

A aplicabilidade do design instrucional em uma Instituição de Ensino Superior do Sertão Central.



V MOSTRA
CIENTÍFICA
TECNOLÓGICA
DE SISTEMAS
DE INFORMAÇÃO

PAINEL

<https://publicacoesacademicas.fcrcs.edu.br>

Alison Lucas Bezerra
Leonardo Rocha Moreira

lucasalison96@gmail.com
leonardorochoa@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

A Educação a Distância (EaD) tem uma longa caminhada pela história desde os vestígios que datam do século XVIII até os dias atuais onde a EaD conquistou espaço na área educação no Brasil e no mundo. Toda via, a Educação a Distância passou acontecimentos importantes marcando históricos envolvendo a mesma ao redor do mundo, no Brasil não poderia ser diferente, a chegada da EaD como uma alternativa de educação em relação a tradicional causou marco históricos internamente fazendo com que a EaD ganhasse espaço nacionalmente, isso se configura com a divulgação pelo Ministério da Educação (MEC) de normas e portarias, com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996), que atualmente regulariza a EaD como modalidade de educação em cursos. Além disso, com o rápido avanço e propagação das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) são descobertas novas possibilidades e perceptivas para a Educação a Distância (EaD) com auxílio de Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) os quais são classificados como espaços para intensificar práticas pedagógicas favoráveis, guiando os estudantes no desenvolvimento conhecimento. É perceptível a crescente consolidação desta modalidade de ensino no Brasil, principalmente quando se verifica a legislação brasileira que trata sobre o tema, e que equipara a Educação a Distância à Educação Presencial. Todavia, dentre os aspectos fundamentais da Educação a Distância no que tange a construção, planejamento e logística de cursos é o material didático a ser usufruído pelos alunos. Assim sendo, a produção de materiais didáticos deve ser ponderado, tanto no que se refere aos aspectos técnicos quanto ao Design Instrucional (DI) no qual é essencialmente estruturado de argumentos metodológicos e didático-pedagógicos. O presente trabalho irá avaliar e apresentar os impactos na aprendizagem dos alunos do Centro Universitário Católica de Quixadá (Unicatólica), na disciplina de Responsabilidade Social e Desenvolvimento Local ofertada como modalidade de EaD, no que diz respeito aos materiais e recursos utilizados e a influência e impacto do Design Instrucional no ensino-aprendizagem. As constatações e coleta de dados se dará por questionário feito aos alunos matriculados regularmente na instituição e matriculados na referida disciplina.

PALAVRAS-CHAVE:

Tecnologia.

Educação.

Aprendizado.