. (Muhammad Yaumi, Muljono Damopolii, 2014 : hlm, 143).

#### 4. Penarikan Kesimpulan/Verifikasi

Verifikasi data adalah pemeriksaan tentang benar dan tidaknya hasil laporan penelitian. Kesimpulan adalah tinjauan ulang pada catatan lapangan atau kesimpulan dapat ditinjau sebagaimana yang muncul dari data yang harus diuji kebenarannya, kekokohnya dan kecocokannya yaitu yang merupakan validitasnya (Milles & Huberman, 2009 : hlm, 19-20).

Langkah terakhir yang ditempuh setelah menganalisis data adalah melakukan pengambilan kesimpulan dan verifikasi kesimpulan, data yang telah terkumpul kesimpulan perlu dibuat dalam bentuk pernyataan singkat dan mudah dipahami dengan mengacu pada pokok permasalahan yang akan diteliti, karena merupakan intisari dari hasil penelitian (Moleong, 2010 : hlm, 103).

### F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data

Dalam penelitian, disamping perlu menggunakan metode yang tepat, juga perlu memilih teknik dan alat yang relevan. Pengumpulan teknik dan alat pengumpulan data yang tepat memungkinkan data yang objektif.

Untuk memperoleh keabsahan data menggunakan metode triangulasi. Metode triangulasi diartikan “sebagai teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber yang telah ada” (Sugiyono, 2006 : hlm, 241).

Teknik triangulasi dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan triangulasi data adalah penelitian menggunakan teknik pengumpulan data yang berbeda-beda untuk mendapatkan data dari sumber yang sama. Peneliti menggunakan observasi partisipatif, wawancara yang mendalam dan dokumentasi

untuk sumber data yang sama secara serentak (sugiyono, 2015 : hlm, 18). dan investigator (sumber) adalah proses mengorganisasikan dan mengurutkan data kedalam pola, kategori dan suatu uraian dasar sehingga dapat ditemukan dan dapat dirumuskan hipotesis kerja seperti yang disarankan oleh data.

Sehingga bisa dihasilkan keabsahan data tentang strategi guru pendidikan agama islam dalam menegakkan kedisiplinan siswa melaksanakan shalat dzuhur berjamaah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi.

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi







## BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

### A. Temuan Umum

#### 1. Historis

MTsN 5 Kota Jambi berasal dari madrasah swasta “Nurussolah” dibawah pimpinan yayasan Nurussolah, MTs Swasta Nurussolah berdiri pada tahun 1985 dibawah pimpinan Drs. Jancik Ja’far yang telah berusaha mengumpulkan dan mengajak tokoh-tokoh masyarakat untuk memajukan dan meningkatkan mutu MTs Swasta Nurussolah, kemudian pada tahun 1992 pimpinan MTs Nurussolah diganti oleh Dra. Hj. Aisyah.

Melalui perjuangan yang sangat panjang dan semangat kebersamaan dengan para tokoh masyarakat dilingkungan madrasah maka pada tanggal 5 Juni 1997, MTs Swasta Nurussolah di Negerikan menjadi MTsN Kenali Besar oleh Kepala Kantor Departemen Agama Provinsi Jambi (Drs H. Moh. Saleh Bina). Setelah MTs tersebut di Negerikan maka animo masyarakat semakin besar untuk menyekolahkan anaknya di MTsN Kenali Besar. Pada bulan April 1999 Departemen Agama Provinsi Jambi membangun gedung baru yang merupakan wakaf dari tokoh masyarakat Bagan Pete yang bernama H. Amin. Gedung yang dibangun pemerintah pada saat itu berjumlah tiga lokal. Adapun lokasi MTsN Kenali Besar yang baru berada di Jl. Lingkar Barat II Kelurahan Bagan Pete Kota Baru Jambi. Pada Tahun Ajaran 1998/1999 Departemen Agama menempatkan lima orang guru negeri dan dua orang pegawai Tata Usaha. Pada bulan Oktober 1999 lokasi MTsN Kenali Besar yang semula berada di Simpang Rimbo pindah ke lokasi yang baru. Kemudian pada tahun 2000 Depertemen Agama Provinsi Jambi membangun kembali tiga lokal dan satu ruang kantor, Dilanjutkan kembali pada tahun 2001 Departemen Agama Provinsi Jambi membangun kembali tiga lokal . Ditempat yang baru inilah jumlah siswa MTsN Kenali Besar setiap tahun bertambah hingga sekarang. Adapun luas tanah yang ditempati MTsN Kenali Besar seluruhnya 2944 m<sup>2</sup>.

Pada tanggal 1 April 2018 MTsN Kenali Besar berubah menjadi MTsN 5 Kota Jambi.

Adapun Kepala Sekolah yang pernah menjabat di MTsN 5 Kota Jambi adalah sebagai berikut :

1. Tahun 1996 – 2002 Dra. Hj. Aisyah
2. Tahun 2002 – 2004 Drs. H. Imam Suhadi
3. Tahun 2004 – 2006 Drs. H. Satria
4. Tahun 2006 – 2008 Drs. Huzairin
5. Tahun 2008 (Maret – November 2008) Drs. H. Sulaiman
6. November 2008 – maret 2009 Plt. Zainal Arifin, S.Ag
7. Maret 2009 – Sekarang Zainal Arifin, S.Ag

## 2. Geografis

Secara geografis MTsN 5 Kota Jambi berbatasan sebagai berikut:

- a. Sebelah utara berbatasan dengan perumahan Griya Idaman
- b. Sebelah selatan berbatasan dengan perumahan pinang merah
- c. Sebelah timur berbatasan dengan RT 11 bagan pete
- d. Sebelah barat berbatasan dengan perumahan permata biru

## 3. Identitas Sekolah

- a. Nama Sekolah : MTsN 5 Kota Jambi
- Status : Negeri
- NISN : 121115710005
- b. Alamat Sekolah :
- Provinsi : Jambi
- Kabupaten : Kota Jambi
- Kecamatan : Alam Barajo
- Kelurahan : Bagan Pete
- Jalan : Lingkar barat
- Kode Pos : 36129
- Telpon / Fax : 085100004531
- Email : [mtsn\\_kenalibesar@kemenag.go.id](mailto:mtsn_kenalibesar@kemenag.go.id)

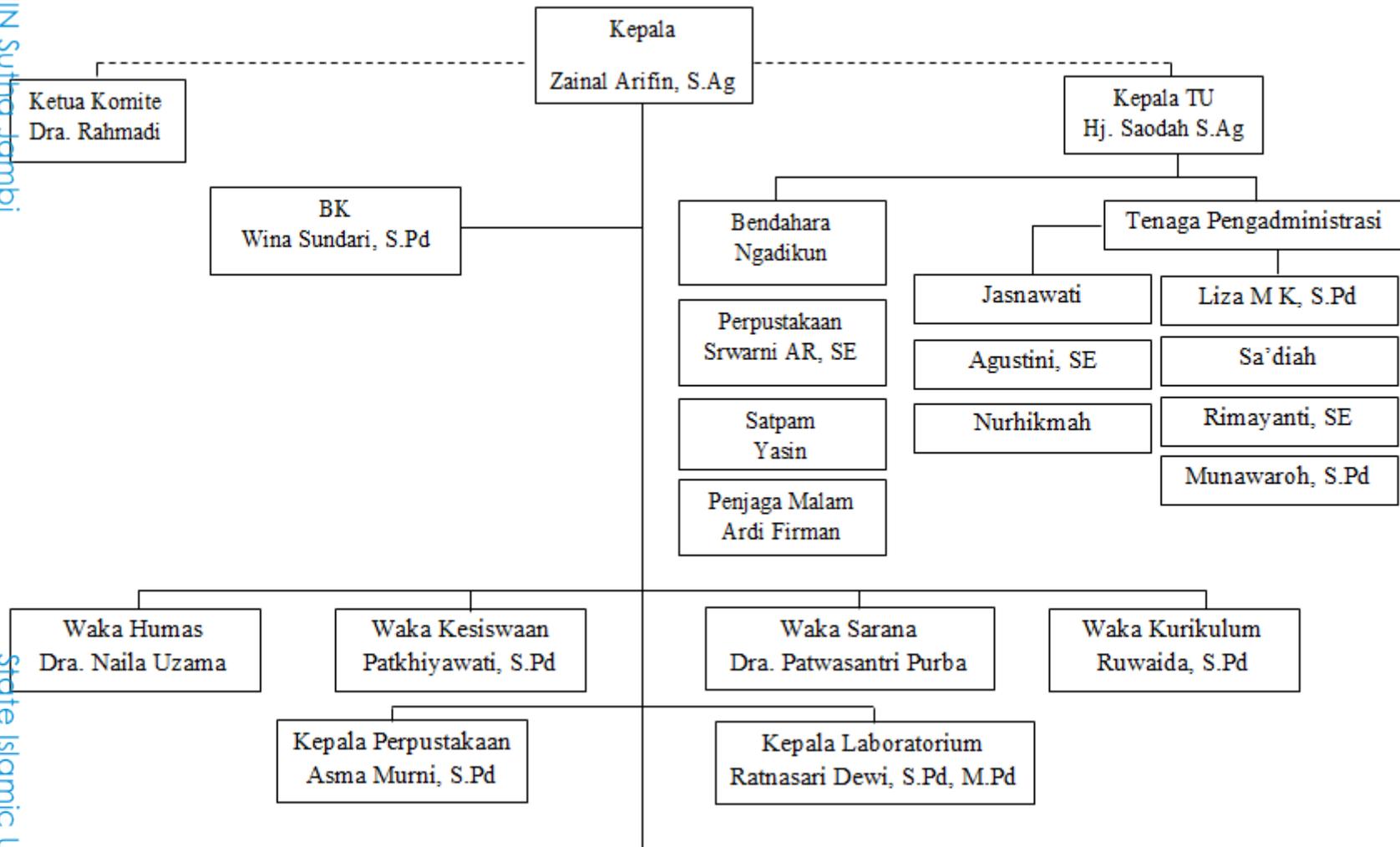
c. Akreditasi Sekolah

Berdasarkan hasil keputusan Ketua Badan Akreditasi Provinsi Sekolah/ Madrasah (BAP-S/M) Provinsi Jambi Nomor : 341/BAP-S/M/XI/JBI/2017 Tanggal 20 November 2017 Tentang Penetapan Hasil Akreditasi Sekolah/ Madrasah di Provinsi Jambi Tahun 2017 Memutuskan bahwa MTsN Kenali Besar Kota Jambi mendapat nilai Akreditasi A (92).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

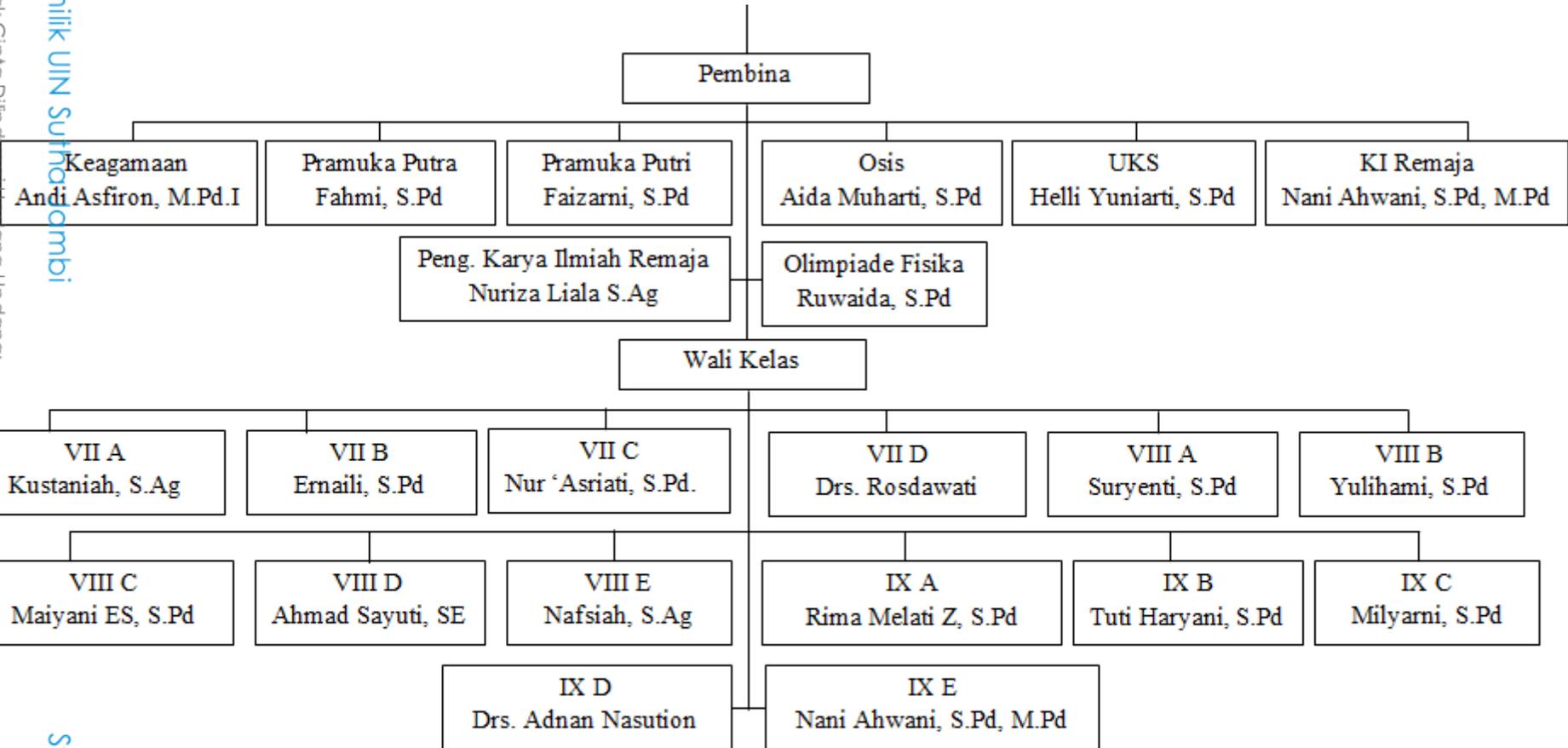
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

**4. Struktur Organisasi MTsN 5 Kota Jambi Tahun Pelajaran 2018/2019**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:  
 1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber atau  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sufha Jambi  
 2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sufha

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber atau  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Saifuddin Zuhri  
 2. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Saifuddin



GARIS KOMANDO : \_\_\_\_\_

GARIS KOORDINASI : .....

(Dokumen MTsN 5 Kota Jambi 2018-2019)

## 5. Visi Misi dan Tujuan Sekolah

Visi Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi “Terwujudnya siswa yang, islami, cerdas, terampil, dan berprestasi”.

