



AÇÃO PREVENTIVA E RECONHECIMENTO DOS PROFESSORES NAS PRÁXIS DO PSICÓLOGO NA ESCOLA

Antônia Márcia Xavier¹
Eleanora Maia de Queiroz²
Betânia Tenório Soares da Rocha³

RESUMO

O presente trabalho de caráter interventivo tem como objetivo possibilitar aos professores o conhecimento sobre a prática do Psicólogo Escolar e promover a reflexão dos profissionais professores sobre essa atuação. Entende-se que esse estudo teve importância valorosa no que diz respeito à questão de ensino-aprendizagem, e em poder proporcionar momentos de escuta e de observação participante dentro do contexto escolar. O nosso trabalho deve se focado na promoção da saúde, temos que buscar conquistar os nossos espaços e mostrar que as diversas abordagens da psicologia, pode levar a mudanças expressivas no sujeito, na qualidade de vida no meio educacional. Este estudo tem a proposta de acontecer durante o período de quatro meses, respectivamente no primeiro semestre de 2013. Neste intervalo de tempo aconteceram seis encontros, realizados semanalmente e algumas vezes, quinzenalmente de acordo com as demandas da escola. As atividades propostas aos grupos envolveram desde aplicação de dinâmicas, vivências e trabalho em grupo. Considera-se que as ações interventivas surtiram efeitos positivos, atendeu aos objetivos de proporcionar aos professores das escolas (pública e privada), uma escuta ativa resultando na compreensão da importância do trabalho colaborativo, assim como reflexões específicas sobre a prática, e o entendimento de que a profissão do Psicólogo Escolar pode ser diferente do que sempre se imaginou. Os encontros ocorridos resultaram em participações positivas e momentos de descontração e bem estar dos professores (a), facilitando a compreensão no que diz respeito ao espírito de grupo, ao reconhecimento do profissional professor (a) e os grandes desafios na área da educação.

Palavras-chave: Psicologia escolar. Ação preventiva. Práxis do Psicólogo na escola.

¹ Graduada em Psicologia pela Faculdade Católica Rainha do Sertão – FCRS.

² Graduada em Psicologia pela Faculdade Católica Rainha do Sertão – FCRS.

³ Psicóloga; Mestre em Educação; Professora da Faculdade Católica Rainha do Sertão – FCRS.