

# المنهج المثالي في الجامعات الإسلامية بإندونيسيا

جامعة مولانا مالك إبراهيم نموذجاً

Al-Manhaj al-Mitsâli fi al-Jâmi'at al-Islâmiyah bi Indonesia Jâmi'at Maulâna Mâlik  
Ibrâhim Namudzajan

إعداد :

د/ سيف المصطفى بن مستقيم

مقالة مقدمة للملتقى الفكري مع أساتذة الجامعة

في جامعة القرويين مؤسسة دار الحديث الحسنية

بالرباط المملكة المغربية

26 Nopember 2015

## Abstract

The dream of UIN Maulana Malik Ibrahim Malang to become a World Class University has come true. The evidence of this statement can be seen by the development and role of Arabic which is very strong in the implementation of the Tridharma of Higher Education; teaching, research, and community service. This study shows that the development of Arabic at UIN Maulana Malik Ibrahim Malang has met the standards of the world class university through teaching aspects that apply the integration curriculum and Ulul Albab in the framework of the tree of knowledge., the establishment of the Special Arabic Language Class Program (PKPBA) since 1997 until now, the establishment of Ma 'had Al Jamiah for new students for 1 year and a special building is provided for foreign students Mabna Ibnu Rusydi and Khadijah Al-Kubro, public facilities and services in the form of diplomas and value transcripts in 3 languages, must have TOEFL and TOAFL as graduation requirements, International Accreditation ISO: 900 and AUN-QA and International Office for foreign student services.

Keyword: Curriculum, Ideal, UIN Malang, World Class University

## أ. جامعة مولانا مالك إبراهيم بمالانق

جامعة مولانا مالك إبراهيم بمالانق هي إحدى الجامعات الجيدة في إندونيسيا وفي جنوب شرق آسيا

المتقدمة والمعاصرة في استخدام الأدوات والأساليب والوسائل الحديثة في مجال تعليم اللغة الثانية والدراسات الإسلامية والعلوم التكنولوجية



## فلسفة الجامعة التربوية

تكوين الأفراد المتصفين بـ "أولو الألباب" عبارة عن عمل عظيم، لأن هؤلاء أولي الألباب هم الذين يعملون الذكر، والفكر، والعمل الصالح في نفس الوقت. علومهم واسعة، ونظرتهم عميقة، وذاكرتهم قوية، وقلوبهم سليمة، لديهم روح الجهاد في سبيل الله حتى يكونوا متميزين ومتفوقين.

. رؤية الجامعة

تسعى الجامعة إلى أن تصبح أفضل جامعة إسلامية في التربية والتعليم والبحوث العلمية والخدمات الاجتماعية، لتخرج الطلبة المتصفين بالمواصفات الأربع هي القوة الروحية، ومتانة الخلق، وسعة العلم، وإتقان الأداء. كما تصبح مركزا لترسيخ العقيدة الإسلامية، والعلم، والأخلاق الكريمة بوصفها جوانب المجتمع الإسلامي المنشود.

عناصر القوة الأربعة التي تهدفها الجامعة

١. قوة الروحية

٢. متانة الخلق

٣. سعة العلم

٤. إتقان الأداء

رسالة الجامعة

١. تربية الطلبة تحت ظل العقيدة الصحيحة والقوة الروحية ومتانة الخلق وسعة العلوم والثقافة ليتفوقوا في مجالات دراساتهم
٢. تزويد وتكريم من لديه الاهتمام في اختراع العلوم التكنولوجية والفنية المصبغة بالتعاليم الإسلامية

٣. تنمية العلوم والتكنولوجيا والفنون والثقافة عن طريق الدراسات والبحوث العلمية

٤. تقديم القدوة وتحقيقها إلى واقع الحياة الاجتماعية وفق القيم والتعاليم الإسلامية وثقافة الشعب الأندونيسي السامية

