

## **A MOTIVAÇÃO DO MONITOR VOLUNTÁRIO DO CENTRO UNIVERSITÁRIO CATÓLICA DE QUIXADÁ**

Dária Maria Barbosa Dedê<sup>1</sup>; Tiago de Oliveira Magalhães<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Discente do curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá.  
E-mail: dariadede2110@gmail.com

<sup>2</sup>Docente do curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá.  
E-mail: tiagoomagalhaes@gmail.com

### **RESUMO**

A monitoria é uma modalidade de ensino-aprendizagem ofertada pelas Instituições de Ensino Superior (IES) que visa facilitar o ensino na graduação por meio da mediação de um discente junto a um docente com suas atividades técnico-didáticas, bem como busca despertar o interesse dos graduandos pela docência, na medida em que possibilita uma experiência de aproximação ao que se configura como vida acadêmica. As principais atividades realizadas pelo monitor são voltadas para o ensino, a pesquisa e/ou o serviço de extensão à comunidade da disciplina assistida, com a finalidade de resgatar as dificuldades ocorridas em sala de aula e, assim, sanar ou mesmo amenizar estas demandas. Deste modo, este trabalho surge do interesse pessoal da monitora voluntária, no pleito de suas atribuições, em compreender a motivação dos demais monitores do curso de Psicologia que se voluntariaram ao Programa de Monitoria Acadêmica (PROMAC) do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA). Justifica-se pela escassez de materiais sobre a temática na área e pela necessidade de haver uma escuta sobre a forma pela qual os discentes resolvem se voluntariar. Para a realização deste projeto será realizada uma entrevista não estruturada a uma amostra de quatro alunos do curso de Psicologia que sejam voluntários do PROMAC da Unicatólica de Quixadá no período letivo de 2017.2. Posteriormente será empreendida uma análise dos dados obtidos pelo método da Análise de Conteúdo de Bardin. Espera-se que através desta investigação seja compreendido o que motiva os alunos a ingressarem neste programa e desenvolverem atividades junto a professores de áreas do conhecimento específicas de forma voluntária, levando-se em conta a responsabilidade implicada nesta tarefa de mediar as relações entre alunos e destes para com o professor responsável pela disciplina monitorada, além de favorecer o processo de ensino-aprendizagem, estando o monitor ainda na condição de aluno de graduação tanto quanto os alunos monitorados. Por fim, considera-se que os dados a serem colhidos para esta compreensão referente a motivação dos monitores voluntários podem contribuir para orientarem ações e estratégias em benefício do PROMAC.

**Palavras-chave:** Monitoria. Motivação. Voluntariado.