

A EXPERIÊNCIA DOS JOGOS DE OPOSIÇÃO PARA O ENSINO DE LUTAS

Juan Daniel de Oliveira Silva¹, Matheus Alves da Cruz²; Paulo Marcelo Nogueira Barros³

¹ Discente do Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá; E-mail: juan-daniel07@live.com

² Discente do Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá.

³ Ms. Docente do Curso de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá; E-mail: marcioqxda@gmail.com

RESUMO

Como todos os esportes, as lutas possuem regras específicas a fim de punir atitudes de violência e de desrespeito às regras estabelecidas. As lutas podem ser trabalhadas desde as brincadeiras de cabo-de-guerra e braço-de-ferro até as práticas mais complexas como a capoeira, do judô, caratê, entre outras. Compreende-se que as lutas no contexto escolar, possuem uma rica diversidade cultural e inúmeros benefícios voltados para o crescimento do aluno, seja no desenvolvimento de habilidades corporais, na compreensão de valores éticos e morais, no controle da agressividade e da melhoria no convívio social dos alunos transformando o individualismo em solidariedade e a disputa em cooperação. A proposta de intervenção teve como objetivo mostrar a possibilidade trabalhar lutas na Educação Física Escolar de forma lúdica e segura através dos jogos de oposição. Trata-se de um relato de experiência cuja metodologia de coleta de dados foi a intervenção pedagógica planejada, realizada na Escola de Ensino Fundamental Marieta Cals, localizada no município de Capistrano - CE, no mês de novembro de 2017. As atividades foram realizadas com as turmas do 7º e 8º ano, com a quantidade de 40 alunos, e com a duração de 30 minutos. A atividade consistiu em uma abordagem lúdica utilizando jogos de oposição com a finalidade de ensinar aos alunos princípios básicos de diversas lutas, em uma progressão de dificuldade e diferenciação de estilos de luta. Para a realização das atividades foi necessário o espaço físico (quadra), bolas e um giz. As atividades foram realizadas na quadra poliesportiva da escola. As aulas foram aplicadas cumprindo com o plano proposto. Percebeu-se que teve empenho e cooperação da turma (uns mais e outros menos). Aferimos uma satisfação pela adesão e motivação apresentadas pelos alunos que declararam a vontade de continuar com as atividades. Deste modo, conclui-se que os jogos de oposição se mostraram um instrumento efetivo para o ensino das lutas na escola, por serem simples e fornecerem um caráter lúdico que torna a atividade atrativa para os alunos. Desafios simples onde a força e velocidade podem ser testados contra os colegas sem que ultrapassem os limites à violência.

Palavras-chave: Lutas. Conteúdo. Escola. Educação Física.