MENYIAPKAN DIRI UNTUK UJI KOMPETENSI "GURU"¹

Oleh: Abdul Wahab Rosyidi

A. Pendahuluan

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, dan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, serta Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan menyatakan bahwa guru adalah pendidik profesional. Oleh karena itu seseorang apabila ingin menjadi guru maka ia dipersyaratkan memiliki kualifikasi akademik minimal Sarjana (S-1) atau Diploma (D-IV) yang sesuai dengan mata pelajaran yang diajar dan menguasai kompetensi sebagai agen pembelajaran. Kompetensi tersebut adalah, kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi, sosial, kompetensi kepribadian.

Guru, yang secara khusus tersurat dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 termasuk tenaga profesional yang artinya bahwa; pekerjaan tersebut dilakukan oleh seseorang dan menjadi sumber penghasilan kehidupan yang memerlukan keahlian, kemahiran, atau kecapan yang memenuhi standar mutu atau norma tertentu serta memerlukan pendidikan profesi. Sebagai tenaga profesional guru dituntut untuk selalu mengembangkan diri sejalan dengan kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni. Tugas utama guru sebagai pendidik profesional adalah; mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.

¹ .Makalah disampaikan pada acara Pelatihan Nasional **Uji Kompetensi Guru**, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fak. Humbud. UIN Maliki Malang bekerjasam dengan Kalijaga Institut, Minggu 23, Desember 2012.

Masih rendahnya kompetensi pendidik di Indonesia mendorong pemerintah untuk melakukan perbaikan terhadap kualitas tenaga pendidik. Perbaikan tersebut dengan cara mewajibkan guru untuk memiliki sertifikat pendidik dengan melalui sertifikasi guru dalam jabatan. Dan selanjutnya untuk memberikan kontrol dan perbaikan secara kontinyu, maka dilakukanlah Uji Kompetensi Guru (UKG).

Uji Komptensi Guru dimaksudkan untuk mengetahui peta penguasaan guru pada kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional. Peta penguasaan kompetensi guru tersebut akan digunakan sebagai dasar pertimbagan dalam pemberian program pembinaan dan pengembangan profesi guru. Oleh karena itu sebagai guru yang profesional tidak boleh menghindar dari uji kompetensi tersebut, dan ia harus selalu menyiapkan diri sebagai seorang pekerja profesional.

B. Pengertian Uji Kompetensi Guru

Uji Kompetensi Guru merupakan salah satu cara untuk memberikan layanan pembinaan dan pengembangan profesi guru yang baik kepada guru. Untuk membangun eksistensi dan martabat sebuah profesi diperlukan mutu atau kualitas para anggota yang tergabung dalam profesi tersebut. Mutu atau kualitas diperoleh dari upaya pengembangan keprofesian berkelanjutan dan pengendalian yang dilaksanakan secara terus menerus dan tersistem. Upaya pengendalian dilakukan melalui pengujian dan pengukuran.

Uji Kompetensi Guru mengukur kompetensi dasar tentang bidang studi dan pedagogik dalam domain *content*. Kompetensi dasar yang diujikan sesuai dengan bidang studi sertifikasi bagi guru yang sudah bersertifikat pendidik, dan sesuai dengan kualifikasi akademik guru bagi guru yang belum bersertifikat pendidik. Kompetensi pedagogik yang diujikan adalah integrasi konsep pedagogik ke dalam proses pembelajaran bidang studi tersebut kedalam kelas. Pendekatan yang

digunakan adalah tes penguasaan *subject matter* pada jenjang pendidikan tempat tugas guru. Uji kompetensi guru ditujukan kepada semua guru yang mengajar di sekolah/madrasah, baik guru yang memiliki sertifikat pendidik maupun guru yang belum memiliki sertifikat pendidik.

C. Aspek-Aspek Uji Kompetensi Guru

Dalam UU No 14 Tahun 2005 memberikan keharusan bagi guru untuk memiliki kompetensi yang mutlak herus dipenuhi seiring pengakuan atas guru sebagai suatu profesi. Berdasarkan pasal 10 ayat 1 guru harus memiliki empat kompetensi, meliputi;

1. Kompetensi Pedagogik

- a. Menguasai karakteristik peserta didik, dari aspek fisik moral, spritual, sosial, cultur, emosional, dan intelektual.
- b. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik
- c. Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan pelajaran yang diajarkan
- d. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik
- e. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran
- f. Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan bebagai potensi yang dimiliki
- g. Berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun dengan peserta didik
- h. Menyelenggarakan penilaian evaluasi proses dan hasil belajar
- i. Memanfaatkan hasil penilaian untuk kepentingan pembelajaran

2. Kompetensi Kepribadian

a. Bertindak sesuai dengan norma agama, hukum, sosial, dan kebudayaan nasional Indonesia

- b. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat
- c. Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa
- d. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru, dan rasa percaya diri
- e. Menjunjung tinggi kode etik profesi guru

3. Kompetensi Sosial

- a. Bersikap inklusif, bertindak objektif, serta tidak diskriminatif karena pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latarbelakang keluarga, dan status sosial ekonomi
- b. Berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun dengan sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua, dan masyarakat
- c. Beradaptasi ditempat bertugas diseluruh wilayah Republik Indonesia yang memiliki keragaman sosial budaya
- d. Berkomunikasi dengan komunitas profesi sendiri dan profesi lain secara lisan dan tulisan atau bentuk lain

4. Kompetensi Profesional

- a. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diajarkan
- b. Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diajarkan
- c. Mengembangkan materi pembelajaran yang diajarkan secara kreatif
- d. Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif
- e. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri

Dari keempat kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru tersebut, dalam uji kompetensi guru hanya dua kompetensi diujikan yaitu kompetensi pedagogik dan profesional, sedangkan untuk kepribadian dan sosial tentunya sudah melekat dalam kehidupan seharihari guru.