### مميزات الجامعة

١. تتميز الجامعة من الناحية التعليمية في دمج منهج التعليم الجامعي ومنهج المعهد الديني الإسلامي (باستنتين). يهدف هذا المنهج المدمج إلى تخرج الطلاب المتميزين بقوة الروحية، ومتانة الخلق، وسعة العلم، وإتقان الأداء. فمنهج التعليم الجامعي يخرج الطلبة العلماء المتقنين في تخصصاتهم، بينما منهج المعهد الديني الإسلامي يخرج الطلاب المتصفيين بقوة الرحمة وحسن الخلق

٢. تتميز الجامعة من الناحية اللغوية، حيث إنها تلزم جميع طلابها أن يتقنوا على الأقل لغتين مع لغتهم هي - اللغة العربية والإنجليزية - بمثابة الرصيد الأساسي في تكوين الجامعة بثنائية اللغة.

٣. ومن ناحية تصور الجامعة عن بنية العلوم والمعرفة، أن الجامعة تسعى إلى بناء العلوم والمعرفة قائم على مبدأ شمولية الإسلام. تصور الجامعة مجالات الدراسة

العلمية فيها مثل الشجرة التي أصولها ثابتة في الأرض، وفروعها كثيرة في السماء، وأوراقها كثيفة، وثمارها متوفرة تؤتي أكلها كل حين بإذن ربها.

ولأن الشجرة القوية تتمثل قي وجود الأصول الثابتة، فإنه من لوازم طلاب الجامعة أن يستوعبوا العلوم الأساسية حتى يقدرُوا على تنمية مجالات دراسة تخصصاتهم المختارة.

## محاولات الجامعة

١. إنشاء المركز اللغوي: البرنامج المكثف لتعليم اللغة العربية، والبرنامج المكثف

لتعليم اللغة الإنجليزية

٢. إنشاء المعهد الديني الإسلامي

٣. إنشاء المركز لهيئة تحفيظ القرآن

لا شك أن ذاتية أولي الألباب تمكن إيجادها بواسطة التربية الجيدة. المراد هنا التربية التي بإمكانها إيجاد البيئة الملائمة لنشاط الذكر والفكر والعمل الصالح. والتربية التي تناسب الجو الفكري في إندونيسيا هي الدمج بين مناهج التربية المعمولة في المعاهد الدينية الإسلامية ومناهج التربية المعمولة في الجامعة

ومعروف أن مناهج المعهد الإسلامي وبيئته قد نجحت في تكوين الإنسان الكامل الذي يواظب الذكر والعبادة. وأما مناهج الجامعة وبيئتها قد نجحت في إخراج

المفكرين والمنتقنين. والتكامل بين القوتين سيظهر النتائج الرائعة وهي الشخصيات المتكاملة

## كليات الجامعة وأقسامها.

١. كلية التربية، تحتوى على قسم التربية الإسلامية، وتدرّس العلوم الاجتماعية،

وتعليم اللغة العربية، إعداد مدرسي المدارس الابتدائية، إعداد المدرسين

لروضة الأطفال، إدارة التربية الإسلامية

٢. كلية الشريعة، تحتوى على قسم الأحوال الشخصية، وأحكام التجارية

الإسلامية

كلية العلوم الإنسانية والثقافة، تحتوى على قسم اللغة العربية وآدابها، واللغة

الإنجليزية وآدابها

١. كلية علم النفس

٢. كلية الاقتصاد، تحتوى على قسم الإدارة، والمحاسبة، والدبلوم في البنوك

الإسلامية،

٣. كلية العلوم والتكنولوجيا، تحتوى على قسم الرياضيات، والفيزياء،

والكيمياء، والبيولوجي، والهندسة المعلوماتية، والمعمارية

## كلية الدراسات العليا.

١. مرحلة مستير: تحتوي على تخصص الدراسات الإسلامية، تخصص تعليم

اللغة العربية، تخصص أحوال الشخصية، تخصص الإدارية التعليمية

الإسلامية، تخصص الشريعة

٢. مرحلة الدكتوراه : تحتوي على تخصص الدراسات الإسلامية، تخصص تعليم

اللغة العربية، تخصص الشريعة، تخصص الإدارية التعليمية الإسلامية

المباني الفاخرة المرافقة بجامعة مولانا مالك إبراهيم مالانج













Referensi:

