

APORTES DE LA EXTENSIÓN A LAS POLÍTICAS PÚBLICAS, AL PROYECTO NACIONAL Y LATINOAMERICANO  
"Ponencia"

## **RESUMEN: Capacitación y supervisión a equipos técnicos: saldando una deuda pendiente en temas de discapacidad y vejez**

CANAL, M.<sup>1</sup>; DANIEL, P.<sup>2</sup>; TORDÓ, M. N.<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Facultad de Psicología UNLP; <sup>2</sup>Facultad de Trabajo Social UNLP; <sup>3</sup>Red Mayor Nodo La Plata.

El presente trabajo hace referencia a la experiencia que surge de la implementación del proyecto aprobado y financiado en 2010 por Extensión Universitaria de la UNLP, denominado "Capacitación y Supervisión a equipos interdisciplinarios: saldando una deuda pendiente en temas de vejez y discapacidad". Fueron partícipes de esta experiencia estudiantes avanzados, graduados y profesores de las Facultades de Humanidades y Ciencias de la Educación, Psicología y Trabajo Social (en carácter de Unidad Ejecutora), y como co-participantes la Comisión Universitaria sobre Discapacidad (CUD), el INSSJyP – Pami, la Red Mayor Nodo La Plata y la Dirección de Servicios Sociales de la UNLP. La implementación del proyecto implicó las instancias de capacitación y supervisión institucional, destinado a equipos técnicos y profesionales que se desempeñaban en centros de salud, áreas de acción social municipal, organizaciones específicas de adultos mayores e instituciones de personas con discapacidad. La implementación del proyecto dio lugar a que se establecieran tres aspectos a analizar al momento de realizar la evaluación final del mismo: a) la realización de trabajos finales de los diversos destinatarios que con sus diferentes matrices disciplinarias problematizaron la temática de la vejez y la discapacidad, la apropiación de nuevos conocimientos que potenciaron el cuestionamiento de las prácticas vigentes, la incorporación de metodologías de análisis diagnóstico, el conocimiento, diseño e implementación de modelos de gestión y el fortalecimiento del trabajo interdisciplinario; b) la función de Extensión Universitaria de responder a las demandas de la sociedad ante las carencias en la formación académica de los graduados; y finalmente c) impulsar la formación de estudiantes avanzados que a través de la extensión acompañaron el proyecto y participaron activamente en el cumplimiento del mismo. Por otro lado, se debe destacar que esta experiencia de intervención aporta a la política pública a partir del trabajo multidimensional de los diversos actores implicados en la propuesta (Universidad; Estado Nacional; Organizaciones de la Sociedad Civil; Ciudadanos), así como la intención del proyecto en sí mismo de buscar constantemente el conocimiento y la reflexión que permita mejorar la calidad de trabajo de los profesionales, generar ambientes laborales saludables en las diversas instituciones, y consecuentemente contribuir a la mejora de la calidad de vida de quienes reciben los aportes profesionales, en este caso, la población adulta mayor y las personas con discapacidad.