

JOGOS COOPERATIVOS COMO FERRAMENTA PARA DIMINUIR O NÍVEL DE COMPETITIVIDADE ENTRE EQUIPES

Gabriely da Silva Nunes¹, Alessandra Silva Fernandes², Sannia Victória Sousa Pereira², Wesley Lessa Pinheiro³

¹Discente do Curso de Bacharelado em Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá; E-mail: gabynunes353@gmail.com

² Discente do Curso de Bacharelado em Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá; E-mail: alefernandes653@gmail.com

³Docente do Curso de Bacharelado/Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá; E-mail: wesleylessa@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

Cooperação é entendida como uma forma de se atuar em conjunto para se alcançar um objetivo, entretanto os jogos cooperativos propõem um novo modo de jogar buscando diminuir as manifestações de agressividade aumentando o ambiente de solidariedade. Pela via inversa, a competição é um processo de interação social em que as ações se dão sozinhas e os ganhos são para alguns, os jogos de competição são jogos onde busca-se alcançar objetivos de maneira individual, procurando sempre derrotar o adversário, há um alto índice em relação a agressividade quando falamos em jogos competitivos. Este trabalho tem como objetivo usar dos jogos cooperativos como ferramenta para a integração entre as equipes, buscando diminuir o nível de competitividade, apresentando essa proposta para futuros técnicos e treinadores, fazendo com que os mesmos coloquem suas equipes em uma atividade diferenciada onde eles busquem a cooperação, socialização, solidariedade entre ambos e com outras equipes. Assim, realizou-se uma intervenção por meio de uma exposição dialogada na aula da disciplina de Psicologia do Esporte e do Exercício oferecida aos alunos do 2º semestre do curso de Bacharelado em Educação Física do Centro Universitário Católica no município de Quixadá-CE. A atividade proposta foi aplicada por meio de uma apresentação em conjunto com uma dinâmica de grupo, esta última conteve dois quebra-cabeças sendo a sala dividida em duas equipes, ambas responderam perguntas para terem acesso às peças, foram proporcionados momentos de feedback e espaços para que os alunos compartilhassem ideias e opiniões. De acordo com a dinâmica da vivência, foram apresentados relevantes vestígios sobre cooperação, competição e jogos cooperativos e competitivos. Deste modo conclui-se que a cooperação e a competição não se opõem, mais se completam, e que uma dinâmica diferenciada dentro de uma equipe gera um ambiente solidário e de respeito, buscando erradicar o contexto de agressividade entre os atletas e assim diminuindo o nível de competitividade.

Palavras-chave: Cooperação. Competição. Dinâmica. Jogos.