

**PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI KITAB KUNING
TERHADAP PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN
MADRASAH ALIYAH SWASTA AS'AD OLAK KEMANG
KOTA JAMBI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Perpustakaan



OLEH:
FADHIL MAHMUDI
IPT.140328

**JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
1440 H/ 2019 M**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA**

PENGESAHAN


Skripsi ini telah dimunaqasyahkan oleh sidang Fakultas Adab dan Humaniora UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi pada hari Rabu tanggal 19 Juni 2019 dan telah diterima sebagai bagian dari persyaratan yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Perpustakaan.




Sekretaris Sidang


Drs. Suwan
NIP.19650917 198703 1 005


Penguji I


Fahmi, S.Ag.,SS,MSI
NIP.19700909 199703 1 002


Penguji II


Wenny Dastina, S.Sos,MSI
NIP.19780109 200501 2 006


Ketua Sidang


Muhammad Rum, S.Ag, SS,MSI
NIP.19710711 200003 1 003

Pembimbing I


Dr. Raudhoh, S.Ag.,SS,MPd.I
NIP.19780109 200501 2 006

Pembimbing II


Siti Asiah Wahyuni H, SS.,M.Hum
NIDN. 2025028202

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

NOTA DINAS

Jambi, 21 Mei 2019

Pembimbing I : Dr. Raudhoh, S.Ag, SS, M.Pd.I
Pembimbing II : Siti Asiah Wahyuni H., SS, M.Hum
Alamat : Fakultas Adab dan Humaniora UIN Sulthan Thaha Saifuddin
Jambi

Kepada Yth,

Ibu Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Di-

Jambi

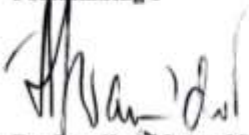
Assalamu 'alaikum. Wr. Wb

Setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Fadhil Mahmudi** yang berjudul: **Pengaruh Ketersediaan Koleksi Kitab Kuning Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Madrasah Aliyah Swasta As'ad Olak Kemang Kota Jambi** telah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S.1) pada Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Maka dengan ini kami ajukan skripsi tersebut agar dapat diterima dengan baik.

Demikian keterangan ini kami buat, semoga bermanfaat bagi kepentingan Agama, Nusa dan Bangsa, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'aikumWr.Wb.

Pembimbing I



Dr. Raudhoh, S.Ag, SS, M.Pd.I
NIP. 197210101999032007

Pembimbing II



Siti Asiah Wahyuni H., SS, M.Hum
NIDN. 2025028202

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fadhil Mahmudi
Nim : IPT 140328
Pembimbing I : Dr. Raudhoh, S.Ag, SS, M.Pd.I
Pembimbing II : Siti Asiah Wahyuni H, SS, M.Hum
Fakultas : Adab dan Humaniora
Jurusan : Ilmu Perpustakaan
Judul Skripsi : **Pengaruh Ketersediaan Koleksi Kitab Kuning Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Madrasah Aliyah Swasta As'ad Olak Kemang Kota Jambi**

Menyatakan bahwa karya ilmiah atau skripsi ini adalah asli bukan plagiasi serta telah diselesaikan dengan ketentuan ilmiah menurut peraturan yang berlaku.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikumudian hari ternyata ditemukan sebuah pelanggaran plagiasi dalam karya atau skripsi ini, maka saya siap diproses berdasarkan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

Jambi, 21 Mei 2019

Fadhil Mahmudi
NIM. IPT.140328

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَمَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا
يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَانْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا
مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

(المجادلة: ١١)

Artinya: Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antarmu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan” (Q.S.Al-Mujaddalah: 11)¹

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

¹ Anonim. *Al-Quran dan Terjemahnya*, (Jakarta: Departemen Agama RI, 2006), hlm. 910-911

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Rasa syukur yang sedalam-dalamnya kepada Allah SWT yang telah serta shalawat dan salam kepada Nabi Besar Muhammad SAW dan para sahabat yang mulia semoga karya kecil ini menjadi amal shaleh bagiku dan menjadi kebanggaan bagi keluargaku tercinta.

Kupersembahkan karya kecil ini, untuk cahaya hidup, didunia ini teruntuk Ummiku tersayang Siti Rahmah serta Abaku tercinta M Tamsir M,Pd,I yang selalu memanjatkan doa untuk Putranya tercinta dalam setiap sujudnya. Kepada si bungsu Siti Risyda Mahmuda yang selalu kurindukan terima kasih untuk supportnya.

Kepada teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Angkatan 2014, teruntuk sahabat kampus, adik-adik, kalian adalah motivator terbaik. Dan saya ucapkan terima kasih banyak atas nasehat, doa, serta dukungannya kepada semua pihak-pihak yang telah menumbuhkan semangatku untuk terus maju, semoga pengorbanan dan cinta kasih sayang telah diberikan membuah rahmat dan berkah dari Allah SWT. Amin.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

KATA PENGANTAR

Rasa syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik serta teriring salam pada junjungan besar Nabi Muhammad SAW karena dengan perjuangannya seluruh umat manusia dibawa kedalam dunia yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Kemudian dalam penulisan skripsi ini, penulis sadari banyak hambatan dan rintangan yang penulis hadapi, dan berkat adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu hal yang pantas penulis ucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang turut membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat.

1. Ibu Dr. Raudhoh, S.Ag, SS, M.Pd.I Selaku pembimbing I dan Ibu Siti Asiah Wahyuni H., SS, M.Hum, Selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr.H. Hadri Hasan, MA Selaku Rektor, Bapak Prof. Dr. H. Suaidi Asy'ari, MA., Pd.D selaku Wakil Rektor I, Bapak Dr. H. Hidayat, M.Pd selaku Wakil Rektor II, Ibu Dr. Hj. Fadlillah, M.Pd selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
3. Ibu Prof. Dr. Maisah, M.Pd.I Selaku Dekan, Bapak Dr. Alfian, S.Pd.,M.Ed selaku wakil Dekan I, Bapak Dr. H. Muhammad Fadhil, M.Ag, selaku Wakil Dekan II, Ibu Dr. Raudhoh, S.Ag., SS., M.Pd.I selaku Wakil Dekan III Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
4. Bapak Muhammad Rum, S.Ag.,SS.,M.Si selaku ketua jurusan ilmu perpustakaan, Ibu Masyrisal Miliani, SS.,M.Hum selaku Sekretaris Jurusan Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

5. Kepala perpustakaan, pustakawan, guru, dan siswa Madrasah Aliyah As'ad Olak Kemang Kota Jambi yang selalu membantu memberikan informasi.
6. Bapak dan Ibu Dosen, Asisten Dosen, dan Seluruh karyawan/karyawati Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifudin Jambi.
7. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini, baik langsung maupun tidak langsung.

Selain itu penulisan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kesalahan dan masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kepada semua pihak agar dapat memberikan kontribusi pemikiran yang bersifat membangun demi sempurnanya skripsi ini, kepada Allah SWT penulis memohon ampun-Nya, semoga kita semua selalu dalam lindungan-Nya. Amin.

Jambi, 20 Mei 2019



Fadbil Mahmudi
NIM. IPT.140328

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

ABSTRAK

Mahmudi, Fadhil. 2019. *Pengaruh Ketersediaan Koleksi Kitab Kuning Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Madrasah Aliyah Swasta Olak Kemang Kota Jambi*. Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora. Pembimbing I: Dr. Raudhoh, S.Ag, SS, M.Pd.I. Pembimbing II: Siti Asiah Wahyuni H, SS, M.Hum.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh ketersediaan koleksi kitab kuning terhadap pemanfaatan perpustakaan Madrasah Aliyah Swasta As'ad Olak Kemang Kota Jambi. Pada penelitian ini metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuisioner dan dokumentasi. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif-deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh pengunjung perpustakaan yang meliputi siswa, guru dan staff yang ada dilingkungan Madrasah Aliyah Swasta As'ad Olak Kemang Kota Jambi yang berjumlah 589. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *probability sampling*. Sampel ditentukan berdasarkan *simple random sampling*. Jumlah sampel pada penelitian ini adalah sebanyak 85 responden. Berdasarkan hasil uji regresi linier sederhana, terdapat pengaruh positif antara ketersediaan koleksi kitab kuning terhadap pemanfaatan perpustakaan Madrasah Aliyah Swasta As'ad Olak Kemang Kota Jambi. Berdasarkan uji parsial ketersediaan koleksi kitab kuning berpengaruh signifikan terhadap pemanfaatan perpustakaan Madrasah Aliyah Swasta As'ad Olak Kemang Kota Jambi. Koefisien determinasi sebesar 21,1% dan sisanya 78,9% pemanfaatan perpustakaan Madrasah Aliyah Swasta As'ad Olak Kemang Kota Jambi disebabkan oleh faktor lain yang tidak diteliti.

Key Word: ketersediaan Koleksi, Pemanfaatan Perpustakaan, Kitab Kuning.

ABSTRAK

Mahmudi, Fadhil. 2019. *The Effect of Availability Kitab Kuning Collection on Utilization Library Islamic Senior High School of As'ad Olak Kemang Jambi City*. Library Science Departmen Faculty Adab dan Humanies. Supervisor I: Dr. Raudhoh, S.Ag, SS, M.Pd.I. Supervisor II: Siti Asiah Wahyuni H, SS, M.Hum.

This study aims to determine how much influence availability of kitab kuning collections on utilization of The Library Islamic Senior High School of As'ad Olak Kemang Jambi City. In this study data collection methods used were questionnaires and documentation. This type of research is quantitative-descriptive. The population in this study were all library visitors including students, teachers and staff in Islamic Senior High School As'ad Olak Kemang Jambi City amounting to 589. Sampling in this study uses probability sampling techniques. The sample is determined based on simple random sampling. The number of samples in this study were 85 respondents. Based on the results of a simple linear regression test, there is a positive influence between the effect of the availability kitab kuning collection on utilization Library Islamic Senior High School of As'ad Olak Kemang Jambi City. Based on the partial test, the availability kitab kuning collection has a positive effect on the utilization of the Library Islamic Senior High School of As'ad Olak Kemang Jambi City. The coefficient of determination amounted to 21.1% and the remaining 78.9% the utilization of the Library Islamic Senior High School of As'ad Olak Kemang Jambi City was caused by other factors not examined.

Key Word: Availability of Collections, Library Utilization, Kitab Kuning.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI.....	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERFIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Ketersediaan Koleksi.....	8
2. Kitab Kuning	12
3. Pemanfaatan Perpustakaan.....	18
4. Perpustakaan Sekolah atau Madrasah	23
B. Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Berfikir	28
D. Hipotesis Penelitian	29

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagaiian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

BAB III

PROSEDUR PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	30
B. Variable Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel	30
D. Tempat dan Waktu Penelitian	32
E. Jenis dan Sumber Data	32
F. Metode Pengumpulan Data	33
G. Instrument Penelitian.....	34
H. Uji Coba Instrumen	36
I. Analisis Data Penelitian	36
J. Jadwal Penelitian.....	37

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Perpustakaan.....	39
1. Profil Perpustakaan MAS As'ad	39
2. Visi, Misi, Motto Perpustakaan Madrasah Aliyah As'ad.....	40
3. Struktur Organisasi Perpustakaan Madrasah Aliyah As'ad .	41
4. Tata Tertib Penggunaan Perpustakaan Madrasah Aliyah As'ad	41
5. Koleksi Perpustakaan MAS As'ad.....	43
B. Deskripsi Penelitian.....	45
1. Deskripsi Penelitian.....	45
2. Karakterik Responden	46
C. Interpretasi Hasil Pengujian Hipotesis	47
1. Jawaban Responden Terhadap Frekuensi Pemanfaatan Perpustakaan.....	47
2. Jawaban Responden Terhadap Durasi Pemanfaatan Perpustakaan.....	47
3. Analisis Deskripsi Variabel X (Ketersediaan Koleksi Kitab Kuning).....	49
4. Anallisis Deskriptif Variabel Y (Pemanfaatan Perpustakaan)	56

D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
1. Uji Validitas	66
2. Uji Reliabilitas.....	53
3. Uji Regresi Linier Sederhana	67
4. Uji Hipotesis.....	69

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan.....	71
B. Rekomendasi	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	35
Tabel 3.2	Jadwal Penelitian.....	37
Tabel 4.1	Koleksi Perpustakaan MAS As'ad.....	44
Tabel 4.2	Responden Berdasarkan Umur.....	46
Tabel 4.3	Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	47
Tabel 4.4	Jawaban Responden Terhadap Frekuensi Pemanfaatan Perpustakaan	48
Tabel 4.5	Jawaban Responden Terhadap Durasi Pemanfaatan Perpustakaan.....	49
Tabel 4.6	Relevansi Koleksi Kitab Kuning Dibagian Sirkulasi	50
Tabel 4.7	Relevansi Koleksi Kitab Kuning Dibagian Referensi	50
Tabel 4.8	Koleksi Kitab Kuning Sudah Sesuai dengan Kurikulum	51
Tabel 4.9	Tersedianya Koleksi Kitab Kuning untuk Menyelesaikan Tugas Sekolah	52
Tabel 4.10	Tersedianya Koleksi Kitab Kuning sebagai Informasi untuk Penelitian	52
Tabel 4.11	Kelengkapan Koleksi Kitab Kuning	53
Tabel 4.12	Keragam Koleksi Kitab Kuning.....	54
Tabel 4.13	Tersedia Koleksi Kitab Kuning di Rak Saat Dibutuhkan	54
Tabel 4.14	Kondisi Fisik Koleksi Kitab Kuning yang Tersedia	55
Tabel 4.15	Kemutakhiran Koleksi Kitab Kuning	55
Tabel 4.16	Koleksi Kitab Kuning Mengikuti Perkembangan Ilmu Pengetahuan Saat Ini	56
Tabel 4.17	Berkunjung ke Perpustakaan karena Tugas Sekolah.....	57
Tabel 4.18	Berkunjung ke Perpustakaan karena Fasilitas yang Baik.....	57
Tabel 4.19	Berkunjung ke Perpustakaan untuk Menambah Wawasan	58
Tabel 4.20	Berkunjung karena Informasi Selalu Tersedia	58
Tabel 4.21	Berkunjung ke Perpustakaan karena Koleksi yang Beragam.....	59
Tabel 4.22	Berkunjung karena Kemudahan Penelusuran Koleksi	60

Tabel 4.23	Pelayana Pustakawan.....	60
Tabel 4.24	Pustakawan Membantu Pengguna	61
Tabel 4.25	Pustakawan Memberi Bimbingan kepada Pengguna	62
Tabel 4.26	Pemanfaatan Koleksi dengan Cara Meminjam	62
Tabel 4.27	Pemanfaatan Koleksi dengan Membaca di Perpustakaan	63
Tabel 4.28	Pemanfaatan Koleksi dengan Memfotocopy	62
Tabel 4.29	Hasil Uji Validitas Ketersediaan Koleksi Kitab Kuning (X)	64
Tabel 4.30	Hasil Uji Validitas Pemanfaatan Perpustakaan (Y).....	65
Tabel 4.31	Hasil Uji Reliabilitas Ketersediaan Koleksi Kitab Kuning	66
Tabel 4.32	Hasil Uji Reliabilitas Pemanfaatan Perpustakaan	67
Tabel 4.33	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	67
Tabel 4.34	Hasil Parsial (Uji t).....	69
Tabel 4.35	Hasil Koefisien Determinasi (R^2).....	70

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sulthna Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sulthna Jambi

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir.....	28
Gambar 4.1	Struktur Organisasi Perpustakaan Madrasah Aliyah As'ad Olak Kemang Kota Jambi.....	41

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Menurut Sutarno, Perpustakaan adalah mencakup suatu ruangan, bagian dari gedung atau bangunan atau gedung tersendiri yang berisi buku-buku koleksi, yang diatur dan disusun sedemikian rupa, sehingga mudah untuk dicari dan dipergunakan apabila sewaktu-waktu diperlukan oleh pembaca. Secara lebih konkrit perpustakaan dapat dirumuskan sebagai suatu unit kerja dari sebuah lembaga pendidikan yang berupa tempat penyimpanan koleksi buku-buku pustaka untuk menunjang proses pendidikan.²

Terdapat berbagai jenis perpustakaan yang tumbuh dan berkembang dimasyarakat, salah satu diantaranya adalah perpustakaan sekolah. Perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang bergabung pada sebuah sekolah, dikelola sepenuhnya oleh sekolah yang bersangkutan, dengan tujuan utama membantu sekolah untuk tujuan khusus sekolah dan tujuan pendidikan pada umumnya.³

Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007 tentang perpustakaan menyatakan dalam pasal 23 yang berbunyi bahwa setiap sekolah atau madrasah menyelenggarakan perpustakaan yang memenuhi standar nasional perpustakaan dengan memperhatikan Standar Nasional Pendidikan. Perpustakaan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) wajib memiliki koleksi buku teks pelajaran yang ditetapkan sebagai buku teks wajib pada satuan pendidikan yang bersangkutan dalam jumlah yang mencukupi untuk melayani semua peserta didik dan pendidik. Perpustakaan sebagaimana dimaksud pada

² Sutarno NS. *Perpustakaan dan Masyarakat*. (Jakarta: Sagung Seto. 2006). Hal.20

³ Sulistyio Basuki. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 1993). Hlm.50

ayat (1) mengembangkan koleksi lain yang mendukung pelaksanaan kurikulum pendidikan.⁴

Setiap perpustakaan mempunyai visi yang berbeda, namun dapat dipastikan bahwa perpustakaan dikatakan berhasil bila banyak dimanfaatkan oleh komunitasnya. Salah satu aspek penting untuk membuat perpustakaan banyak dimanfaatkan adalah ketersediaan koleksi yang memenuhi kebutuhan pemustakanya. Apabila koleksi yang tersedia lengkap dan siap digunakan oleh pengguna, tentu koleksi tersebut akan dimanfaatkan oleh pengguna perpustakaan. Karena yang dibutuhkan oleh pengguna tersedia sesuai dengan kebutuhannya.

