



Universidad
Nacional
de Córdoba



Secretaría
de Extensión
Universitaria



APORTES DE LA EXTENSIÓN A LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO
"Ponencia"

RESUMEN: Jugar es Jugarse. Trabajos comunitarios con niños y adultos en una villa cordillerana mendocina.

BOULET, P.; ALONSO, N.; PASSARIN, M.; MEINER, M.; LUCERO, M.; DEBIAZI, C.; HUDSON, J.; GIL, A.; GRECO, D.; QUIROGA, G.; STACCHIOLA, O.; VASQUEZ MURUA, R.; GARRO, N.; SALINAS, R.; LANCELLOTTI, E.; GALVÁN, D. A.; AGUADO, B.; PARIS, C.; LUCERO, R.
Universidad Nacional de Cuyo

Realizamos un proyecto de extensión universitaria aprobado por el Programa "Mauricio López" de la UNCuyo. Ejecución en un año entre marzo y noviembre del 2012 y cuenta con financiamiento. El objetivo principal es el trabajo comunitario en una villa cordillerana de la provincia de Mendoza. El trabajo se realiza sobre la base de la reflexión comunitaria y el aprendizaje mutuo, en el paradigma de la educación popular latinoamericana, básicamente en dos líneas: la primera con actividades lúdicas con niños y la segunda en la participación con vecinos organizados de la villa. Realizamos encuentros quincenales con niños y vecinos de la localidad de Villa Cacheuta en el Departamento de Luján de Cuyo, provincia de Mendoza. La Villa se encuentra en la precordillera central, a 35 km de la ciudad de Mendoza. A pesar de su relativa cercanía se encuentra aislada de los centros urbanos. No cuenta con instituciones educativas, cuenta con un servicio muy básico de salud y con medios de transporte público con escasa frecuencia. En la Villa viven 60 familias y más de 50 chicos en edad escolar. El grupo trabaja desde la perspectiva y metodología propia de la Educación Popular y de la Investigación-Acción Participativa, buscando realizar actividades planificadas y propuestas por los extensionistas y los niños. El trabajo participativo pretende incorporar contenidos no abordados en la educación formal, tendiendo al equilibrio con la naturaleza, el trabajo comunitario y al conocimiento del espacio propio. Desde los extensionistas se pretende aprender y recuperar conocimientos de la comunidad. Los talleres con los niños tienen como eje actividades de tipo lúdicas, recreativas, y artísticas para desarrollar el conocimiento y reflexión crítica en relación al medio donde viven, y su contexto sociocultural. Se basan fundamentalmente en juegos y rondas participativas sobre temáticas propias del lugar: leyendas, narraciones populares, representaciones teatrales, murgas, juegos colectivos, películas, entre otros. Al mismo tiempo, en instancias diferentes, se busca promover un espacio de contención, integración y socialización de los vecinos, donde se visibilice la importancia de la labor comunitaria, el trabajo en equipo, y se despierte la inquietud sobre la situación de vulnerabilidad de los chicos. Se aborda la necesidad de recuperar el espacio público, el diálogo y la participación inter-generacional. El equipo extensionista está compuesto por 14 personas: un docente, una graduada y 11 estudiantes, principalmente de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Se trabaja con reuniones semanales de autoevaluación y planificación de próximas actividades.