

APORTES DE LA EXTENSIÓN A LA DOCENCIA Y FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO
"Póster"

RESUMEN: De la quinta a la mesa. Formación de consumidores responsables.

SEIBAN, C. ¹; GARATTE, L. ²; VICENTE, M. ³; TAVELLA, M. ⁴; PETERSON, G. ⁴; BARREYRO, R. ¹; KEBAT, C. ¹; PASO, M. ²; FAVA, M. ²; GARATTE, C. ²; RECATUME, G. ¹; ZARATE, Y. ¹; ETCHEVERES, P. ^{1,2}; DAGNA, M. ^{2,3}; ARENAS, Y. ²; INVENINATO, D. ²; GUIDETTO, L. ²; CIOCCHINI, F. ¹; MAY, P. ¹; TAVELLA, M. ⁴; ETCHEVERRY, M. ⁴

¹ Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, Universidad Nacional de La Plata; ² Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata; ³ Facultad de Bellas Artes Universidad Nacional de La Plata; ⁴ Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de La Plata; ceciseibane@hotmail.com

Desde este proyecto se pretende contribuir en la educación de estudiantes de la educación primaria básica, abordándose distintas dimensiones que se ponen en juego en la elección de frutas y verduras como alimentos, tales como los recursos naturales, tecnológicos y humanos que se movilizan para la producción en distintas regiones del país, el compromiso con formas de organización económica y social de la producción, el comercio y el consumo alternativos. El trabajo se desarrolla con escuelas de la región platense, con estudiantes de quinto grado. La metodología de trabajo contempla un conjunto de acciones entre las que se destaca el diagnóstico de las prácticas de consumo de frutas y verduras habituales, el diseño e implementación de talleres con la realización de una visita al campo de la Estación Experimental de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales de La Plata. Se trabajó a partir del análisis y problematización de las prácticas de consumo, las condiciones de producción (origen, formas, oferta estacional, etapas de comercialización) así como las restricciones y posibilidades (aportes nutricionales, hábitos, rutinas familiares y comunitarias, costos) que intervienen para su incorporación a la dieta. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) la alimentación poco saludable y la falta de actividad física son las principales causas de distintos tipos de enfermedades. La educación en el consumo responsable es parte de la estrategia que recomiendan las organizaciones mundiales. Como resultado de la implementación de este proyecto se estableció una red de trabajo con los colegios, desarrollándose criterios para ponderar el valor de los alimentos, reflexionando sobre la importancia regional de estas producciones y el impacto de su incorporación a los hábitos cotidianos de alimentación. Por último se desarrolló material de consulta para las escuelas sobre las temáticas abordadas.

PALABRAS CLAVE: Educación-Consumo-Frutas-Verduras.