Misi Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi :

1. Menanamkan sendi-sendi ajaran agama Islam
2. Membudayakan akhlakul karimah
3. Mengefektifkan kegiatan pembelajaran
4. Mengoptimalkan kegiatan praktikum
5. Mengoptimalkan penggunaan sarana pendidikan
6. Mengefektifkan kegiatan ekstrakurikuler
7. Melakukan kerja sama dengan mitra sekolah

Tujuan Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi :

1. Meningkatkan prestasi akademik siswa, prestasi kerja guru, dan karyawan sekolah
2. Menumbuhkembangkan silaturahmi dan asas kekeluargaan
3. Mencetak siswa-siswi yang islami
4. Melengkapi sarana dan prasarana sekolah
5. Melaksanakan pembagian tugas secara proporsional dan profesional
6. Melaksanakan Kurikulum 2013 (K13)

## 6. Sarana dan Fasilitas

Sarana dan fasilitas disini adalah segala sesuatu hal yang berkenaan dengan alat-alat Pendidikan atau yang menunjang dalam kelancaran proses belajar mengajar pada MTsN 5 Kota Jambi, untuk lebih jelasnya mengenai keadaan sarana dan fasilitas Pendidikan yang ada pada MTsN 5 Kota Jambi tersebut dapat dilihat melalui tabel berikut ini :

**Keadaan Sarana dan fasilitas Pendidikan di MTsN 5 Kota Jambi  
Tahun Pelajaran 2018 / 2019**

Tabel 3.1

No	Jenis ruangan	Jumlah	Luas (m <sup>2</sup> )	Kondisi		Ket
				Baik	Buruk	
1	Kelas / Teori	9	567 m <sup>2</sup>	✓		
2	Labotatorium IPA	1	100 m <sup>2</sup>	✓		
3	Ruang Kepala	1	20 m <sup>2</sup>	✓		
4	Ruang guru	1	56 m <sup>2</sup>	✓		Jumlah guru 33 orang Dibangun oleh komite Tahun 2000 dan tidak memungk inkan dengan ukuran yang ada bisa menampu ng 32 orang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

						guru
5	Ruang TU/kantor	1	40 m2	✓		
6	Laboratorium Komputer	1	33 m2	✓		Menggunakan ruang tata usaha yang dibagi dua sehingga tidak memungkinkan untuk pembelajaran TIK yang nyaman.
7	Perpustakaan	1	100 m2	✓		
8	Kantin Sekolah	1	15 m2	✓		
9	BK	1	6 m2	✓		
10	OSIS	1	15 m2	✓		
11	Musholla	1	90 m2	✓		
12	UKS	1	6 m2	✓		
13	Lap. Bola Voli	1	525	✓		

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

			m2			
14	Lap. Bulu tangkis	1	120 m2	✓		
15	Lap. Basket	1	525 m2	✓		
16	Lap. Tennis meja	2	14 m2	✓		

(Dokumen MTsN 5 Kota Jambi 2018-2019)

## 7. Keadaan Guru, Pegawai dan Murid

### a. Keadaan Guru dan Pegawai

Dalam proses belajar mengajar tidak terlepas hubungan antara guru dan murid yang didalamnya tidak dapat dipisahkan sebab tanpa guru, pegawai dan siswa, maka proses belajar mengajar tidak dapat berlangsung dengan baik.

Jumlah tenaga pengajar atau guru yang terdapat di MTsN 5 kota Jambi berjumlah 31 orang, sebagaimana pada tabel I, sedangkan jumlah pegawai di MTsN Kenali Besar berjumlah 12 orang sebagaimana pada tabel II.

**Tabel 4.1 Keadaan Guru**

Ijazah Tertinggi	Status Kepegawaian		Keterangan
	Jumlah Guru Tetap	Jumlah Guru Tidak Tetap	
S 2 / Akta IV	3	-	
S 1 / Akta IV	23	4	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber aslinya:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

D 3	-	-	
D 2 / D 1 / SLTA	-	-	
Jumlah	26	4	

(Dokumen MTsN 5 Kota Jambi 2018-2019)

**Tabel 5.1 Keadaan Pegawai**

Ijazah Tertinggi	Status Kepegawaian		Keterangan
	Jumlah Pegawai Tetap	Jumlah Pegawai Tidak Tetap	
S 2 / Akta IV	-	-	
S 1 / Akta IV	2	4	
D 3	-	-	
D 2 / D 1 / SLTA	3	2	
SLTP	-	1	
Jumlah	5	7	

(Dokumen MTsN 5 Kota Jambi 2018-2019)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

**DATA GURU DAN PEGAWAI MTsN 5 KOTA JAMBI  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**Tabel 6.1**

No.	Nama	L/P	NIP	Jabatan
1.	Zainal Arifin, S.Ag	L	197007031998031006	Kepala Sekolah
2.	Kustaniah,S.Ag	P	197201171992032001	Guru
3.	Dra. Patwasantri Purba	P	150278811000000000	Guru
4.	Drs. Adnan Nasution	L	196510021997031002	Guru
5.	Rima Melati Zuchri, S.Pd	P	197308201996032001	Guru
6.	Nurizalaila, S.Ag	P	197107231993032001	Guru
7.	Milyarni, S.Pd	P	150284031000000000	Guru
8.	Asma Murni, S.Pd	P	197001211998032004	Guru
9.	Nafsiah,S.Ag	P	197202151998032002	Guru
10.	Ratna Sari Dewi, S.Pd, M.Pd	P	196907251998032002	Guru
11.	Ruwaida,S.Pd	P	19680829199032002	Guru
12.	Patkhiyawati,S.Pd	P	199610101999032002	Guru
13.	Helli Yuniarti,S.Pd	P	197306151999032004	Guru
14.	Dra, Naila Uzma	P	197008121991032002	Guru
15.	Ernaili,S.Pd	P	197712142001122002	Guru
16.	Maiyani ES,S.Pd	P	197005042002122002	Guru

17.	Dra . Rosdawati	P	150332503000000000	Guru
18.	Yuliharni,S.Pd	P	153501490000000000	Guru
19.	Suryenti,S.Pd	P	197901022005012003	Guru
20.	Aida Muharti,S.Pd	P	197807302005012003	Guru
21.	Nani Ahwani,S.Pd, M.Pd	P	150375226000000000	Guru
22.	Tuti Haryani,S.Pd	P	150350412000000000	Guru
23.	Faizarni,S.Pd	P	150380453000000000	Guru
24.	Andi Aspiron,S.Pd.I.M.Pd.I	L	198008172006041028	Guru
25.	Fahmi,S.Pd	L	197305052003121003	Guru
26.	Nur Asrianti,S.PdI	P	198303032011012016	Guru
27.	Wina Sundari,S.Pd	P	198705302011012014	Guru
28.	Hj. Saodah,S.Ag	P	196709121990012001	Kepala TU
29.	Jasnawati	P	196206051987032001	Peg. TU
30.	Nurhikmah	P	196405201987032001	Peg. TU
31.	Agustini, SE	P	197108272005012001	Peg. TU
32.	Ngadikun	L	197210101991031001	Peg. TU
33.	Liza Meilonovriani Kifli, S.Pd	P	-	Pramubakti
34.	Sa'diah	P	-	Pramubakti
35.	Rima Yanti, SE	P	-	Pramubakti

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

36.	Sri Warni AR, SE	P	-	Pustakawan
37.	Munawwaro, S.Pd	P	-	Pramubakti
38.	Yasin	L	-	SATPAM
39.	Ardi Firman	L	-	SATPAM
40.	Ahmad sayuti,SE	L	-	Guru Honor
41.	Leni Susanti,S.Pd	P	-	Guru Honor
42.	Muljambri Alif, S.Pd	L	-	Guru Honor
43.	Handrian Pranata, S.Pd.I	L	-	Guru Honor

(Dokumen MTsN 5 Kota Jambi 2018-2019)

**b. Keadaan Murid**

Keadaan murid yang mengikuti kegiatan belajar mengajar pada tahun pelajaran 2018/2019 berjumlah 551 siswa yang terdiri dari kelas **VII A, VII B, VII C, VII D, VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E, IX A, IX B, IX C, IX D, IX E.**

**Tabel 7.1**

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah	Keterangan
1	<b>VII A</b>	10	34	44	
2	<b>VII B</b>	20	23	43	
3	<b>VII C</b>	18	24	42	
4	<b>VII D</b>	20	22	42	
5	<b>VIII A</b>	12	32	44	
6	<b>VIII B</b>	24	20	44	
7	<b>VIII C</b>	24	20	44	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

8	<b>VIII D</b>	24	18	42	
9	<b>VIII E</b>	12	16	28	
10	<b>IX A</b>	6	34	40	
11	<b>IX B</b>	18	14	32	
12	<b>IX C</b>	18	14	32	
13	<b>IX D</b>	18	14	32	
14	<b>IX E</b>	21	19	40	
<b>Jumlah</b>		<b>249</b>	<b>302</b>	<b>551</b>	

(Dokumen MTsN 5 Kota Jambi 2018-2019)

## B. Temuan Khusus

### 1. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menegakkan Kedisiplinan Siswa Melaksanakan Shalat Dzuhur Berjamaah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi

Shalat dzuhur berjamaah merupakan salah satu kegiatan keagamaan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi. Tujuan diadakannya shalat dzuhur berjamaah ini supaya siswa disiplin dalam menegakkan kewajiban shalat dzuhur berjamaah. Hal ini selaras dengan visi sekolah yaitu terwujudnya siswa yang islami.

Hasil wawancara peneliti dengan guru pendidikan agama islam Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi yang menanyakan apakah di MTsN 5 Kota Jambi mewajibkan siswa/nya untuk shalat dzuhur berjamaah di sekolah yaitu bapak Andi Asfiron, beliau mengatakan :

“Wajib bagi siswa MTsN 5 Kota Jambi untuk melaksanakan shalat dzuhur berjamaah di sekolah karena itu adalah ibadah *maudhoh* ibadah besar maka dari itu kalau tidak shalat dzuhur berjamaah di sekolah kapan lagi anak akan shalat dzuhur karena disini pulangnyanya jam dua jadi tidak mungkin anak-anak memiliki kesempatan untuk shalat dzuhur di rumah, oleh karena itu di sekolah ini wajib anak-anak untuk melaksanakan shalat dzuhur berjamaah di sekolah” (Wawancara oleh Peneliti di Pos Satpam, 27 Februari 2019).

Kemudian peneliti juga mewawancarai bapak kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi, yang menanyakan apakah di MTsN 5 Kota Jambi mewajibkan siswa/nya untuk shalat dzuhur berjamaah di sekolah yaitu bapak Zainal Arifin beliau mengatakan bahwa :

“iya kebijakan yang dibuat di sekolah memang seluruh siswa diwajibkan untuk melaksanakan shalat dzuhur berjamaah di sekolah dengan sistem digilir karena dengan kondisi mushola yang kecil tidak memungkinkan untuk melaksanakan shalat dzuhur berjamaah” (wawancara oleh peneliti di ruang kepala sekolah 05 Maret 2019).

Pernyataan yang disampaikan oleh pihak sekolah sudah jelas sebenarnya, namun di sisi lain masih ada juga siswa yang tidak patuh aturan dengan mengabaikan himbauan dari kepala sekolah maupun guru pendidikan agama islam dalam hal ini adalah kelas VII B dan VII C padahal jarak dengan mushala sangatlah dekat dibandingkan dengan kelas lain, mereka justru asik nongkrong dan jajan ke kantin di waktu masuk shalat dzuhur yang seharusnya mereka melaksanakan shalat dzuhur berjamaah di mushala. (Observasi pada tanggal 24 Januari 2019).

Hal tersebut diperkuat dengan alasan logis yang disampaikan guru pendidikan agama islam, tentang apa alasan diadakanya shalat dzuhur berjamaah di sekolah yaitu bapak Andi Asfiron beliau mengatakan bahwa :

“alasan di adakanya shalat dzuhur berjamaah di sekolah ya itu tadi dikarenakan yang pertama ibadah wajib juga meningkat waktu anak kalau anak alasanya pulang kerumah baru shalat tidak mungkin, karena keluar dari kelas saja jam dua itupun yang tidak les kalau anak yang les atau matrikulasi jelas dia pulang jam 4 sore otomatis tidak akan terkejar waktu shalat sampai di rumah dan yang kedua membiasakan diri barangkali untuk shalat dzuhur berjamaah karena mungkin bagian guru di sekolah kan melatih membiasakan anak salah satunya shalat dzuhur berjamaah” (wawancara oleh peneliti di pos satpam 27 Februari 2019).

Dalam dunia pendidikan sebagaimana kita ketahui bahwa tugas guru agama bukan hanya mengajar dan memberi ilmu pengetahuan kepada siswa saja tetapi juga membimbing dan mengarahkan sehingga tercapailah kepribadian yang berakhlakul karimah.

Hasil wawancara peneliti dengan guru pendidikan agama islam Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi, yang menanyakan tentang perasaan ketika ditunjuk sebagai guru pembimbing dalam bidang keagamaan, bapak Andi Asfiron beliau mengatakan :

“iya biasa saja dikarenakan saya juga sebagai guru agama otomatis juga pembimbing agama seorang guru itu kan bukan hanya mengajar tetapi juga membimbing” (wawancara oleh peneliti di pos satpam 27 Februari 2019).

Dalam pelaksanaan shalat dzuhur berjamaah tentunya ada beberapa hal yang harus diperhatikan seperti membersihkan tempat shalat dan yang menjadi muadzin setiap harinya karena salah satu syarat sah shalat adalah suci badan, pakaian, tempat shalat dan juga adzan sebagai tanda masuk waktu shalat. Sehingga perlu diadakanya pembagian jadwal membersihkan mushola pada setiap harinya. Hasil wawancara penulis dengan guru pendidikan agama islam Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi yang menanyakan apakah ada jadwal membersihkan mushola sebelum pelaksanaan shalat dzuhur berjamaah, yaitu bapak Andi Asfiron beliau mengatakan :

“tentunya ada biasanya kami akan membuatkan jadwal per semester jadi sudah tertera dan petugas hari itu dia berkewajiban salah satunya membersihkan mushola kemudian melaksanakan adzan dan membersihkan seputaran teras mushola” (wawancara oleh peneliti di pos satpam 27 Februari 2019).

Hal tersebut selaras dengan ungkapan yang disampaikan oleh ketua kelas VII B dan VII C Dwi Ariansyah dan Daffa Ariq Fardhani yang menanyakan apakah ada jadwal membersihkan mushola sebelum pelaksanaan shalat dzuhur berjamaah, yang mengatakan bahwa :

“ada pembagian berdasarkan kelas dan setiap semesternya berbeda-beda kelas” (wawancara oleh peneliti di mushola 05 Maret 2019).