Ketersediaan koleksi bahan pustaka seperti informasi, ilmu pengetahuan teknologi dan budaya selalu terjadi setiap informasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang dibutuhkan para pengguna perpustakaan dan selalu terjadi setiap saat (*explosion of information*). Setiap perpustakaan harus efektif untuk menghimpun, mengoleksi, dan menyajikan koleksi bahan pustaka untuk dilayankan kepada para pemakai, sesuai dengan kebutuhan pengguna. Pengumpulan, pengolahan dan penyajian koleksi bahan pustaka yang tidak sesuai dengan kebutuhan pengguna serta masyarakat yang dilayani, hanya menimbulkan ketidak efisienan dan pemborosan sumberdaya perpustakaan.⁵

Menurut Sutarno, Pemanfaatan atau pemberdayagunaan perpustakaan adalah suatu istilah tentang suatu upaya bagaimana memanfaatkan perpustakaan dan segala fasilitas yang tersedia, baik oleh penyelenggara maupun penggunanya secara maksimal atau optimal. Semua daya dipergunakan, sehingga tidak ada sumber daya perpustakaan yang tidak terpakai. Dengan kata lain tidak ada pemborosan, salah urus, dan sesuatu yang

⁴ Undang-undang Perpustakaan Nomor 43 Tahun 2007. (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2007). Hal. 14

⁵ Sutarno NS. *Manajemen perpustakaan*. (Jakarta: Sagung Tejo. 2006). Hal 177



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

hilang percuma. Berdasarkan kamus besar bahasa Indonesia pemanfaatan merupakan suatu proses, cara, perbuatan, memanfaatkan.⁶

Dalam proses pemanfaatan koleksi perpustakaan sekolah ada kegiatan yang direncanakan dan dilaksanakan terhadap bahan koleksi, ruang, perabot dan pelayanan secara tepat guna memperlancar pemanfaatan perpustakaan sebagai sarana belajar. Ketersediaan koleksi perpustakaan merupakan modal utama dari penyelenggaraan sebuah perpustakaan. Seringkali koleksi disebut sebagai tulang punggungnya informasi sebab berhasil atau tidaknya penyelenggaraan perpustakaan banyak ditentukan oleh kualitas informasi yang tersedia di perpustakaan dan juga yang sesuai dengan kebutuhan para pemakai. Kualitas jasa yang diberikan serta kepuasan pemakai banyak tergantung pada tersedianya koleksi perpustakaan betapa pun baiknya perpustakaan, ia tidak akan berdaya bila koleksi yang tersedia tidak mendukung.⁷

Kitab kuning adalah istilah yang populer dikalangan pondok pesantren untuk menunjuk buku-buku tradisional atau buku-buku klasik mengenai berbagai pelajaran keislaman yang dipelajari dipesantren. Disebut demikian, karna kebanyakan buku-buku tersebut (kalangan tertentu lebih suka menyebutkannya “kitab” untuk membedakannya dari buku-buku kontemporer, terutama yang berbahasa indonesia) dicetak dengan kertas berwarna kuning atau kekuning-kuningan. Saat ini banyak diantara buku-buku kuning itu yang sudah menjadi putih tetapi tetap disebut kitab kuning.⁸

Manfaat mempelajari dan memahami kitab kuning sangat banyak, dengan memahami kitab kuning sedikit banyak akan tahu apa yang terkandung dalam Al-Qur’an dan Hadist. Karna kitab kuning merupakan kitab yang dikarang oleh para ulama dari hasil ijtihad mereka untuk mencari suatu hukum yang tidak dijelaskan dalam Al-Qur’an dan Hadist. Kitab kuning tidak hanya

⁶ Sutarno NS. *Manajemen perpustakaan*. (Jakarta: Sagung Tejo. 2006). Hal 215

⁷ Sulistyio Basuki. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Hal. 427

⁸ <http://www.alifmagz.com> kitab kuning. (Diakses pada tanggal 13 mei 2019 pada jam 22:25



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

menjelaskan tentang hukum-hukum, melainkan juga membicarakan sejarah tentang kehidupan nabi, perang, para ulama, dan lain sebagainya. Ketika kita bicara sejarah, fikiran kita mundur dan menatap kemasa lampau, kita akan mencontoh perilaku-prilaku orang-orang terdahulu yang berhasil dalam usahanya. Jadi, manfaat mempelajari kitab kuning adalah mengetahui hukum-hukum islam secara mendalam dan juga mengetahui sejarah orang-orang terdahulu.⁹

Disebutkan dalam sahih Muslim, dari hadits Abu Hurairah Radhiallahu'anha, bahwa Rasulullah SAW bersabda:

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

“Barangsiapa yang menempuh satu jalan untuk mendapatkan ilmu, maka Allah menudahkan baginya jalan menuju surga.” (HR.Muslim:2699)

Hadits ini menerangkan bahwa seorang yang keluar untuk menuntut ilmu, akan menjadi sebab masuknya seorang hamba ke dalam surga. Mengapa demikian, tatkala seorang muslim mempelajari agamanya dengan penuh keikhlasan, maka dia akan dimudahkan untuk memahami mana yang baik dan mana yang buruk, antara yang halal dan yang haram, yang haq dan yang batil, lalu dia berusaha mengamalkan apa yang telah ia ketahui dari ilmu tersebut, sehingga ia menggabungkan antara ilmu dan amal dengan keikhlasan dan mengikuti bimbingan Nabi Muhammad SAW, maka dia menjadi seorang hamba yang diridhai-Nya, dan tiada balasan dari Allah Ta'ala bagi hamba yang diridhai-Nya melainkan surga.¹⁰

⁹ Andy Zuchairiny. *Penguatan Islam Tradisional: Studi Kasus Model Pembelajaran Kitab Kuning di Pesantren Alkhairaat Madinatul Ilmi Dolo Sulawesi Tengah*. Jurna Istiqra'. Vol 1. No.2 Juli-Desember 2013. Hal. 52

¹⁰ <https://muslim.or.id/13164-langkah-langkah-untuk-bisa-membaca-kitab-arab-gundul>. Diakses pada 19 April 2019. Pukul 19:02 WIB



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Banyak kaum muslimin yang beranggapan bahwa menuntut ilmu agama atau mengaji kitab Kuning itu hanya tugas para santri yang duduk di pondok-pondok pesantren dan disekolah berbasis islam. Tentu ini merupakan persepsi yang salah, sebab setiap muslim telah diwajibkan untuk mempelajarinya, sebagaimana yang telah disebutkan dari hadits Nabi Shallallahu Alaihi Wasallam. Hadits ini menjelaskan bahwa balasan yang Allah SWT berikan kepada hambanya setimpal dengan usaha yang telah dia lakukan, sebagaimana dia menempuh jalan untuk mencari kehidupan hatinya dan keselamatan dirinya dari kebinasaan, maka Allah SWT menjadikannya menempuh jalan yang ingin diraihnyanya tersebut.

Perpustakaan sekolah menyediakan koleksi perpustakaan yang dapat dimanfaatkan para pengunjung, misalnya disediakan koleksi kitab kuning. Karena disebagian sekolah khususnya Madrasah atau Pesantren, kitab kuning menjadi salah satu kitab yang dibutuhkan dalam belajar. Di Perpustakaan MAS As'ad Olak Kemang Kota Jambi memiliki koleksi koleksi kitab kuning sebanyak 104 judul.¹¹

Pemanfaatan perpustakaan sekolah erat sekali hubungannya dengan tingkat kunjungan atau frekuensi pengunjung perpustakaan sekolah, Perpustakaan MAS As'ad memiliki frekuensi pengunjung yang meningkat dari tahun ke tahun, dimana pada tahun 2016 frekuensi pengunjung perpustakaan MAS As'ad sebanyak 766 kali dan tahun 2017 sebanyak 1.931 kali. Hal ini berarti persentase jumlah pengunjung perpustakaan MAS As'ad pada tahun 2016-2017 mengalami peningkatan sebanyak 148%.¹²

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh ketersediaan koleksi kitab kuning terhadap pemanfaatan perpustakaan MAS As'ad. Penelitian ini mengambil sampel pada pengunjung perpustakaan MAS As'ad yang meliputi siswa, guru dan staf. Manfaat yang didapat dalam memanfaatkan

¹¹ Dokumentasi Jumlah Koleksi Perpustakaan MAS As'ad pada Tahun 2016-2017

¹² Dokumentasi Jumlah Pengunjung Perpustakaan MAS As'ad pada Tahun 2016-2017

ketersediaan koleksi kitab kuning di perpustakaan sekolah tidak hanya dirasakan oleh siswa saja, tetapi juga dapat dirasakan oleh guru dan staf sekolah untuk menemukan sumber-sumber ajar dan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan.

Hal inilah yang melatar belakangi peneliti melakukan penelitian secara ilmiah untuk mengetahui sejauh mana ketersediaan koleksi kitab kuning memiliki pengaruh terhadap pemanfaatan perpustakaan. Karena itu, peneliti memilih judul **“Pengaruh Ketersediaan Koleksi Kitab Kuning Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Madrasah Aliyah Swasta As’ad Olak Kemang Kota Jambi”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan peneliti menyimpulkan rumusan masalah yang akan dibahas pada penelitian ini yakni:

Apakah terdapat pengaruh ketersediaan koleksi kitab kuning terhadap pemanfaatan perpustakaan MAS As’ad Olak Kemang Kota Jambi?

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah penulis perlu membatasi masalah penelitian. Pembatasan suatu masalah digunakan untuk menghindari adanya penyimpangan maupun pelebaran pokok masalah agar penelitian tersebut lebih terarah dan memudahkan dalam pembahasan sehingga tujuan penelitian akan tercapai.

Beberapa batasan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Subjek penelitian adalah siswa, guru dan staf di MAS As’ad Olak Kemang Kota Jambi.

2. Penelitian ini berfokus pada pengaruh koleksi koleksi kitab kuning terhadap pemanfaatan perpustakaan MAS As'ad Olak Kemang Kota Jambi.

D. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini ialah:

1. Untuk mengetahui pengaruh ketersediaan koleksi kitab kuning terhadap pemanfaatan Perpustakaan Madrasah Aliyah Swasta As'ad Olak Kemang Kota Jambi.

E. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi penulis atau peneliti sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan dan Informasi (S.IP), pada Fakultas Adab dan Humaniora UIN STS Jambi,
2. Bagi Perpustakaan Pondok Pesantren As'ad Kota Jambi dapat dijadikan salah satu pertimbangan dan bahan acuan terhadap layanan kitab kuning yang diberikan kepada pengguna perpustakaan guna memaksimalkan layanan yang dimaksud,
3. Bagi lembaga pendidikan sebagai suatu hasil kerja dan sebuah karya yang dapat dijadikan sebagai bahan wacana dan pustaka bagi mahasiswa atau pihak lain yang memiliki ketertarikan dibidang yang sama.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi

BAB II

LANDASAN TEORI, KERANGKA BERFIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

A. Deskripsi Teori

1. Ketersediaan koleksi

Setiap perpustakaan mempunyai visi yang berbeda, namun dapat dipastikan bahwa perpustakaan dikatakan berhasil bila banyak dimanfaatkan oleh komunitasnya. Salah satu aspek penting untuk membuat perpustakaan banyak dimanfaatkan adalah ketersediaan koleksi yang memenuhi kebutuhan pemustakanya. Apabila koleksi yang tersedia lengkap dan siap digunakan oleh pengguna, tentu koleksi tersebut akan dimanfaatkan oleh pengguna perpustakaan. Karena yang dibutuhkan oleh pengguna tersedia sesuai dengan kebutuhannya.

Pengertian ketersediaan koleksi menurut Sutarno, ketersediaan koleksi perpustakaan adalah sejumlah koleksi atau bahan pustaka yang dimiliki oleh suatu perpustakaan dan cukup memadai jumlah koleksinya dan koleksi tersebut disediakan agar dapat dimanfaatkan oleh pengguna perpustakaan tersebut.¹³

Sutarno menyatakan bahwa perpustakaan harus mampu mencakup beberapa hal yaitu:

- a. Koleksi yang disediakan oleh perpustakaan adalah bahan pustaka yang benar-benar sudah siap pakai oleh pemustaka.
- b. Koleksi perpustakaan haruslah bahan pustaka yang terpilih, informasi yang terkandung didalamnya sesuai atau cocok dengan keperluan pemustakanya.

¹³ Sutarno NS. *Manajemen perpustakaan*. (Jakarta: Sagung Tejo. 2006). Hal 85

c. Koleksi yang disediakan harus sesuai dengan jenis perpustakaan.¹⁴

Dari pendapat di atas dapat diketahui bahwa ketersediaan koleksi merupakan kesiapan terhadap tersedianya koleksi atau bahan pustaka yang ada di perpustakaan, agar dapat digunakan pada saat dibutuhkan untuk memenuhi kebutuhan pengguna. Perpustakaan juga harus memperhatikan beberapa hal dalam menyediakan koleksi yaitu koleksi yang disediakan oleh perpustakaan harus benar-benar sudah siap untuk dipakai oleh pengguna perpustakaan, koleksi perpustakaan yang terpilih, terbaru dan sesuai dengan kebutuhan pengguna perpustakaan dan kesesuaian koleksi yang tersedia dengan jenis perpustakaan seperti perpustakaan sekolah atau madrasah harus memiliki koleksi yang sesuai dengan jurusan ataupun mata pelajaran islam, kurikulum pendidikan sekolah tempat perpustakaan tersebut. Berarti dalam hal ini perpustakaan dituntut telah siap dalam menyediakan bahan pustaka atau koleksi pada saat pengguna membutuhkannya.

Menurut Sutarno, ada beberapa indikator dari ketersediaan koleksi dari suatu perpustakaan antara lain:

a. Kerelevanan, koleksi hendaknya disesuaikan dengan kebutuhan pengguna perpustakaan.

Perpustakaan dapat dikatakan berhasil apabila dimanfaatkan oleh pengguna serta tersedianya koleksi yang relevan dengan kebutuhan pengguna. Adanya kesesuaian antara ketersediaan koleksi pada perpustakaan dengan informasi yang dibutuhkan pengguna perpustakaan dikenal dengan istilah relevansi. Hal ini berarti koleksi yang tersedia diperpustakaan sesuai dan dapat memenuhi kebutuhan pengguna perpustakaan tersebut.

b. Berorientasi kepada pengguna perpustakaan.

Perpustakaan bukan hanya menyediakan informasi seadanya, namun menyediakan koleksi yang sesuai dengan kebutuhan pengguna yang

¹⁴ Sutarno NS. *Manajemen perpustakaan*. (Jakarta: Sagung Tejo. 2006). Hal .75



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

dilayani oleh perpustakaan. Pihak perpustakaan harus mengkaji pengguna perpustakaan yang akan dilayaninya. Pada perpustakaan sekolah yang dilayani dari siswa juga para guru dan staf. Setiap pengguna tersebut memiliki kebutuhan informasi yang berbeda – beda. Oleh karena itu, perpustakaan harus menyediakan koleksi yang berhubungan kepada kebutuhan pengguna perpustakaan.

c. Kelengkapan koleksi.

Koleksi perpustakaan diharapkan dapat mencakup berbagai bidang ilmu pengetahuan tempat perpustakaan tersebut didirikan.

d. Kemutakhiran koleksi

Kesesuaian koleksi yang tersedia diperpustakaan dengan perkembangan ilmu pengetahuan saat ini.¹⁵

Dari pendapat diatas menjelaskan ada beberapa yang harus diperhatikan alam ketersediaan koleksi yaitu koleksi yang relevan, perpustakaan dapat dikatakan berhasil apabila dimanfaatkan oleh pengguna serta tersedianya koleksi yang relevan dengan kebutuhan pengguna, berorientasi kepada pengguna, perpustakaan bukan hanya menyediakan informasi seadanya, namun menyediakan koleksi yang sesuai dengan kebutuhan pengguna yang dilayani oleh perpustakaan. Kelengkapan koleksi, koleksi perpustakaan diharapkan dapat mencakup berbagai bidang ilmu pengetahuan tempat perpustakaan tersebut didirikan. Kemutakhiran koleksi perpustakaan merupakan kesesuaian koleksi yang tersedia diperpustakaan dengan perkembangan ilmu pengetahuan saat ini.

Pernyataan diatas berkaitan dengan Lasa, menyatakan ada beberapa hal yang harus dipertimbangkan dalam menyediakan koleksi atau bahan informasi di perpustakaan adalah:

¹⁵ Sutarno NS. *Manajemen perpustakaan*. (Jakarta: Sagung Tejo. 2006). Hal .104



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

- a. Relevansi, yaitu kesesuaian bahan informasi dengan keperluan pengguna, hal ini dimaksudkan agar perpustakaan memiliki nilai dan berdaya guna bagi pengguna, terutama para pengguna potensial.
- b. Kemutakhiran, yaitu dalam pengembangan ilmu pengetahuan bahan informasi ini perlu antisipatif dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan bidang cakupan perpustakaan itu sendiri.
- c. Rasio judul, pemakai, dan spesialis bidang, yaitu banyak sedikitnya bahan informasi atau koleksi yang harus dimiliki oleh suatu perpustakaan hendaknya dipertimbangkan dengan jumlah pengguna, banyaknya judul, spesialis bidang, dan anggaran.
- d. Tidak bertentangan dengan politik, ideologi, agama/keyakinan, ras, maupun golongan.
- e. Kualitas, yaitu bahan informasi atau koleksi yang direncanakan hendaknya memenuhi syarat – syarat kualitas, misalnya berkaitan dengan subjek, reputasi pengarang, dan reputasi penerbit. Perlu diperhatikan pula fisik bahan informasi seperti kertas, pita, lay out, label, warna, sampul, dan lainnya.
- f. Objek keilmuan, yaitu koleksi atau bahan informasi suatu perpustakaan diharapkan menunjang keilmuan anggota potensial dan sesuai dengan visi dan misi lembaga induknya.¹⁶

Berdasarkan pendapat diatas dapat diketahui bahwa menyediakan koleksi perpustakaan harus mempertimbangkan segi relevansi koleksi dengan kebutuhan pemustaka, kemutakhiran koleksi yang dapat mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan, serta mengetahui jumlah koleksi sesuai dengan jumlah pengguna yang dilayani, rasio judul, spesialis bidang, dan anggaran perpustakaan, koleksi perpustakaan yang tidak bertentangan dengan agama, ideologi serta ras maupun golongan, mementingkan kualitas koleksi seperti kertas, pita, lay out, tabel, warna, sampul serta yang terakhir yang menjadi pertimbangan adalah koleksi yang dapat menunjang keilmuan

¹⁶ Lasa HS..*Manajemen Perpustakaan*. (Yogyakarta: Gama Media. 2005). Hal. 122



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

anggota potensial dan sesuai dengan visi dan misi lembaga induknya. Pengguna perpustakaan membutuhkan informasi yang bervariasi sesuai dengan kebutuhannya masing-masing. Perpustakaan menyediakan berbagai koleksi untuk memenuhi kebutuhan informasi pengguna.