Adapun aspek pedagogik uji kompetensi guru yang sesuai dengan Standar kompetensi pemerdiknas sebagai berikut:

- a. Mengenal karakteristik dan potensi peserta didik
- b. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang efektif
- c. Merencanakan dan mengembangkan kurikulum
- d. Melaksanakan pembelajaran yang efektif
- e. Menilai dan mengevaluasi pembelajaran

Kompetensi yang diinginkan adalah konsistensi penguasaan pedagogik antara *content* dan *performance*, yaitu bukan sekedar penguasaan guru tentang pengenalan peserta didik, model belajar, perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, tetapi tes yang mampu memprediksi bagaimana guru mengintegrasikan kelimanya dalam pelaksanaan pembelajaran.

Sedangkan Kompetensi profesional meliputi;

- a. Penguasaan materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu
- b. Mengembangkan keprofesian melalui tindakan reflektif
- c. Konsistensi penguasaan materi guru antara content dengan performance:
 - teks, konteks, & realitas
 - Fakta, prinsip, konsep, dan prosedur
 - Ketuntasan tentang penguasaan filosofi, asal-usul, dan aplikasi ilmu.

Demikian dua aspek utama dan penjabarannya, yang menjadi kunci untuk dipelajari dan dikuasai oleh seorang guru sebagai pekerja profesional agen pembelajaran. apabila kedua aspek tersebut dikuasai dengan sepenuhnya maka kualitas guru secara otomatis akan terus meningkat, meskipun tidak dilakukan kontrol denhan UKG.

D. Kisi-Kisi Soal Uji Kompetensi Guru

Sebelum guru menjawab soal-soal yang disediakan dalam "Uji Kompetensi Guru" sebaiknya ia mempelajari terlebih dahulu beberapa Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah/Menteri yang terkait dengan dunia pendidikan. Karena Kisi-kisi dan soal tersebut dijabarkan berdasarkan;

- 1. PP Nomor 24 Tahun 2008 tentang Guru
- 2. PP Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- 3. Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru
- 4. Permendiknas Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses
 Dikdasmen
- 5. Permendiknas Nomor 20 Tahun 2007 tentang Standar Penilaian Pendidikan
- 6. Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan (SKL)
- 7. Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Dikdasmen
- 8. Aspek dan Indikator Kompetensi Pedagogik Guru
- 9. Panduan Pengembangan Silabus
- 10. Panduan Pengembangan RPP

Dan tentunya persiapan dalam uji kompetensi guru tidak cukup dengan mempelajari UU dan PP tersebut di atas, penguasaan dan pemahaman terhadap konsep dan teori belajar dan pembelajaran.

E. Kisi-Kisi Uji Kompetensi Guru Bidang Studi Bahasa Arab

Berikut ini contoh penjambaran kisi-kisi Uji kompetensi Guru bidang studi bahasa Arab, nara sumber memilih mata pelajaran ini karena sesaui dengan bidang keilmuan yang ditekuninya.

Standar Kompetensi (Kompetensi Inti Guru)	Kompetensi Dasar (Kompetensi Guru Mata Pelajaran)	Indikator Esensial
A. Pedagogik 1. Menguasai teori belajar dan prinsip- prinsip pembelajaran yang mendidik.	1.1 Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	1.1.1 Menerangkan karakteristik pembelajaran Bahasa Arab 1.1.2 Menjelaskan tujuan pembelajaran bahasa Arab; 1.1.3 Memberikan contoh penggunaan pendekatan pembelajaran.
	1.2. Memahami Standar Kompetensi (SK) & Kompetensi Dasar (KD) mata pelajaran bahasa Arab.	1.2.1 Menganalisa SK & KD mata pelajaran bahasa Arab 1.2.2 Menentukan Indikator & materi yang sesuai dengan SK & KD
	1.2 Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	1.2.2 Memilih strategi pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu. 1.2.3. Menyusun rancangan pembelajaran (RPP) bahasa Arab berdasarkan strategi yang telah dipilih.
	1.3. Membuat rancangan penilaian yang relevan dan efektif sesuai dengan indikator yang telah ditentukan.	1.3.1 Merumuskan kisi- kisi penilaian. 1.3.2 Menyusun Instrument tes
2. Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki	2.1 Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prestasi secara optimal	2.1.1 Mengembangkan kegiatan inti dan ekstrakulikuler yang dapat memicu peserta didik untuk berprestasi dalam bidang bahasa Arab. 2.1.2 Mengembangkan kegiatan ujian ketrampilan berbahasa Arab peserta didik secara berkala.
	2.2 Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik, termasuk kreativitasnya	2.2.1 Melatih peserta didik untuk mengkombinasikan kemampuan dan ketrampilan berbahasa Arab di

S. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran bahasa Arab. S. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu	dan di luar sekolah. 2.2 Menggunan media dalam pembelajaran bahasa Arab. 3.1 Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran yang diampu B. Profesional 1. Mengitasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir kelimuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. 1.1. Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Arab (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis). 1.1. Memerapkan kadiam kalimat. 1.1. Menganalisis morfologi (as-sharf) Bahasa Arab (adalam kalimat. 1.1. Menganalisis morfologi (as-sharf) Bahasa Arab (alam kalimat. 1.1. Menganalisis susastra bahasa Arab (andutat) alam ungkapan bahasa Indonesia. 1.1. Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (multurat) allugkuoniyah). 1.1. Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (multurat) allugkuoniyah (alam unlukpuoniyah) dalam unlukpuoniyah) dalam unlukpuoniyah) dalam unlukpuoniyah (alam unlukpuoniyah) dalam unlukpuoniyah) dalam unlukpuoniyah (alam unlukpuoniyah) dalam unlukpuoniyah) dalam unlukpuoniyah (alam unlukpuoniyah) dalam unlukpuoniyah) dalam unlukpuoniyah) dalam unlukpuoniyah) dalam unlukpuoniyah (alam unlukpuoniyah) dalam unlukpuoniyah) dalam unlukpuoniyah) dalam unlukpuoniyah) dalam unlukpuoniyah) dalam unlukpuoniyah (alam unlukpuoniyah) dalam unlukpuoniyah (alam unlukpuoniyah) dalam unlukpuoniyah (alam unlukpu		1	linglaman calculate
2.2.2 Menggunaan media dalam pembelajaran bahasa Arab. 3.1 Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran yang diampu B. Profesional 1. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. 1.1.1 Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Arab (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis). 1.1.2 Menerapkan karakteristkik bunyi bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.3 Membedakan bunyi bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.4 Menganalisis mofologi (as-sharf) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.5 Menerapkan kaidah as-sharf dalam kalimat. 1.1.6 Menganalisis sintaksis (an-nahawu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis sintaksis (an-nahawu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis sintaksis (an-nahawu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis sintaksis (an-nahawu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.9 Menerapkan kaidah an-nahawu dalam kalimat. 1.1.9 Menganalisis suusastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (malarata allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan	3.1 Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran bahasa Arab. 3.1 Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu B. Profesional 1. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir kelimuan yang mendukung mend			
3. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran pembelajaran yang diampu B. Profesional I. Memguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir kelimuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. I. Memdukung mata pelajaran yang diampu bahasa Arab (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis). I. Memdukung mata pelajaran yang diampu. I. Memdukung mata pelajaran yang diampu bahasa Arab (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis). I. Memerapkan karakteristik bunyi bahasa Arab dalam kalimat. I. Mempanalisis mofologi (as-sharf) Bahasa Arab dalam kalimat. I. Memerapkan kaidah as-sharf dalam kalimat. I. Memerapkan kaidah an-nahwu dalam kalimat. I. Menerapkan kaidah	3.1 Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran bahasa Arab. 3.1 Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu B. Profesional 1.1.1 Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Arab (linguistik,wacana, sosiolinguistik, dan strategis). B. Profesional 1.1.2 Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Arab (linguistik,wacana, sosiolinguistik, dan strategis). 1.1.2 Menerapkan karakteriskik bunyi bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.3 Membedakan bunyi bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.4 Menganalisis morfologi (as-sharf) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.5 Menerapkan kaidah as-sharf dalam kalimat. 1.1.6 Menganalisis sintaksis (an-nahuu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (alahaghah) dalam ungkapan 1.1.9 Menganalisis susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah) dalam dalughowiyah) dalam d			
3. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran behasa Arab. B. Profesional 1. Memguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. 1.1. Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Arab (linguistik, dan strategis). 1.1. Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Arab (linguistik, dan strategis). 1.1. Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Arab (linguistik, dan strategis). 1.1. Memerapkan kaidketristik bunyi bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.4 Menganalisis morfologi (as-sharf) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.5 Menerapkan kaidah as-sharf dalam kalimat. 1.1.6 Menganalisis sintaksis (an-nahwu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.1 Menerapkan kaidah an-nahwu dalam kalimat. 1.1.2 Menerapkan kaidah an-nahwu dalam kalimat. 1.1.3 Membadakan bunyi bahasa Arab dengan bahasa Ara	3. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu B. Profesional 1. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu 1.1. Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Arab (inguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis). 1.2. Menguasaisis karakteristik bunyi bahasa Arab (inguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis). 1.3. Memerapkan karakteristik bunyi bahasa Arab (inguistik, dan strategis). 1.4. Menganalisis morfologi (as-sharf) Bahasa Arab (dalam kalimat.) 1.5. Menerapkan kaidah as-sharf dalam kalimat. 1.6. Menganalisis sintaksis (an-nalmuu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1. Menganalisis susastra bahasa Arab (alam ungkapan) 1.1. Menganalisis susastra bahasa Arab (alam ungkapan) 1.1. Menerapkan kaidah an-nalmuu dalam kalimat.			
3. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran yang diampu B. Profesional I. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu B. Profesional I. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. I. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. I. Menguasai materi, sosiolinguistik, dan strategis). I. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan bahasa Arab (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis). II. Menganalisis karakteristik bunyi bahasa Arab dalam kalimat. II. Menganalisis morfologi (as-sharf) Bahasa Arab. II. Menganalisis sintaksis (an-nahnvu) Bahasa Arab dalam kalimat. II. Menerapkan kaidah as-sharf dalam kalimat. II. Menganalisis sintaksis (an-nahnvu) Bahasa Arab dalam kalimat. II. Menganalisis suntaksi (alam prose belajar mengajar. II. Menganalisis sintaksis (an-nahnvu) Bahasa Arab dalam kalimat. II. Menganalisis suntaksi (an-nahnvu) Bahasa Arab dalam kalimat. II	3.1 Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran yang diampu B. Profesional 1. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. 1.1.1 Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Arab (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis). 1.1.2 Menerapkan kaidah as-sharf dalam kalimat. 1.1.3 Membedakan bunyi bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.4 Menganalisis morfologi (as-sharf) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.5 Menerapkan kaidah as-sharf dalam kalimat. 1.1.6 Menganalisis sintaksis (an-nahuu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis sintaksis (an-nahuu) dalam kalimat. 1.1.9 Menganalisis susastra bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.1 Menganalisis susastra bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.2 Menerapkan kaidah as-sharf dalam kalimat. 1.1.3 Membedakan susastra bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.4 Menganalisis emperi keterampilan bahasa Arab (maharali allughooviyah) dalam ungkapan) dalam dalughooviyah da			
