

## **XXV MOSTRA DE PSICOLOGIA E X MOSTRA DE PRÁTICAS INTEGRATIVAS**

### **A PRODUÇÃO DE UM VÍDEO INFORMATIVO A RESPEITO DE CRISE PSICOLÓGICA**

**Isaque Samuel Facó<sup>1</sup>; Francisco Rogeres Da Silva Lessa<sup>1</sup>; Francisca Maria Kelry Araújo<sup>1</sup>  
Carla Renata Braga de Souza <sup>2</sup>**

1 – Discente do curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá; E-mail: lessa.com.costa@gmail.com

2 – Professor(a) orientadora e docente do curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá; E-mail: carlarenata@unicatolicaquixada.edu.br

#### **RESUMO**

O presente trabalho tem como objetivo orientar o público geral sobre o que é uma crise, o que fazer diante de uma situação de crise e a quem procurar durante e após uma crise psicológica. Para tal, optou-se pela produção de um material técnico de uso do profissional psicólogo, o qual é um vídeo educativo em que serão abordados o que é uma crise mental e quais as possíveis estratégias que o público-alvo poderá se utilizar para saber o que fazer e a quem procurar em uma situação de crise. A construção do vídeo foi realizada através do aplicativo YouCut-vídeo editor, tendo uma duração em média de 3min a 4min. O vídeo aborda sobre o que é uma crise, alguns sintomas fisiológicos e psicológicos de uma possível crise, o que fazer em uma situação de crise e a quem procurar durante e após uma crise, ao final é falado sobre a importância do CAPS no tratamento e recuperação da pessoa em crise. Concluímos que os vídeos enquanto ferramenta de aprendizado facilitam a motivação e o interesse, pois são dinâmicos, e assim tornando mais fácil o caminho para a compreensão de assuntos complexos. Assim, se faz necessário abordar através desse dispositivo a temática sobre crises psicológicas, já que no cenário atual de pandemia as pessoas estão cada vez mais reféns desses possíveis eventos, saber, dessa forma precisam ter o conhecimento necessário para saber lidar com uma crise.

**PALAVRAS-CHAVE:** Saúde Mental; Crise; Material Educativo.