

## **XXV MOSTRA DE PSICOLOGIA E X MOSTRA DE PRÁTICAS INTEGRATIVAS**

### **TDAH EM AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA: PROCESSO DIAGNÓSTICO**

**Andrêina Jucá Barbosa<sup>1</sup>; Joellington Vinicius de Lima Eloi<sup>1</sup>; Valéria Estefany Queiroz Marques<sup>1</sup>; Mércia Capistrano Oliveira<sup>2</sup>**

1 – Discente do curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá; E-mail: valeriasqm2@gmail.com

2 – Professora orientadora e discente do curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá; merciacapistrano@unicatolicaquixada.edu.br

#### **RESUMO**

O Transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH) tem dividido compreensões nos mais distintos cenários, desde conceitualizações pautadas na idealização social até a disfunção em neurotransmissores, sendo esta última a mais adotada pela ciência. A partir de uma revisão integrativa realizada com base em estudos da literatura científica e relatos de experiência oriundos de um grupo de estudos em Avaliação Psicológica, o trabalho em questão visa trazer considerações sobre o percurso para o diagnóstico de TDAH, dentro do processo de avaliação psicológica. O transtorno supracitado pode ser dividido em três subtipos, sendo eles: predominantemente desatento, hiperativo ou combinado, tendo cada caso uma forma de tratamento/intervenção. O processo de avaliação psicológica ocorrerá principalmente com base em uma investigação com olhar clínico da história e das relações do paciente, sendo necessário, primordialmente, observar frequência e duração de possíveis sintomas correlacionados ao transtorno. É indispensável ainda que ocorram entrevistas com os responsáveis, o paciente e, se possível, outros profissionais relacionados e com membros da comunidade escolar que tenham contato frequente com o paciente investigado. Dessa forma, a partir de informações colhidas e dados levantados por meio da revisão, foi possível elucidar questões acerca do processo diagnóstico e da controversa envolta a este, levando em consideração a sintomatologia do transtorno, elencando dificuldades encontradas no percurso diagnóstico e diferenciações entre traços comuns epatológicos, além da identificação de procedimentos, incluindo métodos, técnicas e testes, necessários ao diagnóstico seguro de TDAH.

**PALAVRAS-CHAVE:** TDAH; Avaliação Psicológica; Diagnóstico.