3.1 Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran pembelajaran yang diampu B. Profesional 1. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu 1. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. 1.1. Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Arab (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis). 1.1. Memenganalisis karakteristik bunyi bahasa Arab (fonologi). 1.1.2 Menerapkan kaidah as-sharf dalam kalimat. 1.1.3 Mempanalisis morfologi (as-sharf) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.4 Menganalisis morfologi (as-sharf) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.5 Menerapkan kaidah as-sharf dalam kalimat. 1.1.6 Menganalisis sintaksis (an-nalnuu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis suntuk dalam kalimat. 1.1.9 Menerapkan kaidah as-sharf dalam kalimat. 1.1.9 Menganalisis sintaksis (an-nalnuu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.9 Menganalisis suntuk dalam kalimat. 1.1.1 Menganalisis suntuk kepembedakan susastra bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan	3.1 Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran pembelajaran pembelajaran yang diampu B. Profesional 1.1. Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam yang diampu. 1.2. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir kelimuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. 1.3. Memanfaatkan internet dalam pembelajaran yang menglar. 1.4. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir kelimuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. 1.5. Menguasi materi, struktur, konsep, dan pola pikir kelimuan sosiolinguistik, dan strategis). 1.6. Menganalisis dalam kalimat. 1.7. Menerapkan kaidah ara-harb dalam kalimat. 1.8. Menganalisis morfologi (as-sharf) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.9. Menerapkan kaidah an-naineu dalam kalimat. 1.1. Menganalisis susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1. Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (malarah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan empat keterampilan bahasa Arab (malarah allughowiyah) dalam ungkapan) dalasa Arab (malarah allughowiyah) dalam dalaga Arab (malarah allughowiyah) dala			
teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu B. Profesional 1. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. 1.1. Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Arab (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis). 1.1. Mementukan multimedia yang tepat dalam proses belajar mengajar. 1.1. Menganalisis karakteristik bunyi bahasa Arab (fonologi). 1.1. Membedakan bunyi bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.4 Menganalisis morfologi (as-sharf) Bahasa Arab. 1.1.5 Menerapkan kaidah as-sharf dalam kalimat. 1.1.6 Menganalisis sintaksis (an-nahwu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.8 Mempanalisis susastra bahasa Arab dalam ungkapan 1.1.8 Mempanalisis susastra bahasa Arab dalam ungkapan 1.1.8 Mempanalisis susastra bahasa Arab dalam ungkapan 1.1.8 Mempanalisis susastra bahasa Arab dana nugkapan 1.1.8 Mempanalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan	teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu B. Profesional 1. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. 1.1. Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Arab (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis). 1.1.2 Menerapkan kailmat. 1.1.3 Membedakan bunyi bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.4 Menganalisis morfologi (as-sharf) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.5 Menerapkan kaidah as-sharf dalam kalimat. 1.1.6 Menganalisis sintaksis (an-nahnu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis sususatra bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.9 Menganalisis sususatra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan 1.1.8 Menganalisis sususatra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah) dalam lalughowiyah) dalam	3. Memanfaatkan	3.1 Memanfaatkan teknologi	3.1.1 Memanfaatkan
kepentingan pembelajaran B. Profesional 1. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. 1.1. Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Arab (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis). 1.1. Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Arab (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis). 1.1. Menganalisis karakteristik bunyi bahasa Arab (alam kalimat. 1.1. Menganalisis morfologi (as-sharf) Bahasa Arab. 1.1. Menganalisis sintaksis (an-nalnuu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1. Menganalisis sintaksis (an-nalnuu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1. Menganalisis susastra bahasa Arab (albalaghat) dalam ungkapan 1.1. Menganalisis susastra bahasa Arab (albalaghat) dalam ungkapan 1.1. Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan	kepentingan pembelajaran B. Profesional 1. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilimuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. 1.1. Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Arab (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis). 1.1.2 Menerapkan karakterisktik bunyi bahasa Arab (fonologi). 1.1.3 Membedakan bunyi bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.4 Menganalisis morfologi (as-sharf) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.5 Menerapkan kaidah as-sharf dalam kalimat. 1.1.6 Menganalisis sintaksis (an-nalmuu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab dalam ungkapan 1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (albalaghaf) dalam ungkapan 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah) dalam ungkapan) dalam ungkapan	teknologi informasi		internet dalam
pembelajaran B. Profesional 1.1. Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. 1.1. Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam sanat pelajaran yang diampu. 1.1. Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam sanat pelajaran yang diampu. 1.1. Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam sanat Arab (linguistik,wacana, sosiolinguistik, dan strategis). 1.1. Menerapkan karakterisktik bunyi bahasa Arab dalam kalimat. 1.1. Memedakan bunyi bahasa Arab dalam kalimat. 1.1. Menganalisis morfologi (as-sharf) Bahasa Arab (alam kalimat. 1.1. Menganalisis sintaksis (an-nahuou) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1. Menerapkan kaidah an-nahuou dalam kalimat. 1.1. Menerapkan kaidah an-nahuou dalam kalimat. 1.1. Menganalisis susastra bahasa Arab (abalaghah) dalam ungkapan 1.1. Membedakan susastra bahasa Arab (abanasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1. Mempanalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughoviyah). 1.1. Menerapkan	pembelajaran B. Profesional 1. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. 1.1. Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Arab (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis). 1.1.2 Menerapkan karakteristik bunyi bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.3 Membedakan bunyi bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.4 Menganalisis morfologi (as-sharf) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.5 Menerapkan kaidah as-sharf dalam kalimat. 1.1.6 Menganalisis sintaksis (an-nahwu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.7 Menerapkan kaidah as-sharf dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis susastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan bahasa Arab (amharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah) dalam allughowiyah) dalam allughowiyah) dalam	dan komunikasi untuk	pembelajaran yang diampu	pembelajaran
B. Profesional 1. Memguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. 1.1. Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Arab (linguistik,wacana, sosiolinguistik, dan strategis). 1.1. Memjanalisis karakteristik bunyi bahasa Arab (fonologi). 1.1.2 Menerapkan karakterisktik bunyi bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.3 Membedakan bunyi bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.4 Menganalisis morfologi (as-sharf) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.5 Menerapkan kaidah as-slarf dalam kalimat. 1.1.6 Menganalisis sintaksis (an-nahuvu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis sintaksis (an-nahuvu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (alam ungkapan) 1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allaghowiyah). 1.1.10 Menerapkan	B. Profesional 1.1. Memiliki pengetahuan tentang struktur, konsep, dan pola pikir kelimuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. 1.1. Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Arab (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis). 1.1. Menganalisis karakteristik bunyi bahasa Arab (fonologi). 1.1. Menerapkan karakterisktik bunyi bahasa Arab dalam kalimat. 1.1. Menganalisis morfologi (as-sharf) Bahasa Arab. 1.1. Menganalisis sintaksis (an-nahruu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1. Menerapkan kaidah as-sharf dalam kalimat. 1.1. Menerapkan kaidah an-nahruu dalam ungkapan 1.1. Menerapkan kaidah an-nahruu dalam kalimat. 1.1. Menerapkan kaidah an-nahruu dalam ungkapan 1.1. Mener	kepentingan		
