



ESTRATÉGIA EDUCATIVA PARA PREVENÇÃO DE HIV/AIDS EM ADOLESCENTES: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Camila Alves de Melo¹; Gleiciane da Silva Oliveira²; Janaina Fernandes da Silva²; Regina Kelly Guimarães Gomes Campos³, Samia Jardelle Costa de Freitas Maniva³

¹Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá.
E-mail: camilamelos_feC@hotmail.com

²Discentes do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá.
E-mail: gleicyoliveira250916@gmail.com; janasoares1519@gmail.com

³Docentes do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá.
E-mail: reginakelly@unicatolicaquixada.edu.br; samia.jardelle@gmail.com

RESUMO

Introdução: na atualidade, verifica-se que mais da metade das novas infecções por HIV que ocorrem entre jovens de 15 a 24 anos de idade. Assim, os profissionais de saúde devem realizar esforços no sentido de melhorar a educação em saúde para os jovens que estejam em risco de infectar-se e diminuir os agravos naqueles que já estejam infectados. **Objetivo:** descrever a experiência de uma atividade educativa para adolescentes sobre a prevenção de HIV/AIDS. **Método:** trata-se de uma pesquisa descritiva, do tipo relato de experiência. A pesquisa foi realizada numa escola de ensino médio, localizada na zona urbana de Quixadá-Ceará. Participaram 20 adolescentes, do 3º ano do ensino médio, selecionados por conveniência, durante o mês de novembro de 2017. **Resultados:** a estratégia educativa ocorreu em dois momentos: 1) realizou-se o planejamento e elaboração do material didático a ser utilizado, construiu-se uma apresentação com slides abordando a temática. 2) ocorreu o encontro com os adolescentes na escola para implementar a atividade educativa. Ao final, elaborou-se um relatório descrevendo as impressões e o posicionamento dos adolescentes, desde a confecção da estratégia em slides até a sua implementação, fazendo-se a discussão com a literatura pertinente. A aplicação da atividade educativa foi uma experiência exitosa pois os adolescentes puderam esclarecer dúvidas e interagir de maneira descontraída, facilitando a participação de todos na aprendizagem. **Conclusão:** concluiu-se que o uso de estratégias educativas para adolescentes é imprescindível no desenvolvimento da educação em saúde. A atividade foi produtiva pois permitiu-se que os adolescentes se tornassem protagonistas no ato educativo.

Descritores: Educação em saúde. Enfermagem. Infecções por HIV. Adolescente.