

CONSTRUÇÃO DE TECNOLOGIA EDUCATIVA PARA INCENTIVAR PUÉRPERAS AO ALEITAMENTO MATERNO

Ravenna Suyanne Oliveira Silveira¹; Izabel Cristina de Queiroz Ribeiro²; Thanara Tassia Fernandes Silva²; Lara Leite de Oliveira³

¹Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA); Integrante do Núcleo de Estudo em Enfermagem Materno Infantil (NEEMI); E-mail: ravenna_suyanne17@hotmail.com

²Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA); E-mail: izabelqueirozgrn@gmail.com; ² Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA); E-mail: thanarafernandes86@gmail.com

³Enfermeira. Doutoranda em Enfermagem pela Universidade Federal do Ceará. Docente do curso de Enfermagem da Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA); Coordenadora do Núcleo de Estudo em Enfermagem Materno Infantil (NEEMI); E-mail: laraleite@fcrs.edu.br

RESUMO

O Objetivo desse estudo é a construção de uma tecnologia educativa que aumente a adesão das puérperas ao aleitamento materno. Visa a apoiar, proteger e promover o aleitamento. O objetivo básico consiste na mobilização de profissionais de saúde, funcionários de UBS e maternidades para mudanças em rotinas e condutas visando a prevenir o desmame precoce. Tivemos como foco o desenvolvimento de um folder educativo, a ser utilizado em práticas educativas com puérperas e seus familiares durante o acompanhamento puerperal. Observamos a necessidade de criação de uma tecnologia educativa que contenha o passo a passo mais importantes para a obtenção de sucesso nessa prática. É necessário que as mães conheçam as práticas corretas para o aleitamento materno relacionado a pega da mama, posição do bebê em relação a mãe e sucção adequada para uma nutrição eficiente. A tecnologia criada possibilita o profissional a ter uma linguagem mais acessível ao público alvo, de acordo com o conhecimento escolar e cultural das gestantes. O uso de tecnologias educativas vem cada vez mais se tornando uma prática comum entre os profissionais visando uma maior adesão do paciente ao que se propõe e trazendo de forma mais real o que antes se ouvia apenas em teoria. A presente tecnologia tem o intuito de educar e ajudar as puérperas com relação ao aleitamento materno, tendo em vista que o mesmo traz benefícios a curto e longo prazo para a mãe, o bebê e para a família.

Palavras-chave: Aleitamento Materno. Tecnologia Biomédica. Promoção da Saúde.

INTRODUÇÃO

O leite materno, além de água, vitaminas e sais minerais, contém imunoglobinas, enzimas e lisozimas e muitas outras substâncias que ajudam a proteger a criança contra infecções, incluindo-se anticorpos, hormônios e outros componentes que não estão presentes em fórmulas infantis de leite. Tem um papel fundamental na redução da morbi-mortalidade por doenças infecciosas, na proteção contra diarreias, doenças crônicas e alergias. O aleitamento materno (AM) é a estratégia que mais previne mortes infantis, além de promover a saúde física, mental e psíquica da criança. Estima-se que a amamentação tem o potencial de reduzir em 13%

as mortes em crianças menores de 5 anos, assim como em 19 a 22% as mortes neonatais, se praticada na primeira hora de vida. Como o enfermeiro é o profissional que mais estreitamente se relaciona com a mulher durante o ciclo gravídico-puerperal e tem importante papel nos programas de educação em saúde, durante o pré-natal, ele deve preparar a gestante para o aleitamento, para que no pós-parto o processo de adaptação da puérpera ao aleitamento seja facilitado e tranquilo, evitando, assim, dúvidas, dificuldades e possíveis complicações. As tecnologias educacionais têm a finalidade de contribuir com atividades de ensino-aprendizagem e mediar práticas educativas em comunidade e/ou com tipos específicos de usuários. O termo tecnologia não deve ser entendido apenas como produto e/ou procedimento técnico-operativo, mas também como produto e procedimento sócio-interativo originado a partir de vivências entre sujeitos em que conhecimentos são gerados e compartilhados; podem ser materiais-instrumentais ou vivenciais-relacionais e poderão ser utilizadas para facilitar e contribuir para a realização de práticas educativas e educação em saúde.

