



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF E ENTORNO

12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 4

Educação em Agroecologia



Diplomatura en Agroecología para la región pampeana de Argentina

Diploma Program of Agroecology for the Pampa Region of Argentina

GUTIERREZ, Alejandra¹; ITURRALDE, Rosario S²

¹ FRTL- UTN (Facultad Regional Trenque Lauquen - Universidad Tecnológica Nacional) alegutierrez@yahoo.com ²FRTL- UTN (Facultad Regional Trenque Lauquen - Universidad Tecnológica Nacional) – CONICET iturralderosario@gmail.com

Eje temático: Educación en Agroecología

Resumen

La Diplomatura en Agroecología para la Región Pampeana de Argentina se crea en el año 2016 a partir de las necesidades detectadas en una investigación de acción participativa en la UTN FRTL. Consta de 3 módulos temáticos que se desarrollan en un total de 152 horas, en 19 encuentros de 8 horas cada uno, dos sábados al mes durante 10 meses e incluye, para su aprobación, un trabajo final integrador. La primer cohorte 2017 está formada por 39 participantes de 10 localidades de la región, de los cuales el 41% son mujeres, el 61.3 % de los asistentes forman un conglomerado de productores agropecuarios, profesionales del agro, estudiantes de administración rural y trabajadores rurales. Es interesante resaltar que el 38,7 % restante no está actualmente vinculado a una actividad agroecológica pero desea hacerlo. Finalmente, destacamos que una amplia mayoría desean realizar planes de transición y manejo agroecológico en campos extensivos.

Palabras claves: Agroecología; Educación; Universidad; Diplomatura; Cohorte 2017

Abstract

The Diploma in Agroecology for the Pampean region of Argentina is created in 2016 based on the needs detected in a participative action research in UTN FRTL. It consists of 3 thematic modules that are developed in a total of 152 hours, in 19 meetings of 8 hours each, two Saturdays a month for 10 months and includes, for approval, a final integrative work. The first 2017 cohort is made up of 39 participants from 10 localities in the region, of which 41% are women, 61.3% of the participants form a conglomerate of agricultural producers, agricultural professionals, students of rural administration and rural workers. It is interesting to note that the remaining 38.7% is not currently linked to an agroecological activity but wishes to do so. Finally, we emphasize that a large majority wish to carry out transitional and agroecological management plans in extensive fields.

Keywords: Agroecology; Education; University; Diploma Program; 2017 Cohort

Contexto

Las Diplomaturas son cursos sistematizados mediante un plan de estudios, destinados a la capacitación, actualización y/o perfeccionamiento en un área temática determinada, siendo accesible para todas aquellas personas interesadas sin tener que contar con ningún título previo otorgado por el sistema educativo argentino. La diplomatura en Agroecología para la Región Pampeana de Argentina se crea en la Facultad Regional de Trenque Lauquen – Universidad Tecnológica Nacional (FRTL-UTN) en el año 2016



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF E ENTORNO
12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 4

Educação em Agroecologia



como respuesta a una detectada demanda social y es aprobada por el Consejo Directivo mediante Resolución de CD N° 0122/2016. Consta de 3 módulos temáticos que se desarrollan en un total de 152 horas a lo largo de 19 encuentros de 8 horas de duración cada uno, a realizarse dos sábados al mes durante 10 meses y para su aprobación es necesario realizar un trabajo final integrador.

Desde un enfoque inter e intradisciplinario, la diplomatura tiene como objetivo comprender, analizar y promover el desarrollo de sistemas productivos agroecológicos locales, es decir sin el uso de productos químicos en pos de conservar y regenerar la agrobiodiversidad, de producir alimentos sanos con bajos insumos y de empoderar a las organizaciones, productores familiares y chacareros de Trenque Lauquen, del Oeste de la provincia de Buenos Aires, extendiendo el área de influencia a La Pampa, centro sur de la provincia de Bs. As. y a toda la Región Pampeana. Para ello es clave entonces comenzar a pensar en sistemas productivos agroecológicos en el territorio, apelando a historia productiva, técnicas y a las representaciones sociales locales que se adapten a las condiciones del lugar, principalmente teniendo en cuenta la histórica presencia y consolidación del modo de producción capitalista de la Región Pampeana, así como también reunir, compartir, intercambiar y aprender de las experiencias que se llevaron y que se están llevando a cabo en la región.