Sutarno menyatakan bahwa Ketersediaan koleksi bertujuan untuk mengumpulkan dan menyediakan bahan pustaka untuk dapat memenuhi kebutuhan pengguna yang ada di perpustakaan, sehingga pengguna senang memanfaatkan fasilitas perpustakaan salah satunya adalah koleksi perpustakaan.¹⁷

Berdasarkan pendapat yang dikemukakan di atas dapat diketahui bahwa tujuan ketersediaan koleksi perpustakaan sekolah untuk mengumpulkan dan menyediakan bahan pustaka dari berbagai disiplin ilmu pengetahuan, kebudayaan, hasil penelitian yang berhubungan dengan tujuan sekolah tempatnya bernaung dan menyediakan informasi yang sesuai dengan yang dibutuhkan oleh siswa, guru dan staf sekolah.

Berdasarkan pendapat diatas dapat diketahui bahwa ketersediaan koleksi merupakan kesiapan terhadap tersedianya koleksi atau bahan pustaka yang ada di perpustakaan, agar dapat digunakan pada saat dibutuhkan. Indikator ketersediaan koleksi terdiri atas kerelevanan, berorientasi kepada pengguna, kelengkapan koleksi dan kemutakhiran koleksi.

2. Kitab Kuning

Kitab kuning, dalam agama islam merujuk kepada kitab tradisional yang berisi pelajaran-pelajaran agama islam (*diraasah al-islamiyyah*), mulai dari *fiqh*, *aqidah*, *akhlaq/tasawuf*, tata Bahasa arab (*'ilmu nahwu* dan *'ilmu sharaf*), *hadist*, *tafsir*, *'ulumul qur'an*, hingga pada ilmu social dan kemasyarakatan (*mu'amalah*). Kitab kuning disebut juga kitab gundul

¹⁷ Sutarno NS. *Manajemen perpustakaan*. (Jakarta: Sagung Tejo. 2006). Hal .86



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

karena memang tidak memiliki harakat, tidak seperti Al-Qur'an pada umumnya.¹⁸

Kitab kuning adalah istilah yang populer dikalangan pondok pesantren untuk menunjuk buku-buku tradisional atau buku-buku klasik mengenai berbagai pelajaran keislaman yang dipelajari dipesantren. Disebut demikian, karna kebanyakan buku-buku tersebut (kalangan tertentu lebih suka menyebutkannya “kitab” untuk membedakannya dari buku-buku kontemporer, terutama yang berbahasa indonesia) dicetak dengan kertas berwarna kuning atau kekuning-kuningan. Saat ini banyak diantara buku-buku kuning itu yang sudah menjadi putih tetapi tetap disebut kitab kuning.

Kitab kuning juga merupakan istilah umum yang dipakai oleh para kiyai atau para santri dinegara kita. Kalimat tersebut ditujukan kepada kitab-kitab (buku-buku) yang membahas ilmu-ilmu agama islam. Baik itu *Nahwu*, *Shorof*, *Ushulul Fiqh*, *Fiqh*, *Tauhid* dan lain-lain. Dinamakan demikian, karena pada zaman dahulu kertas yang digunakan berwarna kuning.

a. Macam-Macam Kitab Kuning

Kitab kuning terbagi dalam beberapa bidang yaitu:

- 1) Bidang Tafsir
 - a) Tafsir Thabari
 - b) Ibnu Katsir
 - c) Tafsir Jalalain
- 2) Bidang Ulumul Qur'an
 - a) I'rabul Qur'an
 - b) Asbabun Nuzulil Qur'an
 - c) Fadlailul Qur'an
 - d) Majazul Qur'an

¹⁸ https://id.wikipedia.org/wiki/Kitab_kuning. Diakses pada 20 April 2019. Pukul 08:27 WIB

- e) Lubabun Nuzul
- f) At-Tibyan
- g) Fath Al-Rahman
- 3) Bidang Fiqh
 - a) I'anatuh Thalibin
 - b) Fathul Mu'in
 - c) Raudlatuth Thalibin
 - d) Bidayatul Mujtahid
 - e) Fathul Qorib
- 4) Bidang Tasawuf dan Akhlak
 - a) Ihya Ulumiddin, karya Imam Ghazali
 - b) Riyadush Shalihin¹⁹

b. Manfaat Mempelajari dan Memahami Kitab Kuning

Manfaat mempelajari dan memahami kitab kuning sangat banyak, dengan memahami kitab kuning sedikit banyak akan tahu apa yang terkandung dalam Al-Qur'an dan Hadist. Karna kitab kuning merupakan kitab yang dikarang oleh para ulama dari hasil ijtihad mereka untuk mencari suatu hokum yang tidak dijelaskan dalam Al-Qur'an dan Hadist. Kitab kuning tidak hanya menjelaskan tentang hukum-hukum, melainkan juga membicarakan sejarah tentang kehidupan nabi, perang, para ulama, dan lain sebagainya. Ketika kita bicara sejarah, fikiran kita mundur dan menatap kemasa lampau, kita akan mencontoh perilaku-prilaku orang-orang terdahulu yang berhasil dalam usahanya. Jadi, manfaat mempelajari kitab kuning adalah mengetahui hukum-hukum islam secara mendalam dan juga mengetahui sejarah orang-orang terdahulu.²⁰

¹⁹ Bruinessen dan Martin Van. *Kitab Kuning, Pesantren dan Tarekat, Tradisitradisi Islam di Indonesia*. (Bandung: Mizan, 1994). Hal. 79

²⁰ Andy Zuchairiny. *Penguatan Islam Tradisional: Studi Kasus Model Pembelajaran Kitab Kuning di Pesantren Alkhairaat Madinatul Ilmi Dolo Sulawesi Tengah*. *Jurna Istiqra'*. Vol 1. No.2 Juli-Desember 2013. Hal. 52



c. Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Kuning

Untuk mewujudkan tujuan dalam pendidikan di pesantren, maka diselenggarakanlah pengajian kitab, yang di dalamnya terhimpun nilai dasar Islam tersebut sebagai tata nilai. Sejumlah kitab yang ditentukan untuk dipelajari di suatu pesantren dipandang sebagai kurikulumnya.

Kurikulum pondok pesantren, yang diwakili oleh kitab kuning, hanya lebih menekankan pada bidang *fiqh* bermadzhab *syafi'i*, teologi, dan *tasawuf*. Penunggalan kajian *fiqh* yang hanya menganut salah satu mazhab berakibat membelenggu kreativitas berpikir, mempersempit pemahaman atas elastisitas hukum Islam. Sementara itu, juga disinyalir bahwa mazhab *syafi'i* secara umum memberikan peluang yang minim penjelajahan wawasan rasional. Peranan rasio dalam mengambil kesimpulan hukum (*istinbath*), legalitas-formal, yang bersumber dari ajaran dasar, secara relatif kurang diberdayakan. Karena itu, aspek ini pun tampaknya penting melebarkan wacana *fiqh* lintas mazhab.²¹

Metode pengajaran yang digunakan dalam pembelajaran kitab kuning di pesantren dapat diklasifikasikan ke dalam dua jenis: metode individual dan metode kelompok.

Metode individual lebih menekankan pada keaktifan individu secara perorangan dalam menyerap pelajaran. Dalam lembaga pesantren, metode individual ini mencakup hafalan dan model sorogan dari santri, yang dalam proses tersebut guru membaca sebuah teks kitab kuning, memberikan makna kata perkata, kemudian memberikan penjelasan. Penekanan pada transmisi ilmu pengetahuan. Sementara itu, dalam metode belajar kelompok, para santri yang terdiri dari beberapa orang berkumpul untuk membaca, memahami, mengkaji satu masalah dengan menggunakan berbagai literatur atau mengkaji satu tema tertentu yang

²¹ Bruinessen dan Martin Van. *Kitab Kuning, Pesantren dan Tarekat, Tradisitradiasi Islam di Indonesia*. Hal. 54

ada dalam sebuah kitab. Penekanan pada partisipasi aktif santri dan dapat menimbulkan sifat kritis pada diri santri.²²

Mengenai karakteristik kitab kuning yaitu: Metode pembelajaran kitab kuning lebih menekankan pada transmisi ilmu pengetahuan dari kiyai atau ustaz kepada santri, yang kurang menekankan pada partisipasi aktif santri dalam memahami secara kritis materi yang disampaikan dan mendiskusikan materi tersebut. Dalam satu kesempatan, meskipun santri diberikan kesempatan untuk berpartisipasi secara aktif, namun santri hanya membaca dan menerjemahkan kata perkata, tanpa memberikan sejenis analisis terhadapnya.²³

Sistem pendidikan pondok pesantren salaf masih menggunakan dua metode ini, yaitu:

- 1) Sorogan. Metode sorogan merupakan sistem metode yang ditempuh dengan cara guru menyampaikan pelajaran kepada santri secara individual, biasanya di samping di pesantren juga dilangsungkan di langgar, masjid atau terkadang malah di rumah-rumah. Di pesantren, sasaran metode ini adalah kelompok santri pada tingkat rendah yaitu mereka yang baru menguasai pembacaan Al-Quran. Melalui sorogan, perkembangan intelektual santri dapat ditangkap kiyai secara utuh. Dia dapat memberikan tekanan pengajaran kepada santri-santri tertentu atas dasar observasi langsung terhadap tingkat kemampuan dasar dan kapasitas mereka. Sebaliknya, penerapan metode sorogan menuntut kesabaran dan keuletan pengajar. Santri dituntut memiliki disiplin tinggi. Di samping aplikasi metode ini membutuhkan waktu lama, yang berarti kurang efektif dan efisien.

²²Andi Zuchairiny. *Penguatan Islam Tradisional: Studi Kasus Model Pembelajaran Kitab Kuning di Pesantren Alkhairaat Madinatul Ilmi Dolo Sulawesi Tengah, Istiqra'*. Hal. 280

²³Andi Zuchairiny. *Penguatan Islam Tradisional: Studi Kasus Model Pembelajaran Kitab Kuning di Pesantren Alkhairaat Madinatul Ilmi Dolo Sulawesi Tengah, Istiqra'*. Hal. 281



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

- 2) Wetonan atau Bandongan. Metode wetonan atau bandongan adalah metode yang paling utama di lingkungan pesantren. Metode wetonan (bandongan) ialah suatu metode pengajaran dengan cara guru membaca, menterjemahkan, menerangkan dan menulis buku – buku Islam dalam bahasa Arab sedang sekelompok santri mendengarkan. Mereka memperhatikan bukunya sendiri dan membuat catatan–catatan (baik arti maupun keterangan) tentang kata–kata atau buah pikiran yang sulit.²⁴

Metode-metode pembelajaran di atas mengalami perkembangan pada berbagai pesantren di Indonesia. Dengan diterapkannya sistem klasikal, maka banyak metode baru yang diadopsi dan dikembangkan dalam sistem pembelajaran di pesantren.

Para santri biasanya berusia antara 12 sampai 25 tahun namun bukan berarti tidak ada santri yang berusia di bawah ataspun di atas batasan tersebut. Mereka yang berada di bawah umur 12 tahun biasanya masuk di pesantren-pesantren khusus yang menitikberatkan pada pendidik anak-anak sedangkan yang diada usia itu biasanya masih di pesantren khusus thariqah. Para santri biasanya mengaji kepada kiyai di masjid atau surau dengan membawa kitab kuning. Sistem pengajian semacam ini biasa disebut sebagai pengajian bandongan atau wetonan, dimana kiyai mengartikan kata demi kata dan para santri secara keseluruhan mengartikan kitab yang dibacakan dan mendengarkan keterangan yang diulas oleh kiyai.²⁵

Masjid merupakan salah sarana ibadah yang ada di Indonesia, di samping musholla, surau dan langgar. Sarana ibadah seperti musholla ini umumnya terdapat juga di sekolah-sekolah. Kegunaannya untuk sarana ibadah bagi warga sekolah dan sarana pendidikan bagi mata pelajaran

²⁴ Zamaksyari Dofier. *Tradisi Pesantren*. (Jakarta: LP3ES. 1983). Hal. 28

²⁵ Faiqoh. *Nyai Agen Perubahan di Pesantren*. (Jakarta: Kucica. 2003). Hal 163-164



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Pendidikan Agama Islam dalam menyajikan materi yang terkait seperti tata cara wudhu, tata cara shalat dan lain sebagainya.

Tugas pesantren menjadi semakin berat ketika harus berhadapan dengan realitas objektif. Di satu sisi ia harus terus menjadi corong pergerakan moral. Sementara di sisi lain peran pesantren seharusnya juga menjadi katalisator (penyaring) bagi pertumbuhan ekonomi dan pergerakan politik masyarakat (yang etis).

Keberadaan pesantren dalam mempertahankan Islam tradisional diperkuat oleh unsur-unsur yang terdapat dalam pesantren, seperti kiyai, santri, asrama, masjid, kitab kuning, yang semuanya saling berkait kelindah meneguhkan dan mengukuhkan identitas Islam tradisional. Yang menjadi faktor penguat Islam tradisional adalah ideologi keagamaan, yaitu *Ahlussunnah wal jamaah*, yang diadopsi, diusung dan disebarakan oleh pesantren. Ideologi ini mencakup paham *Asyariyah* dalam teologi, dan Syafi'i dalam bidang fikih. Untuk memperkuat tujuan ini, maka kitab-kitab yang digunakan untuk men-cakup kitab-kitab yang berada dan digunakan dalam lingkungan *Ahlussunnah wal jamaah* dan ditulis oleh para ulama yang berada dalam payung ideologi tersebut. Kitab-kitab ini diajarkan dengan menggunakan metode campuran, baik itu *sorogan*, *bandongan*, *wetonan*, maupun ceramah, yang lebih mengutamakan transmisi ilmu pengetahuan dari kiyai atau ustad kepada santri, meskipun santri diberi kesempatan untuk membaca, menerjemahkan, dan mengartikan kata per kata dari teks kitab kuning tersebut.²⁶

3. Pemanfaatan Perpustakaan

Pemanfaatan merupakan salah satu bentuk usaha penggunaan fasilitas yang ada. Menurut Sutarno, Pemanfaatan atau pemberdayagunaan perpustakaan adalah suatu istilah tentang suatu upaya bagaimana

²⁶ Andi Zuchairiny. *Penguatan Islam Tradisional: Studi Kasus Model Pembelajaran Kitab Kuning di Pesantren Alkhairaat Madinatul Ilmi Dolo Sulawesi Tengah, Istiqra'*. Hal. 282



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

memanfaatkan perpustakaan dan segala fasilitas yang tersedia, baik oleh penyelenggara maupun penggunaannya secara maksimal atau optimal. Semua daya dipergunakan, sehingga tidak ada sumber daya perpustakaan yang tidak terpakai. Dengan kata lain tidak ada pemborosan, salah urus, dan sesuatu yang hilang percuma. Berdasarkan kamus besar bahasa Indonesia pemanfaatan merupakan suatu proses, cara, perbuatan, memanfaatkan.²⁷

Pernyataan diatas berkaitan dengan Sutarno, tujuan atau alasan pengguna ke perpustakaan dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu:

- a. Tahu arti dan manfaatnya
- b. Mereka membutuhkan sesuatu di perpustakaan
- c. Tertarik dengan perpustakaan
- d. Merasa senang dengan perpustakaan
- e. Dilayani dengan baik²⁸

Berdasarkan pendapat di atas dapat diketahui bahwa setiap pengguna mempunyai perbedaan frekuensi atau kekerapan dalam memanfaatkan perpustakaan. Frekuensi pengguna memanfaatkan perpustakaan dapat menjadi indikator untuk pemanfaatan perpustakaan. Frekuensi pengguna ke perpustakaan tergantung bagaimana perpustakaan mampu memberikan informasi yang sesuai dengan kebutuhan penggunanya maka semakin sering pengguna datang ke perpustakaan tersebut. Kekerapan pengguna memanfaatkan perpustakaan dapat dilihat dari data pengunjung perpustakaan.

Pengguna memanfaatkan perpustakaan memiliki tujuan masing-masing, seperti memenuhi kebutuhan informasi, menambah pengetahuan, ada yang sekedar meningkatkan kegemaran membaca, ada pula yang hanya ingin berekreasi dengan berkunjung ke perpustakaan, atau ada juga yang hanya ingin melepas lelah dan istirahat setelah melakukan aktifitas seharian.

²⁷ Sutarno NS. *Manajemen perpustakaan*. (Jakarta: Sagung Tejo. 2006). Hal 215

²⁸ Sutarno NS. *Manajemen perpustakaan*. (Jakarta: Sagung Tejo. 2006). Hal 123



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Alasan atau tujuan pengguna ke perpustakaan karena tahu arti dan manfaat pengguna mengunjungi perpustakaan, pengguna membutuhkan sesuatu di perpustakaan seperti mencari sumber informasi untuk menyelesaikan tugas sekolah dan tugas penelitian.