B. Profesional 1.1. Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Arab (linguistik,wacana, sosiolinguistik, dan strategis). 1.1.2 Menerapkan karakteristik bunyi bahasa Arab (fonologi). 1.1.2 Menerapkan karakteristik bunyi bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.4 Menganalisis morfologi (as-sharf) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.5 Menerapkan kaidah as-sharf dalam kalimat. 1.1.6 Menganalisis sintaksis (an-nahuu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.7 Menerapkan kaidah as-sharf dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis sintaksis (an-nahuu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.9 Menganalisis susastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan 1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan 1.1.9 Menganalisis eusastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan 1.1.9 Menganalisis eusastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan 1.1.9 Menganalisis eusastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allaghowiyah). 1.1.10 Menerapkan	B. Profesional 1. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. 1.1. Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Arab (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis). 1.1. Memanalisis karakteristik bunyi bahasa Arab (inologi). 1.1.2 Menerapkan karakterisktik bunyi bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.3 Membedakan bunyi bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.4 Menganalisis morfologi (as-sharf) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.6 Menganalisis siraksis (an-nalmvu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.6 Menganalisis siraksis (an-nalmvu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis siraksis (an-nalmvu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis siraksis (an-nalmvu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.9 Menerapkan kaidah an-nalmvu dalam ungkapan 1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah) dalam ungkapan) dalam ungkapan keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah) dalam	pembelajaran		, ,
B. Profesional I. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. I. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. I. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. I. Menguasai materi, sosiolinguistik, dan strategis). II. Menerapkan karakteristiki bunyi bahasa Arab dalam kalimat. II. Menganalisis morfologi (as-sharf) Bahasa Arab dalam kalimat. II. Menganalisis morfologi (as-sharf) Bahasa Arab dalam kalimat. II. Menganalisis morfologi (as-sharf) Bahasa Arab dalam kalimat. II. Menganalisis sintaksis (an-nahrou) Bahasa Arab dalam kalimat. II. Menganalisis sintaksis (an-nahrou) Bahasa Arab dalam kalimat. II. Menganalisis susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. II. Menganalisis harakteristik bunyi bahasa Indonesia. II. Menganalisis morfologi).	B. Profesional 1. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir kelimuan yang medukung mata pelajaran yang diampu. 1.1. Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Arab (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis). 1.1. Menganalisis karakteristik bunyi bahasa Arab (fonologi). 1.1.2 Menerapkan karakterisktik bunyi bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.3 Membedakan bunyi bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.4 Menganalisis morfologi (as-sharf) Bahasa Arab. 1.1.5 Menerapkan kaidah as-sharf dalam kalimat. 1.1.6 Menganalisis sintaksis (an-nalnuu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis sintaksis (an-nalnuu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.9 Menerapkan kaidah ar-nalnuu dalam kalimat. 1.1.9 Menganalisis susastra bahasa Arab (alalaghafi) dalam ungkapan 1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab (alalaghafi) dalam ungkapan 1.1.9 Menganalisis sempat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah) dalam			-
B. Profesional 1. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. 1.1. Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Arab (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis). 1.1. Menguasaiisis karakteristik bunyi bahasa Arab (fonologi). 1.1. Menganalisis karakterisktik bunyi bahasa Arab dalam kalimat. 1.1. Mempanalisis morfologi (as-sharf) Bahasa Arab. 1.1. Menganalisis morfologi (as-sharf) Bahasa Arab. 1.1. Menganalisis sintaksis (an-nahwu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1. Mengana	B. Profesional 1. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. 1.1.1 Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Arab (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis). 1.1.2 Menerapkan karakteristik bunyi bahasa Arab (maharah alimat.) 1.1.3 Membedakan bunyi bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.4 Menganalisis morfologi (as-sharf) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.5 Menerapkan kaidah as-sharf dalam kalimat. 1.1.6 Menganalisis sintaksis (an-nalnou) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis sintaksis (an-nalnou) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.9 Menganalisis sintaksis (an-nalnou) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis sintaksis (an-nalnou) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.9 Menganalisis susastra bahasa Arab (abalaghah) dalam ungkapan 1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab (maharah allughoviyah). 1.1.10 Menerapkan empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughoviyah) dalam lalughoviyah) dalam lalughoviyah) dalam lalughoviyah) dalam			-
1. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Arab (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis). 1.1.2 Menerapkan karakterisktik bunyi bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.3 Membedakan bunyi bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.4 Menganalisis morfologi (as-sharf) Bahasa Arab. 1.1.5 Menerapkan kaidah as-sharf dalam kalimat. 1.1.6 Menganalisis sintaksis (an-nahwu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.7 Menerapkan kaidah an-nahwu dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan 1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan	1. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Arab (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis). 1.1.2 Menerapkan karakterisktik bunyi bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.3 Membedakan bunyi bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.4 Menganalisis morfologi (as-sharf) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.5 Menerapkan kaidah as-sharf dalam kalimat. 1.1.6 Menganalisis sintaksis (an-nahavu dalam kalimat. 1.1.7 Menerapkan kaidah an-nahavu dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (dibalaghah) dalam ungkapan 1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab (dalbalaghah) dalam ungkapan 1.1.9 Menganalisis engat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah) dalam lalughowiyah) dalam	B. Bradada and	4434 191	
struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. bahasa Arab (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis). 1.1.2 Menerapkan karakterisktik bunyi bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.3 Membedakan bunyi bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.4 Menganalisis morfologi (as-sharf) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.6 Menganalisis sintaksis (an-nahwu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.7 Menerapkan kaidah as-sharf dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis sintaksis (an-nahwu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab dalam dalam ungkapan 1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan	struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. bahasa Arab (linguistik, dan strategis). 1.1.2 Menerapkan karakterisktik bunyi bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.4 Menganalisis morfologi (as-sharf) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.5 Menerapkan kaidah as-sharf dalam kalimat. 1.1.6 Menganalisis sintaksis (an-nahwu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.7 Menerapkan kaidah an-nahwu dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan 1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah) dalam ungkapan dalam pahasa Arab (maharah allughowiyah) dalam ungkapan dalam pahasa Arab (maharah allughowiyah) dalam ungkapan dalam pahasa Arab (maharah allughowiyah) dalam pahasa Arab (mah			
pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. sosiolinguistik, dan strategis). 1.1.2 Menerapkan karakterisktik bunyi bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.3 Membedakan bunyi bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.4 Menganalisis morfologi (as-sharf) Bahasa Arab. 1.1.5 Menerapkan kaidah as-sharf dalam kalimat. 1.1.6 Menganalisis sintaksis (an-nahwu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.7 Menerapkan kaidah an-nahwu dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (ablaafaah) dalam ungkapan 1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab (ablaafaah) dalam ungkapan 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan	pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu. sosiolinguistik, dan strategis). ((fonologi). 1.1.2 Menerapkan karakterisktik bunyi bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.3 Membedakan bunyi bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.4 Menganalisis morfologi (as-sharf) Bahasa Arab. 1.1.5 Menerapkan kaidah as-sharf dalam kalimat. 1.1.6 Menganalisis sintaksis (an-nahwu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.7 Menerapkan kaidah an-nahwu dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan 1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah) dalam	o .		
yang mendukung mata pelajaran yang diampu. 1.1.2 Menerapkan karakterisktik bunyi bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.3 Membedakan bunyi bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.4 Menganalisis morfologi (as-sharf) Bahasa Arab. 1.1.5 Menerapkan kaidah as-sharf dalam kalimat. 1.1.6 Menganalisis sintaksis (an-nahwu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.7 Menerapkan kaidah an-nahwu dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan 1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan	yang mendukung mata pelajaran yang diampu. 1.1.2 Menerapkan karakterisktik bunyi bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.3 Membedakan bunyi bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.4 Menganalisis morfologi (as-sharf) Bahasa Arab. 1.1.5 Menerapkan kaidah as-sharf dalam kalimat. 1.1.6 Menganalisis sintaksis (an-nahwu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.7 Menerapkan kaidah ar-nahwu dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan 1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughovoiyah). 1.1.10 Menerapkan empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughovoiyah) dalam ungkapan allughovoiyah) dalam bahasa Arab (maharah allughovoiyah) dalam		· =	
pelajaran yang diampu. karakterisktik bunyi bahasa Arab dalam kalimat. 1.13 Membedakan bunyi bahasa Arab dalam kalimat. 1.14 Menganalisis morfologi (as-sharf) Bahasa Arab. 1.1.5 Menerapkan kaidah as-sharf dalam kalimat. 1.1.6 Menganalisis sintaksis (an-nahwu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.7 Menerapkan kaidah an-nahwu dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan 1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab dengan bahasa Arab dengan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan	pelajaran yang diampu. karakterisktik bunyi bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.3 Membedakan bunyi bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.4 Menganalisis morfologi (as-sharf) Bahasa Arab. 1.1.5 Menerapkan kaidah as-sharf dalam kalimat. 1.1.6 Menganalisis sintaksis (an-nahwu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.7 Menerapkan kaidah an-nahwu dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan 1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab (arabasa) Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah) dalam empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah) dalam		sosioninguistik, dan strategis).	
bunyi bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.3 Membedakan bunyi bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.4 Menganalisis morfologi (as-sharf) Bahasa Arab. 1.1.5 Menerapkan kaidah as-sharf dalam kalimat. 1.1.6 Menganalisis sintaksis (an-nahwu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.7 Menerapkan kaidah an-nahwu dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan 1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (naharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan	bunyi bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.3 Membedakan bunyi bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.4 Menganalisis morfologi (as-sharf) Bahasa Arab. 1.1.5 Menerapkan kaidah as-sharf dalam kalimat. 1.1.6 Menganalisis sintaksis (an-nahwu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.7 Menerapkan kaidah an-nahwu dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (alam kalimat.) 1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (alam ungkapan) dalam ungkapan 1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan bahasa Arab (amharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah) dalam bahasa Arab (maharah allughowiyah) dalam bahasa Arab (maharah allughowiyah) dalam			_
dalam kalimat. 1.1.3 Membedakan bunyi bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.4 Menganalisis morfologi (as-sharf) Bahasa Arab. 1.1.5 Menerapkan kaidah as-sharf dalam kalimat. 1.1.6 Menganalisis sintaksis (an-nahwu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.7 Menerapkan kaidah an-nahwu dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan 1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (anharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan	dalam kalimat. 1.1.3 Membedakan bunyi bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.4 Menganalisis morfologi (as-sharf) Bahasa Arab. 1.1.5 Menerapkan kaidah as-sharf dalam kalimat. 1.1.6 Menganalisis sintaksis (an-nahwu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.7 Menerapkan kaidah an-nahwu dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan 1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah) dalam bahasa Arab (maharah allughowiyah) dalam bahasa Arab (maharah allughowiyah) dalam			
1.1.3 Membedakan bunyi bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.4 Menganalisis morfologi (as-sharf) Bahasa Arab. 1.1.5 Menerapkan kaidah as-sharf dalam kalimat. 1.1.6 Menganalisis sintaksis (an-nahwu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.7 Menerapkan kaidah an-nahwu dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan 1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan	1.1.3 Membedakan bunyi bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.4 Menganalisis morfologi (as-sharf) Bahasa Arab. 1.1.5 Menerapkan kaidah as-sharf dalam kalimat. 1.1.6 Menganalisis sintaksis (an-nahwu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.7 Menerapkan kaidah an-nahwu dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan 1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah) dalam empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah) dalam	r		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.4 Menganalisis morfologi (as-sharf) Bahasa Arab. 1.1.5 Menerapkan kaidah as-sharf dalam kalimat. 1.1.6 Menganalisis sintaksis (an-nahwu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.7 Menerapkan kaidah an-nahwu dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan 1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan	bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.4 Menganalisis morfologi (as-sharf) Bahasa Arab. 1.1.5 Menerapkan kaidah as-sharf dalam kalimat. 1.1.6 Menganalisis sintaksis (an-nahwu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.7 Menerapkan kaidah an-nahwu dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan 1.1.8 Menbadakan an-nahwa dalam ungkapan 1.1.9 Menganalisis susastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah) dalam ungkapan			