Setelah adanya beberapa persiapan sebelum pelaksanaan shalat dzuhur berjamaah tentunya dalam pelaksanaan shalatnya perlu adanya imam dalam shalat. Hasil wawancara peneliti dengan kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi yang menanyakan apakah ada jadwal menjadi imam setiap harinya, yaitu bapak Zainal Arifin beliau mengatakan bahwa :



“tentunya ada, oleh pembimbing keagamaan sudah dibuat jadwalnya untuk shalat berjamaah didalam jadwal itu sudah ada, siapa yang menjadi imam, imam pertama dari unsur guru yang kedua dari unsur siswa yang dipandang sudah mempunyai kemampuan untuk menjadi imam” (wawancara oleh peneliti di ruang kepala sekolah 05 Maret 2019).

Dalam pembagian jadwal menjadi imam setiap pelaksanaan shalat dzuhur berjamaah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi ketua kelas VII B dan VII C Dwi Ariansyah dan Daffa Ariq Fardhani yang menanyakan apakah ada jadwal menjadi imam setiap harinya, dia mengatakan bahwa :

“iya ada, bapak guru di sini bergantian menjadi imam” (wawancara peneliti dengan siswa kelas VII C di mushola 05 Maret 2019).

Melihat pelaksanaan shalat dzuhur berjamaah yang dilakukan siswa dan guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi tentunya guru pendidikan agama islam mempunyai cara dalam mengatur jadwal shalat karena dengan jumlah siswa yang sangat banyak dan kondisi mushola yang kecil tidak memungkinkan dilaksanakan dalam satu kali shalat. Hasil wawancara peneliti dengan guru pendidikan agama islam Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi yang menanyakan bagaimana cara mengatur jadwal shalat dzuhur berjamaah dengan jumlah siswa yang sangat banyak, yaitu dengan bapak Andi Asfiron beliau mengatakan :

“kalau untuk kapasitas mushola kita sekali shalat dzuhur berjamaah yaitu 200 - 400 an orang sementara jumlah siswa 500 sampai 551 oleh karena itu untuk biasanya dilakukan per gelombang shalat berjamaah gelombang pertama dan shalat berjamaah gelombang kedua atau gelombang pertama kami laksanakan sementara gelombang kedua menyusul ada saja anak yang barangkali akan membuat jamaah-jamaah tersendiri bagi yang terlambat” (wawancara oleh peneliti di pos satpam 27 Februari 2019).

Keteladanan juga sangat penting dalam proses membimbing siswa supaya disiplin dalam melaksanakan shalat dzuhur berjamaah. Sebab siswa itu suka meniru siapapun yang mereka lihat baik dari segi tindakan maupun budi pekertinya. Berkaitan dengan hal tersebut tentu ada strategi yang digunakan guru dalam membimbing dan mengarahkan siswa supaya disiplin dalam



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

melaksanakan shalat dzuhur berjamaah. Hasil wawancara peneliti dengan guru pendidikan agama islam Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi yang menanyakan bagaimana strategi dalam menegakkan kedisiplinan siswa melaksanakan shalat dzuhur berjamaah di sekolah, yaitu dengan bapak Andi Asfiron beliau mengatakan :

“yang pertama itu tadi saya bilang setiap hari sebelum shalat dimulai setelah adzan sebelum iqomah kami selalu mengingatkan kepada anak-anak untuk selalu melaksanakan shalat dzuhur berjamaah yang kedua dengan memberikan efek jera pada tiap-tiap jum’at tetapi tidak setiap jum’at kadang-kadang sebulan sekali kami umumkan siapa saja yang tidak absen pada hari apa dia tidak shalat dzuhur berjamaah mungkin dengan kegiatan seperti itu anak-anak cepat untuk tahu dan cepat untuk sadar” (wawancara oleh peneliti di pos satpam 27 Februari 2019).

Dengan adanya strategi bertujuan sebagai modal bagi para siswa dalam membangun kedisiplinan shalat berjamaah di sekolah dan juga membangun karakter masing-masing agar menjadi sebuah kebiasaan yang nantinya menjadi kedisiplinan dalam melaksanakan shalat berjamaah di dalam lingkup sekolah maupun di luar lingkup sekolah. Dalam keseharian siswa bisa dibilang sudah bagus walaupun masih ada beberapa siswa yang masih sering tidak melaksanakan shalat dzuhur berjamaah misalnya saja kelas VII B dan VII C padahal kelas mereka adalah yang paling dekat jaraknya dengan mushola, sehingga nantinya setelah strategi yang dilakukan oleh guru pembimbing keagamaan tersebut diharapkan bisa membangun motivasi siswa agar disiplin dalam melaksanakan shalat dzuhur berjamaah.

Berbicara soal kedisiplinan shalat dzuhur berjamaah siswa, hal tersebut sangat dirasakan begitu kental oleh peneliti ketika melakukan pengamatan di lapangan. Peneliti melihat bagaimana ketika pelaksanaan shalat dzuhur berjamaah ternyata para guru juga telah memberikan teladan dan disiplin kepada siswa sehingga begitu sudah jam istirahat kedua mereka segera bergegas menuju ke mushola guna melaksanakan shalat dzuhur berjamaah, sekaligus memantau siswa dan menghimbau agar mereka segera menuju



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

mushola untuk melaksanakan shalat dzuhur berjamaah. Hasil wawancara peneliti dengan guru pendidikan agama islam Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi yang menanyakan apakah bapak selalu memantau pelaksanaan shalat dzuhur berjamaah setiap hari, yaitu dengan bapak Andi Asfiron beliau mengatakan :

“iya setiap hari saya pantau, shalat dzuhur berjamaah di sini akan dilaksanakan untuk hari senin - kamis dan sabtu sedangkan hari jum’at mereka shalat di luar” (wawancara oleh peneliti di pos satpam 27 Februari 2019).

Kegiatan ini benar-benar melatih dan membiasakan siswa agar disiplin dalam shalat berjamaah dan dapat membentuk sikap, perilaku siswa agar sesuai syariat islam dan tujuan pendidikan. Hal ini disampaikan oleh ketua kelas VII B Dwi Ariansyah dan VII C Daffa Ariq Fardhani apakah guru pendidikan agama islam di sini selalu memantau pelaksanaan shalat dzuhur berjamaah di sekolah, mereka mengatakan bahwa :

“iya, kami selalu dipantau setiap hari memakai absen” (wawancara oleh peneliti di mushola 05 Maret 2019)

## **2. Kendala Yang Dihadapi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menegakkan Kedisiplinan Siswa Melaksanakan Shalat Dzuhur Berjamaah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi**

Dalam menerapkan strategi melaksanakan kedisiplinan shalat dzuhur berjamaah siswa tidak lepas dari yang namanya kendala. Hal ini sesuai dengan apa yang dijelaskan guru pembimbing keagamaan dan kepala sekolah. Hasil wawancara peneliti dengan guru pendidikan agama islam Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi yang menanyakan apakah ada kendala selama pelaksanaan shalat dzuhur berjamaah di MTsN 5 Kota Jambi, yaitu dengan bapak Andi Asfiron beliau mengatakan :

“kendala itu pasti ada yang pertama masalah air kadang-kadang kalau lampu mati air lupa diisi di dalam bak itulah kendala yang utama masalah air kemudian yang kedua masalah tempat, memang kami akui



di sini musholanya tidak begitu besar hanya mampu menampung 200 - 400 orang sekali jamaah itupun berhimpitan anak-anak” (wawancara oleh peneliti di pos satpam 27 Februari 2019).

Kemudian peneliti juga mewawancarai bapak kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi yang menanyakan apakah ada kendala selama pelaksanaan shalat dzuhur berjamaah di MTsN 5 Kota Jambi, yaitu dengan bapak Zainal Arifin beliau mengatakan bahwa :

“kendala yang pertama adalah lokasi mushola yang kecil sehingga tidak bisa menampung secara bersamaan untuk melaksanakan shalat dzuhur berjamaah yang kedua adalah masalah air kran air kita memang terbatas sehingga mereka harus mengantri terkadang sampai antrian yang kesekian kali itu waktu sudah habis karena harus melaksanakan proses pembelajaran jadi masalah waktu juga masalah air, apalagi kalau musim kemarau” (wawancara oleh peneliti di ruang kepala sekolah 05 Maret 2019).

Hal tersebut juga dibenarkan oleh ketua kelas VII B Dwi Ariansyah, peneliti menanyakan apakah ada kendala selama pelaksanaan shalat dzuhur berjamaah di MTsN 5 Kota Jambi, dia mengatakan bahwa :

“biasanya itu air habis karena mati lampu” (wawancara oleh peneliti di mushola 05 Maret 2019).

Ketua kelas VII C Daffa Ariq Fardhani juga mengatakan bahwa :

“biasanya itu air habis karena mati lampu” (wawancara oleh peneliti di mushola 05 Maret 2019).

Selain kendala yang dijelaskan oleh guru pendidikan agama islam, kepala madrasah dan siswa ternyata masih ada siswa yang tidak melaksanakan shalat dzuhur berjamaah. Hasil wawancara peneliti dengan guru pendidikan agama islam Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi yang menanyakan apakah ada siswa yang tidak pernah shalat dzuhur berjamaah di sekolah, yaitu dengan bapak Andi Asfiron beliau mengatakan :

“pasti ada, dengan alasan pakaian kotor dan sebagainya” (wawancara oleh peneliti di pos satpam 27 Februari 2019).

Pada saat sudah masuk waktu shalat ternyata masih ada saja siswa yang sengaja pergi ke kantin atau malah ngobrol bersama teman-teman kelasnya. Hasil wawancara peneliti dengan guru pendidikan agama islam Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi yang menanyakan bagaimana tindakan bapak jika melihat ada siswa yang tidak melaksanakan shalat dzuhur berjamaah di sekolah, yaitu dengan bapak Andi Asfiron beliau mengatakan :

“tindakanya barangkali kalau kita hukum dengan sanksi yang berat saya kira tidak seperti itu, tapi kita ingatkan tapi mereka memiliki alasan terkadang ketika di tanya kenapa tidak shalat? Karena celana kotor. Besok bawa sarung, ada juga yang menjawab nanti shalat di rumah, ya kita percaya-percaya saja lah yang penting sudah kita ingatkan anak bahwa sudah wajib melaksanakan shalat” (wawancara oleh peneliti di pos satpam 27 Februari 2019).

Kemudian peneliti juga mewawancarai bapak kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi yaitu yang menanyakan bagaimana tindakan bapak jika melihat ada siswa yang tidak melaksanakan shalat dzuhur berjamaah di sekolah, yaitu dengan bapak Zainal Arifin beliau mengatakan bahwa :

“ya tentu harus kita tegur dan kita himbau memberikan pengertian kepada mereka bahwa pentingnya melaksanakan shalat dzuhur berjamaah. Kita tidak bisa melakukan pembiaran begitu saja jadi ini tugas bukan hanya kepala madrasah, bukan hanya pembimbing keagamaan tetapi semua warga madrasah agar saling mengingatkan kepada siswa pentingnya shalat berjamaah di sekolah” (wawancara oleh peneliti di ruang kepala sekolah 05 Maret 2019).

Peneliti juga menanyakan kepada siswa apakah guru pembimbing keagamaan, kepala madrasah dan warga madrasah saling mengingatkan untuk shalat dzuhur berjamaah di sekolah. Hasil wawancara peneliti dengan ketua kelas VII B Dwi Ariansyah dan VII C Daffa Ariq Fardhani Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi mereka mengatakan bahwa :

“biasanya kami ditegur dan disuruh untuk shalat” (wawancara oleh peneliti di mushola 05 Maret 2019).

Adapun siswa yang tidak melaksanakan shalat dzuhur berjamaah berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan melihat fenomena di lapangan yaitu dilakukan secara bergantian artinya dalam seminggu terkadang ada yang hanya dua sampai tiga kali saja atau tiga sampai empat kali namun ada juga yang melaksanakannya setiap hari. Hasil wawancara peneliti dengan ketua kelas VII B Dwi Ariansyah dan VII C Daffa Ariq Fardhani Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi, yang menanyakan berapa jumlah siswa yang tidak shalat dzuhur di sekolah setiap harinya, mereka mengatakan bahwa :

“dari 43 siswa yang berada di kelas VII B tidak semua melaksanakan shalat dzuhur berjamaah ketika di sekolah, ada yang kadang sehari shalat sehari tidak dan itu dilakukan hampir semua laki-laki di kelas kami, jumlah laki-laki yang lebih sedikit yaitu 20 orang dari jumlah perempuan yang ada, sehingga mempermudah saya untuk melihat siapa yang sering tidak shalat dzuhur berjamaah. Lain halnya dengan perempuan karena mereka terkadang beralasan sedang datang bulan dan jumlahnya yang lebih banyak yaitu 23 orang, sehingga saya hanya lebih fokus pada yang laki-laki saja” (wawancara oleh peneliti di kelas VII B 05 Maret 2019).

Hal senada juga disampaikan oleh ketua kelas VII C Daffa Ariq Fardhani yang mengatakan bahwa :

“dari 42 siswa yang berada di kelas VII C tidak semua melaksanakan shalat dzuhur berjamaah ketika di sekolah, ada yang kadang sehari shalat sehari tidak dan itu dilakukan hampir semua laki-laki di kelas kami, karena jumlah laki-laki yang lebih sedikit yaitu 18 orang dari jumlah perempuan yang ada, sehingga mempermudah saya untuk melihat siapa yang sering tidak shalat dzuhur berjamaah. lain halnya dengan perempuan karena mereka terkadang beralasan sedang datang bulan dan jumlahnya yang lebih banyak yaitu 24 sehingga saya hanya lebih fokus pada yang laki-laki saja, yang membedakan di kelas kami adalah segi jumlah yang berselisih 1 angka saja dibanding kelas sebelah” (wawancara oleh peneliti di kelas VII B 05 Maret 2019).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Berikut ini adalah daftar nama siswa kelas VII B yang melaksanakan dan tidak melaksanakan shalat dzuhur berjamaah pada minggu pertama bulan Maret 2019.