METODOLOGIA

O estudo desenvolveu uma tecnologia educativa do tipo folder. Foi realizado em 5 etapas. A primeira etapa foi a realização do levantamento bibliográfico em livros, manuais e artigos científicos atualizados, com a finalidade de reunir conteúdos para criação do folder educativo. A segunda etapa consistiu na escolha e fichamento dos conteúdos mais relevantes que foram utilizados no material. A terceira etapa foi a elaboração dos desenhos e criação dos personagens que compõem a parte ilustrativa do material. A quarta etapa foi realizada de forma que um designer gráfico pintou em computador os desenhos autorais. A quinta e última etapa foi a construção do material educativo onde se juntou o conteúdo gráfico e textual para a finalização e impressão do material.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Sucção eficiente, pega correta e posição adequada durante o aleitamento materno exclusivo são práticas essenciais para que se obtenha êxito durante o aleitamento materno e para que esse momento seja de grande valia para o binômio mãe/filho. O AM não é uma prática empírica e requer assim técnica por parte da mãe e orientações adequadas por parte dos profissionais de saúde tanto durante o pré-natal como principalmente durante o puerpério. O folder é dividido em quatro partes, onde cada uma aborda um tema, contendo ao todo 27 imagens. Foram criados personagens exclusivos para o manual visando facilitar a associação da sequência dos acontecimentos corretos. O enfermeiro, no exercício de suas atividades, deve priorizar a educação em saúde voltada para as necessidades da população, utilizando meios lúdicos que favoreçam o interesse e entendimento da população da temática (REVISTA ACTA, 2014). Nesse contexto a elaboração textual da tecnologia deve ser adequada ao nível intelectual e cultural do público alvo que irá utilizar a tecnologia.

CONCLUSÕES

O presente estudo foi realizado com intuito de criar uma tecnologia educativa acerca do aleitamento materno com o intuito de aumentar a adesão de puérperas a esta prática e obter um maior êxito na realização da mesma. Com esse estudo considera-se que o folder educativo é importante para facilitar a compreensão das puérperas sobre a importância e as técnicas corretas relacionadas ao aleitamento materno durante o pós-parto e puerpério, deixando claro para as gestantes que esta prática deve ser baseada em conhecimento científico e tem toda uma técnica comprovada para que se tenha maior sucesso.

A tecnologia criada possibilita o profissional a ter uma linguagem clara e acessível ao público alvo, de acordo com o conhecimento escolar e cultural das gestantes. O uso de tecnologias educativas vem cada vez mais se tornando uma prática comum entre os profissionais visando uma maior adesão do paciente ao que se propõe e trazendo de forma mais real o que antes se ouvia apenas em teoria. A presente tecnologia tem o intuito de educar e ajudar as puérperas com relação a técnica correta para o aleitamento materno, tendo em vista que o mesmo traz benefícios a curto e longo prazo para a mãe, o bebê e para a família.

AGRADECIMENTOS

A Deus por ter me dado saúde e força para superar as dificuldades.

A esta universidade, seu corpo docente, direção e administração que oportunizaram a janela que hoje vislumbro um horizonte superior, eivado pela acendrada confiança no mérito e ética aqui presentes.

REFERÊNCIAS

OLIVEIRA, P. M. P.; PAGLIUCA, L. M. F. Assessment of an educational technology in the string literature about breastfeeding. **Rev Esc Enferm USP**. 2013; 47(1):205-12.

REVISTA ACTA, 2014.

REVISTA ENFERMAGEM INTEGRADA, 2012.

CONTAGEM: NOVA FACULDADE, REVISTA CIENTIFICA, 2012.