Menurut Kristiani, Proses pemanfaatan perpustakaan dapat dilihat dari pengguna perpustakaan memanfaatkan koleksi. Pengguna perpustakaan memanfaatkan koleksi dengan cara:

- a. Peminjaman koleksi Peminjaman merupakan salah satu cara pengguna memanfaatkan koleksi perpustakaan. Pengguna dapat membawa pulang koleksi yang telah dipinjam. Kegiatan peminjaman koleksi dilakukan dilayanan sirkulasi.
- b. Membaca koleksi di perpustakaan Pengguna yang datang ke perpustakaan dapat memanfaatkan koleksi dengan membaca ditempat. Makna membaca adalah melihat isi sesuatu yang tertulis atau ditulis dengan teliti serta memahaminya.
- c. Memfotokopi koleksi perpustakaan Memfotokopi koleksi perpustakaan berarti membuat salinan dari suatu koleksi perpustakaan dengan menggunakan mesin fotokopi. Jasa layanan fotokopi yang disediakan oleh perpustakaan, tentu pengguna dapat memilih lembar koleksi perpustakaan yang berisi informasi yang dibutuhkan.²⁹

Selanjutnya, Menurut Handoko dari segi pengguna pemanfaatan bahan pustaka di perpustakaan dipengaruhi oleh factor internal dan eksternal

Factor internal meliputi:

- a. Kebutuhan yang dimaksud kebutuhan disini adalah kebutuhan akan informasi.

²⁹ Kristiani, Anggi Putri. *Pengaruh Ketersediaan Koleksi Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan pada Balai Pengembangan Pendidikan Nonformal dan Informasi (BPPNFI) Regional I Medan*. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Budaya USU. 2011. Hal 19



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

- b. Motif merupakan sesuatu yang melingkupi semua penerak, alasan atau dorongan yang menyebabkan ia berbuat sesuatu.
- c. Minat adalah kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu.

Factor eksternal meliputi:

- a. Kelengkapan koleksi Banyaknya koleksi di perpustakaan yang dapat dimanfaatkan informasinya oleh pengguna.
- b. Keterampilan pustakawan dalam melayani pengguna dapat dilihat melalui kecepatan dan ketepatan mereka memberi layanan.
- c. Keterbatasan fasilitas dalam pencarian kembali.

Berdasarkan uraian di atas dapat diketahui bahwa pemanfaatan koleksi merupakan proses pendayagunaan koleksi yang ada untuk mencari dan memenuhi informasi oleh pengguna di perpustakaan dengan cara meminjam koleksi, membaca koleksi di perpustakaan dan memfotokopi koleksi perpustakaan. Pemanfaatan koleksi dipengaruhi factor internal dan eksternal. Factor internal yang terdiri dari kebutuhan pengguna akan informasi, motif pengguna memanfaatkan perpustakaan, dan minat sedangkan factor eksternal terdiri dari kelengkapan koleksi, keterampilan pustakawan, dan keterbatasan fasilitas.

Berdasarkan pernyataan di atas dapat diketahui bahwa pemanfaatan perpustakaan adalah proses atau cara, perbuatan untuk menggunakan semua layanan dan fasilitas yang tersedia di perpustakaan. Indikator memanfaatkan perpustakaan terdiri atas:

- a. Frekuensi pemanfaatan perpustakaan
- b. Tujuan pemanfaatan perpustakaan
- c. Cara pemanfaatan koleksi perpustakaan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

4. Perpustakaan Sekolah atau Madrasah

Perpustakaan sekolah atau madrasah adalah sarana pendidikan yang turut menentukan pencapaian lembaga penanggungnya. Oleh karena itu, perpustakaan sekolah merupakan salah satu komponen yang turut menentukan pencapaian tujuan yang telah ditetapkan. Dengan demikian, perpustakaan harus diciptakan sedemikian rupa agar benar-benar berfungsi sebagai penunjang proses belajar-mengajar.

Secara nyata perpustakaan sekolah merupakan sarana untuk proses belajar dan mengajar bagi guru maupun bagi murid. Menurut Prastowo, perpustakaan sekolah sesungguhnya adalah sarana penunjang pendidikan di sekolah yang berupa kumpulan bahan pustaka, baik berupa buku-buku maupun bukan buku. Dalam manifesto kebijakan IFLA/ UNESCO mengenai pedoman perpustakaan sekolah mengemukakan bahwa : Perpustakaan sekolah adalah sebuah jasa yang ditujukan kepada semua anggota komunitas sekolah yaitu peserta didik, guru, administrator, komite sekolah dan orang tua murid. Semua kelompok tersebut memerlukan keterampilan komunikasi dan kerjasama secara khusus. Pengguna utama perpustakaan sekolah adalah peserta didik dan guru, di samping kelompok profesional lainnya seperti para administrator dan komite sekolah.³⁰

Menurut Undang-undang perpustakaan Republik Indonesia No.43 Tahun 2007, jenis-jenis perpustakaan, pasal 23 bahwa perpustakaan sekolah atau Madrasah adalah sebagai berikut:

1. Setiap sekolah atau madrasah menyelenggarakan perpustakaan yang memenuhi standar nasional perpustakaan dengan memerhatikan Standar Nasional Pendidikan.
2. Perpustakaan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) wajib memiliki koleksi buku teks pelajaran yang ditetapkan sebagai buku teks wajib pada

³⁰ Prastowo dan Andi. *Manajemen perpustakaan sekolah profesional*. (Jogjakarta: DIVA. 2012). Hal 45



satuan pendidikan yang bersangkutan dalam jumlah yang mencukupi untuk melayani semua peserta didik dan pendidik.

3. Perpustakaan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) mengembangkan koleksi lain yang mengembangkan koleksi lain yang mendukung pelaksanaan kurikulum pendidikan.³¹

Fungsi perpustakaan sekolah atau madrasah lebih di tekankan kepada fungsi edukatif dan fungsi rekreatif. Hal ini dilandasi dengan suatu perkiraan bahwa pemakai perpustakaan sekolah meliputi murid-murid TK sampai siswa sekolah menengah.

Menurut Bafadal, perpustakaan sekolah memiliki beberapa fungsi, yaitu:

- a. Fungsi edukatif, didalam perpustakaan sekolah menyediakan buku-buku, baik buku-buku fiksi maupun non fiksi. adanya buku-buku tersebut dapat membiasakan murid-murid belajar mandiri tanpa bimbingan guru, baik secara individual maupun berkelompok.
- b. Fungsi informatif, perpustakaan yang sudah maju tidak hanya menyediakan bahan-bahan pustaka yang berupa buku-buku, tetapi juga menyediakan bahan-bahan yang bukan berupa buku (non book material) seperti majalah, bulletin, surat kabar, pamflet, guntingan artikel, peta dan sebagainya.
- c. Fungsi tanggung jawab administratif fungsi ini tampak pada kegiatan sehari-hari di perpustakaan sekolah, di mana setiap ada peminjaman dan pengembalian buku selalu dicatat oleh guru pustakawan. Setiap murid yang akan masuk ke perpustakaan sekolah harus menunjukkan kartu anggota atau kartu pelajar.
- d. Fungsi riset, sebagai mana telah dijelaskan terdahulu, bahwa di dalam perpustakaan tersedia banyak bahan pustaka. Adanya bahan pustaka yang

³¹ Undang-undang Perpustakaan Nomor 43 Tahun 2007. (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2007). Hal. 14



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

- lengkap, murid-murid dan guru-guru melakukan riset, yaitu mengumpulkan data atau keterangan-keterangan yang diperlukan.
- e. Fungsi rekreatif, fungsi rekreatif berarti bahwa perpustakaan sekolah dapat dijadikan sebagai tempat mengisi waktu luang seperti pada waktu istirahat, dengan membaca buku-buku cerita, novel, roman, majalah, surat kabar, dan sebagainya.³²

Sejalan dengan hal tersebut di atas, maka tujuan perpustakaan sekolah/ madrasah menurut adalah sebagai berikut:

- a. Mendorong dan mempercepat proses penguasaan teknik membaca para siswa.
- b. Membantu menulis kreatif bagi para siswa dengan bimbingan guru dan pustakawan.
- c. Menumbuhkembangkan minat dan kebiasaan membaca para siswa.
- d. Menyediakan berbagai macam sumber informasi untuk kepentingan pelaksanaan kurikulum.
- e. Mendorong, memelihara, dan member semangat membaca dan semangat belajar bagi para siswa.
- f. Memperluas, memperdalam dan memperkaya pengalaman belajar para siswa.
- g. Memberikan hiburan sehat untuk mengisi waktu senggang melalui kegiatan membaca.

³² Bafadhal Ibrahim. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. (Jakarta: Bumi Aksara). 2011. Hal. 87



B. Penelitian Yang Relevan

1. M. Al Ihsan Rosadi

Layanan Kitab Kuning Pada Perpustakaan Madrasah Aliyah Pondok Pesantren As'ad Kota Jambi.

Berdasarkan hasil dilapangan menunjukkan bahwa upaya perpustakaan dalam meningkatkan layanan kitab kuning di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren As'ad Kota Jambi belum berjalan dengan optimal hal ini dikarenakan terbatasnya sumber daya manusia, koleksi dan jam layanan yang diberikan untuk memotivasi santri dalam membaca. Upaya yang diberikan perpustakaan untuk meningkatkan minat baca kitab kuning santri yaitu dengan meningkatkan jumlah sumber daya manusia atau SDM, penambahan bahan pustaka (kitab kuning) serta penambahan jam layanan agar pelayanan di perpustakaan berjalan dengan lancar.

2. Yayang Huaimro Nasution

Pengaruh Ketersediaan Koleksi Terhadap Pemanfaatan Koleksi Pada Perpustakaan IAIN Sumatera Utara.

Berdasar kanhasil uji signifikansi diperoleh hasil bahwa ketersediaan koleksi berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemanfaatan koleksi pada Perpustakaan IAIN SU. Artinya, ketersediaan koleksi yang indikatornya terdiri dari keragaman koleksi, kemutakhiran koleksi dan relevansi koleksi, mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap pemanfaatan koleksi pada Peprustakaan IAIN SU. Nilai koefisien determinasi (R^2) atau *R square* sebesar 0,408. Variabelketersediaan koleksi mampu menjelaskan variabel pemanfaatan koleksi sebesar 40,8%. Sedangkan selebihnya yaitu sebesar 59,2% dijelaskan oleh faktor lain di luar variabel yang digunakan dalam penelitian ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



3. Putra Gunawan

Pengaruh Ketersediaan Koleksi Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Oleh Mahasiswa Akper Akbid Pemkab Langkat.

Berdasarkan hasil penelitian Hasil penelitian, menunjukkan bahwa ketersediaan koleksi perpustakaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat pemanfaatan perpustakaan oleh mahasiswa Akper Akbid Pemkab Langkat. Koefisien determinasi (R^2) hasil regresi adalah sebesar 0,392, hal ini menunjukkan bahwa 39,2% tingkat pemanfaatan perpustakaan Akper Akbid Pemkab Langkat dipengaruhi oleh ketersediaan koleksi perpustakaan, sedangkan 51,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

4. Febri Yulianti

Pengaruh Ketersediaan Koleksi Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Keliling Kantor Perpustakaan Arsip dan Dokumentasi Kabupaten Pesisir Selatan Provinsi Sumatera Barat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketersediaan koleksi berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemanfaatan perpustakaan keliling KPAD Kabupaten Pesisir Selatan Provinsi Sumatera Barat. Koefisien determinasi (R^2) hasil regresi adalah sebesar 0,427, hal ini menunjukkan bahwa 42,7% pemanfaatan perpustakaan keliling KPAD Kabupaten Pesisir Selatan Provinsi Sumatera Barat dipengaruhi oleh ketersediaan koleksi, sedangkan 57,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

Dari penelitian M. Al Ihsan Rosadi yang berjudul Layanan Kitab Kuning Pada Perpustakaan Madrasah Aliyah Pondok Pesantren As'ad Kota Jambi yang membedakan dari penelitian sekarang adalah metode penelitian yang digunakan dalam penelitian. Penelitian terdahulu menggunakan metode kualitatif deskriptif sedangkan penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

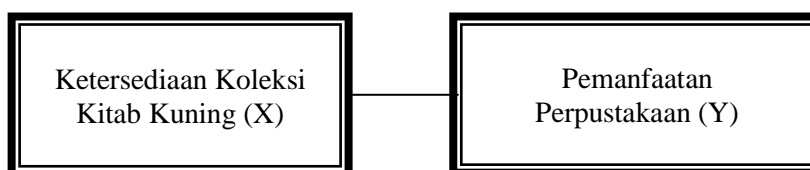
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Dan dari berbagai penelitian kuantitatif diatas yang membedakan dengan penelitian sekarang yang berjudul “Pengaruh Ketersediaan Koleksi Kitab Kuning Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Madrasah Aliyah Swatsa As’ad Kota Jambi” yaitu pada variable X atau variable dependent penelitian yang terdahulu meneliti tentang ketersediaan koleksi, sedangkan penelitian sekarang di khususkan meneliti tentang ketersediaan koleksi kitab kuning. objek penelitian pada penelitian tedahulu yaitu perpustakaan IAIN SU, AKPER/ AKBID Pemkab Langkat dan KPAD Sumatera Barat, sedangkan penelitian sekarang dilakukan pada Perpustakaan Madrasah Aliyah Swasta As’ad Kota Jambi.

C. Kerangka Berfikir

Berdasarkan teori pendukung, maka kerangka pemikiran pada penelitian ini adalah :

Gambar 2.1
Kerangka Pemikiran



D. Hipotesis Penelitian

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, dimana rumusan masalah penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pertanyaan. Dikatakan sementara, karena jawaban yang diberikan baru berdasarkan pada teori yang relevan, belum didasarkan pada fakta-fakta empiris yang diperoleh melalui pengumpulan data.

Ada dua jenis hipotesis yang digunakan dalam penelitian yaitu:

1. Hipotesis kerja, atau disebut dengan hipotesis alternatif, disingkat H_a . Hipotesis ini menyatakan adanya hubungan antara variabel X dan variabel Y.
2. Hipotesis nol (*nuull hypothesis*) disingkat H_0 . Hipotesis ini menyatakan tidak terdapat hubungan antara dua variabel.³³

Maka berdasarkan latar belakang masalah dan kerangka teori yang sudah uraikan diatas, maka hipotesis yang diambil dalam penelitian ini adalah:

1. H_a : Diduga ketersediaan koleksi kitab kuning berpengaruh secara signifikan terhadap pemanfaatan perpustakaan.
2. H_0 : Diduga ketersediaan koleksi kitab kuning tidak berpengaruh secara signifikan terhadap pemanfaatan perpustakaan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



³³ Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta. 2012). Hal. 96

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif. Metode kuantitatif adalah metode menggunakan alat analisis bersifat kuantitatif, di mana hasil analisis disajikan dalam bentuk angka-angka yang kemudian dijelaskan dan interpretasikan dalam suatu uraian. Sementara metode deskriptif adalah metode yang menggambarkan suatu data yang akan di buat, Baik oleh peneliti sendiri maupun kelompok.³⁴ Peneliti menggunakan SPSS (*Statistic Product and Service Solution*) versi 20.0 untuk menguji penelitian.

B. Variabel Penelitian

Variabel Penelitian adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya.³⁵ Variabel dalam penelitian ini variabel independen (X) ketersediaan koleksi kitab kuning dan variabel dependen (Y) adalah pemanfaatan perpustakaan.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Jadi populasi bukan hanya orang, tetapi juga objek benda dan benda-benda alam yang lain. Populasi juga bukan sekedar jumlah yang ada pada objek atau

³⁴ Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta. 2017). Hal. 80

³⁵ Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. (Bandung: Alfabeta. 2012). Hal. 38

subjek yang dipelajari, tetapi meliputi seluruh karakteristik atau sifat yang dimiliki oleh subjek atau objek itu.³⁶ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh pengunjung perpustakaan yang meliputi siswa, guru dan staff yang ada dilingkungan MAS As'ad Olak Kemang Kota Jambi yang berjumlah 589.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Bila populasi besar dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, karena keterbatasan dana, tenaga dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu. Apa yang dipelajari dari sampel itu, kesimpulannya akan dapat diberlakukan untuk populasi. Untuk itu sampel yang diambil dari populasi harus betul-betul representatif (mewakili).

Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *probability sampling*, Teknik *probability sampling* adalah teknik pengambilan sampel yang memberi peluang/ kesempatan sama bagi setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel. Sampel ditentukan berdasarkan *simple random sampling*, *simple random sampling* adalah dikatakan simple (sederhana) karena pengambilan anggota sampel dari populasi itu.

Dalam penelitian ini, untuk menentukan jumlah sampel minimum digunakan rumus slovin untuk mengukur populasi, sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan:

N = Sampel

N = Populasi

E = *Error* (Tingkat Kesalahan Ditentukan 10%)

³⁶ Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Hal. 80



$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$$n = \frac{589}{1 + (589 \times 10\%^2)}$$

$$n = \frac{589}{1 + (589 \times 0,01)}$$

$$n = \frac{589}{1 + (5,89)}$$

$$n = \frac{589}{6,89} = 85,4 \text{ dibulatkan menjadi } 85$$

Dari hasil perhitungan diatas dapat ditentukan jumlah sampel pada penelitian ini adalah sebanyak 85 responden.

D. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di lingkungan Madrasah Aliyah Swasta As'ad Kota Jambi yang terletak di Jln. K.H.A. Qodir Ibrahim No. 45, Olak Kemang, Danau Teluk, Kota Jambi. Dan waktu penelitian ini berlangsung kurang lebih 1 bulan, mulai dari bulan April 2019 sampai dengan bulan Mei 2019.

