

El maestro investigador, ¿un héroe absurdo?



Por: Mónica Rocha Bravo

Licenciada en Biología y Química de la Universidad de Córdoba, con Maestría en Enseñanza de las Ciencias Exactas y las Ciencias Naturales, Universidad Nacional, sede Medellín. En la actualidad, estudiante de Doctorado en Educación, Universidad Pontificia Bolivariana, sede Medellín. Docente del área de Ciencias Naturales en la Institución Educativa Colegio Loyola para la Ciencia y la Innovación, espacio en el que también acompaña procesos de investigación escolar. Correo: monikmonte@gmail.com

El mito de Sísifo nos revela la historia de un hombre castigado por los dioses; su castigo consiste en subir una enorme piedra a través de una montaña empinada. Justo al llegar a la cima, la piedra se devuelve, obligando al condenado a volverla a subir nuevamente y repetir cada día, cada instante de su vida, esta tarea.

En tiempos en los que las distopías de George Orwell y Aldous Huxley parecieran moldear la realidad, la profesión docente se nos aparece también como una labor inútil y sin esperanza, muy al estilo de la vida de Sísifo.

“También podemos ser el Sísifo que tras ascender con la piedra y ver su caída, acude a la hora de la conciencia, entendida como el momento justo en el que Sísifo desciende de la montaña, toma conciencia plena de su destino y se dispone a cargar su piedra con alegría, derrotando de esta forma a los dioses que le condenaron”



Sísifo por Tiziano (1576)

En efecto, muchas son las condiciones que en la actualidad retan la labor docente, algunas con tanta fuerza y tanta violencia, que terminan llevándonos a un estado de desazón y de frustración profunda. De esta forma, la escena de un Sísifo con un rostro que refleja ira y dolor, puede repetirse en muchos de nosotros, alimentada por la sensación de estar cumpliendo una labor infructuosa, estéril y poco agradecida.

Sin embargo, y en diálogo con Albert Camus y su invitación a transformar la desgracia en esperanza, también podemos ser el Sísifo que tras ascender con la piedra y ver su caída, acude a la hora de la conciencia, entendida como el momento justo en el que Sísifo desciende de la montaña, toma conciencia plena de su destino y se dispone a cargar su piedra con alegría, derrotando de esta forma a los dioses que le condenaron.

Una de las maneras en que el descenso de la montaña puede constituirse en un acto esperanzador, es la investigación, un espacio que permite hacer la pausa y tomar conciencia frente a una profesión que resulta cada vez más desafiante.

Al igual que el ascenso de la montaña, **la investigación, como parte de la profesión docente, puede tornarse compleja y pesada, haciéndonos sentir como héroes absurdos. Pero es también el pretexto para resignificar nuestra profesión**, encontrarnos con nuestra esencia y aproximarnos a cambios en nuestra realidad.

La investigación docente **nos permite encontrarnos con nuestro potencial** y con nuestra identidad. Surge a partir de interrogantes frente al porqué, el para qué y el cómo de nuestra práctica;

preguntas que nos conducen a ese instante de atención y reflexión sobre la labor de los maestros y la diversidad de fenómenos que inciden en su desarrollo.

“Una de las maneras en que el descenso de la montaña puede constituirse en un acto esperanzador, es la investigación, un espacio que permite hacer la pausa y tomar conciencia frente a una profesión que resulta cada vez más desafiante”

Y este encuentro con la realidad educativa y pedagógica que nos envuelve, funge a modo del motor que impulsa el esfuerzo diario por llegar a la cima, un esfuerzo que más allá de las desmotivaciones, **impulsa nuestro corazón y nos permite perseverar**, de manera que podamos imaginar a Sísifo siendo feliz. **AI**

Ponencia en Vitual-Educa año 2016 Puerto Rico



Enlace a narrativas escritas a mis estudiantes y destacando el poder de la investigación en la escuela

Narrativa 1 año 2018
https://issuu.com/monicarocha6/docs/narrativa_1

Narrativa 2 año 2019
https://issuu.com/monicarocha6/docs/narrativa_2

Evidencias de participación en Feria CT+I de Parque Explora. Año 2018



Año 2019



Imagen de Feria CT+i año 2019



Reconocimiento Samuel Barrientos por experiencia pedagógica significativa Secretaría de Educación de Medellín 2019

