

EDITORIAL

El legado de B. F. Skinner, veinte años después de su fallecimiento

El 18 de agosto de 2010 se cumple el vigésimo aniversario del fallecimiento de B. F. Skinner, el psicólogo norteamericano más influyente hasta la fecha. La anterior afirmación puede sustentarse en el estudio efectuado por Haggbloom y colaboradores (2002), quienes construyeron la lista de los “100 psicólogos más eminentes del siglo XX”, con base en los siguientes criterios: 1. Citas en revistas; 2. Citas en textos; 3. Una encuesta entre 1725 psicólogos; 4. Inclusión como miembro de la Academia Nacional de Ciencias de Estados Unidos; 5. Premio de la APA; 6. Presidencia de la APA; 7. Epónimo detectado (palabra clave asociada al autor). Skinner encabezó tal lista, seguido por Jean Piaget, Sigmund Freud, Albert Bandura, Leon Festinger, Carl R. Rogers, Stanley Schacter, Neal Miller, Edward Thorndike y Abraham Maslow, entre los diez primeros.

La vida y obra de B. F. Skinner (Susquehanna, Pennsylvania, marzo 20 de 1904 – Boston, Massachusetts, agosto 18 de 1990) puede apreciarse actualmente en el portal de Internet de la Fundación B. F. Skinner.¹ Aunque fue un autor muy controvertido por sus ideas originales, nadie duda de sus aportes a la psicología. Históricamente hablando, Skinner puede ser definido como un psicólogo neoconductista o conductista de la segunda generación (junto con E. Tolman y C. L. Hull), el cual influyó notablemente en las generaciones posteriores de conductismos (ver Pérez-Acosta, Guerrero y López López, 2002).

En esta editorial pretendo efectuar un homenaje a Skinner, autor que también influyó mucho en mi formación como psicólogo, tanto en pregrado como posgrado. Mi acercamiento académico a Skinner me llevó a concluir que él dejó fundamentalmente cinco legados, los cuales me permitieron construir un seminario especial dedicado a él, en la Universidad de los Andes (en Bogotá, entre 2003 y 2005):

1. *Legado filosófico*: el conductismo radical, es decir, su filosofía de la psicología.
2. *Legado científico*: el análisis experimental del comportamiento, es decir, la ciencia natural del comportamiento de los organismos.
3. *Legado tecnológico*: el análisis conductual aplicado, es decir, la aplicación de los principios del análisis experimental del comportamiento a la solución de problemas humanos y sociales.
4. *Legado técnico*: la caja de Skinner, considerada el “microscopio” de los estudios científicos del comportamiento.
5. *Legado político*: la utopía Walden Dos, la cual es la inspiración de la comunidad Los Horcones (México).

Obviamente, la obra skinneriana abarca muchos más aportes significativos. Sin embargo, considero que aquellos cinco legados mencionados sintetizan lo más importante de su obra. En particular, el legado filosófico fue muy bien resumido por Delprato y Midgley (1992), dentro de un número especial de *American Psychologist* como homenaje luego de su fallecimiento. Según Delprato y Midgley, los doce principios del conductismo radical skinneriano son:

1. El objetivo principal de la ciencia es la predicción y el control.
2. La metodología es el análisis funcional, que relaciona variables independientes ambientales con variables dependientes conductuales.
3. Determinismo: la conducta está determinada, posee regularidades; es posible establecer leyes para explicar/predecir/controlar la conducta.
4. Locus de control de la conducta: las causas iniciadoras/variables controladoras están en el ambiente y no en el interior del organismo.

¹ <http://www.bfskinner.org>.

5. La selección por consecuencias es el principal modo causal por el cual el ambiente determina la conducta de los seres vivos.
6. Materialismo: el dualismo es falso. El único mundo es el mundo físico.
7. El objeto de estudio de la psicología es la conducta, y sólo la conducta.
8. Reduccionismo y no-reduccionismo: independencia y complementariedad entre la psicología y la fisiología.
9. El organismo es el locus de cambio biológico. El organismo cambia a través de la historia evolutiva (filogenia) y a través de la historia ambiental (ontogenia). Los cambios son biológicos.
10. Hay dos clases de relaciones funcionales: respondiente y operante. Se denomina “respondiente” a la conducta que es provocada por un estímulo antecedente y “operante” a la conducta que ha sido reforzada por sus consecuencias en ocurrencias anteriores.
11. La conducta operante puede estar controlada por estímulos antecedentes. La descripción de la conducta operante requiere de los tres términos y sus interrelaciones funcionales.
12. Los principios de la conducta se aplican a las conductas humanas complejas, incluyendo el lenguaje, el pensamiento, la conciencia y la ciencia. A diferencia de las posturas dualistas,

ninguna faceta de la experiencia humana queda fuera del conocimiento científico.

Si bien Skinner, al igual que todos los grandes de la psicología, evolucionó en sus propuestas teóricas, mantuvo sus principios fundamentales y sus posturas críticas hasta el final de su vida. El 10 de agosto de 1990, ante un auditorio repleto en la Convención de la APA en Boston, reafirmó varias de las ideas anteriormente listadas y, además, se atrevió a calificar a la psicología cognoscitiva como el “creacionismo de la psicología”. Ésta fue una afirmación valiente y atrevida, en un momento en el cual el cognoscitivismo era la postura dominante en la ciencia psicológica. También para aquel tiempo, la comunidad de psicólogos skinnerianos ya era una minoría. Sin embargo, los legados de Skinner seguirán vigentes durante mucho tiempo.

Andrés M. Pérez-Acosta, PhD

Director

Avances en Psicología Latinoamericana

Programa de Psicología

Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud

Universidad del Rosario

Bogotá, Colombia

Correo electrónico: apl@urosario.edu.co

Referencias

- Delprato, D. J. & Midgley, B. D. (1992). Some fundamentals of B. F. Skinner's behaviorism. *American Psychologist*, 47(11), 1507-1520.
- Haggbloom, S. J., Warnick, R., Warnick, J. E., Jones, V. K., Yarbrough, G. L., Russell, T. M., Borecky, C. M., McGahhey, R., Powell III, J. L., Beavers, J. & Monte, E. (2002). The 100 most eminent psychologists of the 20th century. *Review of General Psychology*, 6(2), 139-152.
- Pérez-Acosta, A. M., Guerrero, F. y López López, W. (2002). Siete conductismos contemporáneos: una síntesis verbal y gráfica. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 2(1), 103-113.