



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



Secretaría  
de Extensión  
Universitaria



APORTES DE LA EXTENSIÓN A LA DOCENCIA Y FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO  
"Ponencia"

## **RESUMEN: Experiencias de practicantes, una mirada reflexiva sobre la propia formación.**

BUSSO, J.; MOLINA, A.; ACEVEDO, M.

Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de San Luis; jessicabusso@hotmail.com, molina\_alexia@hotmail.com.ar; macarennacevedo@gmail.com

El presente trabajo tiene el objeto de compartir nuestra experiencia de formación en el marco del desarrollo de las prácticas profesionales como practicantes e integrantes del equipo de Praxis IV "Práctica docente" y del Proyecto de Extensión "Intercambio y formación entre universidad e instituciones educativas: la formación de formadores como responsabilidad conjunta". La propuesta es organizada por los equipos docentes de los Profesorados en Educación (Educación Inicial, Educación Especial y Ciencias de la Educación), y la participación de los docentes co-formadores de las instituciones educativas del medio que todos los años reciben practicantes/residentes en sus aulas. Este espacio también convoca a los/las estudiantes de estas carreras, que están desarrollando sus prácticas docentes en dichas instituciones. Pretendiendo así superar la distancia cada vez mayor entre universidad y escuelas, siendo el propósito fundamental potenciar la interacción, convergencia y cooperación profesional entre ambos espacios educativos. En este sentido es que se plantea la conformación de un grupo de trabajo heterogéneo, que permita dar respuestas a múltiples situaciones que se suceden de forma diferente en la cotidianeidad educativa, ya que la realidad interna de las aulas es un complejo entramado difícilmente explicable. Desde aquí se busca generar herramientas (teóricas y prácticas), que sirvan de apoyo al docente co-formador para comprometerse con la tarea de seguimiento y formación de los futuros profesores en los espacios de práctica profesional. Para quienes participamos en calidad de estudiantes-practicantes de la carrera de Ciencias de la Educación, esta experiencia ha constituido un valioso aporte ya que, al ser este espacio conformado por múltiples actores, nos ha permitido enriquecer nuestro marco referencial para reflexionar las propias vivencias. La participación en el proyecto constituye un espacio central en la formación desde y para la práctica, particularmente en la formación de formadores, el acompañamiento a docentes noveles y la capacitación de docentes en ejercicio. Llevándonos a reflexionar sobre las experiencias áulicas y vehiculizar su comprensión, la construcción conjunta de conocimiento y favorecer procesos de comunicación e intercambio que faciliten un vínculo de compromiso diferente con el acto pedagógico.