

XXV MOSTRA DE PSICOLOGIA E X MOSTRA DE PRÁTICAS INTEGRATIVAS

A TEORIA DAS NECESSIDADES DE MASLOW E A MOTIVAÇÃO APLICADAS À PRÁTICA DOCENTE

**Andressa Sandrini Gadelha de Assis¹; Jhameson Nascimento da Silva¹; José Ricardo Carvalho¹;
Orientadora: Anice Holanda Nunes Maia²**

1 – Discente do curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá; E-mail: 2019020167@unicatolicaquixada.edu.br

2 – Professor(a) orientadora e docente do curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá; aniceholanda@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

As necessidades humanas e a motivação no ambiente educacional foram bruscamente impactadas pela pandemia da COVID-19, que ocasionou a necessidade de isolamento social, mudando a modalidade de ensino presencial para a remota. Nesse sentido, o trabalho teve como objetivo explicar sobre a teoria das necessidades de Maslow e a motivação aplicadas à prática docente. Trata-se de um relato de experiência das Práticas Integrativas III, do curso de Psicologia, que ocorreram entre fevereiro e maio de 2021, realizadas na instituição educacional Colégio Evoluir, em Quixadá, Ceará. As práticas ocorreram através de encontros síncronos, por meio do *Google Meet* junto a professores da instituição, no turno noturno. A ação se deu por meio da discussão do conteúdo sobre necessidades e motivação a partir da teoria de Maslow, com uso do programa *Power point* e vídeos do *Youtube*, que abordavam explicações relacionadas à temática. Utilizou-se, também, o aplicativo *Mentimeter.com* para ser realizadas enquetes interativas. Os resultados das enquetes foram gerados em tempo real e apresentados em forma de nuvem de palavras e gráficos. Ao final de cada encontro, os profissionais docentes realizaram avaliações orais e espontâneas, expressando que os encontros oportunizaram conhecimento e compreensão do papel preponderante que as necessidades humanas e a motivação exercem em sua prática docente e como estas foram abaladas por conta da pandemia da covid-19. Concluiu-se que o conhecimento sobre os temas permitiu que os docentes refletissem sobre a importância de ter suas necessidades satisfeitas e como estas influenciam no papel da motivação em seu fazer pedagógico.

PALAVRAS-CHAVE: Motivação; Autorrealização; Processo Educacional.