

VERIFICAR O INTERESSE DO ALUNO DO ENSINO PÚBLICO COM RELAÇÃO A MATÉRIA DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

José Roberto Cândido Barros¹, Ana Kerle da Silva¹; Mellissa Fernanda Gomes da Silva²

¹ Discente do Curso de Educação Física Licenciatura do Centro Universitário Católica de Quixadá (Unicatólica); E-mail: j-roberto-barros@hotmail.com

² Doutora, Docente do Curso de Educação Física Licenciatura do Centro Universitário Católica de Quixadá (Unicatólica); E-mail: mellissafernanda@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

A matéria de Educação Física (EF) é muito importante na vida de alunos. Pode ser melhorado o ajuste postural, é o posicionamento do corpo estático ou em movimento, através de atividade motora. Para as crianças as atividades motoras, como brincadeiras e os jogos, serve para estimular um hábito saudável a fim de promover a saúde, as condições respiratórias, tem ajudado a lidar com instrumentos como lápis, tesoura, caneta, giz de cera entre outras coisas. Este trabalho tem como objetivo analisar o grau de interesse dos alunos sobre a aula de EF. Trata-se de uma pesquisa do tipo descritiva, a coleta de dados foi em uma escola pública da cidade de Quixadá no mês de abril com 35 alunos que estavam na sala no dia da coleta de dados com aplicação de um questionário com 7 perguntas fechadas a coleta foi feita na escola sob permissão da diretoria e do professor da aula. Os resultados foram que cerca de 40% dos entrevistados tem como matéria de afinidade a EF superando a matemática que teve 20% e português com pouco mais de 14%. Quando questionados sobre sua autoestima cerca de 17 alunos afirmaram que aumentou com a EF. 18 alunos afirmaram que a qualidade do sono teve um aumento significativo. Foi feito um questionamento sobre o modo de vista que eles tinham do seu professor de EF com relação a excelente ótimo e ruim 55% optaram por excelente e 40% ótimo. Deste modo, concluiu-se que os objetivos deste trabalho tiveram resultados positivos quando aos seus objetivos, os alunos que participaram da coleta dos dados demonstraram ter uma boa afinidade com o objetivo, que em geral sabem qual a visão deles quanto a matéria de educação física, e foi demonstrado que a maioria tem essa afinidade ou seja gosta da matéria de EF. O convívio social teve melhoras ou seja os alunos ficaram comunicativos com os outros alunos o que é muito bom, pois com o diálogo pode-se ter muito aprendizado tanto com o professor como entre eles mesmos, a autoestima da maioria foi aumentada, a qualidade do sono foi aumentada, ou seja a noite passou mais proveitosa com um tempo a mais de sono.

Palavras-chave: Jogo. Psicomotricidade. Educação Física.