1.1.4 Menganalisis morfologi (as-sharf) Bahasa Arab. 1.1.5 Menerapkan kaidah as-sharf dalam kalimat. 1.1.6 Menganalisis sintaksis (an-nahwu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.7 Menerapkan kaidah an-nahwu dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan 1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan	1.1.4 Menganalisis morfologi (as-sharf) Bahasa Arab. 1.1.5 Menerapkan kaidah as-sharf dalam kalimat. 1.1.6 Menganalisis sintaksis (an-nahwu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.7 Menerapkan kaidah an-nahwu dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan 1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah) dalam			
morfologi (as-sharf) Bahasa Arab. 1.1.5 Menerapkan kaidah as-sharf dalam kalimat. 1.1.6 Menganalisis sintaksis (an-nahwu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.7 Menerapkan kaidah an-nahwu dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan 1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan	morfologi (as-sharf) Bahasa Arab. 1.1.5 Menerapkan kaidah as-sharf dalam kalimat. 1.1.6 Menganalisis sintaksis (an-nahwu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.7 Menerapkan kaidah an-nahwu dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan 1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah) dalam			kalimat.
Bahasa Arab. 1.1.5 Menerapkan kaidah as-sharf dalam kalimat. 1.1.6 Menganalisis sintaksis (an-nahwu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.7 Menerapkan kaidah an-nahwu dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan 1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan	Bahasa Ārab. 1.1.5 Menerapkan kaidah as-sharf dalam kalimat. 1.1.6 Menganalisis sintaksis (an-nalnuu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.7 Menerapkan kaidah an-nalnuu dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan 1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah) dalam			1.1.4 Menganalisis
1.1.5 Menerapkan kaidah as-sharf dalam kalimat. 1.1.6 Menganalisis sintaksis (an-nahwu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.7 Menerapkan kaidah an-nahwu dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan 1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan	1.1.5 Menerapkan kaidah as-sharf dalam kalimat. 1.1.6 Menganalisis sintaksis (an-nahwu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.7 Menerapkan kaidah an-nahwu dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan 1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah) dalam bahasa Arab (maharah allughowiyah) dalam			morfologi (as-sharf)
as-sharf dalam kalimat. 1.1.6 Menganalisis sintaksis (an-nahwu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.7 Menerapkan kaidah an-nahwu dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan 1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan	as-sharf dalam kalimat. 1.1.6 Menganalisis sintaksis (an-nahwu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.7 Menerapkan kaidah an-nahwu dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan 1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah) dalam			Bahasa Arab.
kalimat. 1.1.6 Menganalisis sintaksis (an-nahwu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.7 Menerapkan kaidah an-nahwu dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan 1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan	kalimat. 1.1.6 Menganalisis sintaksis (an-nahwu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.7 Menerapkan kaidah an-nahwu dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan 1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah) dalam (maharah allughowiyah) dalam			_
1.1.6 Menganalisis sintaksis (an-nahwu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.7 Menerapkan kaidah an-nahwu dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan 1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan	1.1.6 Menganalisis sintaksis (an-nahwu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.7 Menerapkan kaidah an-nahwu dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan 1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah) dalam			,
sintaksis (an-nahwu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.7 Menerapkan kaidah an-nahwu dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan 1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan	sintaksis (an-nahwu) Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.7 Menerapkan kaidah an-nahwu dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan 1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah) dalam			
Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.7 Menerapkan kaidah an-nahwu dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan 1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan	Bahasa Arab dalam kalimat. 1.1.7 Menerapkan kaidah an-nahwu dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan 1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah).			
kalimat. 1.1.7 Menerapkan kaidah an-nahwu dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan 1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan	kalimat. 1.1.7 Menerapkan kaidah an-nalnwu dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan 1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah) dalam			` '
1.1.7 Menerapkan kaidah an-nahwu dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan 1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan	1.1.7 Menerapkan kaidah an-nahwu dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan 1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah) dalam			
an-nahwu dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan 1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan	an-nahwu dalam kalimat. 1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan 1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah) dalam bahasa Arab (maharah allughowiyah) dalam			
kalimat. 1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan 1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan	kalimat. 1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan 1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah) allughowiyah) dalam			. *
1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan 1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan	1.1.8 Menganalisis susastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan 1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah) dalam			
susastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan 1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan	susastra bahasa Arab (albalaghah) dalam ungkapan 1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah) dalam			
dalam ungkapan 1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan	dalam ungkapan 1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah) dalam			O
1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan	1.1.8 Membedakan susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah) dalam			Arab (albalaghah)
susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan	susastra bahasa Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah) dalam			dalam ungkapan
Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan	Arab dengan bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah) dalam			1.1.8 Membedakan
bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan	bahasa Indonesia. 1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah) dalam			
1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan	1.1.9 Menganalisis empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah) dalam			
keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan	keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah) dalam			
bahasa Ārab (<i>maharah</i> allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan	bahasa Ārab (maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah) dalam			
(maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan	(maharah allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah) dalam			
allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan	allughowiyah). 1.1.10 Menerapkan empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah) dalam			
1.1.10 Menerapkan	1.1.10 Menerapkan empat keterampilan bahasa Arab (maharah allughowiyah) dalam			,
*	empat keterampilan bahasa Arab (<i>maharah</i> <i>allughowiyah</i>) dalam			
emnat	keterampilan bahasa Arab (<i>maharah</i> <i>allughowiyah</i>) dalam			_
	bahasa Ārab (maharah allughowiyah) dalam			
	(maharah allughowiyah) dalam			
	allughowiyah) dalam			
	berbagai konteks.			