**Tabel 8.1**

NO	NAMA SISWA	MINGGU PERTAMA	KET
		Hari dan Tanggal	
1	Agung Pratama	Rabu, 06 Maret 2019	-
2	Alya Laura Piyeni	Rabu, 06 Maret 2019	✓
3	Andi Azril	Rabu, 06 Maret 2019	-
4	Andi M Aris	Rabu, 06 Maret 2019	-
5	Anggi Oktapia	Rabu, 06 Maret 2019	✓
6	Asi Asri R	Rabu, 06 Maret 2019	-
7	Azzahrawani	Rabu, 06 Maret 2019	-
8	Cristanti P	Rabu, 06 Maret 2019	✓
9	Daffa Kholif	Rabu, 06 Maret 2019	-
10	Dea Agus Tina	Rabu, 06 Maret 2019	✓
11	Deci Andini Wati	Rabu, 06 Maret 2019	✓
12	Detasya Putri	Rabu, 06 Maret 2019	-

13	Dino Alfino	Rabu, 06 Maret 2019	-
14	Dwi Ariansyah	Rabu, 06 Maret 2019	✓
15	Fadlan Ikhsan	Rabu, 06 Maret 2019	✓
16	Frischa Nur	Rabu, 06 Maret 2019	-
17	Gandi	Rabu, 06 Maret 2019	✓
18	Gina Kamelia	Rabu, 06 Maret 2019	✓
19	Giska Rindra P	Rabu, 06 Maret 2019	✓
20	Hapsari Nimas	Rabu, 06 Maret 2019	✓
21	Ilham Maulana	Rabu, 06 Maret 2019	-
22	Ilham Rizki	Rabu, 06 Maret 2019	✓
23	Imantha Mufki	Rabu, 06 Maret 2019	✓
24	Irshan Algi	Rabu, 06 Maret 2019	-
25	Muhamad Riyadi	Rabu, 06 Maret 2019	✓
26	Muhamad Fur A	Rabu, 06 Maret 2019	✓
27	Muhamad Ilham	Rabu, 06 Maret 2019	-
28	Nabila Aini	Rabu, 06 Maret 2019	✓
29	Nabila	Rabu, 06 Maret 2019	✓

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

30	Nando Fattalopa	Rabu, 06 Maret 2019	-
31	Nurrul A	Rabu, 06 Maret 2019	-
32	Nurul Oktaviani	Rabu, 06 Maret 2019	✓
33	Nurvira R	Rabu, 06 Maret 2019	✓
34	Puput Adinda P	Rabu, 06 Maret 2019	-
35	Putra Rizki R	Rabu, 06 Maret 2019	-
36	Putri Tamira	Rabu, 06 Maret 2019	✓
37	Rizki Fatihatul U	Rabu, 06 Maret 2019	-
38	Rizki Rahmatullah	Rabu, 06 Maret 2019	✓
39	Suci Indriani	Rabu, 06 Maret 2019	✓
40	Syarif Rizqi P	Rabu, 06 Maret 2019	-
41	Tiara Nuraini	Rabu, 06 Maret 2019	-
42	Utami Aulino	Rabu, 06 Maret 2019	-
43	Yorensia Dinda	Rabu, 06 Maret 2019	✓

Peneliti menanyakan kepada ketua kelas VII B yaitu Dwi Ariansyah tentang teman-temannya mengenai pelaksanaan shalat dzuhur berjamaah di sekolah ia mengatakan bahwa :

“Dari data di atas terdapat 20 siswa yang tidak melaksanakan shalat dzuhur berjamaah yang terdiri dari 11 laki-laki dan 9 perempuan sedangkan yang melaksanakan shalat dzuhur berjamaah terdiri dari 9

laki-laki dan 14 perempuan". (wawancara peneliti di depan kelas VII 06 Maret 2019).

Berikut ini adalah daftar nama siswa kelas VII B yang melaksanakan dan tidak melaksanakan shalat dzuhur berjamaah pada minggu kedua bulan Maret 2019.

**Tabel 9.1**

NO	NAMA SISWA	MINGGU KEDUA	KET
		Hari dan Tanggal	
1	Agung Pratama	Senin, 11 Maret 2019	✓
2	Alya Laura Piyeni	Senin, 11 Maret 2019	✓
3	Andi Azril	Senin, 11 Maret 2019	-
4	Andi M Aris	Senin, 11 Maret 2019	-
5	Anggi Oktapia	Senin, 11 Maret 2019	-
6	Asi Asri R	Senin, 11 Maret 2019	✓
7	Azzahrawani	Senin, 11 Maret 2019	✓
8	Cristanti P	Senin, 11 Maret 2019	-
9	Daffa Kholif	Senin, 11 Maret 2019	✓
10	Dea Agus Tina	Senin, 11 Maret 2019	✓
11	Deci Andini Wati	Senin, 11 Maret 2019	✓

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asil:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

12	Detasya Putri	Senin, 11 Maret 2019	-
13	Dino Alfino	Senin, 11 Maret 2019	-
14	Dwi Ariansyah	Senin, 11 Maret 2019	✓
15	Fadlan Ikhsan	Senin, 11 Maret 2019	-
16	Frischa Nur	Senin, 11 Maret 2019	-
17	Gandi	Senin, 11 Maret 2019	✓
18	Gina Kamelia	Senin, 11 Maret 2019	-
19	Giska Rindra P	Senin, 11 Maret 2019	✓
20	Hapsari Nimas	Senin, 11 Maret 2019	✓
21	Ilham Maulana	Senin, 11 Maret 2019	-
22	Ilham Rizki	Senin, 11 Maret 2019	-
23	Imantha Mufki	Senin, 11 Maret 2019	✓
24	Irshan Algi	Senin, 11 Maret 2019	✓
25	Muhamad Riyadi	Senin, 11 Maret 2019	-
26	Muhamad Fur A	Senin, 11 Maret 2019	-
27	Muhamad Ilham	Senin, 11 Maret 2019	✓
28	Nabila Aini	Senin, 11 Maret 2019	✓

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

29	Nabila	Senin, 11 Maret 2019	✓
30	Nando Fattalopa	Senin, 11 Maret 2019	✓
31	Nurrul A	Senin, 11 Maret 2019	✓
32	Nurul Oktaviani	Senin, 11 Maret 2019	-
33	Nurvira R	Senin, 11 Maret 2019	✓
34	Puput Adinda P	Senin, 11 Maret 2019	✓
35	Putra Rizki R	Senin, 11 Maret 2019	✓
36	Putri Tamira	Senin, 11 Maret 2019	-
37	Rizki Fatihatul U	Senin, 11 Maret 2019	✓
38	Rizki Rahmatullah	Senin, 11 Maret 2019	-
39	Suci Indriani	Senin, 11 Maret 2019	✓
40	Syarif Rizqi P	Senin, 11 Maret 2019	✓
41	Tiara Nuraini	Senin, 11 Maret 2019	-
42	Utami Aulino	Senin, 11 Maret 2019	✓
43	Yorensia Dinda	Senin, 11 Maret 2019	✓

Peneliti menanyakan kepada ketua kelas VII B yaitu Dwi Ariansyah tentang teman-temannya mengenai pelaksanaan shalat dzuhur berjamaah di sekolah ia mengatakan bahwa :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

“Dari data di atas terdapat 17 siswa yang tidak melaksanakan shalat dzuhur berjamaah yang terdiri dari 9 laki-laki dan 8 perempuan sedangkan yang melaksanakan shalat dzuhur berjamaah terdiri dari 11 laki-laki dan 15 perempuan” (wawancara peneliti di depan kelas VII 11 Maret 2019).

Berikut ini adalah daftar nama siswa kelas VII C yang melaksanakan dan tidak melaksanakan shalat dzuhur berjamaah pada minggu pertama bulan Maret 2019.

**Tabel 10.1**

NO	NAMA SISWA	MINGGU PERTAMA	KET
		Hari dan Tanggal	
1	Adifa Zuhdi Rabbani	Kamis, 07 Maret 2019	✓
2	Aisah Padilah	Kamis, 07 Maret 2019	✓
3	Ajeng Dwi Kartika	Kamis, 07 Maret 2019	✓
4	Alia Amelia	Kamis, 07 Maret 2019	✓
5	Alya Rahma Oktaviani	Kamis, 07 Maret 2019	-
6	Andre Riski Saputra	Kamis, 07 Maret 2019	✓
7	Anindita Hardianti	Kamis, 07 Maret 2019	-
8	Daffa Ariq Fardhani	Kamis, 07 Maret 2019	✓
9	Dhea Ananda Putri	Kamis, 07 Maret 2019	✓
10	Dimas Febrianto	Kamis, 07 Maret 2019	-

11	Dimas Wahyu Pratama	Kamis, 07 Maret 2019	✓
12	Dinda Putri Alifiyah	Kamis, 07 Maret 2019	-
13	Ergy Aulia Nafazo S	Kamis, 07 Maret 2019	✓
14	Faiza Amelia	Kamis, 07 Maret 2019	-
15	Fatma Gita Zuraidah	Kamis, 07 Maret 2019	✓
16	Fitri Oktavia	Kamis, 07 Maret 2019	-
17	Gadiza Sholeha	Kamis, 07 Maret 2019	✓
18	Gusnadi Hardiansyah	Kamis, 07 Maret 2019	-
19	Gusti Riyadi	Kamis, 07 Maret 2019	✓
20	Halijah Nuraini	Kamis, 07 Maret 2019	-
21	Helsa Safitri	Kamis, 07 Maret 2019	✓
22	Laura Prini Putri	Kamis, 07 Maret 2019	✓
23	Markelino	Kamis, 07 Maret 2019	✓
24	Meldi Andriansyah	Kamis, 07 Maret 2019	-
25	Muhammad Revaldi	Kamis, 07 Maret 2019	✓
26	Nabil Herdani Putra	Kamis, 07 Maret 2019	-
27	Nabil Ilham Muhamad	Kamis, 07 Maret 2019	-

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asil:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

28	Nashira Maulidya R	Kamis, 07 Maret 2019	-
29	Nurul Fatimatuzzahra	Kamis, 07 Maret 2019	-
30	Olapia	Kamis, 07 Maret 2019	✓
31	Rahma Adiyentri Putri	Kamis, 07 Maret 2019	-
32	Riski Trinugraha	Kamis, 07 Maret 2019	-
33	Rizki Putra Pratama	Kamis, 07 Maret 2019	-
34	Salwa Fadzilah Zahra	Kamis, 07 Maret 2019	✓
35	Satria Ferdiansyah	Kamis, 07 Maret 2019	✓
36	Shakira Atifa Rahman	Kamis, 07 Maret 2019	-
37	Silvi Anggraini	Kamis, 07 Maret 2019	✓
38	Sintya Triwahyuni	Kamis, 07 Maret 2019	✓
39	Syifa Gunawan Fadhli	Kamis, 07 Maret 2019	-
40	Tedy Subarta	Kamis, 07 Maret 2019	✓
41	Valita Dewantari	Kamis, 07 Maret 2019	-
42	Zahara Maharani	Kamis, 07 Maret 2019	✓

Peneliti menanyakan kepada ketua kelas VII C yaitu Daffa Ariq Fardhani tentang teman-temannya mengenai pelaksanaan shalat dzuhur berjamaah di sekolah ia mengatakan bahwa :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber aslinya:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

“Dari data di atas terdapat 19 siswa yang tidak melaksanakan shalat dzuhur berjamaah yang terdiri dari 9 laki-laki dan 11 perempuan sedangkan yang melaksanakan shalat dzuhur berjamaah terdiri dari 9 laki-laki dan 13 perempuan” (wawancara peneliti di depan kelas VII 07 Maret 2019).

Berikut ini adalah daftar nama siswa kelas VII C yang melaksanakan dan tidak melaksanakan shalat dzuhur berjamaah pada minggu kedua bulan Maret 2019.

**Tabel 11.1**

NO	NAMA SISWA	MINGGU KEDUA	KET
		Hari dan Tanggal	
1	Adifa Zuhdi Rabbani	Selasa, 12 Maret 2019	✓
2	Aisah Padilah	Selasa, 12 Maret 2019	-
3	Ajeng Dwi Kartika	Selasa, 12 Maret 2019	✓
4	Alia Amelia	Selasa, 12 Maret 2019	-
5	Alya Rahma Oktaviani	Selasa, 12 Maret 2019	✓
6	Andre Riski Saputra	Selasa, 12 Maret 2019	-
7	Anindita Hardianti	Selasa, 12 Maret 2019	✓
8	Daffa Ariq Fardhani	Selasa, 12 Maret 2019	✓
9	Dhea Ananda Putri	Selasa, 12 Maret 2019	✓
10	Dimas Febrianto	Selasa, 12 Maret 2019	-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

11	Dimas Wahyu Pratama	Selasa, 12 Maret 2019	-
12	Dinda Putri Alifiyah	Selasa, 12 Maret 2019	✓
13	Ergy Aulia Nafazo S	Selasa, 12 Maret 2019	✓
14	Faiza Amelia	Selasa, 12 Maret 2019	-
15	Fatma Gita Zuraidah	Selasa, 12 Maret 2019	✓
16	Fitri Oktavia	Selasa, 12 Maret 2019	-
17	Gadiza Sholeha	Selasa, 12 Maret 2019	✓
18	Gusnadi Hardiansyah	Selasa, 12 Maret 2019	-
19	Gusti Riyadi	Selasa, 12 Maret 2019	-
20	Halijah Nuraini	Selasa, 12 Maret 2019	✓
21	Helsa Safitri	Selasa, 12 Maret 2019	-
22	Laura Prini Putri	Selasa, 12 Maret 2019	✓
23	Markelino	Selasa, 12 Maret 2019	-
24	Meldi Andriansyah	Selasa, 12 Maret 2019	-
25	Muhammad Revaldi	Selasa, 12 Maret 2019	✓
26	Nabil Herdani Putra	Selasa, 12 Maret 2019	✓
27	Nabil Ilham Muhamad	Selasa, 12 Maret 2019	-

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

28	Nashira Maulidya R	Selasa, 12 Maret 2019	✓
29	Nurul FatimatuZZahra	Selasa, 12 Maret 2019	✓
30	Olapia	Selasa, 12 Maret 2019	-
31	Rahma Adiyentri Putri	Selasa, 12 Maret 2019	-
32	Riski Trinugraha	Selasa, 12 Maret 2019	✓
33	Rizki Putra Pratama	Selasa, 12 Maret 2019	✓
34	Salwa Fadzilah Zahra	Selasa, 12 Maret 2019	-
35	Satria Ferdiansyah	Selasa, 12 Maret 2019	-
36	Shakira Atifa Rahman	Selasa, 12 Maret 2019	✓
37	Silvi Anggraini	Selasa, 12 Maret 2019	-
38	Sintya Triwahyuni	Selasa, 12 Maret 2019	✓
39	Syifa Gunawan Fadhli	Selasa, 12 Maret 2019	✓
40	Tedy Subarta	Selasa, 12 Maret 2019	-
41	Valita Dewantari	Selasa, 12 Maret 2019	✓
42	Zahara Maharani	Selasa, 12 Maret 2019	✓

Peneliti menanyakan kepada ketua kelas VII C yaitu Daffa Ariq Fardhani tentang teman-temannya mengenai pelaksanaan shalat dzuhur berjamaah di sekolah ia mengatakan bahwa :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

“Dari data di atas terdapat 19 siswa yang tidak melaksanakan shalat dzuhur berjamaah yang terdiri dari 10 laki-laki dan 9 perempuan sedangkan yang melaksanakan shalat dzuhur berjamaah terdiri dari 8 laki-laki dan 15 perempuan” (wawancara peneliti di depan kelas VII 12 Maret 2019).

