

## **ASPECTOS ANATÔMICOS E FISIOLÓGICOS RELACIONADOS AO JOGO DE BASQUETEBOL AQUÁTICO: A EXPERIÊNCIA DE UM WORKSHOP**

Priscila de Holanda Castelo Branco<sup>1</sup>, Francisco Francimar da Silva Junior<sup>1</sup>, Lucas Rodrigues da Costa<sup>1</sup>, Weiss Viana Matos<sup>1</sup>, Francisco Bruno Silva do Nascimento<sup>1</sup>; Valter Cordeiro Barbosa Filho<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Discente do Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (Unicatólica); Email: Bruninho\_doth@hotmail.com

<sup>2</sup>Doutor, Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (Unicatólica); E-mail: valtercbf@gmail.com

### **RESUMO**

Um jogo de basquetebol apresenta diferentes demandas fisiológicas e partes anatômicas envolvidas nas complexas situações de jogo. Quando realizada no meio aquático, suas características são diferentes do jogo no meio terrestre, aliando elementos da natação para fins de deslocamentos, por exemplo. Para apresentar esses conhecimentos, foi realizado um jogo de Basquetebol Aquático e, em seguida, um workshop (evento para apresentações, debates, conhecimentos científicos) sobre os aspectos anatômicos e fisiológicos do jogo. O objetivo desse estudo foi descrever sobre a construção e execução de um workshop com a união dos conteúdos anatomia; fisiologia; basquetebol e natação, através de um jogo de basquetebol no meio líquido. A prática que integrou o jogo e o workshop foi realizada para um público de cerca de 25 alunos do curso de Educação Física Bacharelado da Unicatólica de Quixadá, no mês de abril de 2017. O jogo de Basquetebol Aquático foi realizado na piscina semiolímpica e teve duração de 34 minutos. Em seguida, os alunos foram direcionados as arquibancadas da piscina para participar do workshop. O workshop com informações retiradas de livros sobre Anatomia e Fisiologia relacionados ao Esporte, assim como vídeos educativos. Na abordagem do conteúdo, os estudantes responderam algumas perguntas que estavam expostas nos slides relacionados ao jogo, como “Quais músculos dos membros superiores e inferiores, estruturas ósseas foram trabalhados no momento do jogo?”. Na troca de conhecimentos, foram apresentadas as funcionalidades estruturais dos músculos associados aos membros superiores, inferiores, partes ósseas e demandas fisiológicas como funcionamento físico orgânico dos atletas que participaram do jogo. Posteriormente, dois vídeos demonstraram os músculos trabalhados em meio aquático e mostrando os movimentos no basquetebol e como realizar esses movimentos corretamente. Desse modo concluímos que dá para realizar um jogo usando a criatividade para modifica-lo e adaptá-lo, impondo regras para que o jogo aconteça. E assim fazendo com que os acadêmicos participassem de uma experiência diferente. Essa experiência permitiu que reconhecer importantes conteúdo das disciplinas deste semestre, em uma prática integrativa. Agradecemos a atenção e colaboração de todos os acadêmicos que participaram e se esforçaram para realizar um jogo na hora que fizemos as perguntas e a interação de todos nas respostas.

**Palavras-chave:** Anatômicos. Regras. Resistência.