	4 4 4 4 3 4 1 1 1
	1.1.11 Menganalisis
	kesalahan (tahlil al
	akhta) dalam
	kemampuan
	berbahasa Arab
	1.1.12 Menerangkan
	kebudayaan Arab.
2.2 Menguasai bahasa Arab lisan dan	2.2.1 Menemukan
tulis, reseptif dan produktif	informasi yang
dalam segala aspek komunikatif	terdapat dalam
	wacana tertulis
	2.2.2 Menyimpulkan
	gagasan atau ide
	wacana tertulis
	atau dialog
	2.2.3 Mencontohkan
	ungkapan, dan teks
	fungsional pendek
	sederhana
	2.2.4 Menyusun kata
	menjadi kalimat
	sempurna
	2.2.5 Menyusun kalimat
	menjadi paragraf
	yang sempurna
	2.1.6 Menggunakan
	kosakata dalam
	ungkapan
	komunikatif.
	2.2.7 Menunjukkan
	kemampuan
	menerjemahkan
	dari bahasa Arab
	ke bahasa
	Indonesia dan
	sebaliknya.

F. Contoh Soal Uji Kompetensi Guru Bahasa Arab

Berikut contah latihan butir-butir soal uji kompetensi guru;

- 1. Peraturan pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang standar nasional pendidikan pasal 6 ayat (1) menyatakan bahwa kurikulu untuk jenis pendidikan umum, kejuruan, dan khusu pada jenjang pendidikan dasar dan menengah dari kelompok mata pelajaran di bawah ini, kecuali
 - a. Agam dan akhlak mulia
 - b. Kewarganegaraan dan kpribadian
 - c. Ilmu pengetahuan dan teknologi
 - d. Etika
 - e. Jasmani, olah raga dan kesehatan

- 2. Kelompok mata pelajaran ilmu pengetahuan dan teknologi bertujuan untuk......
 - a. Membentuk peserta didik menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang maha Esa serta berakhlak mulia
 - b. Membentuk pesrta didik menjadi manusia yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air
 - c. Mengembangkan logika kemampuan berfikir dan analisa peserta didik
 - d. Membentuk karakter peserta didik agar menjadi manusia yang memiliki rasa seni dan pemahaman budaya
 - e. Membentuk karakter peserta didik agar sehat jasmani dan rohani, dan menumbuhkan rasa sportivitas
- 3. Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah di ataur dalam....
 - a. Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006
 - b. Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006
 - c. Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007
 - d. Permendiknas Nomor 20 Tahun 2007
 - e. Permendiknas Nomor 41 Tahun 2007
- 4. Kurikulum dikembangkan dengan prinsip-prinsip berikut, kecuali......
 - a. Berpusat pada potensi, perkembangan, kebutuhan, dan kepentingan peserta didik dan lingkungannya
 - b. Beragam dan terpadu
 - c. Tanggap terhadap ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni
 - d. Relevan dengan kebutuhan kehidupan
 - e. Mengutamakan kepentingan nasional dari pada kepentingan daerah
- 5. Yang bukan merupakan pilar belajar dalam pelaksanaan kurikulum adalah;
 - a. Belajar untuk beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
 - b. Belajar untuk memahami dan menghayati
 - c. Belajar untuk mampu melaksanakan dan berbuat secara efektif
 - d. Belajar untuk hidup mandiri
 - e. Belajar untuk membangun dan menemukan jati diri, melalui proses

pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan

- Kualifikasi kemampuan minimal peserta didik yang mengambarkan penguasaan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diharapkan dicapai pada setiap tingkat dan/atau semester disebut.....
 - a. Kompetensi
 - b. Standar kompetensi
 - c. Kompetensi dasar
 - d. Beban belajar
 - e. Standar kompetensi lulusan
- 7. Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 mengatur tentang......
 - a. Standar proses untuk satuan pendidikan dasar dan menengah
 - b. Standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah
 - c. Standar kompetensi lulusan satuan pendidikan
 - d. Standar penilaian pendidikan
 - e. Standar kualifikasi guru
- 8. Silabus sebagai acuan pengembangan RPP memuat hal-hal sebagai berikut, kecuali......
 - a. Kompetensi dasar
 - b. Tujuan pembelajaran
 - c. Materi pembelajaran
 - d. Kegiatan pembelajaran
 - e. Indikator pencapaian kompetensi
- 9. Yang bukan komponen RPP adalah......
 - a. Identitas guru mata pelajaran
 - b. Standar kompetensi
 - c. Kompetensi dasar
 - d. Indikator pencapaian kompetensi
 - e. Tujuan pembelajaran
- 10. berikut ini adalah prinsip-prinsip penyusunan RPP, kecuali.......

- a. Memperhatikan perbedaan individu peserta didik
- b. Mendorong patisipasi aktif peserta didik
- c. Mengembangkan budaya membaca dan menulis
- d. Memberikan umpan balik dan tindak lanjut
- e. Beragam dan terpadu
- 11. Berikut ini beberapa metode yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab, kecuali....
 - a. Samiyah Syafawiyah
 - b. Mubasyaroh
 - c. Ittisholiyah
 - d. Qowaid wa Tarjamah
 - e. Qiroah
- 12. Mana yang harus didahulukan ke empat keterampilan ketika mengajar bahasa Arab.
 - a. Kalam, istima, kitabah, dan qiro'ah
 - b. Qiro'ah, istima', kalam, dan kitabah
 - c. Kitabah, kalam, istima', dan qiro'ah
 - d. Istima', kalam, qiro'ah, dan kitabah
 - e. Qiro'ah, kitabah, kalam, dan istima'

Demikian beberapa contoh soal uji kompetensi guru, untuk soal-soal berikutnya silahkan berlatih sendiri dengan cara membuat soal dan mencari jawabannya. Dengan demikian maka seorang guru tidak merasa canggung lagi dalam mengerjakan soal-soal UKG.

G. Penutup

Uji Kompetensi Guru bukanlah instrumen untuk menjatuhkan wibawa guru di masyarakat, UKG dilaksanakan untuk memetakkan pengetahuan guru terkait dengan hal-hal yang digelutinya setiap hari di ruang belajar bersama siswa. Guru, dengan segudang pengalamannya di kelas tentunya memiliki kelebihan tersendiri dalam memecahkan persoalan dalam proses belajar mengajar. Namun demikian alangkah baiknya pengalaman tersebut dipadukan

dengan teori-teori pembelajaran yang sudah ada, sehingga kerja ilmiah seorang guru dapat diakui oleh masyarakat luas. Dengan demikian ia berhak mendapatkan sebutan sebagai guru profesional secara nyata sesuai dengan apa yang telah diamanatkan oleh Undang-Undang Sisdiknas nomor 20 tahun 2003.

Daftar Pustaka.

- Depdiknas R.I. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- ----- 2006. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta, Depdiknas
- ------ 2006. Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan
- Direktorat Jendral PMPTK. 2006. Sertifikat Guru Dalam Jabatan. Jakarta, Ditjen PMPTK.
- Nana Hanafiah & Cucu Suhana. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung, Rafika Aditama.
- Rusman. 2011. Manajemen Kurikulum. Jakarta, Rajawali Pres.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 *Tentang Guru dan Dosen*. Bandung Citra Umbara.