Finalmente, desde esta diplomatura se plantea generar las bases para la construcción y consolidación horizontal de saberes locales y regionales agroecológicos desde distintos ámbitos de acción con productores, profesionales del agro, científicos, investigadores, ambientalistas, dirigentes institucionales y políticos, propiciando el intercambio de saberes. Es por ello que el público destinatario de la Diplomatura se pensó amplio y heterogéneo, intentando generar espacios de encuentro de diversidad de opiniones, trayectorias, experiencias, conocimientos, métodos, técnicas, epistemologías que permitan cimentar y consolidar la agroecología en la región pampeana.

Descripción de la experiencia

A. Origen de la Diplomatura

Esta propuesta surge en respuesta a las necesidades locales y regionales reveladas en el marco del PID 2663 (Proyecto de Investigación y Desarrollo) “Diseño de sistemas productivos agroecológicos para productores del área de exclusión de agroquímicos del Partido de Trenque Lauquen” implementado en esta casa de estudios, la FRTL – UTN desde el año 2014. En todo ese tiempo pudimos relevar y concluir que existe una gran demanda desde el ámbito productivo (aun cuando el decir que no conocen otra manera de producir sin agro tóxicos es muchas veces una excusa para no implemen-



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF E ENTORNO
12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 4

Educação em Agroecologia



tar cambios), de la ciudadanía y muy poco de la dirigencia política por encontrar una salida productiva que de soluciones al conflicto generado luego de la sanción de la Ordenanza Municipal N° 3965/2013 del Partido de Trenque Lauquen que regula el uso de agroquímicos en todo el Partido. Si bien desde el año 2013 la Ordenanza restringe totalmente la aplicación de agroquímicos en un radio de 300 mts. del Centro Poblado de todas las ciudades del Partido, la misma no se cumple. Dentro de las razones que posibilitan el quebrantamiento de una Ordenanza altamente controversial en el Partido es la ausencia de conocimiento local sobre alternativas productivas a la agroindustrial. Este profundo vacío se evidencia en la ausencia de estrategias productivas de los productores del área de exclusión que permitan dar cumplimiento a la restricción impuesta por la ordenanza, a la escasa capacidad de respuesta del poder político local en brindar asesoramiento y alternativas a los productores comprendidos en el área en cuestión, y en el vacío de conocimiento agroecológico por parte de técnicos agropecuarios. Frente a esta situación, creemos que esta Diplomatura es una herramienta sustancial a la formación de productores, técnicos, políticos, investigadores, ambientalistas y toda persona interesada que permite dar respuesta a los productores afectados por el área de exclusión de los múltiples municipios de la Provincia de Buenos Aires, tales como Carlos Tejedor, Salliqueló, Guaminí, Villegas, 9 de Julio y Trenque Lauquen, que están transitando dificultosos procesos de implementación de normativas locales que regulan y restringen el uso de agro tóxicos. En esta línea, consideramos sustancial que a la par de la formación de técnicos y productores esta diplomatura permita y fomente la formación en agroecología de la clase dirigente y política regional para promover la creación de políticas públicas o líneas de acción que den respuesta a demandas concretas de soberanía alimentaria y producción sin químicos con capacidad de acción y concreción real que estén dirigidas al bien de la totalidad de la sociedad.

B. Objetivos de la Diplomatura en Agroecología para la Región Pampeana

La persona que curse esta diplomatura estará capacitado para

- 1) Planificar y conducir la transición de sistemas productivos con uso de insumos químicos a sistemas productivos agroecológicos.
- 2) Planificar y conducir sistemas de producción de alimentos (vegetales y animales) desde la perspectiva agroecológica, identificando las oportunidades, limitantes y desafíos considerando los factores técnicos, económicos, sociales y culturales en forma integral.
- 3) Conocer y analizar aspectos económicos desde un punto de vista agroecológico.
- 4) Conocer experiencias reales de sistemas productivos agroecológicos.



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF E ENTORNO
12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 4

Educação em Agroecologia



- 5) Conocer e interpretar estudios e investigaciones sobre producciones agroecológicas realizados por organismos de ciencia y tecnología como INTA, UTN, INTI y otras Universidades.
- 6) Conocer y elaborar algunos insumos biológicos.
- 7) Analizar y evaluar políticas sustentables de desarrollo local que potencien la producción agroecológica.
- 8) Formular y ejecutar programas y proyectos de extensión agropecuaria con un enfoque de acción participativa en la promoción de la agroecología.
- 9) Desarrollar, evaluar y ejecutar proyectos de optimización de emprendimientos agropecuarios para minimizar los efectos negativos en los agros sistemas.
- 10) Conocer, analizar y pensar proyectos de utilización, conservación y transformación de productos agropecuarios agroecológicos que consideren la sustentabilidad ambiental, cultural y económica.
- 11) Conocer, analizar y planificar programas de manejo ecológico de plagas, enfermedades y malezas.
- 12) Conocer, analizar y planificar el uso de la maquinaria agrícola apropiada para cada momento, producción y/o campo.
- 13) Conocer prácticas tradicionales locales y/o regionales, como así también innovaciones que puedan ser útiles para los sistemas agroecológicos, como así también revalorizar aspectos socioculturales ligados a la economía solidaria, los saberes y prácticas tradicionales y formas de valorizar y los sentidos construidos en torno a la naturaleza en pos de fomentar una nueva modernidad.

