

---

## **XI MOSTRA DE PRATICAS INTEGRATIVAS**

---

### **PROJETO DE VIDA NO NOVO ENSINO MÉDIO: O QUE É E COMO IMPLEMENTAR?**

**Elizabeth Vieira Ferreira**

Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: bethvif@gmail.com

**Joyce de Sousa Feitosa**

Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: joycesolonopole29@gmail.com

**Tiffany dos Santos Silva**

Discente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: santostiffany76@gmail.com

**Carla Renata Braga de Souza**

Docente do Curso de Psicologia do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: carlarenatabs@gmail.com

#### **RESUMO**

O trabalho em questão tem como objetivo apresentar uma intervenção decorrente da disciplina de práticas integrativas VI, que tem como intuito despertar olhares para a orientação quanto às escolhas profissionais e construção de projetos de vida para tomadas de decisões, com base nos métodos que serão utilizados nas discussões sobre orientação profissional, que se tornam presentes no cotidiano dos estudantes que ingressarão no novo modelo de ensino médio, levando em questão as possíveis necessidades que surgirão. Deste modo, agregando um maior conhecimento sobre o novo modelo de ensino médio e a inserção do projeto de vida. O desenvolvimento da intervenção se deu através de apresentações presenciais, onde foi realizada uma explanação em modelo slide, para que pudéssemos pontuar questões relevantes a serem trazidas, tais como: o que é o novo ensino médio, principais mudanças causadas, vantagens, objetivos, etc. Levando em consideração as escolhas profissionais que envolvem fatores pessoais, sociais e culturais dos indivíduos. Focando na abordagem facilitadora da apropriação de si, trabalhando especificamente o autoconhecimento. Buscando assim, oferecer condições para que cada adolescente possa se reencontrar atuando no que mais lhe faz sentido, buscando oportunizar e despertar olhares para a orientação quanto às escolhas profissionais e construção de projetos de vida para tomadas de decisão. Auxiliando assim no cuidado do emocional dos estudantes e preparando-os para os novos desafios, cuidado este, que pode ser direcionado a problemas que estão cada vez mais presente nas salas de aulas e de certa forma levados para extramuros, como é o caso das frustrações causadas por pressões sociais, com isso, acredita-se que os alunos poderão, mais facilmente, identificar as competências, as habilidades e as atitudes necessárias para cada caminho pessoal e profissional, de modo que, a partir dessa identificação, os discentes conseguirão desenvolver seus potenciais, tornando-se, em consequência, profissionais de extrema excelência. Conclui-se, portanto, que a efetiva aplicação desta intervenção será de extrema importância para auxiliar os alunos do Ensino Médio a trilharem o seu caminho pessoal e profissional, tendo em vista a ampla gama de áreas do conhecimento e do mercado de trabalho.

**Palavras-chave:** Novo ensino médio. Autoconhecimento. Desafios.