

A IMPORTÂNCIA DO LÚDICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: APRENDENDO COMO GANHAR A ATENÇÃO DAS CRIANÇAS

David Oliveira Nascimento¹, Dário Ferreira da Silva², Ana Patrícia Cavalcante de Queiroz³

¹Discente do Curso de Licenciatura em Educação Física da Unicatólica de Quixadá.

E-mail: davidrockvs@gmail.com

²Discente do Curso de Licenciatura em Educação Física da Unicatólica de Quixadá.

E-mail: dariolp66@gmail.com

³Mestre Docente do Curso de Licenciatura em Educação Física da Unicatólica de Quixadá. E-mail: anapatricia@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

A disciplina Educação Física no Ensino Infantil trata da análise dos fundamentos políticos, econômicos e sociais da educação infantil, conceitos de infância e suas principais características sociais, cognitivas, afetivas e motoras. Este estudo tem como o objetivo discutir a importância do lúdico na educação infantil. Estas atividades ajudam na construção do conhecimento, podem ser entendidas como situações em que as crianças possam demonstrar seus diferentes tipos de sentimentos, podendo aos poucos aceitar a existência do outro. São as brincadeiras que tendem a melhorar o convívio entre as crianças, fazendo com que elas vivam situações de colaboração, trabalho em equipes e respeito. É preciso também conceituar o papel do educador nesse processo e ainda os benefícios que o brincar proporciona. Dentro desta perspectiva, este trabalho tem como objetivo levar os educadores a uma reflexão sobre a importância do brincar a fim de que adotem uma postura que transforme sua visão em relação ao lúdico como forma de aprendizagem, trata-se do resgate do lúdico como processo educativo na relação ensino-aprendizagem. A mesma também foi baseada em levantamentos inspirados na observação das atividades práticas presentes no nosso dia a dia em sala de aula e hoje o lúdico está associado a jogos, brincadeiras, interesse, prazer, ajuda a desenvolver a criatividade e proporciona bem estar aos educandos, cabe ao profissional de educação física utilizar a ludicidade como meio para desenvolver inúmeras capacidades em seus alunos para que o ensino aprendizagem aconteça de forma espontânea, divertida e principalmente significativa. Para avaliar a importância do lúdico, realizamos uma intervenção, que consistiu em algumas atividades em sala de aula, com alunos da disciplina de Educação Física no ensino infantil, essas atividades foram criadas por nós acadêmicos para serem usadas de acordo com cada parte do roteiro que foi seguido durante a intervenção em sala, tínhamos três tópicos que foram abordados e juntamente a cada finalização dos mesmos fazíamos uma das atividades. Assim vimos que a turma participou muito mais do que o esperado por conta que a aula não se tornou exaustiva ao ponto de ficarem só sentados e ouvindo somente conteúdos. Durante essas atividades percebemos o quanto gratificante é levar para seus alunos atividades as quais eles participem, ver o sorriso no rosto e o prazer em estar participando daquele momento, Ficou evidenciado a partir da aula aplicada, no que

diz respeito às possibilidades do trabalho com o lúdico na construção do conhecimento durante o desenvolvimento infantil, que a questão da interação e socialização é essencial na fase da infância. Foi aí que percebemos que o lúdico deve estar presente em todas as fases da vida, da criança, pode-se compreender melhor o papel do lúdico na educação infantil e que brincar para a criança é coisa séria. Constatamos que as atividades na Educação Infantil é de extrema importância no desenvolvimento das crianças, fazendo parte da formação do ser humano, e atribuição de diferentes habilidades e potencialidades, bem como o desenvolvimento das mesmas, nos aspectos motores, físicos e psicológicos, podendo refletir futuramente em suas vidas.

Palavras-chave: Educação infantil, lúdico, brincadeiras.