



ACÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR JUNTO À EDUCAÇÃO INFANTIL

Camila Rocha Siqueira Ferreira¹
Erica da Silva Moreira²
Betânia Tenório Soares da Rocha³

RESUMO

Este trabalho consiste em esclarecer as acções do Psicólogo Escolar junto à educação infantil, tem como objetivo conscientizar o grupo de educadores sobre o lugar e o sentido do trabalho na vida escolar, favorecendo ao educador infantil o entendimento sobre o desenvolvimento cognitivo, emocional e motor dos alunos. Uma das principais práticas do profissional Psicólogo está voltada para o entendimento das dificuldades que a escola apresenta, principalmente por não conseguir ainda refletir e questionar sobre seu próprio fazer institucional. As questões conflitivas e de adoecimento devem ser esclarecidas, resultando em acções acertadas que contribuam para melhoramento das concepções sobre o processo de ensino e aprendizagem, não somente de professores e alunos, mas também dos gestores escolares e familiares. Entende-se que definido o papel do educador neste processo, existe a possibilidade de ampliação das concepções e entendimentos sobre o desenvolvimento infantil, o respeito à individualidade nesta fase da vida escolar, momento em que a criança deve ser estimulada de forma específica e integrada. O trabalho desenvolvido no estágio têm favorecido ao grupo de educadores da EEF Dep. Flávio Portela Marcílio Anexo (Creche Centro Regional) vivências que resgatam a autoestima, motivação, autoconhecimento e interação grupal. Foram realizados oito encontros envolvendo dez educadores. A sugestão é que a escola continue possibilitando momentos reflexivos sobre a prática e vivências de relaxamento, estimulando as relações interpessoais no grupo. Entendemos com estas práticas que o Psicólogo Escolar não é um agente interventivo direto de alunos “problemas”, mas um agente de mudança do papel do educador infantil.

Palavras-chave: Psicologia escolar. Educação infantil. Processo de aprendizagem. Papel do Professor.

¹ Graduada em Psicologia pela Faculdade Católica Rainha do Sertão – FCRS.

² Graduada em Psicologia pela Faculdade Católica Rainha do Sertão – FCRS.

³ Psicóloga; Mestre em Educação; Professora da Faculdade Católica Rainha do Sertão – FCRS.