



Universidad
Nacional
de Córdoba



Secretaría
de Extensión
Universitaria



1613 - 2013
400
AÑOS



5º CONGRESO NACIONAL DE
EXTENSIÓN
UNIVERSITARIA

APORTES DE LA EXTENSIÓN A LA DOCENCIA Y FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO.

“Ponencia”

RESUMEN: Promoción de dispositivos cooperativos de construcción y abordaje didáctico de la Psicología en el Nivel Medio

GARCÍA L. ¹; MESCHMAN, C. ¹; GARAU, A. ¹; FERNÁNDEZ, S. ¹; MAIORANA, S. ¹; LLORENS, M. ¹; QUISBERT ROJAS, S¹.

¹Cátedra de Didáctica Especial y Práctica de la Enseñanza de la Psicología, de la Carrera de Profesorado en Psicología, Facultad de Psicología (UBA).

Palabras clave: Dispositivos cooperativos-Didáctica de la Psicología-Escuelas Secundarias.

La presente propuesta está destinada a compartir un Programa de Extensión denominado “Promoción de dispositivos cooperativos de construcción y abordaje didáctico de la Psicología en el Nivel Medio” cuyos destinatarios son Escuelas Secundarias que incluyen en sus planes de estudio la materia Psicología u otras con afinidad disciplinar, las cuales admiten ser dictadas por Licenciados en Psicología. El Programa se centra en la conformación de un espacio de tutoría para docentes de Escuela Media a cargo de materias vinculadas al campo de la Psicología. Particularmente se trabaja en la promoción de dispositivos de autoreflexión y gestión de proyectos en los que se encuentren comprometidos todos los actores institucionales. Para evaluar la eficacia de las estrategias y dispositivos puestos en marcha durante el proyecto, se realizaron durante todo el período las siguientes actividades: registro y sistematización de la experiencia, reuniones mensuales del equipo que desarrolla el proyecto para comunicar, compartir, evaluar las acciones desplegadas y redefinirlas en caso de ser necesario y elaboración de informes. Se llevaron a cabo actividades y tareas de los docentes coordinadores que se realizaron en el proyecto correspondientes a la auto - evaluación y seguimiento del mismo; actividades y tareas específicas que realizaron los estudiantes involucrados en el proyecto y las que se realizaron al interior de cada comunidad educativa. La revisión de las prácticas docentes y la reflexión en torno de la significación y potencialidad de la enseñanza de la Psicología en el Nivel Medio constituirán la meta de primer alcance, contribuyendo a optimizar los espacios formativos en los que participan los adolescentes. Sin embargo la intencionalidad fundante del abordaje se verá expresada a través de la dinamización progresiva de crecientes espacios de promoción de la calidad de vida de los docentes, de los adolescentes y del entorno educativo y familiar. Entendemos que mejores estrategias de enseñanza, intercambios comunicacionales más fluidos y participación comprometida en Proyectos de Acción sobre la comunidad, entre otros, contribuirán a potenciar condiciones de desarrollo más saludable en los miembros de la Comunidad Educativa. Incentivar y acompañar la formación de recursos humanos capaces de tutorizar este tipo de intervenciones constituye una intervención requerida para promover el tipo de transferencia esperada.