

## **A DISCIPLINA EDUCAÇÃO FÍSICA/EXERCÍCIO FÍSICO PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: INCLUSÃO E INOVAÇÃO**

Raul Victor Maia Queiroz<sup>1</sup>; Luiz de Franca Bahia Loureiro Junior<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Discente do Curso de Bacharelado em Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá.

E-mail: raul.victor.maia@hotmail.com

<sup>2</sup>Docente dos Cursos de Educação Física do Centro Universitário Católica de Quixadá.

E-mail: luizfranca@unicatolicaquixada.edu.br

### **RESUMO**

**Introdução:** As disciplinas Educação Física para Pessoas com deficiência e Exercício Físico para Pessoas com Deficiência é oferecida para alunos dos cursos e Licenciatura e Bacharelado em Educação Física, ambos nos 6º semestres. A monitoria foi proposta pelo professor e por mim aceita, pois reconheço a importância das adaptações dos métodos de trabalho aplicados para esta população que, de modo geral, conta com poucas oportunidades de práticas esportivas e de atividades físicas. **Objetivos:** Acompanhar a prática docente, auxiliar professor e alunos no processo ensino-aprendizagem e acumular experiência para trabalhos futuros envolvendo o tema. **Métodos:** A disciplina é oferecida com volume de 3 horas/aula e frequência de um encontro por semana. Acontecem aulas teóricas onde são discutidas abordagens sobre nomenclaturas, tratamento, comunicação, adaptações do meio e métodos de avaliação para pessoas com deficiência. Também acontecem aulas teóricas onde os alunos aprendem métodos de atividades físicas/esportivas para pessoas com deficiência. **Resultados:** Ofereço orientação para 46 alunos da disciplina, os quais são auxiliados com sugestões bibliográficas e metodológicas manipulação de equipamentos, regras esportivas, dúvidas de conteúdo. **Conclusão:** A disciplina é inovadora, pois tem trazido métodos e equipamentos específicos, que exigem conhecimento técnico para o seu uso com a população de pessoas com deficiência; os conhecimentos adquiridos nesta disciplina são importantes, pois atendem uma população já carente de oportunidades; por ser ofertada de maneira conjunta (i.e. alunos de Licenciatura e Bacharelado frequentando a mesma turma) a turma de alunos se torna muito numerosa, minha atuação assim, se torna indispensável para que todos tenham atenção necessária nas ações de aula e nas avaliações.

**Palavras-chave:** Educação física. Pessoa com deficiência. Monitoria.