E. Jenis dan Sumber Data

1. Data Primer

Data primer adalah data yang dikumpulkan, diolah, dan disajikan oleh peneliti dari sumber pertama.³⁷ Data primer dalam penelitian ini adalah

³⁷ Tim Penyusun Buku Pedoman Skripsi. *Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Adab dan Humaniora*. (Jambi: Fakultas Adab dan Humaniora IAIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi. 2011). Hal. 9

yang diperoleh dari kuesioner yang diisi langsung oleh pengunjung perpustakaan yang mendapatkan layanan dari perpustakaan.

2. Data sekunder

Data sekunder adalah data yang dikumpulkan, diolah dan disajikan oleh pihak lain, yang biasanya dalam bentuk publikasi atau jurnal.³⁸ Adapun yang menjadi data sekunder dalam penelitian ini adalah data yang diperoleh dari buku-buku, dokumentasi, yang ada hubungannya dengan judul yang disajikan sebagai data pengunjung.

F. Metode Pengumpulan Data.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kuesioner

Metode kuesioner (angket) adalah suatu daftar yang berisikan rangkaian pertanyaan mengenai suatu masalah atau bidang yang akan diteliti.³⁹ Kuesioner yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner tertutup yang telah disediakan jawabannya. Butir-butir pertanyaan yang terdapat dalam kuesioner diberi bobot dengan pengukuran berdasarkan skala likert.

Jawaban setiap instrumen menggunakan Skala Likert dapat berupa kata-kata dan diberi skor antara lain:

a. Sangat Setuju	5
b. Setuju	4
c. Netral	3
d. Tidak Setuju	2
e. Sangat Tidak Setuju	1

³⁸ Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Hal. 9

³⁹ Narbuko Cholid dan Achmad Abu. *Metodologi Penelitian*. (Jakarta: Bumi Aksara. 2012). Hal. 76



2. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah peneliti menyelidiki benda-benda tertulis seperti buku-buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian dan sebagainya.⁴⁰ Pada penelitian ini dokumentasi yang digunakan berupa jumlah koleksi, jumlah pengunjung, sumber daya manusia, struktur organisasi, keadaan sarana dan prasarana, historis geografis Perpustakaan Pondok Pesantren As'ad Kota Jambi dan data yang dihubungkan dengan ilmu perpustakaan.

G. Instrumen Penelitian

Pada prinsipnya meneliti adalah melakukan pengukuran, maka harus ada alat ukur yang baik. Alat ukur dalam penelitian biasanya dinamakan instrumen penelitian. Instrumen pengumpulan data adalah alat bantu yang dipilih dan digunakan oleh peneliti dalam kegiatannya mengumpulkan agar kegiatan tersebut menjadi sistematis dan dipermudah olehnya.⁴¹ Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen yang berbentuk angket atau kuesioner yang digunakan untuk mengukur pengaruh ketersediaan koleksi kitab kuning terhadap pemanfaatan perpustakaan MAS As'ad Olak Kemang Kota Jambi.

Penelitian ini memiliki dua variabel yang akan diukur yaitu ketersediaan koleksi kitab kuning sebagai variabel bebas (X) dan pemanfaatan perpustakaan sebagai variabel terikat (Y).

1. Variabel Ketersediaan Koleksi kitab kuning (X) Ketersediaan koleksi adalah kesiapan bahan pustaka di perpustakaan untuk digunakan, dimanfaatkan, dan didayagunakan pengguna Perpustakaan MAS As'ad. Indikator Variabel (X) adalah:
 - a. Kerelevanan
 - b. Berorientasi kepada pengguna perpustakaan

⁴⁰ Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Hal. 201

⁴¹ Suharsimi Arikunto. *Manajemen Penelitian*. (Jakarta: Rineka Cipta. 2010). Hal. 101.



- c. Kelengkapan koleksi
- d. Kemutakhiran koleksi
2. Variabel Pemanfaatan Perpustakaan MAS As'ad (Y), pemanfaatan perpustakaan adalah proses atau cara, perbuatan untuk menggunakan semua layanan dan fasilitas yang tersedia di Perpustakaan MAS As'ad. Indikator Variabel (Y) adalah:
 - a. Frekuensi Pemanfaatan Perpustakaan
 - b. Tujuan Pemanfaatan Perpustakaan
 - c. Cara Pemanfaatan Koleksi

Tabel 3.1
Kisi-kisi Instrumen Penelitian

No	Variabel	Indikator	Nomor Butir
1.	Ketersediaan koleksi kitab kuning (variabel X)	1. Kerelevanan 2. Berorientasi kepada pengguna perpustakaan 3. Kelengkapan koleksi 4. Kemutakhiran koleksi	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11
2.	Pemanfaatan perpustakaan (variabel Y)	1. Frekuensi Pemanfaatan Perpustakaan 2. Tujuan Pemanfaatan Perpustakaan 3. Cara Pemanfaatan Koleksi	12,13,14,15, 16,17,18,19,20,2 1,22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

H. Uji Coba Instrumen

1. Uji validitas

Untuk memastikan bahwa kuisioner yang digunakan dalam penelitian mampu mengukur variabel penelitian dengan baik agar mendapatkan hasil yang sesuai, peneliti menggunakan pengujian validitas isi atau *content validity*, dimana jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ menunjukkan item pernyataan disetiap variabel tersebut *valid*.

2. Uji reliabilitas

Suatu kuisioner dikatakan *reliable* atau handal jika jawaban seseorang terhadap pertanyaan adalah konsisten atau stabil dari waktu ke waktu. Pengujian reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan *cornbach's alpha*, dimana jika nilai *cornbach's alpha* $> 0,6$ menunjukkan instrumen tersebut *reliable*.⁴²

I. Analisis Data Penelitian

1. Teknik analisis data

Pada penelitian ini, Teknik analisis data yang digunakan oleh peneliti adalah menggunakan Uji Regresi Linier Sederhana.

Pada analisis regresi ini melihat hubungan satu arah antara variable yang lebih khusus, dimana variable X berfungsi sebagai variabel bebas (variable yang mempengaruhi) dan variable Y sebagai variable terikat (variable yang dipengaruhi).

Rumus regresi linear sederhana sebagai berikut:

$$Y = a + bX + e$$

Keterangan:

Y	=	Pemanfaatan Perpustakaan
X	=	Ketersediaan Koleksi Kitab Kuning

⁴² Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Hal.117

- a = Konstanta (Nilai Y apabila $X = 0$)
 b = koefisien regresi (Nilai peningkatan ataupun penurunan)
 e = *Error*

Dari judul permasalahan yang akan diteliti, maka akan memunculkan 2 variable sebagai berikut:

Variable X = Ketersediaan Koleksi Kitab Kuning

Variable Y = Pemanfaatan Perpustakaan

Demi ketepatan dan mendapatkan kemudahan hasil penelitian, maka untuk uji regresi linier berganda menggunakan program statistik SPSS yang dapat menjelaskan persamaan regresi sederhana dan uji signifikansi sehingga hipotesis dapat disimpulkan.

J. Jadwal Penelitian

Tabel 3.2
Jadwal Penelitian

No	Jenis Kegiatan	Bulan				
		I Juli 2018	II Agust 2018	III Okt 2018	IV Apl 2019	V Mei 1019
1	Pembuatan Proposal	√				
2	Pengajuan Proposal dan Pengajuan Dosen Pembimbing		√			
3	Konsultasi dan Perbaikan Proposal		√	√		
4	Seminar Proposal dan Perbaikan Hasil Seminar			√		

5	Pengesahan Judul dan Izin Riset							√			
6	Pengumpulan Data dan Penyusunan Data								√		
7	Analisa Data dan Penulisan Draf									√	
8	Penyempurnaan dan Penggandaan Skripsi									√	
9	Ujian Skripsi										



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagaiian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Penelitian

1. Profil Perpustakaan MAS As'ad

Proses berdirinya perpustakaan MAS As'ad Olak Kemang Kota Jambi tidak terlepas dari tujuan pendidikan sekolah itu sendiri yakni mencerdaskan kehidupan bangsa. Perpustakaan sekolah sangat dibutuhkan dalam rangka menumbuhkembangkan minat baca bagi siswa perpustakaan sekolah juga merupakan bagian yang tak terpisahkan dari sekolah itu sendiri untuk memenuhi kebutuhan para siswa terhadap informasi baik itu yang berkenaan dengan kurikulum pelajaran ataupun pengetahuan umum, pihak sekolah menyediakan salah satu fasilitas berupa perpustakaan sekolah. Perpustakaan sekolah dijadikan sebuah wadah pemuas kebutuhan siswa MAS As'ad Olak Kemang Kota Jambi dan Masyarakat Sekolah akan informasi, hiburan dan lain-lain.

Perpustakaan MAS As'ad sudah berdiri sejak tahun 2006. Sebenarnya pada awal berdiri, hanya koleksi buku dan kitab dibandingkan sebuah perpustakaan. Hal itu disebabkan karena koleksi yang masih sangat terbatas, meskipun ada beberapa orang pengurus pesantren yang dikirim ke Jakarta untuk diklat perpustakaan.

Koleksi terbanyak saat itu adalah berupa kitab-kitab santri lama yang tertinggal dan buku-buku cetak beserta hasil sumbangan-sumbangan dari lembaga pemerintahan. Hal itu maklum, karena MAS As'ad adalah sekolah dengan kurikulum terpadu, yaitu memadukan kurikulum *Salafiyah* (tradisional) dan kurikulum *Ashriyah* (modern).

Seiring berjalannya waktu, perpustakaan MAS As'ad Olak Kemang Kota Jambi mengalami stagnasi perkembangan. Pengelolaan yang kurang tertata baik dan pengetahuan tentang perpustakaan yang kurang, disebut-

sebut menjadi factor utama dari stagnasi tersebut. Stagnasi yang cenderung mundur tersebut mengakibatkan banyak sekali koleksi buku dan kitab yang hilang, kotor dan rusak karena memang tidak ada control, pengawasan dan pengelolaan yang rapi. Keadaan tersebut, berlangsung hingga selama bertahun-tahun kemudian.⁴³

2. Visi, Misi, dan Motto Perpustakaan Madrasah Aliyah As'ad

a. Visi

Terciptanya santri, guru, dan karyawan Madrasah Aliyah As'ad yang berkualitas dengan budaya membaca dan belajar.

b. Misi Perpustakaan MAS As'ad Olak Kemang Kota Jambi sebagai:

- 1) Pusat pengembangan minat baca, kemampuan, dan kemampuan membaca khususnya, serta mendayagunakan budaya tulisan.
- 2) Saran rekreasi pendidikan yang menyenangkan.
- 3) Sarana pendukung dalam proses belajar mengajar, guna mencapai tujuan pendidikan nasional.

c. Motto

Now is reader, tomorrow be leader. Dengan banyak membaca akan memiliki banyak pengetahuan.⁴⁴

⁴³ Dokumen Perpustakaan MAS As'ad Olak Kemang Kota Jambi

⁴⁴ Dokumen Perpustakaan MAS As'ad Olak Kemang Kota Jambi

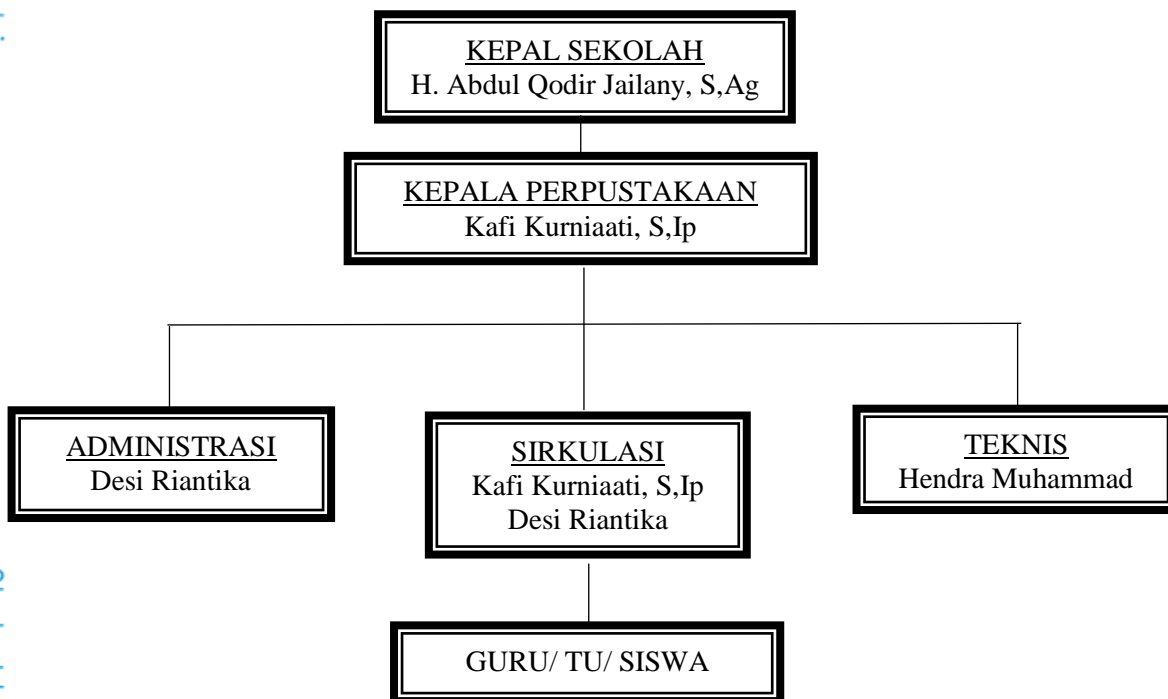


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

3. Struktur Organisasi Perpustakaan Madrasah Aliyah As'ad

Gambar 4.1
Struktur Organisasi Perpustakaan MAS As'ad



Sumber: Dokumen Perpustakaan MAS As'ad 2019

4. Tata Tertib Penggunaan Perpustakaan Mas As'ad Kota Jambi

Perpustakaan madrasah ini diselenggarakan untuk menunjang proses belajar dan mengajar di MAS As'ad.

a. Jam kunjung perpustakaan

Setiap jam kerja yaitu senin s.d sabtu.

- b. Pembaca di perpustakaan

Semua siswa, guru, karyawan dan orang tua siswa di madrasah ini bisa membaca dan memanfaatkan sumber-sumber informasi perpustakaan.
- c. Tata cara peminjaman
 - 1) Setiap peminjam wajib mengisi daftar hadir kunjungan perpustakaan.
 - 2) Setiap peminjam buku terlebih dahulu mencari jenis atau judul yang sudah disediakan.
 - 3) Setiap peminjam yang sudah menemukan jenis atau judul buku untuk menyerahkan kepada petugas perpustakaan.
 - 4) Setiap anggota yang akan meminjam buku harus menyerahkan kartu anggota kepada petugas perpustakaan.
 - 5) Banyaknya buku yang di pinjam maksimal 2(dua) buku sekali pinjam.
 - 6) Jangka waktu peminjaman buku selama satu minggu selama waktu peminjaman.
 - 7) Apabila masih di perlukan, buku-buku yang dipinjam bisa diperpanjang masa peminjamannya.
- d. Sanksi-sanksi
 - 1) Bagi mereka yang terlambat mengembalikan buku pinjaman, akan dikenakan denda sebesar Rp. 1000,-/Buku/hari.
 - 2) Merusak atau menghilangkan buku yang di pinjamnya, diharuskan mengganti dengan buku sama atau mengganti dengan uang seharga buku yang hilang tersebut.
- e. Ketentuan lain
 - 1) Setiap peminjam diharuskan memelihara keutuhan dan kebersihan buku.
 - 2) Apabila kelas memerlukan sejumlah buku untuk dipinjam secara bersama maka guru mata pelajaran bertanggung jawab atas keutuhan buku yang dipinjamnya.
 - 3) Setiap pengunjung perpustakaan, diwajibkan menjaga ketenangan, ketertiban, dan kebersihan perpustakaan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

- 4) Pengunjung perpustakaan tidak diperkenankan membawa tas, jaket, dan payung kedalam ruangan perpustakaan kecuali barang-barang berharga seperti handphone, dan dompet.
- 5) Dilarang makan/minum didalam ruangan perpustakaan.
- 6) Mereka yang meninggalkan madrasah karena lulus atau hal lain, harus memberitahukan kepada petugas perpustakaan.

5. Koleksi Perpustakaan MAS As'ad

Koleksi merupakan unsur utama dalam penyelenggaraan suatu perpustakaan, perpustakaan khusus maupun perpustakaan sekolah. Koleksi perpustakaan sekolah adalah sejumlah bahan atau sumber-sumber informasi, baik berupa buku ataupun bukan buku, yang dikelola untuk kepentingan proses belajar mengajar di sekolah yang bersangkutan. Tanpa adanya koleksi yang memadai, maka perpustakaan sekolah tidak dapat menjalankan fungsinya secara maksimal. Oleh karena itu, pengelola perpustakaan sekolah wajib mengetahui jenis-jenis koleksi perpustakaan sekolah dan bagaimana pengembangannya agar koleksi tersebut dapat dimanfaatkan secara maksimal oleh para pengguna.⁴⁵

Adapun koleksi buku-buku yang tersedia di perpustakaan MAS As'ad tertera di table 4.1 sebagai berikut:

⁴⁵ Sutarno NS. *Manajemen perpustakaan*. (Jakarta: Sagung Tejo. 2006). Hal. 113



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Table 4.1
Koleksi Perpustakaan MAS As'ad

No	Keterangan	Jumlah
1	Akuntansi	23 eksemplar
2	Sosiologi	30 eksemplar
3	Agama	75 eksemplar
4	Sejarah	56 eksemplar
5	Ppkn	25 eksemplar
6	Geografi	22 eksemplar
7	Kimia	19 eksemplar
8	Fisika	23 eksemplar
9	Matematika	41 eksemplar
10	Bahasa	60 eksemplar
11	Penjas	50 eksemplar
12	Teknologi Informasi	20 eksemplar
13	Ekonomi	66 eksemplar
14	Fiksi	22 eksemplar
15	Nahwu	15 eksemplar
16	Sharaf	15 eksemplar
17	Fiqh	20 eksemplar
18	Hadist	25 eksemplar
19	Ilmu Kalam	20 eksemplar
20	Tafsir	25 eksemplar
	Jumlah	652

Sumber: Dokumen Perpustakaan MAS As'ad 2019

B. Deskripsi Penelitian

Pada pembahasan berikut disajikan deskripsi data yang telah diperoleh dalam penelitian. Data hasil penelitian diperoleh secara langsung dari responden, yaitu dengan kuesioner penelitian mengajukan pernyataan yang telah disiapkan oleh peneliti. Dalam penelitian ini berjumlah 85 responden.

