

INSERÇÃO DO ATLETISMO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

Elyzardo Batista dos Santos¹, Edimelia Gardênia Sousa Lima¹, Lucas Melo de Queiroz¹, Paulo Marcelo Nogueira Barros²

¹Discente do Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (Unicatólica); E-mail: elyzardosantos@gmail.com

²Mestre Docente em Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá (Unicatólica); E-mail: Marcelobarros@unicatolicaquixadá.edu.br

RESUMO

A ausência do mini atletismo nas aulas de educação física da escola municipal de ensino infantil e fundamental Everardo Silveira estar fortemente relacionada à falta de materiais oficiais e infraestrutura inadequada. Objetivo desse trabalho foi conscientizar a comunidade escolar sobre a importância da utilização de materiais alternativos para trabalhar o atletismo nas aulas de educação física, sem perder a qualidade dos conteúdos, bem como de forma específica, proporcionar aos alunos a vivência do mini atletismo, e demonstrar as várias formas de praticar a modalidade sem materiais e espaços apropriados, e proporcionar o desenvolvimento dos materiais pelos próprios alunos. Foram realizadas quatro oficinas de construção de materiais alternativos para as aulas de atletismo escolar com as turmas do 2º e 3º anos do ensino fundamental. A pesquisa foi do tipo qualitativo e pesquisa-ação. Para coletar as informações foram utilizadas, anotações no diário de regências e observações, antes, durante e após as oficinas. Os resultados demonstraram que é possível ter aula de atletismo sem espaço físico e com a construção dos materiais pelos próprios alunos sem perder a essência dos conteúdos. Ficou explícito que a construção dos próprios materiais despertaram o senso criativo dos alunos e a capacidade de resolução de problemas, além de proporcionar o diálogo, socialização, empatia, a união entre os mesmos.

Palavra chave: Atletismo. Materiais alternativos. Educação Física.