

## II ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO PIC E PIBIC

### CONSTRUÇÃO DE TECNOLOGIAS EDUCATIVAS PARA A CAPACITAÇÃO EM PRIMEIROS SOCORROS PARA PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

#### DARA BARBOSA DOS SANTOS

Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: darabarbosa@outlook.com

#### PAULO HENRIQUE FERREIRA FILHO

Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: paulo\_filho2@hotmail.com

#### SUYANE RODRIGUES DOS SANTOS

Discente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: suyany21rodrigues@gmail.com

#### IGOR CORDEIRO MENDES

Docente do Curso de Enfermagem do Centro Universitário Católica de Quixadá (UNICATÓLICA).

E-mail: igorcordeiro@unicatolicaquixada.edu.br

## RESUMO

Os acidentes envolvendo crianças e adolescentes apresentam-se como importante causa de morbimortalidade e acontecem, majoritariamente, no ambiente escolar. Assim, faz-se necessário que os profissionais que trabalham nestes ambientes sejam capacitados para prestarem os primeiros socorros frente a situações de emergência, e os profissionais enfermeiros assumem papel estratégico para a oferta de capacitações sobre esta temática. A eficácia do processo de aprendizagem de conteúdos relacionados aos primeiros socorros depende de fatores como a técnica, a didática e a tecnologia que está sendo empregada durante o processo de ensino. Neste sentido, o presente estudo tem o objetivo de desenvolver uma tecnologia educativa do tipo vídeo aula, voltada para professores e funcionários da educação básica com relação ao conteúdo de primeiros socorros. Trata-se de uma pesquisa metodológica, visando a elaboração e desenvolvimento de um vídeo aula obedecendo três etapas, sendo elas: 1º levantamento na literatura, em que buscou-se responder a seguinte pergunta: “Qual o efeito do uso de tecnologias educacionais no processo de ensino e aprendizagem de assuntos relativos à primeiros socorros entre professores e funcionários da educação básica?”. A busca dos artigos foi realizada mediante acesso virtual à base de dados da Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), à *Scientific Electronic Library Online* (SciELO) Brasil e a plataforma Google Scholar por meio da utilização dos Descritores em Ciências da Saúde (DeCS): Primeiros Socorros, Educação em Saúde e Capacitação de Professores. O levantamento bibliográfico ocorreu em março de 2020. Foram analisados oito estudos nos quais, de maneira geral, apontaram que as capacitações para professores e funcionários geram impactos positivos no aprendizado desses profissionais. A 2º etapa foi a elaboração da apresentação em slides para intervenção educativa no formato de exposição dialogada e construção dos roteiros no formato de simulação, contendo a descrição, detalhamento e esclarecimento das etapas das simulações nas temáticas e a 3º etapa foi realizada uma gravação da intervenção por meio da plataforma do google meet e após a gravação foi editado por meio do programa de edição de vídeo Movie Maker. Este estudo foi realizado obedecendo os aspectos éticos preconizados na Resolução nº466/12 do Conselho Nacional de Saúde que regulamenta a pesquisa com seres humanos. Observou-se uma abordagem multimétodo na condução das capacitações, sendo verificado entre as estratégias utilizadas para as intervenções, a abordagem teórica dos conteúdos através de aulas expositivas, realização de treinamentos práticos, simulações e distribuição de cartilhas/manuais sobre a temática. Além disso, ficou evidenciado a importância de se planejar adequadamente essas capacitações e métodos de intervenções, com temáticas que aborde os principais acidentes que acontecem na realidade de cada escola. A principal limitação para a realização do presente estudo esteve relacionada à escassez de produções científicas que abordassem a temática proposta, demonstrando assim, a necessidade do desenvolvimento de mais estudos que abordem essa temática, desta forma, sugere-se que sejam realizados estudos mais aprofundados com a finalidade de investigar o efeito da utilização de diferentes tecnologias educativas na aprendizagem de professores e funcionários da educação básica com relação ao conteúdo de primeiros socorros.

**Palavras-chave:** Educação em Saúde. Primeiros Socorros. Capacitação de Professores.