1. Deskripsi Data

Telah penulis kemukakan pada bab sebelumnya salah satu teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan kuisisioner yang telah disebarakan kepada para pemustaka. kuisisioner yang telah disebarakan kepada siswa, guru dan staff sebanyak 85 kuisisioner. Kemudian data yang telah diperoleh dari kuisisioner tersebut akan diolah dalam bentuk tabel distribusi frekuensi yang dilengkapi dengan presentase dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = (F/N) \times 100\%$$

Keterangan:

P = Presentase

F = Frekuensi

N = Number of case

Besar persentase yang diperoleh dari tabulasi data penulis menggunakan metode penafsiran sebagai berikut:

25%	= Sebagian Kecil
26 – 49%	= Hampir Setengah
50%	= Setengah
51% - 75%	= Sebagian Besar
76 – 99%	= Pada Umumnya
100%	= Seluruhnya



2. Karakteristik Responden

Pada penelitian ini menyajikan informasi mengenai keadaan umum responden berdasarkan umur dan jenis kelamin. Secara lebih jelas disajikan dalam tabel-tabel dibawah ini:

a. Responden Berdasarkan Umur

Pengelompokkan responden berdasarkan kategori umur dibedakan menjadi tiga bagian, yaitu 15-16 tahun, 17-18 tahun dan $19 \geq$ tahun.

Tabel 4.2
Data Responden Berdasarkan Umur

Umur	Frekuensi	Persentase %
15-16 tahun	33	39%
17-18 tahun	46	54%
$19 \geq$ tahun	6	7%
Jumlah	85	100%

Sumber: Hasil Olahan Data 2019

Dapat dilihat bahwa dari 85 responden, responden yang berumur 15-16 tahun berjumlah 33 orang dengan tingkat persentase 39%, responden yang berumur 17-18 tahun berjumlah 46 orang dengan tingkat persentase 54% dan responden yang berumur $19 \geq$ tahun berjumlah 6 orang dengan tingkat persentase 7%.

b. Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Pengelompokkan responden berdasarkan jenis kelamin dibedakan menjadi dua bagian, yaitu Laki-laki dan Perempuan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



Tabel 4.3
Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Jenis Kelamin	Frekuensi	Persentase %
Laki-laki	37	44%
Perempuan	48	56%
Jumlah	85	100%

Sumber: Hasil Olahan Data 2019

Dilihat dari tabel, menunjukkan bahwa jumlah responden jenis kelamin Laki-laki berjumlah 37 orang dengan tingkat persentase 44% dan jumlah responden jenis kelamin perempuan berjumlah 48 orang dengan tingkat persentase 56%.

C. Interpretasi Hasil Pengujian Hipotesis

Angket yang telah diisi kemudian dimasukkan ke dalam tabulasi yang merupakan presentase dari data-data instrumen pengumpulan data (angket) menjadi tabel angka-angka dalam presentase yang dapat dilihat pada tabel-tabel berikut ini:

1. Jawaban Responden Terhadap Frekuensi Pemanfaatan Perpustakaan

Frekuensi pemanfaatan pengguna Perpustakaan Universitas Medan Area dapat dikelompokkan dalam 4 kategori yaitu 1-2 kali seminggu, 3-4 kali seminggu, 5-6 kali seminggu dan > 6 kali seminggu.

Adapun frekuensi pemanfaatan perpustakaan berdasarkan dapat diketahui berdasarkan Tabel 4.4 berikut:

Table 4.4

Jawaban Responden Terhadap Frekuensi Pemanfaatan Perpustakaan

No	Frekuensi Pemanfaatan	Jumlah	Persentase
1	1-2 kali	25	29%
2	2-3 kali	44	52%
3	5-6 kali	12	14%
4	> 6 kali	4	5%
	Total	85	100%

Sumber: Hasil Olahan Data 2019

Tabel 4.4 menunjukkan bahwa 29% responden berkunjung ke Perpustakaan MAS As'ad sebanyak 1-2 kali seminggu, 52% responden berkunjung ke perpustakaan MAS As'ad sebanyak 3-4 kali seminggu, 14% responden berkunjung ke perpustakaan MAS As'ad sebanyak 5-6 kali seminggu, 4% responden berkunjung ke perpustakaan MAS As'ad sebanyak lebih dari 6 kali kali seminggu. Berdasarkan Tabel 4.4 dapat diketahui bahwa sebagian besar siswa berkunjung ke perpustakaan MAS As'ad sebanyak 2-3 kali dalam seminggu dengan persentase 52%.

2. Jawaban Responden Terhadap Durasi Pemanfaatan Perpustakaan

Durasi pemanfaatan perpustakaan dalam penelitian ini dikelompokkan menjadi 4 kategori yaitu <30 menit, 30-60 menit, 60-90 menit dan >90 menit.

Adapun hasil data distribusi frekuensinya sebagai berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Table 4.5

Jawaban Responden Terhadap Durasi Pemanfaatan Perpustakaan

No	Frekuensi Pemanfaatan	Jumlah	Persentase
1	<30 menit	22	26%
2	30-60 menit	47	55%
3	60-90 menit	14	17%
4	>90 menit	2	2%
	Total	85	100%

Sumber: Hasil Olahan Data 2019

Tabel 4.5 menunjukkan ada 26% responden dengan durasi pemanfaatan kurang dari 30 menit, 55% responden dengan durasi pemanfaatan 30-60 menit, 17% responden dengan durasi pemanfaatan 60-90 menit dan 2% durasi pemanfaatan lebih dari 90 menit. Berdasarkan Tabel 4.5 dapat diketahui bahwa sebagian besar mahasiswa menggunakan perpustakaan dengan durasi 30-60 menit dengan persentase 55%.

3. Analisis Deskriptif Variabel X (Ketersediaan Koleksi Kitab Kuning)

Ketersediaan koleksi adalah kesiapan terhadap tersedianya koleksi atau bahan pustaka yang ada di perpustakaan, untuk dapat digunakan pada saat dibutuhkan untuk memenuhi kebutuhan pemustaka. Adapun indikator untuk mengukur ketersediaan koleksi yaitu: 1. Kerelevanan, 2. Berorientasi kepada pengguna perpustakaan, 3. Kelengkapan koleksi, 4. Kemutakhiran Koleksi. Untuk mengetahui tanggapan responden atas ketersediaan koleksi yang terdapat pada Perpustakaan MAS As'ad dapat dilihat dari jawaban responden pada angket pernyataan nomor 1 sampai dengan 11 dengan 85 jumlah pernyataan yang harus diisi oleh setiap responden. Berikut jawaban responden terhadap variabel X (ketersediaan koleksi kitab kuning).

a. Tanggapan Responden terhadap Indikator Kerelevanan

Tanggapan responden terhadap indikator kerelevanan koleksi dapat dilihat pada Tabel 4.6 dan Tabel 4.7 berikut ini:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Tabel 4.6

Relevansi Koleksi Kitab Kuning Dibagian Sirkulasi

No	Pernyataan	Persentase					Total %
		SS	S	N	TS	STS	
1	Koleksi kitab kuning yang tersedia dibagian sirkulasi Perpustakaan MAS As'ad sudah sesuai (relevan) dengan kebutuhan informasi Saudara.	25 %	34 %	38 %	2%	1%	100%

Sumber: Hasil Olahan Data 2019

Tabel 4.6 dapat diketahui bahwa pernyataan 1 memiliki persentase 25% responden menyatakan sangat setuju bahwa koleksi kitab kuning yang tersedia dibagian sirkulasi Perpustakaan MAS As'ad sudah sesuai dengan kebutuhan informasi responden dan 34% responden menyatakan setuju sedangkan, 38% responden menyatakan netral dan 2% responden menyatakan tidak setuju, 1% responden menyatakan sangat tidak setuju. Berdasarkan data di atas dapat disimpulkan bahwa pada umumnya koleksi kitab kuning dibagian sirkulasi yang tersedia di Perpustakaan MAS As'ad sudah sesuai dengan kebutuhan informasi pengguna di Perpustakaan MAS As'ad.

Tabel 4.7

Relevansi Koleksi Kitab Kuning Dibagian Referensi

No	Pernyataan	Persentase					Total %
		SS	S	N	TS	STS	
2	Koleksi kitab kuning yang tersedia di bagian referensi Perpustakaan MAS As'ad sudah sesuai (relevan) dengan informasi yang saudara butuhkan.	22 %	34 %	41 %	2%	1%	100%

Sumber: Hasil Olahan Data 2019

Tabel 4.7 dapat diketahui bahwa pernyataan 2 memiliki persentase 22% responden menyatakan sangat setuju bahwa koleksi buku teks yang tersedia di Perpustakaan MAS As'ad sudah sesuai dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

kebutuhan informasi responden dan 34% responden menyatakan setuju sedangkan, 41% responden menyatakan netral dan 2% responden menyatakan tidak setuju, 1% responden menyatakan sangat tidak setuju. Berdasarkan data di atas dapat disimpulkan bahwa pada umumnya koleksi kitab kuning dibagian referensi Perpustakaan MAS As'ad sudah sesuai dengan kebutuhan informasi pengguna di Perpustakaan MAS As'ad.

- b. Tanggapan Responden terhadap Indikator Berorientasi kepada Pengguna
Tanggapan responden terhadap indikator berorientasi kepada pengguna perpustakaan dapat dilihat pada Tabel 4.8 sampai dengan 4.10 berikut ini:

Tabel 4.8
Koleksi Kitab Kuning Sudah Sesuai dengan Kurikulum

No	Pernyataan	Persentase					Total %
		SS	S	N	TS	STS	
3	Koleksi kitab kuning di perpustakaan MAS As'ad sesuai dengan kurikulum yang diterapkan.	14 %	26 %	47 %	11 %	2%	100%

Sumber: Hasil Olahan Data 2019

Tabel 4.8 pada pernyataan 3 menunjukkan 14% responden menyatakan sangat setuju bahwa koleksi kitab kuning di Perpustakaan sesuai dengan kurikulum yang dipelajari oleh pengguna perpustakaan dan 26% responden menyatakan setuju sedangkan 47% responden menyatakan netral dan 11% responden menyatakan sangat tidak setuju. Berdasarkan hasil data distribusi frekuensi Tabel 4.8 pernyataan 3 tersebut dapat disimpulkan MAS As'ad bahwa pada umumnya koleksi kitab kuning yang tersedia di Perpustakaan MAS As'ad sesuai dengan kurikulum yang diterapkan.

Tabel 4.9**Tersedianya Koleksi Kitab Kuning untuk Menyelesaikan Tugas Sekolah**

No	Pernyataan	Persentase					Total %
		SS	S	N	TS	STS	
4	Koleksi kitab kuning yang tersedia di Perpustakaan MAS As'ad memudahkan Saudara untuk menyelesaikan tugas sekolah.	11 %	36 %	51 %	2%	-	100%

Sumber: Hasil Olahan Data 2019

Pada Tabel 4.9 pada pernyataan 4 menyatakan 11% responden menyatakan sangat setuju bahwa koleksi kitab kuning di Perpustakaan MAS As'ad memudahkan responden untuk menyelesaikan tugas sekolah. Sebesar 36% responden menjawab setuju. 51% responden menyatakan netral, 2% menyatakan tidak setuju dan 0% responden menyatakan sangat tidak setuju. Berdasarkan Tabel 4.9 tersebut dapat disimpulkan bahwa pada umumnya koleksi kitab kuning yang tersedia di Perpustakaan MAS As'ad memudahkan responden untuk menyelesaikan tugas sekolah.

Tabel 4.10**Tersedianya Koleksi Kitab Kuning sebagai Informasi untuk Penelitian**

No	Pernyataan	Persentase					Total %
		SS	S	N	TS	STS	
5	Koleksi kitab kuning yang tersedia di Perpustakaan MAS As'ad sebagai sumber informasi untuk menyelesaikan penelitian saudara.	9%	37 %	52 %	2%	-	100%

Sumber: Hasil Olahan Data 2019

Data Tabel 4.10 dapat diketahui 9% responden menyatakan sangat setuju bahwa koleksi kitab kuning yang tersedia di Perpustakaan MAS As'ad sebagai sumber informasi yang lengkap untuk

menyelesaikan penelitian responden, 37% responden menyatakan setuju, 52% responden menyatakan netral dan 2% responden menyatakan tidak setuju, 0% responden menyatakan sangat tidak setuju. Berdasarkan data Tabel 4.10 dapat disimpulkan bahwa pada umumnya responden setuju bahwa koleksi kitab kuning yang tersedia di Perpustakaan MAS As'ad sebagai sumber informasi yang lengkap untuk menyelesaikan penelitian.

c. Tanggapan Responden terhadap Indikator Kelengkapan Koleksi

Tanggapan responden terhadap indikator kelengkapan koleksi dapat diketahui berdasarkan Tabel 4.11 sampai dengan Tabel 4.14 berikut:

Tabel 4.11

Kelengkapan Koleksi Kitab Kuning

No	Pernyataan	Persentase					Total %
		SS	S	N	TS	STS	
6	Koleksi kitab kuning di Perpustakaan sudah lengkap	11 %	34 %	52 %	1 %	2 %	100 %

Sumber: Hasil Olahan Data 2019

Tabel 4.11 dapat diketahui sebesar 11% responden menyatakan sangat setuju bahwa koleksi kitab kuning di Perpustakaan MAS As'ad sudah lengkap, 34% responden menjawab setuju sedangkan 52% responden menyatakan netral, 1% responden menyatakan tidak setuju dan 2% responden menyatakan sangat tidak setuju. Berdasarkan data Tabel 4.12 dapat disimpulkan bahwa pada umumnya koleksi kitab kuning di Perpustakaan MAS As'ad sudah lengkap.

Tabel 4.12

Keragaman Koleksi Kitab Kuning

No	Pernyataan	Persentase					Total %
		SS	S	N	TS	STS	
7	Menurut Saudara, koleksi yang tersedia di Perpustakaan MAS As'ad beragam.	13 %	29 %	49 %	7%	2%	100%

Sumber: Hasil Olahan Data 2019

Data Tabel 4.12 menunjukkan 13% responden menyatakan sangat setuju bahwa koleksi kitab kuning yang tersedia di Perpustakaan MAS As'ad sudah beragam, 29% responden menjawab setuju, sedangkan 49% responden menyatakan netral dan 7% responden menyatakan tidak setuju, 2% responden menyatakan tidak setuju. Berdasarkan data Tabel 4.12 dapat disimpulkan pada umumnya koleksi kitab kuning yang tersedia di Perpustakaan MAS As'ad sudah beragam. Meskipun sebagian kecil menyatakan kurang setuju.

Tabel 4.13

Tersedia Koleksi Kitab Kuning di Rak Saat Dibutuhkan

No	Pernyataan	Persentase					Total %
		SS	S	N	TS	STS	
8	Koleksi kitab kuning yang ada di Perpustakaan MAS As'ad selalu tersedia di rak saat Saudara butuhkan.	12 %	24 %	61 %	3%	-	100%

Sumber: Hasil Olahan Data 2019

Tabel 4.13 menyatakan sebanyak 12% responden menyatakan sangat setuju bahwa koleksi kitab kuning yang ada di Perpustakaan MAS As'ad selalu tersedia di rak saat dibutuhkan oleh pengguna dan 24% responden menjawab setuju, 61% responden menjawab netral, 3% responden menyatakan tidak setuju dan 0% menyatakan sangat tidak setuju. Berdasarkan data Tabel 4.13 dapat disimpulkan pada umumnya koleksi kitab kuning yang ada di Perpustakaan MAS As'ad netral selalu tersedia di Perpustakaan MAS As'ad saat di butuhkan oleh pengguna.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Tabel 4.14

Kondisi Fisik Koleksi Kitab Kuning yang Tersedia

No	Pernyataan	Persentase					Total %
		SS	S	N	TS	STS	
9	Kondisi fisik koleksi kitab kuning yang tersedia di Perpustakaan MAS As'ad sudah baik.	14 %	29 %	53 %	2%	2%	100%

Sumber: Hasil Olahan Data 2019

Tabel 4.14 menunjukkan 14% responden menyatakan sangat setuju bahwa kondisi fisik koleksi kitab kuning yang tersedia di Perpustakaan MAS As'ad sudah baik, 29% responden menjawab setuju, sedangkan 53% menyatakan netral dan 2% responden menyatakan tidak setuju, 2% responden menyatakan tidak setuju. Berdasarkan data Tabel 4.14 dapat disimpulkan pada umumnya pengguna setuju kondisi fisik koleksi kitab kuning yang tersedia di Perpustakaan MAS As'ad sudah baik.

d. Tanggapan Responden terhadap Indikator Kemutakhiran Koleksi

Tanggapan responden terhadap indikator kemutakhiran koleksi dapat diketahui berdasarkan Tabel 4.15 dan 4.16 berikut ini:

Tabel 4.15

Kemutakhiran Koleksi Kitab Kuning

No	Pernyataan	Persentase					Total %
		SS	S	N	TS	STS	
10	Koleksi kitab kuning yang tersedia di Perpustakaan MAS As'ad sudah mutakhir.	8%	33 %	57 %	2%	-	100%

Sumber: Hasil Olahan Data 2019

Berdasarkan Tabel 4.15 menunjukkan 8% responden menyatakan sangat setuju bahwa koleksi kitab kuning yang tersedia di Perpustakaan MAS As'ad sudah mutakhir, sebesar 33% responden setuju., sedangkan 57% responden menyatakan netral dan 2% responden

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

menyatakan tidak setuju, 0% responden menyatakan sangat tidak setuju. Berdasarkan data Tabel 4.15 dapat disimpulkan pada umumnya responden netral bahwa koleksi kitab kuning yang tersedia di Perpustakaan MAS As'ad sudah mutakhir.