Dari rata-rata jumlah siswa yang tidak melaksanakan shalat dzuhur berjamaah di MTsN 5 Kota Jambi pada minggu pertama dan minggu kedua pada masing-masing kelas VII B dan VII C yaitu hampir setengah dari jumlah siswa yang ada, sehingga melihat kondisi yang seperti ini maka perlu adanya tindakan atau upaya yang harus dilakukan oleh guru pembimbing keagamaan.

### **3. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kendala Kedisiplinan Siswa Melaksanakan Shalat Dzuhur Berjamaah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi**

Setelah adanya strategi dan kendala yang ada tentu guru pembimbing keagamaan mempunyai upaya atau solusi terkait kelangsungan kegiatan shalat dzuhur berjamaah. Hasil wawancara peneliti dengan guru pendidikan agama islam Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi yang menanyakan bagaimana upaya yang bapak lakukan setelah melihat kendala dalam pelaksanaan shalat dzuhur berjamaah di sekolah, yaitu dengan bapak Andi Asfiron beliau mengatakan :

“upaya yang dilakukan, kalau kendala kan tidak terlalu berat tadi, kendalanya masalah air, untuk mengatasi itu sebelum dzuhur bekerjasama dengan kawan-kawan yang lain salah satunya dengan penjaga sekolah kita himbau terus supaya sebelum istirahat air bak sudah harus penuh” (wawancara oleh peneliti di pos satpam 27 Februari 2019).

Kemudian peneliti juga mewawancarai bapak kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi bagaimana upaya yang bapak lakukan setelah melihat kendala dalam pelaksanaan shalat dzuhur berjamaah di sekolah yaitu dengan bapak Zainal Arifin beliau mengatakan bahwa :



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

“karena ini merupakan tanggungjawab kita bersama jadi harus kita koordinasikan dengan wakil kepala, kemudian dengan pembimbing keagamaan dan kepada guru-guru yang ada di madrasah ini serta seluruh staf karena mengingatkan kepada siswa bukan tanggungjawab *person* tapi merupakan tanggungjawab kita bersama” (wawancara oleh peneliti di ruang kepala sekolah 05 Maret 2019).

Peneliti juga membahas mengenai apakah sanksi atau efek jera yang diberikan dan apakah berlaku untuk seluruh siswa yang tidak shalat dzuhur berjamaah di sekolah. Hasil wawancara peneliti dengan guru pendidikan agama islam Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi yaitu dengan bapak Andi Asfiron beliau mengatakan :

“iya, berlaku untuk semua, bukan sanksi tapi efek jera dalam artian anak-anak begitu kumpul pada kegiatan hari jum’at pagi kita akan umumkan siapa anak yang shalat silahkan berdiri dengan absen, tapi yang duduk artinya mereka tidak shalat pas waktu absen tidak shalat nanti kita himbau inilah anak-anak kita yang tidak shalat pada hari senin misalnya, nanti mereka akan takut untuk dipermalukan seperti itu lagi maka mereka akan selalu shalat, itu salah satu cara untuk memberikan efek jera kepada anak” (wawancara oleh peneliti di pos satpam 27 Februari 2019).

Hal ini juga di tanyakan oleh peneliti kepada ketua kelas VII B Dwi Ariansyah dan VII C Daffa Ariq Fardhani apakah benar ada sanksi atau efek jera yang diberikan kepada siswa oleh pihak sekolah mereka mengatakan :

“iya ada, biasanya diumumkan di lapangan pada hari jum’at” (wawancara oleh peneliti di mushola 05 Maret 2019).

Peneliti juga menanyakan kepada kepala madrasah apakah dari bapak sendiri selaku kepala madrasah pernah/sering memberikan himbauan dan motivasi kepada anak tentang pentingnya shalat berjamaah di sekolah, beliau mengatakan :

“selalu saya ingatkan terkadang pada saat upacara bendera hari senin dan juga pada kegiatan jum’at pagi tentang dalil-dalil pentingnya shalat berjamaah supaya anak-anak termotivasi dan mengetuk hati mereka agar rajin dalam melaksanakan shalat dzuhur berjamaah terutama di sekolah” (wawancara oleh peneliti di ruang kepala sekolah 05 Maret 2019).

Demi kelangsungan kegiatan shalat dzuhur berjamaah siswa supaya berjalan secara *continue* di sekolah guru pembimbing keagamaan mempunyai kiat-kiat tersendiri. Hasil wawancara peneliti dengan guru pendidikan agama islam Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi yang menanyakan bagaimana kiat-kiat bapak supaya kedepan kegiatan ini terus berjalan secara *continue* di sekolah, yaitu dengan bapak Andi Asfiron beliau mengatakan :

“seharusnya, yang namanya shalat itu sudah merupakan kewajiban jadi oleh karena itu bukan hanya pembina keagamaan yang harus mengingatkan, tapi semua unsur sekolah bekerjasama bahu-membahu untuk mengingatkan anak, mengajak anak, karena tugas kita di sini bukan hanya mengajar tapi juga tugas kita mengajak anak untuk membimbing anak agar shalat berjamaah dan insyaAllah kiat-kiat yang seperti ini saya pikir itu lebih efektif apabila seluruh guru di sini sudah saling mengingatkan kepada anak untuk selalu shalat berjamaah insyaAllah tidak ada kendala yang berarti” (wawancara oleh peneliti di pos satpam 27 Februari 2019).

Peneliti juga menanyakan tentang kiat-kiat yang dilakukan bapak kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi yaitu dengan bapak Zainal Arifin dalam upaya mengatasi kedisiplinan siswa dalam melaksanakan shalat dzuhur berjamaah di sekolah beliau mengatakan bahwa :

“tentunya kita selaku guru/kepala sekolah tidak henti-hentinya memberikan motivasi kepa siswa tentang pentingnya shalat berjamaah yang dilakukan dan juga selalu memantau dan berusaha untuk mengontrol serta terlibat langsung dengan seluruh siswa bersama-sama melaksanakan shalat berjamaah di mushola pada waktu shalat” (wawancara peneliti di ruang kepala sekolah 05 Maret 2019)

Shalat dzuhur berjamaah mempunyai manfaat yang luar biasa bagi siswa itu sendiri terutama ketika sudah kembali ke masyarakat. Hasil wawancara peneliti dengan guru pendidikan agama islam Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi apakah manfaat di adakanya shalat dzuhur berjamaah di sekolah, yaitu dengan bapak Andi Asfiron beliau mengatakan :

“manfaat yang lebih nampak ialah barangkali yang namanya madrasah inikan paling tidak ditanya di tengah masyarakat anak-anak ini shalat, puasa, ngaji, tapi kalau anak-anak sudah terbiasa untuk shalat dzuhur berjamaah di sekolah manfaatnya yang paling pasti ialah ketika dia pulang ke rumah nantinya akan ingat meskipun tidak tahun ini, tahun

depan, atau tahap berikutnya nanti suatu saat mereka akan ingat ternyata pentingnya shalat berjamaah karena pernah diajarkan di madrasah” (wawancara oleh peneliti di pos satpam 27 Februari 2019).

Kemudian penulis juga mewawancarai bapak kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi yang menanyakan apakah manfaat di adakanya shalat dzuhur berjamaah di sekolah, yaitu dengan bapak Zainal Arifin beliau mengatakan bahwa :

“tentunya manfaatnya sangat besar sekali pertama adalah untuk menanamkan kebiasaan kepada siswa, kemudia untuk menanamkan pentingnya shalat dzuhur berjamaah kepada siswa dan juga begitu besarnya pahala yang insyaAllah akan diterima kalau kita bisa shalat berjamaah” (wawancara oleh peneliti di ruang kepala sekolah 05 Maret 2019).

Dalam hal mengatasi kedisiplinan siswa melaksanakan shalat dzuhur berjamaah di sekolah, guru pembimbing keagamaan telah berusaha semaksimal mungkin dengan strategi, kendala dan upaya yang dilakukan sehingga pelaksanaan shalat dzuhur berjamaah di sekolah dapat dilaksanakan dengan baik.

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menegakkan kedisiplinan Siswa Melaksanakan Shalat dzuhur berjamaah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi, yaitu dengan menggunakan absen pada setiap pelaksanaan shalat dzuhur berjamaah di sekolah, mengingatkan siswa akan pentingnya shalat berjamaah, dan memberikan efek jera kepada siswa yang tidak melaksanakan shalat dzuhur berjamaah di sekolah.
2. Kendala Yang Dihadapi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menegakkan Kedisiplinan Siswa Melaksanakan Shalat Dzuhur Berjamaah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi, yaitu masalah air ketika listrik padam, masalah tempat yang tidak terlalu besar sehingga tidak mampu menampung sekali dalam melaksanakan shalat dzuhur berjamaah di sekolah, masih ada beberapa siswa yang belum melaksanakan shalat dzuhur berjamaah dengan alasan baju kotor dan lain sebagainya.
3. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kendala Kedisiplinan Siswa Melaksanakan Shalat Dzuhur Berjamaah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi, yaitu sebelum dzuhur bekerjasama dengan warga sekolah yang lain untuk menghimbau agar air bak harus penuh sebelum pelaksanaan shalat dzuhur berjamaah, mengingatkan siswa supaya ketika adzan sudah berkumandang agar segera menuju mushola untuk shalat dzuhur berjamaah, dengan membuat jadwal membersihkan mushola dan muadzin supaya pelaksanaan shalat dzuhur berjamaah dapat berjalan dengan semestinya.

## B. Saran

Dalam penelitian ini ada beberapa saran yang peneliti sampaikan antara lain :

1. Kepada kepala madrasah hendaknya ikut serta dalam menegakkan kedisiplinan siswa dalam melaksanakan shalat dzuhur berjamaah di sekolah sehingga siswa nantinya akan segan dan merasa lebih diperhatikan jika pimpinan madrasah langsung terjun membantu guru pembimbing keagamaan dan warga madrasah lainnya.
2. Kepada guru pembimbing keagamaan harus lebih tegas lagi dalam upaya menegakkan kedisiplinan siswa dalam melaksanakan shalat dzuhur berjamaah supaya kedepan kegiatan yang mulia ini akan menjadi sebuah kebiasaan bukan hanya di sekolah tapi juga di rumah.
3. Kepada siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi harus lebih menyadari pentingnya shalat dzuhur berjamaah di sekolah agar menjadi kebiasaan ketika sudah kembali ke masyarakat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

## DAFTAR PUSTAKA

- .....Anonim. (2014). *Al-Qur'an terjemah Ar-Rahim*. Jakarta: Pustaka Jaya Ilmu
- .....(2018). *Panduan Penulisan Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi.
- Abuddin, Nata. (1999). *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: PT.Raja Grafindo, Persada.
- Akmal, Hawi. (2013). *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja.
- Bambang Hariadi, (2005). *Strategi Manajemen*. Malang : Bayu Media Publishing
- Basrowi. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Burhan Bungin. (2007). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Conny, Setiawan, (2009). *Penerapan Pembelajaran Bagi Anak*. Bandung: PT.Indeks.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hasbiyallah. (2013). *Fiqh dan Ushul Fiqh*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mahmud, Muhammad Thaha, (2001). *Shalat Perdamaian*. Yogyakarta: LKis
- Muhammad, Makhdlori. (2009). *Menyingkap Shalat Dhuha*. Jogjakarta: diva press. Yogyakarta.
- Munizer Suparta, Harjani Hefini, (2006). *Metode Dakwah*. Jakarta : Rahmat Semesta
- Mohamad, Mustari. (2014). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ngainun, Naim. (2013). *Menjadi Guru Inspiratif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Grafindo Persada.
- Said bin Ali bin Wahf Al-Qhatani. (2008). *Lebih Berkah Dengan Sholat Berjamaah*, terj. Muhammad bin Ibrahim. Solo: Qaula.
- Soegarda, Poerbakawatja. (2007). *Ensiklopedia Pendidikan*. Jakarta: Gunung Agung.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.



Syaiful Bahri Djamarah. (2008). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.

Syaiful Mustofa. (2011). *Strategi pembelajaran bahasa arab inovatif*. Malang: UIN Maliki Press.

Wina Sanjaya, (2007). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Predia Media Group

Zainuddin, dkk. (1991). *Seluk Beluk Pendidikan Al-Ghozali*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sulthna Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sulthna Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:  
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi  
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

## IPD

### (INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA)

Judul Skripsi : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menegakkan Kedisiplinan Siswa Melaksanakan Shalat Dzuhur Berjamaah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi.

#### A. Observasi

1. Mengamati kedisiplinan siswa MTsN 5 Kota Jambi
2. Mengamati pelaksanaan shalat dzuhur berjamaah siswa MTsN 5 Kota Jambi
3. Mengamati jenis-jenis sanksi/efek jera yang diberikan kepada siswa MTsN 5 Kota Jambi
4. Mengamati hambatan yang dihadapi dalam shalat dzuhur berjamaah di MTsN 5 Kota Jambi
5. Mengamati tanggapan siswa tentang sanksi/efek jera yang diberikan dari pihak sekolah

#### B. Wawancara

1. Guru pembimbing keagamaan
  - a. Apa alasan diadakanya shalat dzuhur berjamaah siswa di MTsN 5 Kota Jambi?
  - b. Bagaimana cara bapak mengatur jadwal shalat dzuhur berjamaah dengan jumlah siswa yang sangat banyak?
  - c. apakah ada jadwal membersihkan mushola sebelum pelaksanaan shalat dzuhur berjamaah? Jika ada bagaimana sistem pembagian jadwalnya?
  - d. Apakah ada jadwal menjadi imam dalam setiap melaksanakan shalat dzuhur berjamaah di sekolah? Jika ada siapa yang menjadi imam setiap harinya?

