
XII MOSTRA DO PROMAC

A IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA DE MONITORIA ACADÊMICA PARA O DISCENTE QUE ALMEJA A DOCÊNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Natália de Sousa Silva

Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: natalia201617sousa@gmail.com

Maria Jessica da Silva Fernandes

Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: mariafernandes.ep@gmail.com

Lara Leite de Oliveira

Docente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: laraleite@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

Introdução: A trajetória acadêmica exige uma variedade de métodos de ensino e aprendizagem. Visando o aprimoramento no estudo dos discentes, foi empregado um projeto de monitoria acadêmica onde possibilita condições para início da prática da docência, como também auxilia o aluno na fixação do conteúdo da disciplina ofertada. A monitoria traz espaço para a implantação de ferramentas que auxiliem na ministração do conteúdo levando o estudante a descobrir a sua área de domínio. Objetivos: relatar experiência de monitores acadêmicos da disciplina de tecnologias do processo de cuidar durante suas atividades. Metodologia: O estudo trata-se de um relato de experiência, de caráter qualitativo, realizado em decorrência das monitorias ministradas na disciplina de Tecnologias do Processo de Cuidar da Enfermagem, na UNICATOLICA de QUIXADÁ. Foi utilizada principalmente a avaliação pessoal da monitora nas atividades realizadas pela mesma. Resultados: Durante o acompanhamento das aulas atentei-me a observar a metodologia utilizada pelo docente para assegurar a atenção dos discentes e ao mesmo tempo criar uma boa relação aluno-professor. Durante o meu contato com os alunos busquei utilizar meios que me proporcionasse os mesmos resultados, ao alcançar o meu objetivo foi notório a participação mais efetiva dos alunos e a facilidade deles em expor suas dúvidas. O aprendizado oferecido pelo programa de monitoria ampliou minha visão em relação à docência, pois me permitiu vivenciar situações nas quais até então não tinha conhecimento, como também aprimorou minha capacidade de comunicação com público e potencializou minha capacidade de resiliência visto que tive que adotar medidas para melhorar a aprendizagem dos alunos. Conclusão: Em razão do estudo apresentado fica nítido a importância da monitoria para a minha vida pessoal e profissional, pois com a prática realizada ampliei o meu conhecimento tanto em relação a disciplina como na vida social. As circunstâncias experimentadas durante exercício da atividade definiu meus planos para a docência.

Palavras-chave: Monitoria. Docência. Aprendizagem.