

24. MEĐUNARODNA NAUČNA KONFERENCIJA
„PEDAGOŠKA ISTRAŽIVANJA I ŠKOLSKA PRAKSA“

24th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE
"EDUCATIONAL RESEARCH AND SCHOOL PRACTICE"

**OBRAZOVANJE U FUNKCIJI
MODERNIZACIJE DRUŠTVA**

**ROLE OF
EDUCATION IN
MODERNIZATION
OF SOCIETY**

Knjiga rezimea

Book of abstracts

JELENA STANIŠIĆ · MLADEN RADULOVIĆ
UREDNICI/ EDITORS

11. oktobar 2019.
Učiteljski fakultet
Univerzitet u Beogradu, Srbija

October 11, 2019
Teacher Education Faculty
University of Belgrade, Serbia

PROGRAMSKI ODBOR

Predsednik programskog odbora

Dr Jelena Stanišić

Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija

Članovi

Prof. dr Sergej Ivanovič Kudinov

*Filološki fakultet Ruskog Univerziteta
prijateljstva naroda, Moskva, Rusija*

Prof. dr Olga Borisovna Mihajlova

*Filološki fakultet Ruskog Univerziteta
prijateljstva naroda, Moskva, Rusija*

Prof. dr Stanislav Sergejevič Kudinov

*Filološki fakultet Ruskog Univerziteta
prijateljstva naroda, Moskva, Rusija*

Prof. dr Andreas Oikonomou

*Fakultet za pedagoško i tehnološko
obrazovanje, Solun, Grčka*

Doc. dr. Danijela Makovec Radovan

Filozofski fakultet, Ljubljana, Slovenija

Prof. dr Mile Srbinovski

*Institut za životnu sredinu i zdravlje,
Univerzitet jugoistočne Evrope, Tetovo,
Republika Severna Makedonija*

Prof. dr Katarina Todorović

*Filozofski fakultet u Nikšiću, Univerzitet
Crne Gore, Crna Gora*

Prof. dr Nataša Vlah

*Učiteljski fakultet, Sveučilište u Rijeci,
Hrvatska*

Prof. dr Gordana Mišević Kadijević

*Učiteljski fakultet, Univerzitet u
Beogradu, Srbija*

Dr Sofija Maračić

*Učiteljski fakultet, Univerzitet u
Beogradu, Srbija*

Dr Emilija Lazarević

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Nikoleta Gutvajn

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Snežana Mirkov

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Milja Vujačić

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Jelena Stevanović

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Dušica Malinić

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

Dr Rajka Đević

*Institut za pedagoška istraživanja,
Beograd, Srbija*

PROGRAM COMMITTEE

President

Jelena Stanišić, PhD

Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia

Members

Prof. Sergey Ivanovič Kudinov, PhD

*Faculty of Philology of the Peoples'
Friendship University in Moscow, Russia*

Prof. Stanislav Sergejevič Kudinov, PhD

*Faculty of Philology of the Peoples'
Friendship University in Moscow, Russia*

Prof. Olga Borisovna Mikhailova, PhD

*Faculty of Philology of the Peoples'
Friendship University in Moscow, Russia*

Prof. Andreas Oikonomou, PhD

*School of Pedagogical and Technological
Education, Thessaloniki, Greece*

Doc. Danijela Makovec Radovan, PhD

*Faculty of arts, Department of
Educational Sciences, University of
Ljubljana, Slovenia*

Prof. Mile Srbinovski, PhD

*Institute for Environment and Health,
South East European University, Tetovo,
Republic of North Macedonia*

Prof. Katarina Todorović, PhD

*Faculty of Philosophy, Nikšić, University
of Montenegro, Montenegro*

Prof. Nataša Vlah, PhD

*Faculty of Teacher Education, University
of Rijeka, Croatia*

Prof. Gordana Mišević Kadivević, PhD

*Teacher Education Faculty of the
University of Belgrade, Serbia*

Sofija Maračić, PhD

*Teacher Education Faculty of the
University of Belgrade, Serbia*

Emilija Lazarević, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Milja Vujačić, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Snežana Mirkov, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Nikoleta Gutvajn, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Rajka Đević, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Dušica Malinić, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