- e. Bagaimana strategi bapak dalam menegakkan kedisiplinan siswa melaksanakan shalat dzuhur berjamaah di sekolah?
  - f. Apa saja kendala yang dihadapi selama pelaksanaan shalat dzuhur berjamaah di sekolah?
  - g. Bagaimana upaya yang bapak lakukan ketika melihat kendala yang dihadapi.
2. Siswa
- a. Apakah pihak sekolah di MTsN 5 Kota Jambi ini mewajibkan siswa/nya untuk melaksanakan shalat dzuhur berjamaah di sekolah?
  - b. Apakah ada jadwal membersihkan mushola sebelum pelaksanaan shalat dzuhur berjamaah? Jika ada bagaimana sistem pembagian jadwalnya?
  - c. Apakah ada jadwal menjadi imam dalam setiap melaksanakan shalat dzuhur berjamaah di sekolah? Jika ada siapa yang menjadi imam setiap harinya?
  - d. Apakah guru pembimbing keagamaan selalu memantau pelaksanaan shalat dzuhur berjamaah siswa setiap hari?
  - e. Bagaimana tindakan guru pembimbing keagamaan jika melihat ada siswa yang tidak melaksanakan shalat dzuhur berjamaah di sekolah?
  - f. Apakah guru pembimbing keagamaan menanyakan langsung kepada temannya untuk mengetahui bahwa siswa/nya sudah shalat atau belum?
  - g. Apa saja kendala selama pelaksanaan shalat dzuhur berjamaah di MTsN 5 Kota Jambi?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

3. Kepala sekolah
  - a. Apa alasan diadakanya shalat dzuhur berjamaah siswa di MTsN 5 Kota Jambi?
  - b. Apakah ada jadwal membersihkan mushola sebelum pelaksanaan shalat dzuhur berjamaah? Jika ada bagaimana sistem pembagian jadwalnya?
  - c. Apakah ada jadwal menjadi imam dalam setiap melaksanakan shalat dzuhur berjamaah di sekolah? Jika ada siapa yang menjadi imam setiap harinya?
  - d. Apakah bapak selalu memantau pelaksanaan shalat dzuhur berjamaah siswa setiap hari?
  - e. Bagaimana tindakan bapak jika melihat ada siswa yang tidak melaksanakan shalat dzuhur berjamaah di sekolah?
  - f. Apakah bapak pernah memberikan arahan/ motivasi kepada siswa agar tetap rajin shalat dzuhur berjamaah di sekolah?
  - g. Bagaimana kiat-kiat bapak supaya kedepan kegiatan ini terus berjalan secara *continue*?

### C. Dokumentasi

1. Historis dan Geografis
2. Struktur Organisasi
3. Keadaan guru, pegawai dan murid
4. Keadaan sarana dan fasilitas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

## DAFTAR INFORMAN DAN RESPONDEN

NO.	NAMA	KETERANGAN
1.	Zainal Arifin, S.Ag	Kepala Madrasah
2.	Andi Asfiron, M.Pd.I	Guru Pembimbing Keagamaan
3.	Dwi Ariansyah	Siswa
4.	Daffa Ariq Fardhani	Siswa
5.	Rizki Rahmatullah	Siswa
6.	Frischa Nurhaliza	Siswa
7.	Nabila Aini	Siswa
8.	Dinda Putri Alifiah	Siswa
9.	Markelino	Siswa
10.	Nurul Oktaviani	Siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Jambi-Ma. Bulian Km.16 Simp.Sungai Duren Kab. Muaro Jambi 36363

KARTU KONSULTASI SKRIPSI/TUGAS AKHIR

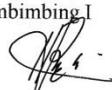
Kode Dokumen	Kode Formulir	Berlaku Tanggal	No Revisi	Tanggal Revisi	Halaman
In. 08-PP-05-01	In.08-FM-PP-05-03	2019	R-0	-	1 dari 1

Nama : Diki Agung Tristiyono  
NIM : TP. 151346  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul :Strategi Guru Pembimbing Keagamaan Dalam Menegakkan Kedisiplinan Siswa Melaksanakan Shalat Dzuhur Berjamaah Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

NO	HARI/TANGGAL	MATERI KONSULTASI	TANDATANGAN PEMBIMBING
1.	Senin, 03-12-2018	Penulisan Proposal	
2.	Senin, 10-12-2018	Perbaikan Isi BAB Proposal	
3.	Rabu, 26-12-2018	ACC untuk Seminar	
4.	Senin, 14-01-2019	Perbaikan setelah seminar	
5.	Selasa, 12-02-2019	ACC untuk Riset	
6.	Selasa, 19-02-2019	Format penulisan skripsi	
7.	Rabu, 20-03-2019	Perbaikan isi skripsi	
8.	Jum,at, 03-05-2019	ACC Skripsi	

Jambi, Mei 2019  
Mengetahui,  
Pembimbing I

  
**Drs. Hj. Hasnidar Karim, M.Pd**  
NIP. 19570625 198303 2 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
- Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
  - Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Jambi-Ma. Bulian Km.16 Simp.Sungai Duren Kab. Muaro Jambi 36363

**KARTU KONSULTASI SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Kode Dokumen	Kode Formulir	Berlaku Tanggal	No Revisi	Tanggal Revisi	Halaman
In. 08-PP-05-01	In.08-FM-PP-05-03	2019	R-0	-	1 dari 1

Nama : Diki Agung Tristiyono  
 NIM : TP. 151346  
 Prodi : Pendidikan Agama Islam  
 Judul :Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menegakkan  
 Kedisiplinan Siswa Melaksanakan Shalat Dzuhur Berjamaah  
 Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan  
 Thaha Saifuddin Jambi

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

NO	HARI/TANGGAL	MATERI KONSULTASI	TANDATANGAN PEMBIMBING
1.	Senin, 03-12-2018	Penulisan Proposal	
2.	Kamis, 06-12-2018	Perbaikan Isi BAB Proposal	
3.	Selasa, 18-12-2018	ACC untuk Seminar	
4.	Kamis, 17-01-2019	Perbaikan setelah seminar	
5.	Senin, 11-02-2019	ACC untuk Riset	
6.	Selasa, 12-03-2019	Format penulisan skripsi	
7.	Senin, 25-03-2019	Perbaikan isi skripsi	
8.	Kamis, 02-05-2019	ACC Skripsi	

Jambi, Mei 2019  
 Mengetahui,  
 Pembimbing II



**Nasir, M.Fil.I**

**NIP. 19701022 198303 1 002**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
- Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

**Gambar 1.1**



Tampak mushola dan kegiatan siswa sedang persiapan shalat dzuhur berjamaah

**Gambar 2.1**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagaiian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Wawancara dengan guru pembimbing keagamaan bapak Andi Asfiron, M.Pd.I

**Gambar 3.1**



Wawancara dengan kepala madrasah bapak Zainal Arifin, S.Ag

**Gambar 4.1**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



Wawancara dengan ketua kelas VII B Dwi Ariansyah

Gambar 5.1



Wawancara dengan ketua kelas VII C Daffa Ariq Fardhani

**Gambar 6.1**



Tampak siswa yang tidak shalat dzuhur berjamaah

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
  2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP (*CURRICULUM VITAE*)

Nama : Diki Agung Tristiyono  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Tempat/tanggal Lahir : Meranti, 07 Desember 1996  
Alamat : Perum Valencia Blok G23  
Pekerjaan : -  
Alamat Email : dikiagung77@gmail.com  
No Kontak : 0822-8123-8026



### Pengalaman-Pengalaman Pendidikan Formal :

1. SDN 191/VI, tamat pada tahun 2009
2. MTsN Pinang Merah sekarang MTsN 5 Merangin, tamat pada tahun 2012
3. SMA N 5 Merangin, tamat pada tahun 2015

### Pendidikan Non Formal

1. Santri di Madrasah Diniyah Wasilatul Huda Desa Meranti Kecamatan Renah Pamenang Kabupaten Merangin

### Prestasi Akademik :

1. Juara I LombaTartil Tingkat Desa Meranti Pada Tahun 2013
2. Juara I Lomba Cerdas Cermat Tingkat Desa Meranti Pada Tahun 2013
3. Juara I Lomba Hafalan Surah Pendek Tingkat Desa Meranti Pada Tahun 2013

4. Juara I Lomba Pidato Tingkat Desa Meranti Pada Tahun 2013
5. Juara II Lomba Melukis Tingkat Kecamatan Renah Pamenang Pada Tahun 2008
6. Juara II Lomba Adzan Tingkat Desa Meranti Pada Tahun 2013
7. Juara II Lomba Shalat Jenazah Tingkat Desa Meranti Pada Tahun 2013
8. Juara III Lomba Cerdas Cermat Pai Cup Pada Tahun 2015

**Pengalaman Organisasi :**

1. Wakil pradana putra ambalan SMA N 5 Merangin pada tahun ajaran 2014/2015
2. Wakil Ketua Kegiatan Tapak Tilas Se-Kecamatan Renah Pamenang pada tahun 2014
3. Ketua Reka Kerja LSHRP 14 Se-Provinsi Jambi pada tahun 2018

**Motto Hidup :**

“Waktu Adalah Uang”

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:**

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

### Data Hasil Penelitian

Berikut ini adalah daftar nama siswa kelas VII B yang melaksanakan dan tidak melaksanakan shalat dzuhur berjamaah pada minggu pertama bulan Maret 2019.

**Tabel 1.1**

NO	NAMA SISWA	MINGGU PERTAMA	KET
		Hari dan Tanggal	
1	Agung Pratama	Rabu, 06 Maret 2019	-
2	Alya Laura Piyeni	Rabu, 06 Maret 2019	✓
3	Andi Azril	Rabu, 06 Maret 2019	-
4	Andi M Aris	Rabu, 06 Maret 2019	-
5	Anggi Oktapia	Rabu, 06 Maret 2019	✓
6	Asi Asri R	Rabu, 06 Maret 2019	-
7	Azzahrawani	Rabu, 06 Maret 2019	-
8	Cristanti P	Rabu, 06 Maret 2019	✓
9	Daffa Kholif	Rabu, 06 Maret 2019	-
10	Dea Agus Tina	Rabu, 06 Maret 2019	✓
11	Deci Andini Wati	Rabu, 06 Maret 2019	✓
12	Detasya Putri	Rabu, 06 Maret 2019	-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

13	Dino Alfino	Rabu, 06 Maret 2019	-
14	Dwi Ariansyah	Rabu, 06 Maret 2019	✓
15	Fadlan Ikhsan	Rabu, 06 Maret 2019	✓
16	Frischa Nur	Rabu, 06 Maret 2019	-
17	Gandi	Rabu, 06 Maret 2019	✓
18	Gina Kamelia	Rabu, 06 Maret 2019	✓
19	Giska Rindra P	Rabu, 06 Maret 2019	✓
20	Hapsari Nimas	Rabu, 06 Maret 2019	✓
21	Ilham Maulana	Rabu, 06 Maret 2019	-
22	Ilham Rizki	Rabu, 06 Maret 2019	✓
23	Imantha Mufki	Rabu, 06 Maret 2019	✓
24	Irshan Algi	Rabu, 06 Maret 2019	-
25	Muhamad Riyadi	Rabu, 06 Maret 2019	✓
26	Muhamad Fur A	Rabu, 06 Maret 2019	✓
27	Muhamad Ilham	Rabu, 06 Maret 2019	-
28	Nabila Aini	Rabu, 06 Maret 2019	✓
29	Nabila	Rabu, 06 Maret 2019	✓

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

30	Nando Fattalopa	Rabu, 06 Maret 2019	-
31	Nurrul A	Rabu, 06 Maret 2019	-
32	Nurul Oktaviani	Rabu, 06 Maret 2019	✓
33	Nurvira R	Rabu, 06 Maret 2019	✓
34	Puput Adinda P	Rabu, 06 Maret 2019	-
35	Putra Rizki R	Rabu, 06 Maret 2019	-
36	Putri Tamira	Rabu, 06 Maret 2019	✓
37	Rizki Fatihatul U	Rabu, 06 Maret 2019	-
38	Rizki Rahmatullah	Rabu, 06 Maret 2019	✓
39	Suci Indriani	Rabu, 06 Maret 2019	✓
40	Syarif Rizqi P	Rabu, 06 Maret 2019	-
41	Tiara Nuraini	Rabu, 06 Maret 2019	-
42	Utami Aulino	Rabu, 06 Maret 2019	-
43	Yorensia Dinda	Rabu, 06 Maret 2019	✓

Dari data di atas terdapat 20 siswa yang tidak melaksanakan shalat dzuhur berjamaah yang terdiri dari 11 laki-laki dan 9 perempuan pada Rabu, 06 Maret 2019.

Berikut ini adalah daftar nama siswa kelas VII B yang melaksanakan dan tidak melaksanakan shalat dzuhur berjamaah pada minggu pertama bulan Maret 2019.

**Tabel 2.1**

NO	NAMA SISWA	MINGGU PERTAMA	KET
		Hari dan Tanggal	
1	Agung Pratama	Kamis, 07 Maret 2019	-
2	Alya Laura Piyeni	Kamis, 07 Maret 2019	✓
3	Andi Azril	Kamis, 07 Maret 2019	-
4	Andi M Aris	Kamis, 07 Maret 2019	✓
5	Anggi Oktapia	Kamis, 07 Maret 2019	-
6	Asi Asri R	Kamis, 07 Maret 2019	✓
7	Azzahrawani	Kamis, 07 Maret 2019	✓
8	Cristanti P	Kamis, 07 Maret 2019	-
9	Daffa Kholif	Kamis, 07 Maret 2019	✓
10	Dea Agus Tina	Kamis, 07 Maret 2019	✓
11	Deci Andini Wati	Kamis, 07 Maret 2019	✓
12	Detasya Putri	Kamis, 07 Maret 2019	✓

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

13	Dino Alfino	Kamis, 07 Maret 2019	-
14	Dwi Ariansyah	Kamis, 07 Maret 2019	✓
15	Fadlan Ikhsan	Kamis, 07 Maret 2019	-
16	Frischa Nur	Kamis, 07 Maret 2019	✓
17	Gandi	Kamis, 07 Maret 2019	-
18	Gina Kamelia	Kamis, 07 Maret 2019	-
19	Giska Rindra P	Kamis, 07 Maret 2019	✓
20	Hapsari Nimas	Kamis, 07 Maret 2019	-
21	Ilham Maulana	Kamis, 07 Maret 2019	✓
22	Ilham Rizki	Kamis, 07 Maret 2019	-
23	Imantha Mufki	Kamis, 07 Maret 2019	-
24	Irshan Algi	Kamis, 07 Maret 2019	✓
25	Muhamad Riyadi	Kamis, 07 Maret 2019	-
26	Muhamad Fur A	Kamis, 07 Maret 2019	✓
27	Muhamad Ilham	Kamis, 07 Maret 2019	✓
28	Nabila Aini	Kamis, 07 Maret 2019	-
29	Nabila	Kamis, 07 Maret 2019	✓

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

30	Nando Fattalopa	Kamis, 07 Maret 2019	✓
31	Nurrul A	Kamis, 07 Maret 2019	-
32	Nurul Oktaviani	Kamis, 07 Maret 2019	-
33	Nurvira R	Kamis, 07 Maret 2019	✓
34	Puput Adinda P	Kamis, 07 Maret 2019	✓
35	Putra Rizki R	Kamis, 07 Maret 2019	✓
36	Putri Tamira	Kamis, 07 Maret 2019	-
37	Rizki Fatihatul U	Kamis, 07 Maret 2019	✓
38	Rizki Rahmatullah	Kamis, 07 Maret 2019	-
39	Suci Indriani	Kamis, 07 Maret 2019	-
40	Syarif Rizqi P	Kamis, 07 Maret 2019	✓
41	Tiara Nuraini	Kamis, 07 Maret 2019	✓
42	Utami Aulino	Kamis, 07 Maret 2019	✓
43	Yorensia Dinda	Kamis, 07 Maret 2019	-

Dari data di atas terdapat 19 siswa yang tidak melaksanakan shalat dzuhur berjamaah yang terdiri dari 9 laki-laki dan 10 perempuan pada Kamis, 07 Maret 2019.

