



FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA
TESIS

**“DIFERENCIAS DE GÉNERO EN LOS VALORES INTERPERSONALES EN ALUMNOS DEL
CUARTO Y QUINTO GRADOS DE SECUNDARIA.”**

PARA OPTAR EL TÍTULO DE:

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTORAS:

MIREILLE KATHERINE, MACHUCA VÁSQUEZ.

LEIDY VANESSA, OLIVERA CALLIRGOS.

ASESOR:

PS. MARISOL CALONGE DE LA PIEDRA

CHICLAYO – PERÚ, 2011

RESUMEN

En el presente trabajo de investigación describe las diferencias de género en los Valores Interpersonales en alumnos de cuarto y quinto grados de secundaria de la Institución Educativa “San Pedro”; donde se estudió a 120 alumnos como objeto de muestra, para lo cual se les aplicó el Cuestionario de Valores Interpersonales de Gordon. Los resultados señalan que existen diferencias significativas de género en los Valores Interpersonales de Soporte, Conformidad, Reconocimiento, Independencia, Benevolencia y Liderazgo, y por ende se recomienda la aplicación de talleres de autoconocimiento de los valores interpersonales para los alumnos; así mismo para los docentes, realizar estrategias pedagógicas basadas en los valores, que ayuden a forjar una mayor consideración de las actitudes de los alumnos.

ABSTRACT

In the present research work describes the gender differences in interpersonal values in students in fourth and fifth grades of secondary educational institution "San Pedro", where 120 students were studied as an object of shows for which they were applied Interpersonal Values Questionnaire Gordon. The results show that there are significant gender differences in interpersonal values of Support, Conformity, Recognition, independence, Compassion and Leadership, and therefore recommended the application of self-awareness workshops interpersonal values to students, likewise for teachers, make teaching strategies based on values that help build a greater consideration of the attitudes of students.