

## **CONHECIMENTO DOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM SOBRE TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE**

**Ciliane Maria Rodrigues Bandeira<sup>1</sup>; Hyvinna Maria da Mata Sousa<sup>1</sup>; João Emanuel de Lemos Negreiros<sup>1</sup>; Geovane Mendes Faria<sup>1</sup>; Liene Ribeiro de Lima<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá.  
E-mail: rodriguesciliane@gmail.com

<sup>2</sup>Docente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá.  
E-mail: lieninha@gmail.com

### **RESUMO**

O TDAH ou como é mais conhecido (Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade) é um transtorno que se desenvolve geralmente na infância e tende a acompanhar o indivíduo por toda a vida. É caracterizado por uma síndrome neurobiológica que atinge várias partes do cérebro geralmente causa desatenção, falta de interesse e impulsividade. O objetivo é verificar o nível de conhecimento dos discentes de Enfermagem sobre o Transtorno de déficit de Atenção e Hiperatividade. Trata-se de um estudo descritivo, transversal e quantitativo, no qual foi elaborado um estudo que será realizado em uma Universidade privada localizada no sertão central cearense, que fica localizada a uma distância de 167 km de Fortaleza. A Universidade oferece seus serviços desde abril de 2004 e foi escolhida por possuir o Curso de Enfermagem em Quixadá. No momento, possui dezessete cursos de graduação. Sua lista de funcionários é formada por corpo docente e técnico-administrativo. A população da pesquisa é formada por alunos de uma instituição de ensino superior. Os mesmos encontram-se lotados nas salas do 1º ao 10º semestre totalizando 251 alunos de Enfermagem, que foi efetuado o cálculo amostral totalizando 153 alunos. Foi realizado um questionário de perguntas respondido online pela plataforma digital Google, sobre Transtorno de déficit de atenção e Hiperatividade, juntamente sobre o conhecimento de seus sintomas específico e inespecífico, diagnóstico e tratamento. Conclui-se com isso, que o trabalho foi de fundamental importância para que os alunos tivesse esse primeiro contato de informações para essa patologia, favorecendo para um maior conhecimento da mesma levando a futuramente aumentar mais as chances de diagnósticos de (TDAH) até por esses profissionais da saúde.

**Palavras-chave:** Enfermagem; Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade; Alunos.