Berikut ini adalah daftar nama siswa kelas VII B yang melaksanakan dan tidak melaksanakan shalat dzuhur berjamaah pada minggu pertama bulan Maret 2019.

**Tabel 3.1**

NO	NAMA SISWA	MINGGU PERTAMA	KET
		Hari dan Tanggal	
1	Agung Pratama	Sabtu, 09 Maret 2019	-
2	Alya Laura Piyeni	Sabtu, 09 Maret 2019	✓
3	Andi Azril	Sabtu, 09 Maret 2019	✓
4	Andi M Aris	Sabtu, 09 Maret 2019	✓
5	Anggi Oktapia	Sabtu, 09 Maret 2019	✓
6	Asi Asri R	Sabtu, 09 Maret 2019	-
7	Azzahrawani	Sabtu, 09 Maret 2019	-
8	Cristanti P	Sabtu, 09 Maret 2019	✓
9	Daffa Kholif	Sabtu, 09 Maret 2019	-
10	Dea Agus Tina	Sabtu, 09 Maret 2019	✓

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

11	Deci Andini Wati	Sabtu, 09 Maret 2019	-
12	Detasya Putri	Sabtu, 09 Maret 2019	✓
13	Dino Alfino	Sabtu, 09 Maret 2019	-
14	Dwi Ariansyah	Sabtu, 09 Maret 2019	✓
15	Fadlan Ikhsan	Sabtu, 09 Maret 2019	-
16	Frischa Nur	Sabtu, 09 Maret 2019	-
17	Gandi	Sabtu, 09 Maret 2019	✓
18	Gina Kamelia	Sabtu, 09 Maret 2019	✓
19	Giska Rindra P	Sabtu, 09 Maret 2019	-
20	Hapsari Nimas	Sabtu, 09 Maret 2019	✓
21	Ilham Maulana	Sabtu, 09 Maret 2019	-
22	Ilham Rizki	Sabtu, 09 Maret 2019	-
23	Imantha Mufki	Sabtu, 09 Maret 2019	✓
24	Irshan Algi	Sabtu, 09 Maret 2019	-
25	Muhamad Riyadi	Sabtu, 09 Maret 2019	✓
26	Muhamad Fur A	Sabtu, 09 Maret 2019	✓
27	Muhamad Ilham	Sabtu, 09 Maret 2019	-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

28	Nabila Aini	Sabtu, 09 Maret 2019	✓
29	Nabila	Sabtu, 09 Maret 2019	-
30	Nando Fattalopa	Sabtu, 09 Maret 2019	-
31	Nurrul A	Sabtu, 09 Maret 2019	✓
32	Nurul Oktaviani	Sabtu, 09 Maret 2019	✓
33	Nurvira R	Sabtu, 09 Maret 2019	-
34	Puput Adinda P	Sabtu, 09 Maret 2019	-
35	Putra Rizki R	Sabtu, 09 Maret 2019	-
36	Putri Tamira	Sabtu, 09 Maret 2019	✓
37	Rizki Fatihatul U	Sabtu, 09 Maret 2019	-
38	Rizki Rahmatullah	Sabtu, 09 Maret 2019	✓
39	Suci Indriani	Sabtu, 09 Maret 2019	✓
40	Syarif Rizqi P	Sabtu, 09 Maret 2019	-
41	Tiara Nuraini	Sabtu, 09 Maret 2019	✓
42	Utami Aulino	Sabtu, 09 Maret 2019	-
43	Yorensia Dinda	Sabtu, 09 Maret 2019	✓

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

Dari data di atas terdapat 21 siswa yang tidak melaksanakan shalat dzuhur berjamaah yang terdiri dari 11 laki-laki dan 12 perempuan pada Sabtu, 09 Maret 2019.

Berikut ini adalah daftar nama siswa kelas VII B yang melaksanakan dan tidak melaksanakan shalat dzuhur berjamaah pada minggu kedua bulan Maret 2019.

**Tabel 4.1**

NO	NAMA SISWA	MINGGU KEDUA	KET
		Hari dan Tanggal	
1	Agung Pratama	Senin, 11 Maret 2019	✓
2	Alya Laura Piyeni	Senin, 11 Maret 2019	✓
3	Andi Azril	Senin, 11 Maret 2019	-
4	Andi M Aris	Senin, 11 Maret 2019	-
5	Anggi Oktapia	Senin, 11 Maret 2019	-
6	Asi Asri R	Senin, 11 Maret 2019	✓
7	Azzahrawani	Senin, 11 Maret 2019	✓
8	Cristanti P	Senin, 11 Maret 2019	-
9	Daffa Kholif	Senin, 11 Maret 2019	✓
10	Dea Agus Tina	Senin, 11 Maret 2019	✓

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber aslinya:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

11	Deci Andini Wati	Senin, 11 Maret 2019	✓
12	Detasya Putri	Senin, 11 Maret 2019	-
13	Dino Alfino	Senin, 11 Maret 2019	-
14	Dwi Ariansyah	Senin, 11 Maret 2019	✓
15	Fadlan Ikhsan	Senin, 11 Maret 2019	-
16	Frischa Nur	Senin, 11 Maret 2019	-
17	Gandi	Senin, 11 Maret 2019	✓
18	Gina Kamelia	Senin, 11 Maret 2019	-
19	Giska Rindra P	Senin, 11 Maret 2019	✓
20	Hapsari Nimas	Senin, 11 Maret 2019	✓
21	Ilham Maulana	Senin, 11 Maret 2019	-
22	Ilham Rizki	Senin, 11 Maret 2019	-
23	Imantha Mufki	Senin, 11 Maret 2019	✓
24	Irshan Algi	Senin, 11 Maret 2019	✓
25	Muhamad Riyadi	Senin, 11 Maret 2019	-
26	Muhamad Fur A	Senin, 11 Maret 2019	-
27	Muhamad Ilham	Senin, 11 Maret 2019	✓

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asil:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

28	Nabila Aini	Senin, 11 Maret 2019	✓
29	Nabila	Senin, 11 Maret 2019	✓
30	Nando Fattalopa	Senin, 11 Maret 2019	✓
31	Nurrul A	Senin, 11 Maret 2019	✓
32	Nurul Oktaviani	Senin, 11 Maret 2019	-
33	Nurvira R	Senin, 11 Maret 2019	✓
34	Puput Adinda P	Senin, 11 Maret 2019	✓
35	Putra Rizki R	Senin, 11 Maret 2019	✓
36	Putri Tamira	Senin, 11 Maret 2019	-
37	Rizki Fatihatul U	Senin, 11 Maret 2019	✓
38	Rizki Rahmatullah	Senin, 11 Maret 2019	-
39	Suci Indriani	Senin, 11 Maret 2019	✓
40	Syarif Rizqi P	Senin, 11 Maret 2019	✓
41	Tiara Nuraini	Senin, 11 Maret 2019	-
42	Utami Aulino	Senin, 11 Maret 2019	✓
43	Yorensia Dinda	Senin, 11 Maret 2019	✓

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

Dari data di atas terdapat 17 siswa yang tidak melaksanakan shalat dzuhur berjamaah yang terdiri dari 9 laki-laki dan 8 perempuan pada Senin, 11 Maret 2019.

Berikut ini adalah daftar nama siswa kelas VII B yang melaksanakan dan tidak melaksanakan shalat dzuhur berjamaah pada minggu kedua bulan Maret 2019.

**Tabel 5.1**

NO	NAMA SISWA	MINGGU KEDUA	KET
		Hari dan Tanggal	
1	Agung Pratama	Selasa, 12 Maret 2019	✓
2	Alya Laura Piyeni	Selasa, 12 Maret 2019	-
3	Andi Azril	Selasa, 12 Maret 2019	✓
4	Andi M Aris	Selasa, 12 Maret 2019	✓
5	Anggi Oktapia	Selasa, 12 Maret 2019	✓
6	Asi Asri R	Selasa, 12 Maret 2019	-
7	Azzahrawani	Selasa, 12 Maret 2019	-
8	Cristanti P	Selasa, 12 Maret 2019	✓
9	Daffa Kholif	Selasa, 12 Maret 2019	-
10	Dea Agus Tina	Selasa, 12 Maret 2019	-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

11	Deci Andini Wati	Selasa, 12 Maret 2019	-
12	Detasya Putri	Selasa, 12 Maret 2019	✓
13	Dino Alfino	Selasa, 12 Maret 2019	-
14	Dwi Ariansyah	Selasa, 12 Maret 2019	✓
15	Fadlan Ikhsan	Selasa, 12 Maret 2019	-
16	Frischa Nur	Selasa, 12 Maret 2019	✓
17	Gandi	Selasa, 12 Maret 2019	✓
18	Gina Kamelia	Selasa, 12 Maret 2019	✓
19	Giska Rindra P	Selasa, 12 Maret 2019	-
20	Hapsari Nimas	Selasa, 12 Maret 2019	-
21	Ilham Maulana	Selasa, 12 Maret 2019	-
22	Ilham Rizki	Selasa, 12 Maret 2019	✓
23	Imantha Mufki	Selasa, 12 Maret 2019	-
24	Irshan Algi	Selasa, 12 Maret 2019	-
25	Muhamad Riyadi	Selasa, 12 Maret 2019	✓
26	Muhamad Fur A	Selasa, 12 Maret 2019	✓
27	Muhamad Ilham	Selasa, 12 Maret 2019	✓

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

28	Nabila Aini	Selasa, 12 Maret 2019	✓
29	Nabila	Selasa, 12 Maret 2019	✓
30	Nando Fattalopa	Selasa, 12 Maret 2019	-
31	Nurrul A	Selasa, 12 Maret 2019	✓
32	Nurul Oktaviani	Selasa, 12 Maret 2019	✓
33	Nurvira R	Selasa, 12 Maret 2019	✓
34	Puput Adinda P	Selasa, 12 Maret 2019	✓
35	Putra Rizki R	Selasa, 12 Maret 2019	-
36	Putri Tamira	Selasa, 12 Maret 2019	✓
37	Rizki Fatihatul U	Selasa, 12 Maret 2019	-
38	Rizki Rahmatullah	Selasa, 12 Maret 2019	✓
39	Suci Indriani	Selasa, 12 Maret 2019	✓
40	Syarif Rizqi P	Selasa, 12 Maret 2019	-
41	Tiara Nuraini	Selasa, 12 Maret 2019	✓
42	Utami Aulino	Selasa, 12 Maret 2019	-
43	Yorensia Dinda	Selasa, 12 Maret 2019	-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber aslinya:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

Dari data di atas terdapat 19 siswa yang tidak melaksanakan shalat dzuhur berjamaah yang terdiri dari 9 laki-laki dan 10 perempuan pada Selasa, 12 Maret 2019.

Berikut ini adalah daftar nama siswa kelas VII C yang melaksanakan dan tidak melaksanakan shalat dzuhur berjamaah pada minggu pertama bulan Maret 2019.

**Tabel 6.1**

NO	NAMA SISWA	MINGGU PERTAMA	KET
		Hari dan Tanggal	
1	Adifa Zuhdi Rabbani	Rabu, 06 Maret 2019	✓
2	Aisah Padilah	Rabu, 06 Maret 2019	-
3	Ajeng Dwi Kartika	Rabu, 06 Maret 2019	✓
4	Alia Amelia	Rabu, 06 Maret 2019	✓
5	Alya Rahma Oktaviani	Rabu, 06 Maret 2019	✓
6	Andre Riski Saputra	Rabu, 06 Maret 2019	-
7	Anindita Hardianti	Rabu, 06 Maret 2019	✓
8	Daffa Ariq Fardhani	Rabu, 06 Maret 2019	-
9	Dhea Ananda Putri	Rabu, 06 Maret 2019	✓
10	Dimas Febrianto	Rabu, 06 Maret 2019	-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sulthna Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sulthna Jambi

11	Dimas Wahyu Pratama	Rabu, 06 Maret 2019	-
12	Dinda Putri Alifiyah	Rabu, 06 Maret 2019	✓
13	Ergy Aulia Nafazo S	Rabu, 06 Maret 2019	-
14	Faiza Amelia	Rabu, 06 Maret 2019	✓
15	Fatma Gita Zuraidah	Rabu, 06 Maret 2019	-
16	Fitri Oktavia	Rabu, 06 Maret 2019	✓
17	Gadiza Sholeha	Rabu, 06 Maret 2019	✓
18	Gusnadi Hardiansyah	Rabu, 06 Maret 2019	-
19	Gusti Riyadi	Rabu, 06 Maret 2019	-
20	Halijah Nuraini	Rabu, 06 Maret 2019	✓
21	Helsa Safitri	Rabu, 06 Maret 2019	✓
22	Laura Prini Putri	Rabu, 06 Maret 2019	-
23	Markelino	Rabu, 06 Maret 2019	-
24	Meldi Andriansyah	Rabu, 06 Maret 2019	✓
25	Muhammad Revaldi	Rabu, 06 Maret 2019	-
26	Nabil Herdani Putra	Rabu, 06 Maret 2019	✓
27	Nabil Ilham Muhamad	Rabu, 06 Maret 2019	✓

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

28	Nashira Maulidya R	Rabu, 06 Maret 2019	✓
29	Nurul Fatimatuzzahra	Rabu, 06 Maret 2019	✓
30	Olapia	Rabu, 06 Maret 2019	-
31	Rahma Adiyentri Putri	Rabu, 06 Maret 2019	✓
32	Riski Trinugraha	Rabu, 06 Maret 2019	✓
33	Rizki Putra Pratama	Rabu, 06 Maret 2019	✓
34	Salwa Fadzilah Zahra	Rabu, 06 Maret 2019	✓
35	Satria Ferdiansyah	Rabu, 06 Maret 2019	-
36	Shakira Atifa Rahman	Rabu, 06 Maret 2019	✓
37	Silvi Anggraini	Rabu, 06 Maret 2019	-
38	Sintya Triwahyuni	Rabu, 06 Maret 2019	✓
39	Syifa Gunawan Fadhli	Rabu, 06 Maret 2019	✓
40	Tedy Subarta	Rabu, 06 Maret 2019	-
41	Valita Dewantari	Rabu, 06 Maret 2019	✓
42	Zahara Maharani	Rabu, 06 Maret 2019	-

Dari data di atas terdapat 17 siswa yang tidak melaksanakan shalat dzuhur berjamaah yang terdiri dari 10 laki-laki dan 7 perempuan pada Rabu, 06 Maret 2019.

