
ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO

CONTRIBUIÇÕES DOS ESTUDOS DE WALLON PARA O DESENVOLVIMENTO DA AFETIVIDADE NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Maria Francimeire Monteiro Silva

Doutoranda em Ciências da Educação da Universidade de San Carlos, Cidade Del Leste – Paraguay.

E-mail: mmariafrancimeire@gmail.com

Gládia Gomes Arraes De Carvalho

Mestranda em Ciências da Educação da Universidade de San Carlos, Cidade Del Leste – Paraguay.

E-mail: gladiagomes@gmail.com

Stania Nágila Vasconcelos Carneiro

Doutora em Ciências da Educação e Professora da Unicatólica, Quixadá-Ce.

E-mail: stanianagila@unicatolicaquixada.edu.br

Maria Goretti Guerreiro Silva De Sousa

Doutoranda em Ciências da Educação da Universidade de San Carlos, Cidade Del Leste – Paraguay.

E-mail: gorettiguerreiro@hotmail.com

Oswaldo Arsenio Villalba

Professor do Curso de Ciências da Educação da Universidade de San Carlos, Cidade Del Leste – Paraguay.

E-mail: oavillalba@gmail.com

RESUMO

Este trabalho é fruto do grupo de estudos docência: ideias e práticas em debate, do Centro Universitário Católica de Quixadá. Henri Wallon, em seus estudos considera que o desenvolvimento da pessoa inicia da relação dialética de seu organismo, com o meio potencial genético, para se tornar um exemplo típico da espécie. Também compreende a sua constituição a partir do organismo, e das suas funções potenciais que surgem de acordo com as etapas biológicas do desenvolvimento humano, realizadas conforme as circunstâncias em que se encontra, incluindo vários períodos devidos as suas necessidades, relativas, e variáveis com as especificidades do sujeito e do ambiente no qual está inserido, pois, nas diferentes fases desse desenvolvimento existem várias interações e relações, muitas vezes marcadas por rupturas, retrocessos e sobreposições. O objetivo geral desta pesquisa constou em procurar a produção acadêmica brasileira, em relação a afetividade no desenvolvimento infantil; e os objetivos específicos: compreender qual a importância, e como se expressa a afetividade no desenvolvimento da criança; identificar a produção científica sobre a temática; e analisar os textos os artigos que concebem a relação entre afetividade e desenvolvimentos infantil. A metodologia usada foi a pesquisa bibliográfica, com abordagem qualitativa, de caráter exploratório, fundamentando-se com outros autores: Wallon, Galvão, Alfandéry, Zazzo e outros, em relação a afetividade no desenvolvimento infantil e seus estágios. Assim sendo, o percurso metodológico foi dividido em duas etapas: a primeira ocorreu o passo a passo do detalhamento das etapas construtivistas, e na segunda se realizou o tratamento dos resultados a partir da categorização, através de artigos selecionados e analisados na íntegra. Conclui-se, fundamentado na concepção Walloniana, que tanto a emoção quanto a inteligência são importantes no processo de desenvolvimento da criança, de forma que o professor precisa aprender a lidar com o estado emotivo da criança, para melhor estimular o seu crescimento individual. No âmbito da Educação Infantil, observou-se que a inter-relação do professor com o grupo de alunos, de certo modo particular, decorre constantemente na escola, tanto em sala de aula como no pátio e nos passeios, pois, em função dessa a proximidade afetiva sucede a interação com os objetos e a construção do conhecimento.

Palavras-chave: Desenvolvimento Infantil. Afetividade. Wallon.

REFERÊNCIAS

ALFANDÉRY, H. G. **Henri Wallon**: Coleção educadores. Recife: Fundação Joaquim Nabuco, Massangana, 2010.

DAMÁSIO, A. R. **O erro de Descartes**: emoção, razão e cérebro humano. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

GALVÃO, I. **Henri Wallon**: uma concepção dialética do desenvolvimento infantil. 23. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 1999.

WALLON, H. **A evolução psicológica da criança**. Lisboa: Edições 70, 1968.

WALLON, H. **A evolução psicológica da criança**. Lisboa: Edições 70, 1981.

ZAZZO, R. Enfance, 1968, 1-2 [Número especial intitulado "Henri Wallon parmi nous"]. In: **Onde está a psicologia da criança?** Trad. Nícia Adan Bonatti. Campinas, São Paulo: Papirus, 1989.