Jelena Stevanović, PhD

*Institute for Educational Research,
Belgrade, Serbia*

ORGANIZACIONI ODBOR

Predsednik organizacionog odbora

dr Mladen Radulović

Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija

Članovi

msr Ana Radanović

Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Srbija

msr Ivana Petrović

Učiteljski fakultet u Beogradu, Univerzitet u Beogradu, Srbija

msr Ljiljana Bojanić

Učiteljski fakultet u Beogradu, Univerzitet u Beogradu, Srbija

ORGANIZATORI SKUPA

Institut za pedagoška istraživanja u Beogradu, Srbija

Dobrinjska 11/3, 11000 Beograd

www.ipisr.org.rs

Filološki fakultet Ruskog Univerziteta prijateljstva naroda u Moskvi, Rusija

Miklukho-Maklaja 61, 17198, Moskva, Rusija

www.rudn.ru

Učiteljski fakultet Univerziteta u Beogradu, Srbija

Kraljice Natlije 43, 11000 Beograd

www.uf.bg.ac.rs

NAPOMENA:

Saopštenja saradnika Instituta za pedagoška istraživanja predstavljaju rezultat rada na projektima „Od podsticanja inicijative, saradnje i stvaralaštva u obrazovanju do novih uloga i identiteta u društvu (br. 179034) i „Unapređivanje kvaliteta i dostupnosti obrazovanja u procesima modernizacije Srbije“ (br. 47008), koje finansira Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije (2011–2019).

ORGANIZATIONAL COMMITTEE

President

Mladen Radulović, PhD

Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia

Members

Ana Radanović, MA

Institute for Educational Research, Belgrade, Serbia

Ivana Petrović, MA

Teacher Education Faculty of the University of Belgrade, Serbia

Ljiljana Bojanić, MA

Teacher Education Faculty of the University of Belgrade, Serbia

ORGANIZERS

Institute for Educational Research

Dobrinjska 11/3, Belgrade, Serbia

www.ipisr.org.rs

Faculty of Philology of the Peoples' Friendship University in Moscow

Miklukho-Maklaya 6, 117198, Moscow, Russia

www.rudn.ru

Teacher Education Faculty, University of Belgrade

Kraljice Natlije 43, 11000 Beograd, Serbia

www.uf.bg.ac.rs

NOTE:

Presentations of the collaborators of the Institute for Educational Research are the results of the projects "From encouraging initiative, cooperation and creativity in education to new roles and identities in society" (No. 179034) and "Improving the quality and accessibility of education in modernization processes in Serbia" (No. 47008), which are financially supported by the Ministry of Education, Science and Technological Development of the Republic of Serbia (2011–2019).

POVEZIVANJE SADRŽAJA IZ OBLASTI HEMIJE I ETNOLOGIJE: UČENJE PUTEM ISTRAŽIVANJA

Jasminka Korolija*

Hemijski fakultet, Univerzitet u Beogradu, Beograd, Srbija

Ana Novaković

Etnografski muzej, Beograd, Srbija

Bojan Đokić

Hemijski fakultet, Univerzitet u Beogradu, Beograd, Srbija

Interdisciplinarni pristup učenju usmeren je na sadržaje i metode iz više različitih disciplina koje imaju zajedničke problem ili teme. Ideja je da učenici usvajaju različite perspektive i dolaze do rešenja koja su usmerena na strategije i principe a ne sadržaje jedne discipline. Mogućnosti primene interdisciplinarnog pristupa ispitane su u okviru empirijskog longitudinalnog istraživanja obrazovnog programa „Dete i tradicija“. U okviru ovog programa, u saradnji Etnografskog muzeja i Hemijskog fakulteta u Beogradu, organizovane su edukativne radionice, „Po zrno, po zrno“ i „Vidljivo i nevidljivo o jajetu“ za učenike uzrasta od 9 do 11 godina. Cilj ovih radionica predstavljalo je povezivanje sadržaja iz oblasti hemije i etnologije. U ovom radu biće prikazan deo rezultata koji se odnosi na mišljenje učenika i nastavnika o ovakvom načinu rada. U istraživanju je učestvovalo 240 učenika trećeg razreda i sedam učitelja osnovnih škola iz Beograda. Na osnovu intervjua sa učesnicima programa možemo da zaključimo da su njihova mišljenja o primeni ovog programa veoma pozitivna. Učenici ističu da im je rad u radionicama vrlo zanimljiv, jer tragaju za odgovorima na pitanja i u tom procesu uče u saradnji sa drugom decom, eksperimentišući i isprobavajući različita rešenja. Poseban doprinos ovih radionica nastavnici vide u razvijanju samostalnog zaključivanja učenika jer se, tokom izrade i diskusije svih ogleđa u radionici, kao i u toku demonstracionog ogleđa, učenici pitanjima podstiču da prave različite pretpostavke i da iznose činjenice za i protiv. Interdisciplinarni pristup određenim fenomenima iz svakodnevnog života putem neformalnog obrazovanja u vidu igre, u prostoru muzeja, ima višestruku korist. Ključni zaključak našeg istraživanja odnosi se na pozitivna iskustva učenika i nastavnika o učenju kroz interdisciplinarno povezivanje sadržaja iz oblasti hemije i etnologije. Budući da rezultati ukazuju na to da ovaj pristup ima pozitivne efekte na interesovanje učenika i njihovu motivacije za učenje, preporučuje se njegova šira primena u nastavi i vanškolskim aktivnostima.