Tabel 4.16
Koleksi Kitab Kuning Mengikuti Perkembangan Ilmu Pengetahuan Saat Ini

No	Pernyataan	Persentase					Total %
		SS	S	N	TS	STS	
11	Koleksi kitab kuning yang tersedia di Perpustakaan MAS As'ad sudah sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan saat ini	11 %	35 %	51 %	1%	2%	100%

Sumber: Hasil Olahan Data 2019

Data Tabel 4.16 menyatakan bahwa koleksi kitab kuning yang tersedia di Perpustakaan MAS As'ad sudah sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan saat ini dengan 11% responden menyatakan sangat setuju, 35% responden menyatakan setuju, 51% responden menyatakan netral, 1% responden menyatakan tidak setuju dan 2% responden menyatakan sangat tidak setuju. Berdasarkan data Tabel 4.16 dapat diketahui bahwa koleksi kitab kuning yang tersedia di Perpustakaan MAS As'ad sudah sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan saat ini.

4. Analisis Deskriptif Variabel Y (Pemanfaatan Perpustakaan)

Pemanfaatan perpustakaan merupakan suatu proses atau cara, perbuatan untuk menggunakan semua layanan dan fasilitas yang tersedia di perpustakaan. Adapun indikator pemanfaatan perpustakaan yaitu: 1. Frekuensi Pemanfaatan Perpustakaan, 2. Tujuan Pemanfaatan Perpustakaan, 3. Peran Pustakawan, 4. Cara Pemanfaatan Perpustakaan. Untuk mengetahui tanggapan responden tentang pemanfaatan perpustakaan MAS As'ad dapat dilihat dari uraian berikut ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

a. Tanggapan Responden terhadap Indikator Tujuan Pemanfaatan Perpustakaan

Tanggapan responden terhadap indikator tujuan pemanfaatan perpustakaan dapat dilihat pada Tabel 4.17 sampai dengan Tabel 4.22 berikut:

Tabel 4.17

Berkunjung ke Perpustakaan karena Tugas Sekolah

No	Pernyataan	Persentase					Total %
		SS	S	N	TS	STS	
12	Saudara lebih sering berkunjung ke Perpustakaan MAS As'ad jika ada tugas sekolah.	7%	35%	53%	4%	1%	100%

Sumber: Hasil Olahan Data 2019

Tabel 4.17 menyatakan 7% responden menyatakan sangat setuju bahwa pengguna Perpustakaan MAS As'ad lebih sering memanfaatkan Perpustakaan MAS As'ad untuk menyelesaikan tugas sekolah dan 35% responden menyatakan setuju sedangkan sebesar 53% menyatakan netral, dan 4% menyatakan tidak setuju. Berdasarkan data Tabel 4.17 dapat disimpulkan bahwa 1% sangat tidak setuju bahwa responden sering ke Perpustakaan MAS As'ad untuk menyelesaikan tugas sekolah.

Tabel 4.18

Berkunjung ke Perpustakaan karena Fasilitas yang Baik

No	Pernyataan	Persentase					Total %
		SS	S	N	TS	STS	
13	Saudara memanfaatkan Perpustakaan MAS As'ad karena memiliki fasilitas yang baik.	22%	46%	28%	4%	-	100%

Sumber: Hasil Olahan Data 2019

Tabel 4.18 menunjukkan 22% responden menyatakan sangat setuju dengan pernyataan sering memanfaatkan perpustakaan MAS As'ad karena memiliki fasilitas yang baik dan 46% responden setuju, 28% responden menyatakan netral, 4% menyatakan tidak setuju, 0%

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

responden menyatakan sangat tidak setuju. Berdasarkan data Tabel 4.18 diidentifikasi bahwa pada umumnya responden setuju bahwa sering memanfaatkan perpustakaan MAS As'ad karena memiliki fasilitas yang baik.

Tabel 4.19

Berkunjung ke Perpustakaan untuk Menambah Wawasan

No	Pernyataan	Persentase					Total %
		SS	S	N	TS	STS	
14	Saudara memanfaatkan koleksi Perpustakaan MAS As'ad untuk menambah wawasan dan informasi	11 %	25 %	56 %	5%	3%	100%

Sumber: Hasil Olahan Data 2019

Data Tabel 4.19 menunjukkan 11% responden menyatakan sangat setuju dengan pernyataan sering memanfaatkan koleksi perpustakaan MAS As'ad untuk menambah wawasan dan informasi dan 25% responden setuju. Sedangkan 56% responden menyatakan netral, 5% responden menyatakan tidak setuju dan 3% responden menyatakan sangat tidak setuju. Berdasarkan data Tabel 4.20 tersebut dapat disimpulkan bahwa pada umumnya responden setuju koleksi di Perpustakaan MAS As'ad dimanfaatkan untuk menambah wawasan dan informasi yang pengguna butuhkan.

Tabel 4.20

Berkunjung karena Informasi Selalu Tersedia

No	Pernyataan	Persentase					Total %
		SS	S	N	TS	STS	
15	Saudara sering memanfaatkan Perpustakaan MAS As'ad karena informasi yang Saudara butuhkan selalu tersedia.	8%	26 %	61 %	4%	1%	100%

Sumber: Hasil Olahan Data 2019

Tabel 4.20 menunjukkan 8% responden menyatakan sangat setuju dengan pernyataan sering memanfaatkan perpustakaan karena informasi yang dibutuhkan selalu tersedia di perpustakaan dan 26% responden menjawab setuju. Sedangkan 61% responden menyatakan netral, 4% responden menyatakan tidak setuju dan 1% responden menyatakan sangat tidak setuju. Berdasarkan data Tabel 4.20 tersebut dapat disimpulkan bahwa pada umumnya responden netral bahwa pengguna sering memanfaatkan Perpustakaan MAS As'ad karena informasi yang mereka butuhkan selalu tersedia.

Tabel 4.21
Berkunjung ke Perpustakaan karena Koleksi yang Beragam

No	Pernyataan	Persentase					Total %
		SS	S	N	TS	STS	
16	Koleksi yang beragam meningkatkan minat Saudara untuk memanfaatkan Perpustakaan MAS As'ad.	9%	23 %	64 %	1%	3%	100%

Sumber: Hasil Olahan Data 2019

Data Tabel 4.21 menunjukkan 9% responden menyatakan sangat setuju bahwa koleksi yang beragam dapat meningkatkan minat pengguna datang ke Perpustakaan MAS As'ad dan sebesar 23% responden setuju. Sebesar 64% menyatakan netral, 1% menyatakan tidak setuju dan 3% responden menyatakan sangat tidak setuju. Berdasarkan data Tabel 4.21 tersebut dapat disimpulkan bahwa pada umumnya responden netral dengan pernyataan koleksi yang beragam meningkatkan minat unruk memanfaatkan perpustakaan.

Tabel 4.22

Berkunjung karena Kemudahan Penelusuran Koleksi

No	Pernyataan	Persentase					Total %
		SS	S	N	TS	STS	
17	Kemudahan penelusuran koleksi yang tersedia meningkatkan minat Saudara untuk memanfaatkan Perpustakaan MAS As'ad.	8%	35 %	52 %	4%	1%	100%

Sumber: Hasil Olahan Data 2019

Tabel 4.22 menyatakan 8% responden menyatakan sangat setuju dengan pernyataan kemudahan penelusuran koleksi yang tersedia meningkatkan minat untuk memanfaatkan perpustakaan MAS As'ad dan sebesar 35% responden menjawab setuju. Sedangkan 52% responden menyatakan netral, 4% responden menyatakan tidak setuju dan 1% responden menyatakan sangat tidak setuju. Berdasarkan data Tabel 4.22 dapat disimpulkan bahwa pada umumnya responden menyatakan netral dengan pernyataan kemudahan penelusuran koleksi meningkatkan minat pengguna untuk memanfaatkan Perpustakaan MAS As'ad.

b. Tanggapan Responden terhadap Indikator Peran Pustakawan

Tanggapan responden terhadap indikator peran pustakawan dapat dilihat pada Tabel 4.23 sampai dengan Tabel 4.25 berikut:

Tabel 4.23

Pelayana Pustakawan

No	Pernyataan	Persentase					Total %
		SS	S	N	TS	STS	
18	Saudara sering berkunjung ke Perpustakaan karena puas dengan pelayanan yang diberikan oleh pustakawan Perpustakaan MAS As'ad.	7%	34 %	54 %	5%	-	100%

Sumber: Hasil Olahan Data 2019

Data Tabel 4.23 di atas menyatakan bahwa 7% responden menyatakan sangat setuju bahwa mereka sering berkunjung ke perpustakaan MAS As'ad karena puas dengan pelayanan yang diberikan oleh pustakawan dan 34% responden menjawab setuju, sedangkan 54% responden menyatakan netral, 5% responden menyatakan tidak setuju dan 0% responden menyatakan sangat tidak setuju. Berdasarkan data Tabel 4.23 dapat disimpulkan bahwa pada umumnya responden netral berkunjung ke perpustakaan karena merasa puas dengan pelayanan yang diberikan oleh pustakawan di Perpustakaan MAS As'ad.

Tabel 4.24
Pustakawan Membantu Pengguna

No	Pernyataan	Persentase					Total %
		Ss	S	N	TS	STS	
19	Pustakawan membantu Saudara saat mengalami masalah dalam memanfaatkan koleksi Perpustakaan MAS As'ad.	19 %	27 %	52 %	2%	-	100%

Sumber: Hasil Olahan Data 2019

Tabel 4.24 menunjukkan 19% responden menyatakan sangat setuju bahwa pustakawan memberikan bantuan saat mengalami masalah dalam memanfaatkan koleksi dan sebesar 27% responden menjawab setuju, sedangkan 52% responden menjawab netral, 2% responden menjawab tidak setuju dan 0% menjawab sangat tidak setuju. Berdasarkan data Tabel 4.24 dapat disimpulkan bahwa pada umumnya responden menyatakan netral pustakawan membantu pengguna saat mengalami masalah dalam memanfaatkan koleksi Perpustakaan MAS As'ad.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Tabel 4.25

Pustakawan Memberi Bimbingan kepada Pengguna

No	Pernyataan	Persentase					Total %
		SS	S	N	TS	STS	
20	Pustakawan memberi bimbingan dalam memanfaatkan Perpustakaan MAS As'ad.	11 %	22 %	61 %	5%	1%	100%

Sumber: Hasil Olahan Data 2019

Tabel 4.25 menyatakan 11% responden menjawab sangat setuju pustakawan memberikan bimbingan dalam memanfaatkan Perpustakaan MAS As'ad dan sebesar 22% responden menyatakan setuju, sedangkan 61% responden menjawab netral, 5% responden menjawab tidak setuju dan 1% menjawab sangat tidak setuju. Berdasarkan data Tabel 4.25 tersebut dapat disimpulkan bahwa sebagian besar responden menyatakan netral dengan pernyataan pustakawan memberikan bimbingan dalam memanfaatkan Perpustakaan MAS As'ad.

c. Tanggapan Responden terhadap Indikator Cara Pemanfaatan Koleksi

Tanggapan responden terhadap indikator cara memanfaatkan koleksi di perpustakaan dapat dilihat pada Tabel 4.26 sampai dengan Tabel 4.28 berikut:

Tabel 4.26

Pemanfaatan Koleksi dengan Cara Meminjam

No	Pernyataan	Persentase					Total %
		SS	S	N	TS	STS	
21	Saudara memanfaatkan koleksi dengan cara meminjam.	22 %	46 %	27 %	5%	-	100%

Sumber: Hasil Olahan Data 2019

Tabel 4.26 menunjukkan 22% menyatakan sangat setuju memanfaatkan koleksi perpustakaan dengan cara meminjam dan 46% responden menjawab setuju. Sedangkan 27% responden menyatakan netral, 5% responden menyatakan tidak setuju dan 0% responden menyatakan sangat tidak setuju. Berdasarkan hasil data Tabel 4.26 dapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

disimpulkan bahwa responden setuju pada pengguna perpustakaan memanfaatkan koleksi dengan cara meminjamnya dan membawa pulang koleksi yang dipinjam tersebut.

Tabel 4.27

Pemanfaatan Koleksi dengan Membaca di Perpustakaan

No	Pernyataan	Persentase					Total %
		SS	S	N	TS	STS	
22	Saudara memanfaatkan koleksi dengan cara membaca ditempat.	7%	34%	55%	3%	1%	100%

Sumber: Hasil Olahan Data 2019

Tabel 4.27 menyatakan 7% responden menyatakan sangat setuju bahwa cara memanfaatkan koleksi dengan membaca koleksi di Perpustakaan MAS As'ad dan sebesar 34% responden menjawab setuju. Sebesar, 55% responden menyatakan netral, 3% menyatakan tidak setuju dan 1% responden menyatakan sangat tidak setuju. Berdasarkan data Tabel 4.27 dapat disimpulkan bahwa pada umumnya responden netral memanfaatkan koleksi dengan membaca di Perpustakaan MAS As'ad.

Tabel 4.28

Pemanfaatan Koleksi dengan Memfotocopy

No	Pernyataan	Persentase					Total %
		SS	S	N	TS	STS	
23	Saudara memanfaatkan koleksi dengan cara memfotocopy.	18%	27%	53%	2%	-	100%

Sumber: Hasil Olahan Data 2019

Tabel 4.28 menyatakan bahwa 18% responden menjawab sangat setuju memanfaatkan koleksi dengan memfotocopy koleksi tersebut dan 27% responden menjawab setuju. Sedangkan sebesar 53% responden menyatakan netral. Berdasarkan data Tabel 4.28 dapat disimpulkan bahwa setengah atau sebesar 53% responden menjawab netral memanfaatkan koleksi Perpustakaan MAS As'ad dengan cara fotocopy tanpa harus meminjamnya.

D. Pembahasan Hasil Penelitian

1. Uji Validitas

Uji validitas digunakan untuk mengukur sah atau valid tidaknya suatu kuesioner. Suatu kuesioner dikatakan sah atau valid jika pernyataan pada kuesioner tersebut mampu mengungkapkan suatu yang akan di ukur oleh kuesioner itu. Bila korelasi tiap faktor tersebut positif dan besarnya 0,3 ke atas maka faktor tersebut merupakan *construct* yang kuat.

Adapun hasil dari pengujian validitas pada setiap indikator ketersediaan koleksi kitab kuning terhadap pemanfaatan perpustakaan dalam penelitian ini adalah:

a. Ketersediaan Koleksi Kitab Kuning

Tabel 4.29

Hasil Uji Validitas Ketersediaan Koleksi Kitab Kuning (X)

Item Pernyataan	r hitung	r tabel	Keterangan
1	0,427	0,2133	Valid
2	0,406	0,2133	Valid
3	0,390	0,2133	Valid
4	0,359	0,2133	Valid
5	0,396	0,2133	Valid
6	0,626	0,2133	Valid
7	0,529	0,2133	Valid
8	0,413	0,2133	Valid
9	0,324	0,2133	Valid
10	0,483	0,2133	Valid
11	0,637	0,2133	Valid

Sumber: Hasil Perhitungan SPSS v.20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Berdasarkan hasil pengujian dapat diketahui bahwa 11 item pernyataan variabel koleksi kitab kuning memiliki r hitung lebih besar dibandingkan r minimum, maka seluruh item pernyataan dianggap valid dan dapat digunakan dalam penelitian ini.

b. Pemanfaatan Perpustakaan MAS As'ad

Tabel 4.30
Hasil Uji Validitas Pemanfaatan Perpustakaan (Y)

Item Pernyataan	r hitung	r tabel	Keterangan
12	0,755	0,2133	Valid
13	0,512	0,2133	Valid
14	0,552	0,2133	Valid
15	0,369	0,2133	Valid
16	0,492	0,2133	Valid
17	0,735	0,2133	Valid
18	0,751	0,2133	Valid
19	0,390	0,2133	Valid
20	0,404	0,2133	Valid
21	0,531	0,2133	Valid
22	0,753	0,2133	Valid
23	0,390	0,2133	Valid

Sumber: Hasil Perhitungan SPSS v.20

Berdasarkan hasil pengujian dapat diketahui bahwa 3 item pernyataan variabel pemanfaatan Perpustakaan memiliki r hitung lebih besar dibandingkan r tabel, maka seluruh item pernyataan dianggap valid dan dapat digunakan dalam penelitian ini.



2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas dilakukan terhadap item pernyataan yang dinyatakan valid. Uji ini digunakan untuk mengukur suatu kuesioner yang merupakan indikator dari variabel atau konstruk. Suatu kuesioner dikatakan reliable atau handal jika jawaban seseorang terhadap pernyataan adalah konsisten atau stabil dari waktu ke waktu. Suatu data dikatakan reliabel jika *Cronbach Alpha* lebih dari 0,6. Semakin tinggi hasil yang diperoleh berbanding lurus dengan reliabilitasnya.

Pengujian reliabilitas variabel ketersediaan koleksi (X) dapat dilihat pada Tabel 4.6 berikut ini:

Tabel 4.31

Hasil Uji Reliabilitas Ketersediaan Koleksi Kitab Kuning

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,603	11

Sumber: Hasil Perhitungan SPSS v.20

Hasil pengujian terhadap reliabilitas kuesioner menghasilkan angka *Cronbach's Alpha* sebesar 0,603. Hal ini dapat dinyatakan bahwa semua pernyataan dari variabel ketersediaan koleksi kitab kuning teruji reliabilitasnya sehingga dinyatakan reliabel.