Berikut ini adalah daftar nama siswa kelas VII C yang melaksanakan dan tidak melaksanakan shalat dzuhur berjamaah pada minggu pertama bulan Maret 2019.

**Tabel 7.1**

NO	NAMA SISWA	MINGGU PERTAMA	KET
		Hari dan Tanggal	
1	Adifa Zuhdi Rabbani	Kamis, 07 Maret 2019	✓
2	Aisah Padilah	Kamis, 07 Maret 2019	✓
3	Ajeng Dwi Kartika	Kamis, 07 Maret 2019	✓
4	Alia Amelia	Kamis, 07 Maret 2019	✓
5	Alya Rahma Oktaviani	Kamis, 07 Maret 2019	-
6	Andre Riski Saputra	Kamis, 07 Maret 2019	✓
7	Anindita Hardianti	Kamis, 07 Maret 2019	-
8	Daffa Ariq Fardhani	Kamis, 07 Maret 2019	✓
9	Dhea Ananda Putri	Kamis, 07 Maret 2019	✓
10	Dimas Febrianto	Kamis, 07 Maret 2019	-
11	Dimas Wahyu Pratama	Kamis, 07 Maret 2019	✓
12	Dinda Putri Alifiyah	Kamis, 07 Maret 2019	-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

13	Ergy Aulia Nafazo S	Kamis, 07 Maret 2019	✓
14	Faiza Amelia	Kamis, 07 Maret 2019	-
15	Fatma Gita Zuraidah	Kamis, 07 Maret 2019	✓
16	Fitri Oktavia	Kamis, 07 Maret 2019	-
17	Gadiza Sholeha	Kamis, 07 Maret 2019	✓
18	Gusnadi Hardiansyah	Kamis, 07 Maret 2019	-
19	Gusti Riyadi	Kamis, 07 Maret 2019	✓
20	Halijah Nuraini	Kamis, 07 Maret 2019	-
21	Helsa Safitri	Kamis, 07 Maret 2019	✓
22	Laura Prini Putri	Kamis, 07 Maret 2019	✓
23	Markelino	Kamis, 07 Maret 2019	✓
24	Meldi Andriansyah	Kamis, 07 Maret 2019	-
25	Muhammad Revaldi	Kamis, 07 Maret 2019	✓
26	Nabil Herdani Putra	Kamis, 07 Maret 2019	-
27	Nabil Ilham Muhamad	Kamis, 07 Maret 2019	-
28	Nashira Maulidya R	Kamis, 07 Maret 2019	-
29	Nurul Fatimatuzzahra	Kamis, 07 Maret 2019	-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber aslinya:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

30	Olapia	Kamis, 07 Maret 2019	✓
31	Rahma Adiyentri Putri	Kamis, 07 Maret 2019	-
32	Riski Trinugraha	Kamis, 07 Maret 2019	-
33	Rizki Putra Pratama	Kamis, 07 Maret 2019	-
34	Salwa Fadzilah Zahra	Kamis, 07 Maret 2019	✓
35	Satria Ferdiansyah	Kamis, 07 Maret 2019	✓
36	Shakira Atifa Rahman	Kamis, 07 Maret 2019	-
37	Silvi Anggraini	Kamis, 07 Maret 2019	✓
38	Sintya Triwahyuni	Kamis, 07 Maret 2019	✓
39	Syifa Gunawan Fadhli	Kamis, 07 Maret 2019	-
40	Tedy Subarta	Kamis, 07 Maret 2019	✓
41	Valita Dewantari	Kamis, 07 Maret 2019	-
42	Zahara Maharani	Kamis, 07 Maret 2019	✓

Dari data di atas terdapat 19 siswa yang tidak melaksanakan shalat dzuhur berjamaah yang terdiri dari 9 laki-laki dan 11 perempuan pada Kamis, 07 Maret 2019.

Berikut ini adalah daftar nama siswa kelas VII C yang melaksanakan dan tidak melaksanakan shalat dzuhur berjamaah pada minggu pertama bulan Maret 2019.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

**Tabel 8.1**

NO	NAMA SISWA	MINGGU PERTAMA	KET
		Hari dan Tanggal	
1	Adifa Zuhdi Rabbani	Sabtu, 09 Maret 2019	✓
2	Aisah Padilah	Sabtu, 09 Maret 2019	-
3	Ajeng Dwi Kartika	Sabtu, 09 Maret 2019	✓
4	Alia Amelia	Sabtu, 09 Maret 2019	-
5	Alya Rahma Oktaviani	Sabtu, 09 Maret 2019	✓
6	Andre Riski Saputra	Sabtu, 09 Maret 2019	-
7	Anindita Hardianti	Sabtu, 09 Maret 2019	✓
8	Daffa Ariq Fardhani	Sabtu, 09 Maret 2019	-
9	Dhea Ananda Putri	Sabtu, 09 Maret 2019	✓
10	Dimas Febrianto	Sabtu, 09 Maret 2019	-
11	Dimas Wahyu Pratama	Sabtu, 09 Maret 2019	✓
12	Dinda Putri Alifiyah	Sabtu, 09 Maret 2019	-
13	Ergy Aulia Nafazo S	Sabtu, 09 Maret 2019	-
14	Faiza Amelia	Sabtu, 09 Maret 2019	✓

15	Fatma Gita Zuraidah	Sabtu, 09 Maret 2019	-
16	Fitri Oktavia	Sabtu, 09 Maret 2019	-
17	Gadiza Sholeha	Sabtu, 09 Maret 2019	✓
18	Gusnadi Hardiansyah	Sabtu, 09 Maret 2019	✓
19	Gusti Riyadi	Sabtu, 09 Maret 2019	-
20	Halijah Nuraini	Sabtu, 09 Maret 2019	✓
21	Helsa Safitri	Sabtu, 09 Maret 2019	-
22	Laura Prini Putri	Sabtu, 09 Maret 2019	✓
23	Markelino	Sabtu, 09 Maret 2019	-
24	Meldi Andriansyah	Sabtu, 09 Maret 2019	-
25	Muhammad Revaldi	Sabtu, 09 Maret 2019	-
26	Nabil Herdani Putra	Sabtu, 09 Maret 2019	✓
27	Nabil Ilham Muhamad	Sabtu, 09 Maret 2019	-
28	Nashira Maulidya R	Sabtu, 09 Maret 2019	✓
29	Nurul Fatimatuzzahra	Sabtu, 09 Maret 2019	✓
30	Olapia	Sabtu, 09 Maret 2019	-
31	Rahma Adiyentri Putri	Sabtu, 09 Maret 2019	✓

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asil:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

32	Riski Trinugraha	Sabtu, 09 Maret 2019	✓
33	Rizki Putra Pratama	Sabtu, 09 Maret 2019	✓
34	Salwa Fadzilah Zahra	Sabtu, 09 Maret 2019	✓
35	Satria Ferdiansyah	Sabtu, 09 Maret 2019	-
36	Shakira Atifa Rahman	Sabtu, 09 Maret 2019	✓
37	Silvi Anggraini	Sabtu, 09 Maret 2019	-
38	Sintya Triwahyuni	Sabtu, 09 Maret 2019	-
39	Syifa Gunawan Fadhli	Sabtu, 09 Maret 2019	✓
40	Tedy Subarta	Sabtu, 09 Maret 2019	-
41	Valita Dewantari	Sabtu, 09 Maret 2019	✓
42	Zahara Maharani	Sabtu, 09 Maret 2019	✓

Dari data di atas terdapat 20 siswa yang tidak melaksanakan shalat dzuhur berjamaah yang terdiri dari 11 laki-laki dan 9 perempuan pada Sabtu, 09 Maret 2019.

Berikut ini adalah daftar nama siswa kelas VII C yang melaksanakan dan tidak melaksanakan shalat dzuhur berjamaah pada minggu kedua bulan Maret 2019.

**Tabel 9.1**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

NO	NAMA SISWA	MINGGU KEDUA	KET
		Hari dan Tanggal	
1	Adifa Zuhdi Rabbani	Senin, 11 Maret 2019	✓
2	Aisah Padilah	Senin, 11 Maret 2019	✓
3	Ajeng Dwi Kartika	Senin, 11 Maret 2019	✓
4	Alia Amelia	Senin, 11 Maret 2019	✓
5	Alya Rahma Oktaviani	Senin, 11 Maret 2019	-
6	Andre Riski Saputra	Senin, 11 Maret 2019	✓
7	Anindita Hardianti	Senin, 11 Maret 2019	✓
8	Daffa Ariq Fardhani	Senin, 11 Maret 2019	✓
9	Dhea Ananda Putri	Senin, 11 Maret 2019	-
10	Dimas Febrianto	Senin, 11 Maret 2019	✓
11	Dimas Wahyu Pratama	Senin, 11 Maret 2019	✓
12	Dinda Putri Alifiyah	Senin, 11 Maret 2019	✓
13	Ergy Aulia Nafazo S	Senin, 11 Maret 2019	✓
14	Faiza Amelia	Senin, 11 Maret 2019	-
15	Fatma Gita Zuraidah	Senin, 11 Maret 2019	✓

16	Fitri Oktavia	Senin, 11 Maret 2019	✓
17	Gadiza Sholeha	Senin, 11 Maret 2019	-
18	Gusnadi Hardiansyah	Senin, 11 Maret 2019	-
19	Gusti Riyadi	Senin, 11 Maret 2019	✓
20	Halijah Nuraini	Senin, 11 Maret 2019	-
21	Helsa Safitri	Senin, 11 Maret 2019	✓
22	Laura Prini Putri	Senin, 11 Maret 2019	-
23	Markelino	Senin, 11 Maret 2019	✓
24	Meldi Andriansyah	Senin, 11 Maret 2019	✓
25	Muhammad Revaldi	Senin, 11 Maret 2019	-
26	Nabil Herdani Putra	Senin, 11 Maret 2019	-
27	Nabil Ilham Muhamad	Senin, 11 Maret 2019	✓
28	Nashira Maulidya R	Senin, 11 Maret 2019	-
29	Nurul Fatimatuzzahra	Senin, 11 Maret 2019	✓
30	Olapia	Senin, 11 Maret 2019	✓
31	Rahma Adiyentri Putri	Senin, 11 Maret 2019	-
32	Riski Trinugraha	Senin, 11 Maret 2019	-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

33	Rizki Putra Pratama	Senin, 11 Maret 2019	-
34	Salwa Fadzilah Zahra	Senin, 11 Maret 2019	✓
35	Satria Ferdiansyah	Senin, 11 Maret 2019	✓
36	Shakira Atifa Rahman	Senin, 11 Maret 2019	-
37	Silvi Anggraini	Senin, 11 Maret 2019	✓
38	Sintya Triwahyuni	Senin, 11 Maret 2019	✓
39	Syifa Gunawan Fadhli	Senin, 11 Maret 2019	-
40	Tedy Subarta	Senin, 11 Maret 2019	-
41	Valita Dewantari	Senin, 11 Maret 2019	✓
42	Zahara Maharani	Senin, 11 Maret 2019	✓

Dari data di atas terdapat 17 siswa yang tidak melaksanakan shalat dzuhur berjamaah yang terdiri dari 8 laki-laki dan 9 perempuan pada Senin, 11 Maret 2019.

Berikut ini adalah daftar nama siswa kelas VII C yang melaksanakan dan tidak melaksanakan shalat dzuhur berjamaah pada minggu kedua bulan Maret 2019.

**Tabel 10.1**

NO	NAMA SISWA	MINGGU KEDUA	KET
		Hari dan Tanggal	

1	Adifa Zuhdi Rabbani	Selasa, 12 Maret 2019	✓
2	Aisah Padilah	Selasa, 12 Maret 2019	-
3	Ajeng Dwi Kartika	Selasa, 12 Maret 2019	✓
4	Alia Amelia	Selasa, 12 Maret 2019	-
5	Alya Rahma Oktaviani	Selasa, 12 Maret 2019	✓
6	Andre Riski Saputra	Selasa, 12 Maret 2019	-
7	Anindita Hardianti	Selasa, 12 Maret 2019	✓
8	Daffa Ariq Fardhani	Selasa, 12 Maret 2019	✓
9	Dhea Ananda Putri	Selasa, 12 Maret 2019	✓
10	Dimas Febrianto	Selasa, 12 Maret 2019	-
11	Dimas Wahyu Pratama	Selasa, 12 Maret 2019	-
12	Dinda Putri Alifiyah	Selasa, 12 Maret 2019	✓
13	Ergy Aulia Nafazo S	Selasa, 12 Maret 2019	✓
14	Faiza Amelia	Selasa, 12 Maret 2019	-
15	Fatma Gita Zuraidah	Selasa, 12 Maret 2019	✓
16	Fitri Oktavia	Selasa, 12 Maret 2019	-
17	Gadiza Sholeha	Selasa, 12 Maret 2019	✓

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

18	Gusnadi Hardiansyah	Selasa, 12 Maret 2019	-
19	Gusti Riyadi	Selasa, 12 Maret 2019	-
20	Halijah Nuraini	Selasa, 12 Maret 2019	✓
21	Helsa Safitri	Selasa, 12 Maret 2019	-
22	Laura Prini Putri	Selasa, 12 Maret 2019	✓
23	Markelino	Selasa, 12 Maret 2019	-
24	Meldi Andriansyah	Selasa, 12 Maret 2019	-
25	Muhammad Revaldi	Selasa, 12 Maret 2019	✓
26	Nabil Herdani Putra	Selasa, 12 Maret 2019	✓
27	Nabil Ilham Muhamad	Selasa, 12 Maret 2019	-
28	Nashira Maulidya R	Selasa, 12 Maret 2019	✓
29	Nurul FatimatuZZahra	Selasa, 12 Maret 2019	✓
30	Olapia	Selasa, 12 Maret 2019	-
31	Rahma Adiyentri Putri	Selasa, 12 Maret 2019	-
32	Riski Trinugraha	Selasa, 12 Maret 2019	✓
33	Rizki Putra Pratama	Selasa, 12 Maret 2019	✓
34	Salwa Fadzilah Zahra	Selasa, 12 Maret 2019	-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

35	Satria Ferdiansyah	Selasa, 12 Maret 2019	-
36	Shakira Atifa Rahman	Selasa, 12 Maret 2019	✓
37	Silvi Anggraini	Selasa, 12 Maret 2019	-
38	Sintya Triwahyuni	Selasa, 12 Maret 2019	✓
39	Syifa Gunawan Fadhli	Selasa, 12 Maret 2019	✓
40	Tedy Subarta	Selasa, 12 Maret 2019	-
41	Valita Dewantari	Selasa, 12 Maret 2019	✓
42	Zahara Maharani	Selasa, 12 Maret 2019	✓

Dari data di atas terdapat 19 siswa yang tidak melaksanakan shalat dzuhur berjamaah yang terdiri dari 10 laki-laki dan 9 perempuan pada Selasa, 12 Maret 2019.