الحث على طلب العلم  
مكتبة دار الفکر

- Abdul Malik Karim Amrullah, 2011. *Perubahan dan Perkembangan Model Pesantren*. Jurnal el-Hikmah, Vol.III Nomor 2. Januari 2011.
- Ahmad Effendi Kadarisman, 2010. *Mengurai Bahasa Menyibak Budaya*. Malang: UIN Maliki Press
- Ahmad Syukri Zarkasy, 2007. *Strategi Pengembangan Pendidikan Pesantren dalam Menghadapi Tantangan Zaman*, (Penganugerahan UIN Malang Award). Malang: UIN Malang Press
- Ali, 1987. *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung : Angkasa Press
- Albertine Minderop, 2011. *Metode Karakterisasi Telaah Fiksi*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia
- Albertine Minderop, 2011. *Psikologi Sastra*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia
- Azyumardi Azra. 1999. *Islam Reformis; Dinamika Intelektual dan Gerakan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Brown, R.C. 1964. *The Role of Physical and Motor Performance in Intellectual Development*. A Report-Symposium on Integrated Development. Purdue University.
- Cowell,C.C & Ismail. A.H. 1962. *Relationship Between Selected Social and Physical Factors*. Research Quarterly
- David Nunan, 1999. *Second Language Teaching and Learning*. Boston: All Internasional Thomason Publising Company
- Douglas, Ross & Simpson,H.R. 1965. *The Relation between Height and Measured Educational Ability in School Childern of The Same Social Class, Family Size and Stage of Sexual Development*. Human Biology
- Diane Larsen at.all., 1991. *An Introduction to Second Language acquisition Research*. London: Longman
- Fathul Mujib. 2010. *Rekonstruksi Pendidikan Bahasa Arab Dari Pendekatan Konvensional Ke Integratif Humanis*. Yogyakarta: Peadagogia
- Fadlil Munawwar Manshur, 2011. *Perkembangan Sastra Arab Dan Teori Sastra Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Ismail, SM. dkk., 2002. *Dinamika Pesantren dan Madrasah*. Semarang: Pustaka Pelajar.
- Reynoldd, R.M. 1965. *Response on the Davidson Adjective Check List as Related to Maturity, Physical, Mental Characteristics of Thirteen Year Old Boy*. Unpublished Ph.D. Dissertation, University of Oregon USA.
- Sahal Mahfudz, 1999. *Pesantren Mencari Makna*. Jakarta: Fatwa Press
- Semiawan, C.R. (1999). *Pendidikan Tinggi: Peningkatan Kemampuan Manusia Sepanjang Hayat Seoptimal Mungkin*. Jakarta: Ditjen Dikti Depdikbud
- Malpas, L.F. 1960. *Motor Proficiency in Institutionalized Retarded and Normal Childern*. American Journal of Mental Deficiency.
- Muhbib Abdul Wahab, 2009. *Pemikiran Linguistik Tammam Hassan dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Jakarta: UIN Jakarta Press
- M. Zubad Nurul Yaqin, 2009. *Al-Qur'an Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia, Upaya Mencetak Anak Didik yang Islami*. UIN Malang Press: Malang
- Nana Sudjana, 2005. *Dasar - Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar
- Noam Chomsky, 1972. *Language and Mind*. New York: Joanovich Inc
- Rohmani Nur Indah, dkk. 2008. *Psikolinguistik Konsep & Isu Umum*. Malang: UIN Malang Press
- Tafsir, Ahmad, 1994. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Rosdakarya
- Tanner, J.M. 1978. *Educational and Physical Growth*. New York: International University Press
- Teguh Budiharso, 2004. *Prinsip dan Strategi Pengajaran Bahasa*. Surabaya: Luftansah Meditama
- Tillman,L. 1965. *Relationship Between Physical Fitness and Selected Personality Traits*. Research Quarterly
- Tubagus Arief Hendrawan, tt. *The Secret of Inner Power Psychotronica*. Bekasi: Club Metafisika