C. Plan de estudios 2017

El Plan de estudios está estructurado en tres módulos donde se desarrollan distintos temas que se detallan en la siguiente tabla.



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF E ENTORNO
12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 4

Educação em Agroecologia



Módulos	Cursos
Diplomatura en Agroecología para la Región Pampeana	Jornada inaugural
Módulo fundamentos de la agroecología	El suelo como organismo vivo Climatología y Fenología agrícola Maquinaria agrícola Prácticas tradicionales y nuevas tendencias
Módulo de agroecología intensiva y extensiva	Horticultura Producción de plantas nativas y ornamentales Avicultura Ganadería Voisin Lechería Agricultura Sistemas Mixtos
Módulo de Economía y diseño de sistemas productivos agroecológicos	Economía Ecológica Transición hacia la agroecología Planificación y diseño de sistemas productivos agroecológicos Gestión y economía de la empresa agropecuaria agroecológica Trabajo Final Integrador

El dictado de la Diplomatura en Agroecología es en la sede Villegas de la FRTL UTN. Cada encuentro tiene un espacio de la práctica que se desarrolla en dicha sede o en campos en transición agroecológica, con producción agroecológica, lugares demostrativos o pertinentes al tema abordado.

D. Plantel docente y Dirección de la Diplomatura

En la elección del plantel docente se buscó un equilibrio entre productores, especialistas de distintas instituciones pertenecientes al sistema científico tecnológico local, docentes universitarios y profesionales del agro de la esfera privada, especialmente aquellos que desarrollan emprendimientos propios y/o asesoran a productores agropecuarios. En todos los cursos se cuenta al menos con un docente local como una manera de potenciar y hacer visible el conocimiento local. Por último, hay dos tutoras que acompañan en forma permanente a los participantes desde el primer día para el desarrollo del trabajo final integrador.

La dirección de la diplomatura es desde el orden académico, normativo y presupuestario. Se conforma por una Directora (M. A. Ing. Agr. Alejandra Gutiérrez), una Coordinadora (Lic. Rosario Iturralde) y una asistente administrativa estudiante becaria (Karen Sacks)



E. Títulos otorgados por la UTN Facultad Regional Trenque Lauquen

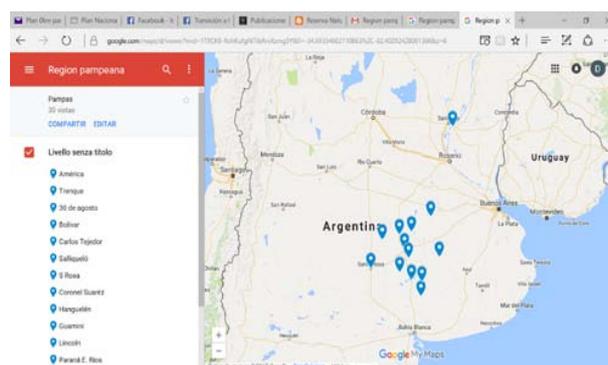
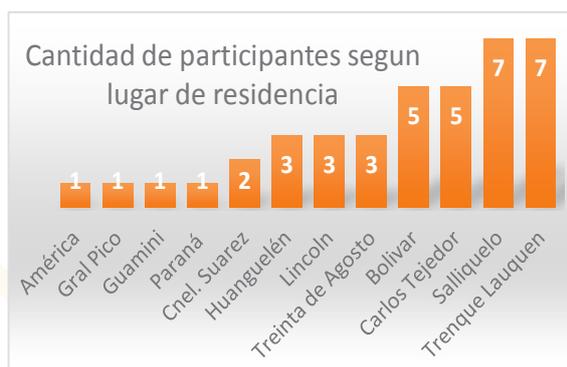
Existen dos tipos de certificación en el marco de esta Diplomatura. Por un lado, hay una certificación por asistencia que se otorga a partir de cumplimentar con las horas de cursada presencial estipuladas para cada Módulo, es decir el 80% de los encuentros. Por el otro lado, se puede acceder a un certificado de aprobación para obtener el título de Diplomado en Agroecología para lo que se requiere cumplir con el 80% de las horas de cursada presencial, aprobar un Trabajo Final (TF) para cada Módulo y realizar un Trabajo Final Integrador (TFI) bajo la tutoría de dos docentes de la Diplomatura.