Ključne reči: interdisciplinarni pristup, sadržaji iz oblasti hemije i etnologije, edukativne radionice, učenje, istraživanje.

* E-mail: jasminka49@eunet.rs

CONNECTING THE CONTENTS FROM CHEMISTRY AND ETHNOLOGY: LEARNING THROUGH RESEARCH

Jasminka Korolija*

Faculty of Chemistry, University of Belgrade, Belgrade, Serbia

Ana Novaković

Ethnographic Museum, Belgrade, Serbia

Bojan Đokić

Faculty of Chemistry, University of Belgrade, Belgrade, Serbia

Interdisciplinary approach to learning is focused on contents and methods from a number of different disciplines that share common problems or topics. The idea is that students take different perspectives and come up with solutions that are focused on strategies and principles rather than on the content of a single discipline. The potentials of using the interdisciplinary approach were examined within empirical longitudinal research of education program "Child and Tradition". Within this program, in cooperation with the Ethnographic Museum and Faculty of Chemistry in Belgrade, the education workshops "By grain, by grain" and "Visible and invisible about the egg" were organized for students aged 9 to 11. The aim of these workshops was to connect the contents from the fields of chemistry and ethnology. This paper will present a part of the result regarding the students' and teachers' opinions about this approach. The research involved 240 third-grade students and seven primary school teachers from Belgrade. Using the interviews with program participants, we can conclude that they have positive opinion about implementation of this program. The students point out that workshop activities are very interesting because they search for answers to the questions and, in this process, learn in collaboration with other children by experimenting and testing various solutions. In the teachers' opinion, these workshops particularly contribute to development of independent reasoning as, during preparation and discussion of all the workshop experiments, as well as during the demonstration experiment, students are encouraged to make different assumptions and communicate all the pros and cons. An interdisciplinary approach to some everyday-life phenomena via non-formal education in the form of a game, located in a museum, has multiple benefits. Key conclusion of our research involves positive experiences of students and teachers about learning through interdisciplinary connection of contents from the fields of chemistry and ethnology. Since the results indicate that this approach has positive effects on students' interests and motivation to learn, its wider use in teaching and extracurricular activities is recommended.

Keywords: interdisciplinary approach, contents in the field of chemistry and ethnology, educational workshops, learning, research.

* E-mail: jasminka49@eunet.rs

ZBORNIK REZIMEA

24. međunarodna naučna konferencija
„Pedagoška istraživanja i školska praksa“

OBRAZOVANJE U FUNKCIJI MODERNIZACIJE DRUŠTVA

Izdavač
Institut za pedagoška istraživanja, Beograd

Za izdavača
Nikoleta Gutvajn

Urednici
Jelena Stanišić
Mladen Radulović

Lektor
Jelena Stevanović

Prevodilac
Biljana Vrcelj

Tiraž
130

Dizajn korica i grafička obrada
Branko Cvetić

Štampa
Kuća štampe plus

ISBN 978-86-7447-147-0

CIP - Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд

37.014:316.72(048)
371:316.32(048)

МЕЂУНАРОДНА научна конференција "Педагошка истраживања и школска пракса" (24 ; 2019 ; Београд)

Образовање у функцији модернизације друштва : зборник резимеа /
24. Међународна научна конференција "Педагошка истраживања и
школска пракса" = Role of Education in Modernization of Society :
book of abstracts / 24th International Scientific Conference
"Educational Research and School Practice" ; urednici ; editors Jelena
Stanišić, Mladen Radulović. - Београд : Институт за педагошка истраживања,
2019 (Београд : Кућа штампе plus). - 129 стр. ; 24 cm

Резимеи на срп. и енгл. језику. - Тираж 130. - Напомене и библиографске
референце уз текст.

ISBN 978-86-7447-147-0

а) Образовање -- Социолошки аспект -- Апстракти б) Образовање -
- Глобализација -- Апстракти

COBISS.SR-ID 279880716