
XI MOSTRA DE PRATICAS INTEGRATIVAS

JOVENS E EXPECTATIVAS: COMO A PRESSÃO FAMILIAR PODE INFLUENCIAR NAS ESCOLHAS PROFISSIONAIS

Lennythen Hayane Nobre Nogueira

Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: lennythenhayane@hotmail.com

Luiz Henrique Oliveira Mendes

Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: luyshenryque2010@hotmail.com

Yasmin Lima Pimentel

Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: lima.pimentel.yasmin@gmail.com

Carla Renata Braga de Souza

Docente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: carlarenata@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

A aplicação de práticas integrativas VI no espaço escolar é de grande importância para a inserção de projetos que visam melhorar e enriquecer a experiência escolar dos alunos. Diante disso, foi realizada uma intervenção com alunos do 2º ano do ensino médio do Colégio Diocesano Valdemar de Alcântara. O diálogo proposto pela equipe teve como intuito a interação entre os adolescentes, que ouviram os relatos dos colegas que passaram pela mesma situação escolar, além disso, perceber que as trajetórias a respeito dos seus pensamentos sobre a carreira profissional cabem possibilidades de mudanças. Isso foi possível também, quando as facilitadoras da roda de conversa compartilharam seus percursos até a escolha profissional em questão. Poder promover esse diálogo é de grande valor para desenvolvimento dos jovens e suas experiências. A aplicação dessa atividade teve o intuito de promover interação e um diálogo leve e esclarecedor acerca dessa trajetória e de seus pensamentos sobre carreira profissional e influências familiares. Através da atividade promovida, que foi uma roda de conversa com uma interação de fichas, é possível notar que os jovens estão visando cada vez mais o autoconhecimento, para assim, a escolha de profissão futura não sofrer influências. Com os estudos e diálogos desenvolvidos é possível acreditar na influência e escolha profissional quando se trata de pais que desejam recriar seus sonhos em uma visão de futuro "perfeito" sobre os filhos. Através de pontos importantes tratados com a turma, foi possível visualizar o entendimento dos mesmos em todo processo de diálogo, havendo a compreensão de que existe um processo, tempo de estudo em torno de anos que desenvolverá a profissão escolhida. De forma espontânea, em conjunto com os alunos foi possível concluir que, com o decorrer da vida as paixões e gostos também agregarão nas decisões e acreditando no próprio potencial, o crescimento e conhecimento contribuirão para as escolhas futuras seja ela quais forem. Com a prática buscamos desenvolver pensamentos funcionais e momentos de reflexão com os jovens agregando suas vivências para que cada vez mais a autonomia de escolha possa ser exercida.

Palavras-chave: Jovens. Diálogo. Família. Escolha Profissional.