Análisis y caracterización de estudiantes de la Diplomatura 2017

En nuestra primera edición que comenzó en marzo de 2017 contamos con **39 participantes**.



Ellos provienen de **10 localidades** de la región pampeana cuyas ocupaciones y experiencias, sexo y motivaciones son variados.



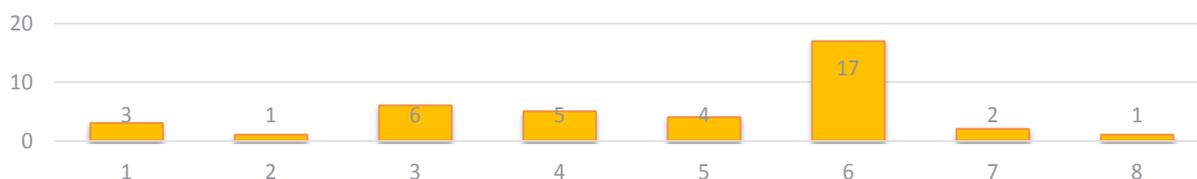
De los 39 participantes, el 41 % son mujeres (16) y el 49% son hombres (23) resultando en un interesante balance entre ambos.





Las ocupaciones actuales y experiencias son muy variadas como puede verse en la siguiente tabla y gráfico:

Docentes	Ama de Casa	Empleados	Estudiantes	Productores	profesionales	Trabajadores independientes	Comerciante
3	1	6	5	4	17	2	1



, Analizando cada categoría sabemos que dentro del rubro “estudiantes” todos se relacionan con el sector agropecuario y/o ambiental. En el rubro “profesionales” (17 en total) se encuentran 10 relacionados con el agro (9 Ingenieros agrónomos y una veterinaria) lo que constituye un 58,9 %. Es significativo que los restantes profesionales (del área de informática, educación física, bioquímica, entre otras) deseen capacitarse en agroecología porque están deseando realizar o acompañar algún emprendimientos agroecológico. Por último, dentro del rubro “empleados” (6) hay 5 empleados rurales (83,3%). De esta manera, si sumamos los estudiantes relacionados al agro, empleados rurales, profesionales del agro y productores, tenemos un total de 24 participantes que de una u otra manera ya están ligados al sector agropecuario constituyendo el 61,3 %. Es nuevamente llamativo que el restante 38,5 % desee capacitarse en agroecología sin estar relacionada con su ocupación actual.

Finalmente, indagamos sobre las motivaciones que los llevaron a cursar la Diplomatura, en primera instancia y a manera de presentación grupal durante la Jornada Inaugural y dos clases después realizamos un trabajo grupal con exposición general donde cada uno contaba cuál era su motivación que plasmarían en el trabajo final integrado a realizar. Analizando toda la información intercambiada vemos que,

- **26** participantes realizarán un Plan de manejo agroecológico y en transición de campos extensivos (ganadería, tambo, agricultura).
- **5** participantes diseñarán granjas integradas. En un caso desean incluir especies autóctonas, crear un espacio educativo, y producir verduras y cultivos extensivos todo en 50 has. En otro caso se cuenta con un casco semi-abandonado de 1 ha con posibilidad de sumar más hectáreas para realizar turismo rural, horticultura, cultivos extensivos pero agregando valor a lo producido. En otro caso se diseñara en 5 has producciones que puedan realizarse de forma colaborativa con vecinos.



VI CONGRESSO LATINO-AMERICANO
X CONGRESSO BRASILEIRO
V SEMINÁRIO DO DF E ENTORNO
12-15 SETEMBRO 2017
BRASÍLIA- DF, BRASIL

Tema Gerador 4

Educação em Agroecologia



- **1** participante realizará la planificación de una huerta comunitaria incluyendo animales de granja en 2 has.
- **2** participantes desean analizar y experimentar el uso de efluentes de tambo como abono orgánico elaborado con lombrices.
- **1** participante desea implementar un sistema de biodigestión de efluentes de chanchos y suero derivado de elaboración de quesos, y reformular una integración productiva general.
- **2** participantes realizarán una evaluación de impacto ambiental comparado entre un campo convencional y uno agroecológico.
- **2** participantes realizaran un trabajo de comunicación social para revalorizar el rol de la huerta en distintos ámbitos (domicilios, escuelas, etc.).
- **1** participante desea elaborar una Ordenanza Municipal para promover la Agroecología.