Pengujian reliabilitas variabel pemanfaatan perpustakaan (Y) dapat dilihat pada Tabel 4.7 berikut ini :

Tabel 4.32

Hasil Uji Reliabilitas Pemanfaatan Perpustakaan

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,787	12

Sumber: Hasil Perhitungan SPSS v.20

Hasil pengujian terhadap reliabilitas kuesioner menghasilkan angka *Cronbach's Alphas* sebesar 0,787. Hal ini dapat dinyatakan bahwa semua pernyataan dari variable Pemanfaatn perpustakaan teruji reliabilitasnya sehingga dinyatakan reliabel.

3. Regresi Linear Sederhana

Tabel 4.33

Hasil Uji Regresi Linear Sederhana

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	5,997	,919		6,525	,000
	TOTAL.X	,329	,070	,460	4,716	,000

a. Dependent Variable: TOTAL.Y

Sumber: Hasil Perhitungan SPSS v.20

Dari hasil tersebut, persamaan regresi dapat diperoleh dari *standardized coefficients*, hal ini karena pengukurannya menggunakan skala penilaian yang sama yaitu likert, sehingga persamaanya sebagai berikut:

$$Y = \alpha + \beta X + e$$

$$Y = 5,997 + 0,329 X + e$$

Keterangan :

- Y = Pemanfaatan Perpustakaan
 X = Ketersediaan Koleksi kitab kuning
 α = Konstanta

Persamaan regresi linear sederhana tersebut dijelaskan sebagai berikut:

- Nilai konstanta (α) sebesar 5,997 menunjukkan bahwa jika variabel ketersediaan koleksi kitab kuning dianggap konstanta atau sama dengan nol (0).
- Koefisien regresi (X) sebesar 0,329 menyatakan bahwa variabel ketersediaan koleksi kitab kuning bertanda positif terhadap pemanfaatan perpustakaan Madrasah Aliyah As'ad Olak Kemang Kota Jambi sebesar 0,329. Dalam artian, variabel ketersediaan koleksi kitab kuning memiliki tingkat persentase sebesar 32,9% bertanda positif terhadap pemanfaatan perpustakaan Madrasah Aliyah As'ad Olak Kemang Kota Jambi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

- Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber asli:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
- Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

4. Uji Hipotesis

a. Uji Parsial (Uji t)

Tabel 4.34
Hasil Uji Parsial (Uji t)

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	5,997	,919		6,525	,000
	TOTAL.X	,329	,070	,460	4,716	,000
a. Dependent Variable: TOTAL.Y						

Sumber: Hasil Perhitungan SPSS v.20

Uji t yaitu suatu uji untuk mengetahui signifikansi pengaruh variabel bebas (Ketersediaan koleksi kitab kuning) secara parsial atau individual menerangkan variabel terikat (Pemanfaatan perpustakaan). Berdasarkan tabel 4.34, maka hasil analisis uji t adalah sebagai berikut:

Dari hasil perhitungan data pada tabel diatas, ketersediaan koleksi kitab kuning berpengaruh signifikan terhadap Pemanfaatan karena $T_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,716 > 1,988$ dan signifikan yang dihasilkan 0,000 lebih kecil dari 0,05.

b. Koefisien Determinasi (R^2)

Koefisien determinasi bertujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh ketersediaan koleksi kitab kuning terhadap pemanfaatan Perpustakaan Madrasah Aliyah Swasta As'ad Olak Kemang Kota Jambi yang dapat dilihat pada Tabel 4.35 berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagai dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Tabel 4.35
Hasil Koefisien Determinasi (R^2)

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,460 ^a	,211	,202	1,774

a. Predictors: (Constant), TOTAL.X

Sumber: Hasil Olahan Data 2019

Nilai adjusted R Square yaitu sebesar 0,211 yang menunjukkan bahwa 21,1 % variabel Pemanfaatan perpustakaan dapat dijelaskan oleh variabel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu variable ketersediaan koleksi kitab kuning. Sedangkan 78,9% variabel Pemanfaatan perpustakaan dijelaskan oleh variabel lainnya yang tidak diamati dalam penelitian ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan yang didapat dari penelitian ini mengenai pengaruh ketersediaan koleksi kitab kuning terhadap pemanfaatan perpustakaan Madrasah Aliyah Swasta As'ad Olak Kemang Kota Jambi yaitu:

Berdasarkan hasil uji regresi linier sederhana, terdapat pengaruh positif antara ketersediaan koleksi kitab kuning terhadap pemanfaatan perpustakaan Madrasah Aliyah Swasta As'ad Olak Kemang Kota Jambi. Berdasarkan uji parsial ketersediaan koleksi kitab kuning berpengaruh signifikan terhadap pemanfaatan perpustakaan Madrasah Aliyah Swasta As'ad Olak Kemang Kota Jambi. Koefisien determinasi sebesar 21,1% dan sisanya 78,9% pemanfaatan perpustakaan Madrasah Aliyah Swasta As'ad Olak Kemang Kota Jambi disebabkan oleh faktor lain yang tidak diteliti.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan diatas, selanjutnya dapat diusulkan saran yang diharapkan akan bermanfaat bagi penelitian selanjutnya, hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai referensi dan dokumentasi bagi pihak kampus sebagai bahan acuan sebuah penelitian selanjutnya, meskipun penelitian ini masih jauh dari kata sempurna dan tentunya masih banyak kekurangan.

Daftar Pustaka

- Al-Qur'an dan Terjemahan. 2008. Jakarta: Departemen Agama Republik Indonesia.
- Affandi, Mukhtar. 1999. Tradisi Kitab Kuning: Sebuah Observasi Umum, dalam Marzuki Wahid, dkk. *Pesantren Masa Depan: Wacana Pemberdayaan dan Transformasi Pesantren*. Bandung: Pustaka Hidayah.
- Azyumardi, Azra. 1999. *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Millenium Baru*. Jakarta: Logos.
- Bafadhal, Ibrahim. 2011. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Basuki, Sulisty. 1993. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Bruinessen, Martin Van. 1994. *Kitab Kuning, Pesantren dan Tarekat, Tradisitradisi Islam di Indonesia*. Bandung: Mizan.
- Darmono. 2006. *Perpustakaan Sekolah: Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja*. Jakarta: Grasindo.
- Faiqoh. 2003. *Nyai Agen Perubahan di Pesantren*. Jakarta: Kucica.
- Rasdanelis. 2009. *Ketersediaan Koleksi Bahan Ajar Studi Kasus di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Karim Riau*. Tesis. Jakarta: Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya UI.
- Rika Hardiana. 2010. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dan Hubungannya dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Ngupasan Yogyakarta Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi. Yogyakarta: IAIN Sunan Kalijaga.



- Narbuko Cholid, Achmad Abu. 2012. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jamaluddin, Nurlaili. 2016. *Pengaruh ketersediaan koleksi terhadap kunjungan pemustaka dipergustakaan universitas muhammadiyah makassar*. Skripsi. Makassar, Universita Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Lasa HS. 2005. *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media.
- Poerwadarminta W.J.S. 2002. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Balai Pustaka.
- Prastowo dan Andi. 2012. *Manajemen perpustakaan sekolah profesional*. Jogjakarta: DIVA.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka,
- Putra Gunawan. 2010. *Pengaruh Ketersediaan Koleksi Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Oleh Mahasiswa Akper Akbid Pemkab Langkat*. Skripsi. Sumatera Utara. Universitas Sumatera Utara.
- Rosadi, Al Ihsan. 2012. *Layanan Kitab Kuning Pada Perpustakaan Madrasah Aliyah Pondok Pesantren As'ad Kota Jambi*. Skripsi. Jambi. Iain Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
- Sugiyono. 2012. *Metode Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutarno NS. 2006. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Sagung Seto.
- Tim Penyusun Buku Pedoman Skripsi. 2018. *Pedoman Penulisan Proposal Skripsi Fakultas Adab dan Humaniora*. Jambi: Fakultas Adab dan Humaniora UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi.

Undang-undang Republik Indonesia Tentang Perpustakaan Nomor 43 Tahun 2007. 2007. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Yayang Huamiro Nasution. 2015. *Pengaruh Ketersediaan Koleksi Terhadap Pemanfaatan Koleksi Pada Perpustakaan IAIN SU*. Skripsi. Medan. IAIN Sumatera Utara.

Yulianti, Febri. 2014. *Pengaruh Ketersediaan Koleksi Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan, Arsip dan Dokumentasi Kabupaten Pesisir Selatan Provinsi Sumatera Barat*. Skripsi. Sumatera Utara. Universitas Sumatera Utara.

https://id.wikipedia.org/wiki/Kitab_kuning (20 April 2019)

<https://almanhaj.or.id/3595-membantu-kesulitan-sesama-muslim-dan-menuntut-ilmu-jalan-menuju-surga-1> (19 April 2019)

<https://muslim.or.id/13164-langkah-langkah-untuk-bisa-membaca-kitab-arab-gundul.html> (19 April 2019)

Zamaksyari, Dofier. 1983. *Tradisi Pesantren*. Jakarta: LP3ES.

Zuchairiny. Andy. 2013. *Penguatan Islam Tradisional: Studi Kasus Model Pembelajaran Kitab Kuning di Pesantren Alkhairaat Madinatul Ilmi Dolo Sulawesi Tengah*. Jurna Istiqra'. Vol 1. No.2 Juli-Desember.



LAMPIRAN

Visi, Misi, dan Motto Perpustakaan MAS As'ad



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Struktur Perpustakaan MAS As'ad



Koleksi Kitab Kuning Perpustakaan MAS As'ad



@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

State Islamic University of Sulthhan Thaha Saifuddin Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Koleksi Kitab Kuning Perpustakaan MAS As'ad



Ruangan sirkulasi perpustakaan MAS As'ad



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Koleksi-koleksi Referensi Perpustakaan MAS As'ad



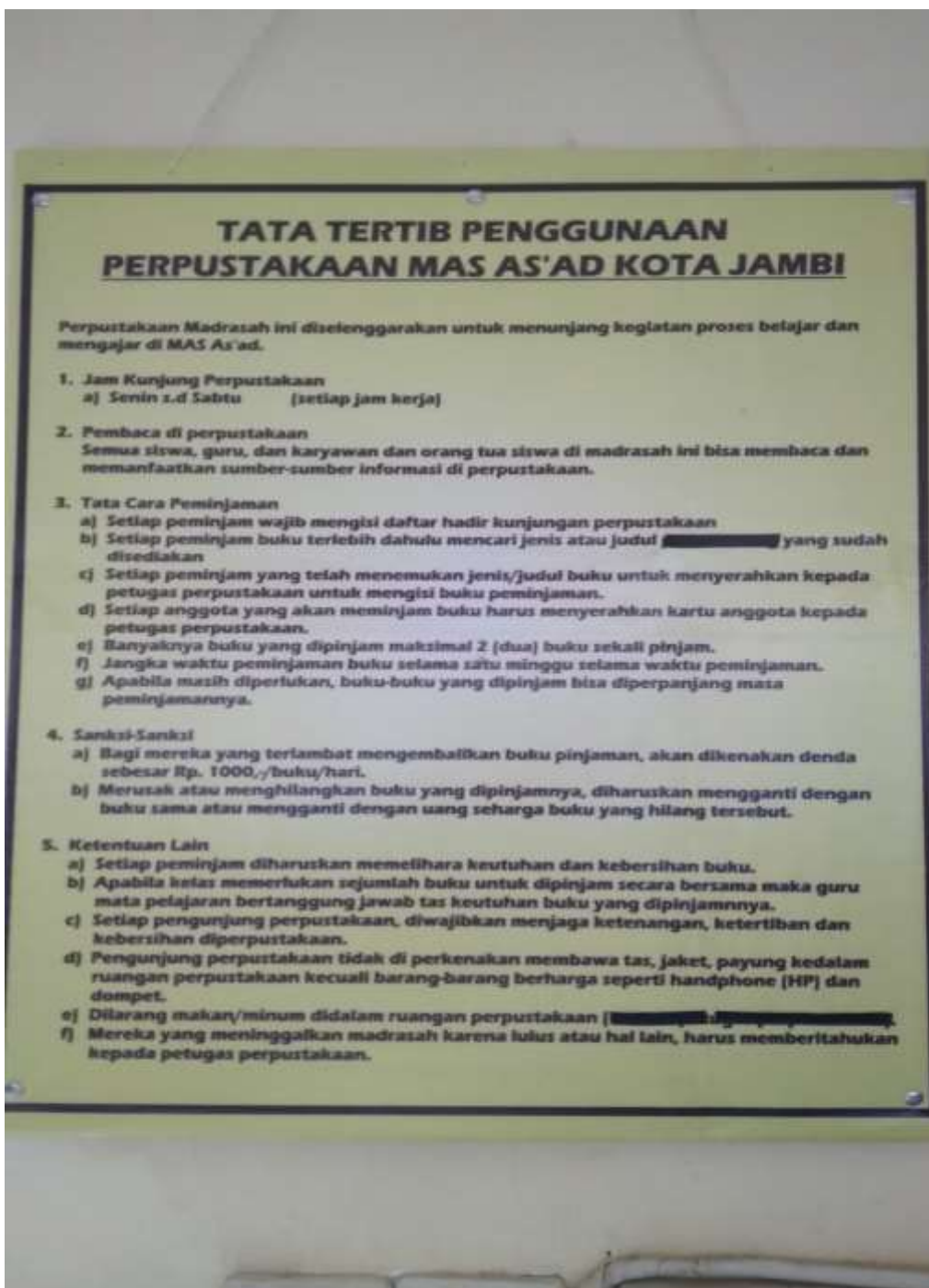
Koleksi-koleksi Referensi Perpustakaan MAS As'ad



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

Tata Tertib Penggunaan Perpustakaan MAS As'ad



@ Hak cipta milik UIN Sutha Jambi

State Islamic University of Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:

1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi

CURICULUM VITAE

Nama : Fadhil Mahmudi
NIM : IPT. 140328
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Tempat/Tanggal Lahir : Jambi, 23 Agustus 1996
Alamat : Jl. K.H Abdul Qodir Ibrahim, Rt/Rw 02, Kel. Olak
Kemang, Kec. Danau Teluk, Kab. Kota Jambi
Status : Mahasiswa
Pendidikan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam UIN
Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
HP : +6282214143337

No.	Tingkat Pendidikan	Tempat	Tahun
1.	SD	SD Islam As'ad Kota Jambi	2008
2.	SLTP	SMP Al-Ashriyyah Nurul Iman Parung-Bogor	2011
3.	SLTA	MAS As'ad Kota Jambi	2014
4.	PTN	UIN STS Jambi	2019

Jambi, 20 Mei 2019



Fadhil Mahmudi
NIM.IPT. 140328

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
- Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sutha Jambi
 - Dilarang memperbanyak sebagaiian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sutha Jambi



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA**

Jl. Jambi-Muara Bulian KM.16 Simp. Sungai Duren Kab Muaro Jambi 36363
Tlpn./Fax: (0741) 583183-584118 Website: uinjambi.ac.id

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Fadhil Mahmudi
Nim : IPT.140328
Fak/Jur : Adab dan Humaniora/ Ilmu Perpustakaan
Judul Skripsi : **Pengaruh Ketersediaan Koleksi Kitab Kuning Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Madrasah Aliyah Swasta As'ad Olak Kemang Kota Jambi**

Pembimbing I: Dr. Raudhoh, S.Ag, SS, M.Pd.I

No.	Hari/tanggal	Materi Konsultasi	Paraf
1	03-05-2018	Penyerahan surat penunjukan dosen pembimbing	
2	20-07-2018	Perbaikan latar belakang dan Study relevan	
3	20-10-2018	Latar belakang, Teori, Metode penelitian	
4	24-10-2018	ACC Seminar Proposal	
5	15-05-2019	Perbaikan deskripsi penelitian	
6	18-05-2019	Penulisan Footnote, Study relevan, Perbaikan Bab IV	
7	18-05-2019	Perbaikan Daftar isi, Kesimpulan, Rekomendasi	
8	20-05-2019	ACC Ujian Munaqasah	

Jambi, 20 Mei 2019

Mengetahui,
Wakil Dekan I



Dr. Affian, S.pd., MEd
NIP.197401031999031006

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA**

Jl. Jambi-Muara Bulian KM.16 Simp. Sungai Duren Kab.Muaro Jambi 36363
Tlpn./Fax: (0741) 583183-584118 Website: uinjambi.ac.id

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Fadhil Mahmudi
Nim : IPT.140328
Fak/Jur : Adab dan Humaniora/ Ilmu Perpustakaan
Judul Skripsi : **Pengaruh Ketersediaan Koleksi Kitab Kuning Terhadap Pemanfaatan Perpustakaan Madrasah Aliyah Swasta As'ad Olak Kemang Kota Jambi**

Pembimbing II: Siti Asiah Wahyuni H, SS, M.Hum

No.	Hari/tanggal	Materi Konsultasi	Paraf
1	03-05-2018	Penyerahan surat penunjukan dosen pembimbing	<i>[Signature]</i>
2	17-09-2018	Perbaikan latar belakang dan Study relevan	<i>[Signature]</i>
3	20-09-2018	Latar belakang, Teori, Metode penelitian	<i>[Signature]</i>
4	29-10-2018	ACC Seminar Proposal	<i>[Signature]</i>
5	15-05-2019	Perbaikan deskripsi penelitian	<i>[Signature]</i>
6	17-05-2019	Penulisan Footnote, Study relevan, Perbaikan Bab IV	<i>[Signature]</i>
7	18-05-2019	Penulisan huruf kapital/ kecil, Daftar pustaka, Perbaikan kesimpulan dan Rekomendasi	<i>[Signature]</i>
8	19-05-2019	ACC Ujian Munaqasah	<i>[Signature]</i>

Jambi, 20 Mei 2019

Mengetahui,
Wakil Dekan I



Dr. Alfian, S.pd., MEd
NIP.197401031999031006

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang:
1. Dilarang mengutip sebagian dan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan da menyebutkan sumber asli:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Sultha Jambi
 2. Dilarang memperbanyak sebagian dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Sultha Jambi